



RENCANA INDUK PENELITIAN

UNIVERSITAS TERBUKA
TAHUN 2021-2025

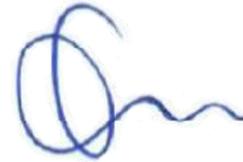
Lembar Pengesahan

Rencana Induk Penelitian Universitas Terbuka Tahun 2021-2025

1. Nama Perguruan Tinggi : Universitas Terbuka
2. Alamat Perguruan Tinggi : Jalan Cabe Raya, Pondok Cabe, Pamulang,
Tangerang Selatan 15437
3. Telp. : Halo-UT 1500024
4. Fax : (021) 80639011
5. Email : halo-ut@ut.ac.id
6. Rektor : Prof. Drs. Ojat Darajat, M.Bus., Ph.D.

Tangerang Selatan, 27 Agustus 2021

Rektor Universitas Terbuka



Prof. Drs. Ojat Darajat, M.Bus., Ph.D.

NIP. 196610261991031001

Tim Penyusun RIP-UT Tahun 2021-2025

- Pengarah : Rektor
Wakil Rektor Bidang Akademik
- Ketua Tim : Dra. Dewi Artati Padmo Putri, M.A., Ph.D. (Ketua LPPM-UT)
- Anggota Tim : 1. Prof. Dr. Karnedi, M.A.
2. Dr. Ake Wihadanto, S.E., M.T.
3. Prof. Daryono, S.H., M.A., Ph.D.
4. Prof. Dr. Maximus Gorky Sembiring, M.Sc.
5. Prof. Dr. Ali Muktiyanto, S.E., M.Si.
6. Prof. Drs. Udan Kusmawan, M.A., Ph.D.
7. Dr. Sofjan Aripin, M.Si.
8. Dr. Agus Santoso, M.Si.
9. Dr. Ucu Rahayu, M.Ed.
10. Hendrikus Ivoni Bambang Prasetyo, S. Sos., M.Si.
11. Adhi Susilo, S.Pt., M.Biotech.St., Ph.D.
12. Kurnia Endah Riana, S.E., M.Com.
13. Dr. Dodi Sukmayadi, M.Sc.
14. Made Yudhi Setiani, M.Si., Ph.D.
15. Diki, S.Si., M.Ed., Ph.D.
16. Yosi Mardoni, S.E., M.Si.
- Sekretariat : 1. Cacih Sugiarti, S. Sos.
2. Mustari, S. Kom.
3. Arsri Agusti, S.Ds.

Kata Pengantar

Rencana Induk Penelitian Universitas Terbuka (RIP-UT) periode 2021-2025 merupakan revisi terhadap RIP-UT periode 2017-2021. Peninjauan kembali atas *blueprint* penelitian UT tersebut dilakukan untuk mengakomodasi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, pemenuhan kebutuhan para pemangku kepentingan, serta upaya peningkatan kapasitas UT sebagai institusi Pendidikan Tinggi Terbuka dan Jarak Jauh (PTTJJ). Pemutakhiran RIP-UT merupakan salah satu bentuk komitmen Pimpinan UT dalam peningkatan kualitas penelitian Perguruan Tinggi sesuai standar nasional penelitian. RIP-UT merupakan acuan bagi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM-UT) sebagai pelaksana akademik bidang penelitian dan bagi semua dosen/peneliti UT dalam melaksanakan penelitian selama kurun waktu 2021-2025.

Revisi RIP-UT didasarkan pada rumusan visi dan misi UT yang tertuang dalam dalam *milestonestone* dan Rencana Pengembangan Jangka Panjang (RPJP-UT) 2020-2045 dan diselaraskan dengan arah kebijakan penelitian nasional yang tertuang dalam Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) tahun 2017-2045 dan Prioritas Riset Nasional 2020-2024. RIP-UT 2021-2025 memuat riset unggulan institusi untuk mendukung *milestone* pengembangan UT periode 2021-2025, yaitu “UT Terdepan dalam Inovasi PTJJ”. Fokus tersebut didukung dengan sejumlah riset unggulan Fakultas (FE, FHSIP, FKIP, FST) yang kemudian dijabarkan dalam sejumlah topik-topik riset pada level Jurusan/Program Studi.

Revisi RIP-UT ini dapat terwujud berkat kajian dan diskusi yang intensif lintas Fakultas/Program Studi/Unit di UT untuk memastikan semua kepentingan terakomodasi dalam RIP-UT yang baru. Kami mengucapkan terima kasih atas saran, masukan dan sumbang pikiran yang konstruksif serta tenaga dari semua pihak yang terlibat dalam revisi RIP-UT ini. Semoga RIP-UT tahun 2021-2025 dapat digunakan sebagai acuan bagi para dosen/peneliti di lingkungan UT untuk menghasilkan penelitian yang berkualitas tinggi sesuai standar nasional penelitian dan dapat bermanfaat bagi masyarakat.

Tengerang Selatan, 27 Agustus 2021

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat,
Universitas Terbuka,



Dra. Dewi Artati Padmo Putri, M.A., Ph.D.
NIP. 196107241987102003

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan perkenan Nya Dokumen Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas Terbuka Tahun 2021-2025 dapat diselesaikan dan diterbitkan. Dokumen RIP UT ini merupakan acuan untuk pelaksanaan penelitian di Universitas Terbuka untuk lima tahun kedepan yang juga merupakan salah satu sarana untuk mewujudkan Visi UT. Visi UT untuk **menjadi perguruan tinggi terbuka dan jarak jauh (PTTJJ) berkualitas dunia** mengandung makna bahwa UT harus memenuhi standar penyelenggaraan terbaik Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh (PTJJ) yang diakui, baik oleh komunitas, lembaga atau asosiasi institusi PTJJ dunia. Penelitian unggulan UT dalam bidang keilmuan dan ke-PTJJ yang telah dituangkan dalam RIP-UT ini merupakan salah satu bagian penting yang akan mendukung pencapaian Visi UT. Untuk itu kami berkeyakinan bahwa kegiatan penelitian serta keluaran dari penelitian yang dilakukan oleh dosen dan juga tenaga pendidikan, yang secara bersama-sama dan bahu membahu membangun Universitas Terbuka, akan dapat mewujudkan Visi UT tersebut yang sekaligus memberikan kontribusi kepada Negara dan Bangsa Indonesia.

Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih kepada Tim Penyusun RIP UT Tahun 2021-2025 yang telah bekerja keras untuk menyelesaikannya. Terima kasih kami sampaikan pula kepada Senat Akademik Universitas Terbuka yang telah memberikan masukan perbaikan dan memberikan persetujuan terhadap dokumen RIP ini untuk kemudian ditetapkan oleh Rektor sebagai acuan kegiatan penelitian di Lingkungan Universitas Terbuka. Harapan kami, semoga upaya yang telah dilakukan dalam penyusunan RIP UT ini serta upaya mewujudkannya melalui dalam riset-riset yang berkualitas akan menjadi amal dan berguna bagi kemajuan di Universitas Terbuka. Selamat berkarya dan berinovasi.

Tengerang Selatan, 27 Agustus 2021

Rektor Universitas Terbuka



Prof. Drs. Ojat Darajat, M. Bus., Ph. D

NIP 196610261991031001

Daftar Isi

Lembar Pengesahan	ii
Tim Penyusun RIP-UT Tahun 2021-2025	iii
Kata Pengantar Ka LPPM	iv
Kata Pengantar Rektor	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ixx
BAB I	
PENDAHULUAN	1
BAB II	
LANDASAN PENGEMBANGAN UNIVERSITAS TERBUKA	4
A. Visi, Misi, Dan Tujuan	4
1. Visi	4
2. Misi.....	4
3. Tujuan.....	5
B. Analisis Kondisi Saat Ini.....	5
C. Perkembangan Dan Capaian Penelitian	6
D. Peran Unit Kerja Pengelola Penelitian	12
E. Potensi Dalam Kegiatan Penelitian	14
F. Potensi Sarana Dan Prasarana.....	17
G. Pengembangan Kapasitas Penelitian.....	18
H. Analisis Swot	19
BAB III	
GARIS BESAR RENCANA INDUK PENELITIAN UNIVERSITAS TERBUKA	22
A. Tujuan Dan Sasaran.....	22
B. Strategi Dan Kebijakan	23
1. Strategi dan Kebijakan Umum.....	23
2. Strategi dan Kebijakan Khusus.....	24
3. Peta Strategi	25
BAB IV	
SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA	26
A. Riset Unggulan	26
B. Indikator Kinerja Utama Penelitian Universitas.....	49

BAB V

PELAKSANAAN RENCANA INDUK PENELITIAN UNIVERSITAS TERBUKA 50

- A. Pelaksanaan RIP 50
 - 1. Proporsi Anggaran Penelitian..... 50
 - 2. Skema Penelitian..... 51
- B. Publikasi Dan Penghargaan..... 52
- C. Indikator Kinerja Utama Penelitian (Ikup) 53

BAB VI

PENUTUP 54

Daftar Gambar

Gambar 1. Jumlah Penelitian dan Jumlah Dana Penelitian UT Tahun 2012 – 2019.....	7
Gambar 2. Perbandingan Jumlah Penelitian Dana UT dan Dana Hibah DRPM Dikti	8
Gambar 3. Jumlah Judul Penelitian UT Tahun 2018-2020	9
Gambar 4. Publikasi Karya Ilmiah Dosen menurut Kategori Jurnal dari Tahun 2017 – 2019	12
Gambar 5. Struktur Organisasi LPPM-UT.....	14
Gambar 6. Strategi Pencapaian Kinerja Penelitian Tahun 2021-2025.....	25
Gambar 7. Riset Unggulan UT 2021-2025.....	27
Gambar 8. Roadmap Riset Unggulan UT 2021-2025	27

Daftar Tabel

Tabel 1. Arah Pengembangan UT hingga Tahun 2035	1
Tabel 2. Jurnal Ilmiah Universitas Terbuka Tahun 2021.....	9
Tabel 3. Jumlah Dosen UT Penerima Penghargaan Atas Publikasi Ilmiah dan HKI	10
Tabel 4. Daftar Program Studi.....	14
Tabel 5. Komposisi Jabatan Fungsional Dosen UT di Pusat dan Daerah (UPBJJ).....	16
Tabel 6. Komposisi Jabatan Fungsional Dosen pada Fakultas di UT Tahun 2017 - 2020 ...	16
Tabel 7. Kemitraan pada Level Universitas dengan Berbagai Institusi	18
Tabel 8. Perjanjian Kerja Sama (PKS) bidang Penelitian	19
Tabel 9. Fokus Riset Unggulan Universitas Terbuka Tahun 2021 - 2025	28
Tabel 10. Roadmap Penelitian Pengembangan Digital Learning Ecosistem UT	31
Tabel 11. Roadmap Penelitian Pengembangan pendidikan yang berkarakter menghadapi era industri 4.0 dan society 5.0 (FKIP-UT)	33
Tabel 12. Roadmap Riset Unggulan Fakultas Ekonomi UT	40
Tabel 13. Roadmap Riset Unggulan Fakultas Hukum, Ilmu Sosial, dan Ilmu Politik UT	43
Tabel 14. Roadmap Riset Unggulan Fakultas Sains dan Teknologi	45
Tabel 15. Proporsi Anggaran Penelitian Internal dan Eksternal 2021-2025.....	50
Tabel 16. Skema Hibah Riset Internal UT Tahun 2021	51
Tabel 17. Indikator Kinerja Utama Penelitian UT 2021-2025	53

BAB I

PENDAHULUAN

Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas Terbuka merupakan rumusan kebijakan tentang pengelolaan penelitian selama 5 tahun ke depan yaitu tahun 2021-2025. RIP UT berisi pokok-pokok kebijakan strategis di bidang penelitian unggulan setiap Fakultas sebagai acuan bagi para dosen/peneliti UT untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang ilmu/kompetensi yang dikuasai dan untuk mendukung kebijakan pengembangan UT sebagai sebuah institusi PTTJJ.

RIP-UT Tahun 2021-2025 merupakan revisi atas dokumen RIP-UT Tahun 2017-2021 dengan mempertimbangkan misi UT di antara berbagai perguruan tinggi sebagai sebuah *Teaching University*, dinamika lingkungan internal dan eksternal UT, potensi sumber daya manusia internal UT (Dosen, Tendik, tenaga IT), kolaborasi riset baik dengan mahasiswa maupun dosen/pihak lain di tingkat nasional dan internasional, sumber daya pendukung, serta infrastruktur yang dimiliki UT untuk kepentingan improvement & inovasi. Sehubungan dengan itu pula, maka RIP-UT berperan sebagai: (a) payung, arah, fokus, dan *road map* penelitian bagi dosen UT yang juga melibatkan mahasiswa dan/atau pihak lain, serta (b) payung, arah, fokus, dan *road map* penelitian terutama bagi tugas akhir mahasiswa Program S1/D4 dan S2/S3 UT.

Selama periode Tahun 2021-2025 ke depan, penelitian UT dititikberatkan pada 5 (lima) riset unggulan yang mengacu pada Rencana Induk Riset Nasional 2017-2045 dan Prioritas Riset Nasional Tahun 2020-2024 dalam mendukung pencapaian *milestone* pengembangan UT mulai tahun 2021, yaitu “**Integrasi Jejaring Cyber University**” yang diwujudkan melalui program pendidikan yang berkualitas nasional, kurikulum Pendidikan yang menggunakan teknologi 4.0, penyediaan bahan ajar interaktif menggunakan teknologi terbaru berfokus pada *student-centered*. Tahapan dan arah pengembangan UT 2021-2025 terlihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Arah Pengembangan UT Tahun 2021-2035

	2021-2025	2026-2030	2031-2035
<i>Milestone</i>	Integrasi Jejaring Cyber University	Ekosistem Pendidikan Digital	UT didukung oleh Ekosistem Pendidikan yang Kokoh
Indikator	Inovasi PTTJJ dengan pengembangan <i>digital ecosystem</i> yang terintegrasi dalam sistem <i>cyber university</i> .	Keberhasilan membangun ekosistem pendidikan digital di UT	Keberhasilan membangun pendidikan perguruan tinggi terbuka dan jarak jauh dengan ekosistem pendidikan yang kokoh

Penyusunan RIP-UT Tahun 2021-2025 menggunakan dua pendekatan, yaitu *top-down approach* dan *bottom-up approach*. Pendekatan *top-down* mengacu pada berbagai regulasi yang berlaku pada tingkat nasional dan internal UT yang dirincikan sebagai berikut.

1. SN-PT 2015;
2. UU tentang Riset Nasional & IPTEK 2019/Rencana Induk Riset Nasional 2017- 2045;
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi-RI Nomor 38 Tahun 2019 tentang Prioritas Riset Nasional Tahun 2020 - 2024;
4. Draft SN - PJJ;
5. RPJP-UT 2021 - 2035; *Milestone* pengembangan UT;
6. Pedoman Penyusunan Renstra Penelitian (DRPM Dikti 2014);
7. Rencana Induk Penelitian UT 2017- 2020;
8. IKU Tahunan UT (Kemenristekdikti & Kemenkeu);
9. RSB UT 2016-2020 (Revisi) ;
10. Statuta UT 2009; Rencana Strategis UT 2014 – 2020;
11. Sasaran Strategis Rencana Operasional UT 2014 - 2017;
12. UT sebagai *Cyber-U* (dimensi digital, virtual, networked, interconnectivity);
13. Paradigma UT sebagai *Distance Teaching University* dengan penekanan pada e-learning, online learning, mobile learning, digital learning, blended learning, ubiquitous learning, inclusive teaching and learning, collaborative learning, dll.;
14. Kinerja Penelitian UT di Sinta: Klaster Utama (2016—2023);
15. Antisipasi UT sebagai PTNBH PJJ.

Melalui pendekatan *bottom-up*, perumusan riset unggulan setiap Fakultas dalam penyusunan RIP mengacu pada beberapa aspek:

1. Pemetaan tema-tema penelitian yang di antaranya bersumber dari kelompok-kelompok topik riset dosen/peneliti UT di setiap Fakultas (kompetisi internal, DRPM, & penugasan) tahun 2016-2019 database karya ilmiah yang dihasilkan oleh para dosen;
2. Publikasi karya ilmiah dosen di jurnal nasional, baik yang terakreditasi maupun yang tidak terakreditasi;
3. Publikasi karya ilmiah dosen di jurnal internasional bereputasi, baik yang terindeks di *Scopus*, di *Web of Science*, di *Microsoft Academic Search*, maupun yang tidak terindeks;
4. Kompetensi dosen berdasarkan *track record* penelitian dan publikasi karya ilmiahnya;
5. Hasil dari rumusan beberapa diskusi dan brainstorming di kalangan internal UT dalam rangka pengembangan riset berbasis pengembangan akademik, kepakaran yang dimiliki, riset kolaborasi, dan orientasi pengembangan riset unggulan.

Riset unggulan Universitas Terbuka merupakan payung pelaksanaan penelitian yang dilakukan oleh setiap dosen maupun tenaga kependidikan. RIP UT Tahun 2021 - 2025 terdiri atas 5 (lima) riset unggulan yang mengacu pada bidang ilmu sesuai fakultas dan bidang Ilmu Pendidikan Jarak Jauh serta mengacu pada dua fokus Prioritas Riset Nasional yaitu Fokus 5 Riset Rekayasa Keteknikan dan Fokus 8 Riset Sosial Humaniora, Pendidikan, Seni dan Budaya, sebagai berikut.

1. Pengembangan *digital education ecosystem* UT.
2. Pengembangan pendidikan yang berkarakter menghadapi era industri 4.0 dan society 5.0
3. Inovasi ekonomi dan bisnis era industri 4.0 dan society 5.0 untuk terwujudnya masyarakat Indonesia maju.
4. Mempertangguh sistem politik, hukum, sosial, dan budaya pada era masyarakat industri 5.0 demi kesejahteraan rakyat.
5. Penerapan sains dan teknologi untuk menunjang revolusi industri 4.0 dan transformasi masyarakat 5.0 melalui Pendidikan Jarak Jauh.

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN UNIVERSITAS TERBUKA

A. VISI, MISI, DAN TUJUAN

1. Visi

Visi UT adalah **menjadi perguruan tinggi terbuka dan jarak jauh (PTTJJ) berkualitas dunia**. Visi tersebut mengandung makna bahwa UT harus memenuhi standar penyelenggaraan terbaik Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh (PTJJ) yang diakui, baik oleh komunitas, lembaga atau asosiasi institusi PTJJ dunia. Sebagai konsekuensi dan sesuai dengan prinsip sistem PTJJ, UT juga menghasilkan berbagai produk pendidikan berkualitas tinggi yang terstandar. Produk Universitas Terbuka meliputi lulusan yang kompetitif secara global, serta produk akademik yang secara substansi mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dan tetap relevan dengan perkembangan masyarakat serta pembangunan nasional. Pengertian terstandar adalah kualitas produk yang dijamin baku di setiap tempat penyelenggaraan PTJJ oleh UT.

Sistem pendidikan terbuka mengandung arti bahwa UT dalam menyelenggarakan pendidikan mengutamakan dan menekankan keterbukaan sistem yang merupakan operasionalisasi filosofi pendidikan sepanjang hayat. Sementara itu, dengan sistem pendidikan jarak jauh berarti UT mendorong terjadinya kemandirian belajar bagi peserta didik agar mampu mengarahkan diri sendiri dalam mengorganisasikan proses belajar dan dalam memanfaatkan layanan bantuan belajar yang disediakan oleh UT. Dengan demikian, sistem PTJJ yang diterapkan UT menghasilkan fleksibilitas sistem dan menjamin aksesibilitas masyarakat terhadap pendidikan tinggi. Untuk itu UT harus memiliki sistem penyelenggaraan yang adaptif terhadap perubahan dalam masyarakat, dan secara terus menerus melakukan pengembangan sistem maupun produk akademik yang berbasis penelitian. Selanjutnya hasil penelitian tersebut harus dipublikasikan melalui jurnal, website, dan seminar nasional maupun internasional.

2. Misi

- a. Menyediakan akses pendidikan tinggi yang berkualitas dunia bagi semua lapisan masyarakat melalui penyelenggaraan berbagai program PTTJJ untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi.

- b. Memanfaatkan dan mendiseminasikan hasil kajian keilmuan, kelembagaan, dan PTJJ untuk menjawab tantangan kebutuhan pembangunan nasional.
 - c. Mengembangkan kolaborasi antar perguruan tinggi di dunia untuk menghasilkan produk akademik yang dapat diterima oleh komunitas global.
3. Tujuan
- a. Menyediakan akses pendidikan tinggi yang berkualitas dunia bagi seluruh lapisan masyarakat.
 - b. Menghasilkan lulusan berkarakter yang memiliki kompetensi tinggi dan profesional serta mampu bersaing secara global.
 - c. Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pendidikan berkelanjutan guna mewujudkan masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge-based society*).
 - d. Menghasilkan produk penelitian yang dibutuhkan masyarakat dan industri.
 - e. Mendukung implementasi sistem pembelajaran jarak jauh di Indonesia.
 - f. Memanfaatkan dan mendiseminasikan hasil kajian keilmuan dan kelembagaan untuk menjawab tantangan kebutuhan pembangunan nasional.
 - g. Memperkokoh persatuan dan kesatuan bangsa melalui pelayanan pendidikan tinggi secara luas dan merata.
 - h. Meningkatkan pemahaman lintas budaya dan jaringan kerja sama melalui kemitraan pendidikan pada tingkat lokal, nasional, dan global.

B. ANALISIS KONDISI SAAT INI

Universitas Terbuka didirikan oleh pemerintah, pada tanggal 4 September 1984, sebagai perguruan tinggi negeri yang menerapkan sistem PTTJJ secara penuh. Sesuai mandat dari pemerintah, UT diharapkan dapat memperluas akses terhadap pendidikan tinggi dan meningkatkan kompetensi guru di seluruh wilayah Indonesia. Sejalan dengan perkembangan IPTEK dan kondisi sosial, politik dan ekonomi Indonesia, UT telah memantapkan dan mengembangkan mandat tersebut guna mendorong peningkatan kapasitas manusia Indonesia untuk meningkatkan daya saing sumber daya manusia (SDM) Indonesia.

Seiring dengan kesepakatan seluruh negara anggota Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) yang telah mengagendakan “*Sustainable Development Goals (SDGs)*, pada Tahun 2015-2030” UT berupaya berkontribusi dalam pencapaian SDGs tujuan ke 4, yaitu: “memastikan pendidikan inklusif dan berkeadilan yang berkualitas dan mendukung kesempatan pendidikan sepanjang hayat bagi semua”. Kontribusi UT difokuskan untuk mendorong akses dan kualitas pendidikan khususnya pendidikan tinggi melalui

Pendidikan Jarak Jauh. Melalui PJJ, UT berupaya memenuhi kebutuhan masyarakat dalam meningkatkan kompetensi dan profesionalismenya melalui program pendidikan berkelanjutan (*continuous profesional development*) yang berkualitas, bersifat fleksibel dan inklusif. Kontribusi UT dalam menyediakan akses dan kualitas pendidikan tinggi ini selaras dengan pelaksanaan dharma pertama dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yang tertuang dalam UU No. 12 Tahun 2012, Pasal 1 Ayat 9. Pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang berkualitas, fleksibel, dan inklusif dalam rangka mendukung pencapaian SDGs tersebut perlu didukung oleh penelitian dalam bidang ilmu yang relevan dan didasarkan pada Rencana Induk Penelitian atau Renstra Penelitian UT.

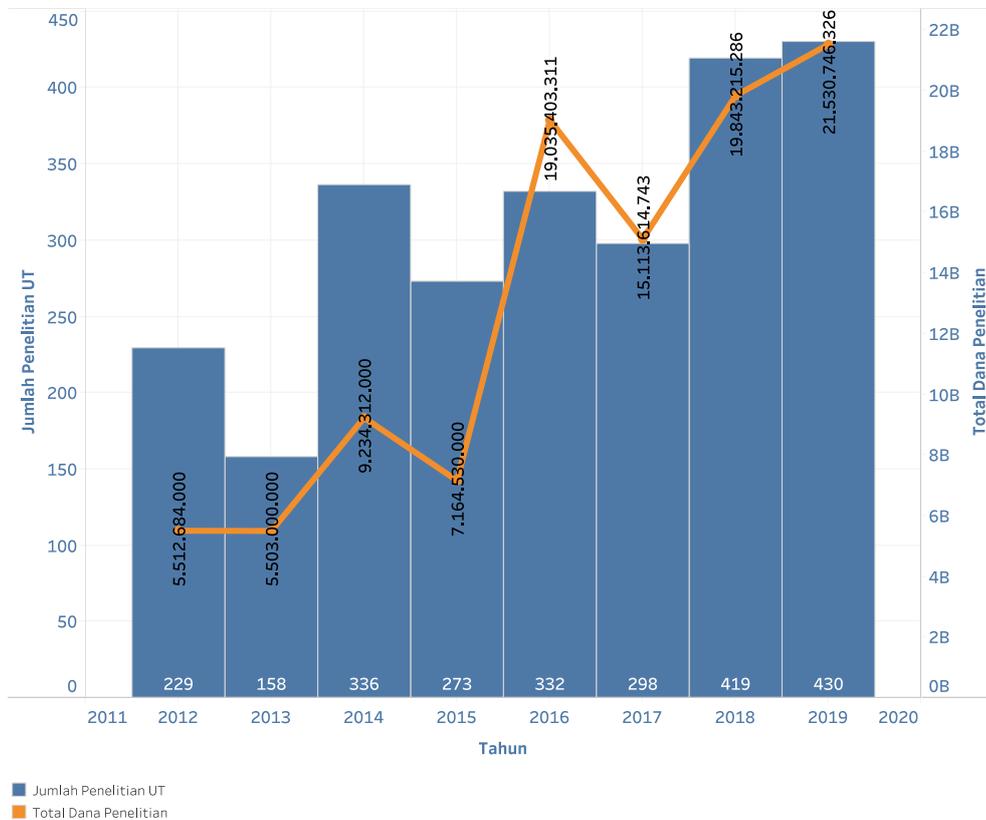
Sebagai perguruan tinggi yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK BLU), kinerja UT dinilai berdasarkan pencapaian indikator kinerja utama (IKU) yang disepakati bersama antara Rektor UT dengan Kemenkeu, termasuk dengan Kemendikbud Ristek. Pencapaian kinerja penelitian, termasuk publikasi, merupakan salah satu IKU yang harus dipenuhi UT. Sasaran **pencapaian kinerja penelitian dan publikasi** tersebut dicanangkan sebagai sasaran mutu UT dalam Renstra UT 2014-2021, yaitu pada akhir tahun 2021 telah tercapai antara lain:

- a. Seluruh dosen (100%) melaksanakan penelitian
- b. Jumlah dosen dengan publikasi karya ilmiah nasional dan internasional minimal 50%;
- c. Jumlah dosen yang penelitiannya dipublikasikan dalam jurnal ilmiah, termasuk jurnal internasional, minimal 25%;
- d. Jumlah dosen yang penelitiannya didesiminasikan dalam pertemuan ilmiah nasional atau internasional, minimal 80%.
- e. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat minimal 0,15% per jumlah dosen.

C. PERKEMBANGAN DAN CAPAIAN PENELITIAN

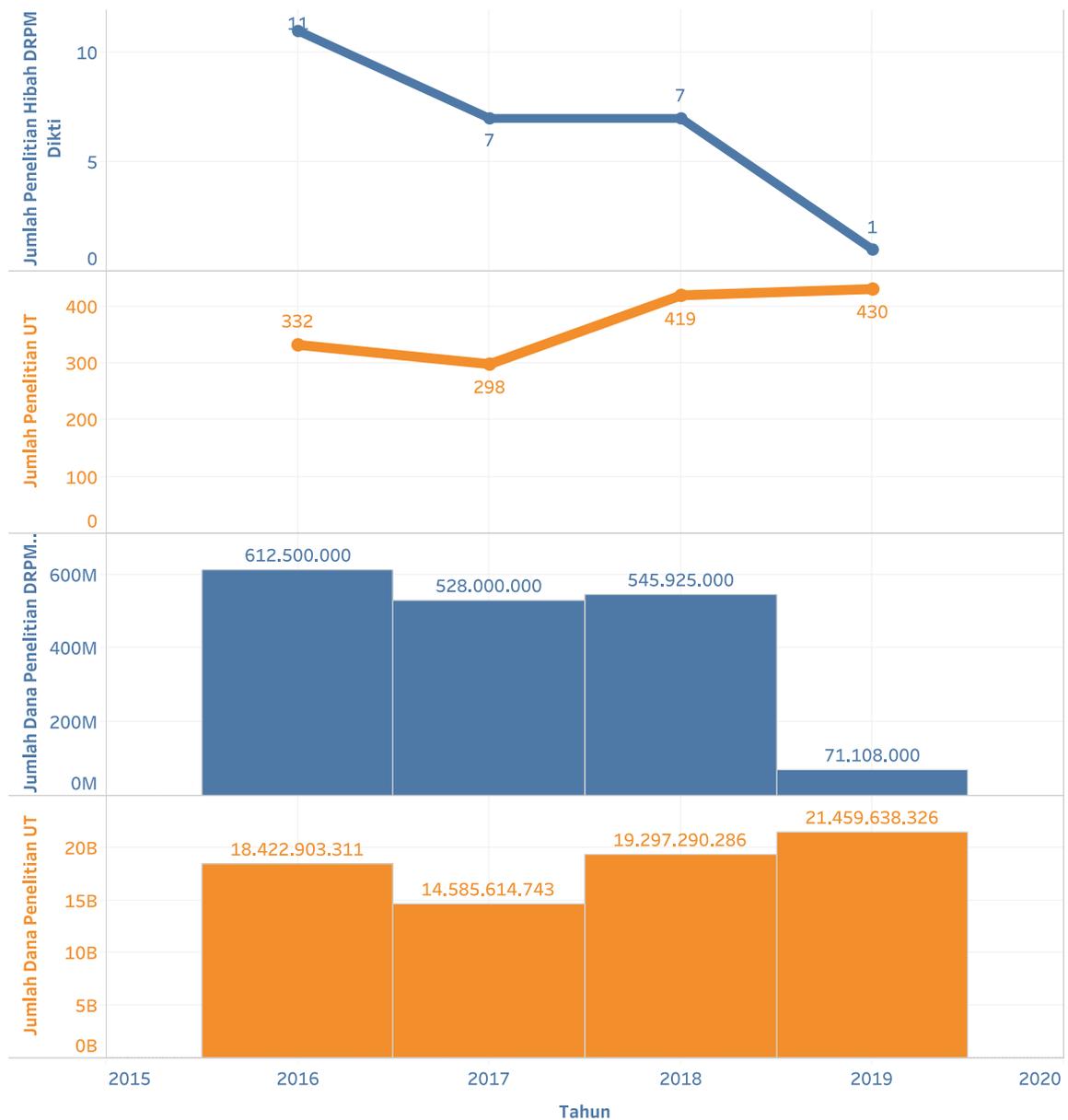
Untuk mencapai sasaran mutu yang terkait dengan kinerja penelitian, UT mengalokasikan sejumlah dana untuk membiayai penelitian dan publikasi yang meningkat dari tahun ke tahun seperti terlihat pada Tabel 1. Pada tahun 2012 anggaran penelitian yang terserap mencapai Rp 5,5 milyar untuk 229 penelitian, kemudian mulai tahun 2016, UT menyediakan dana penelitian diatas Rp. 10 miliar. Sejalan dengan penyediaan dana penelitian yang relatif besar, jumlah dosen yang meneliti juga meningkat. Pada Tahun 2018 dana penelitian yang diserap mencapai hampir Rp19,8 milyar dengan jumlah penelitian sebanyak 419 judul. Pada tahun 2019 dana penelitian

yang disediakan UT mencapai hampir Rp21,5 milyar dengan jumlah penelitian sebanyak 430 judul. Peningkatan alokasi dana ini dilakukan oleh UT untuk mendorong jumlah dosen yang meneliti dan publikasi karya ilmiahnya.



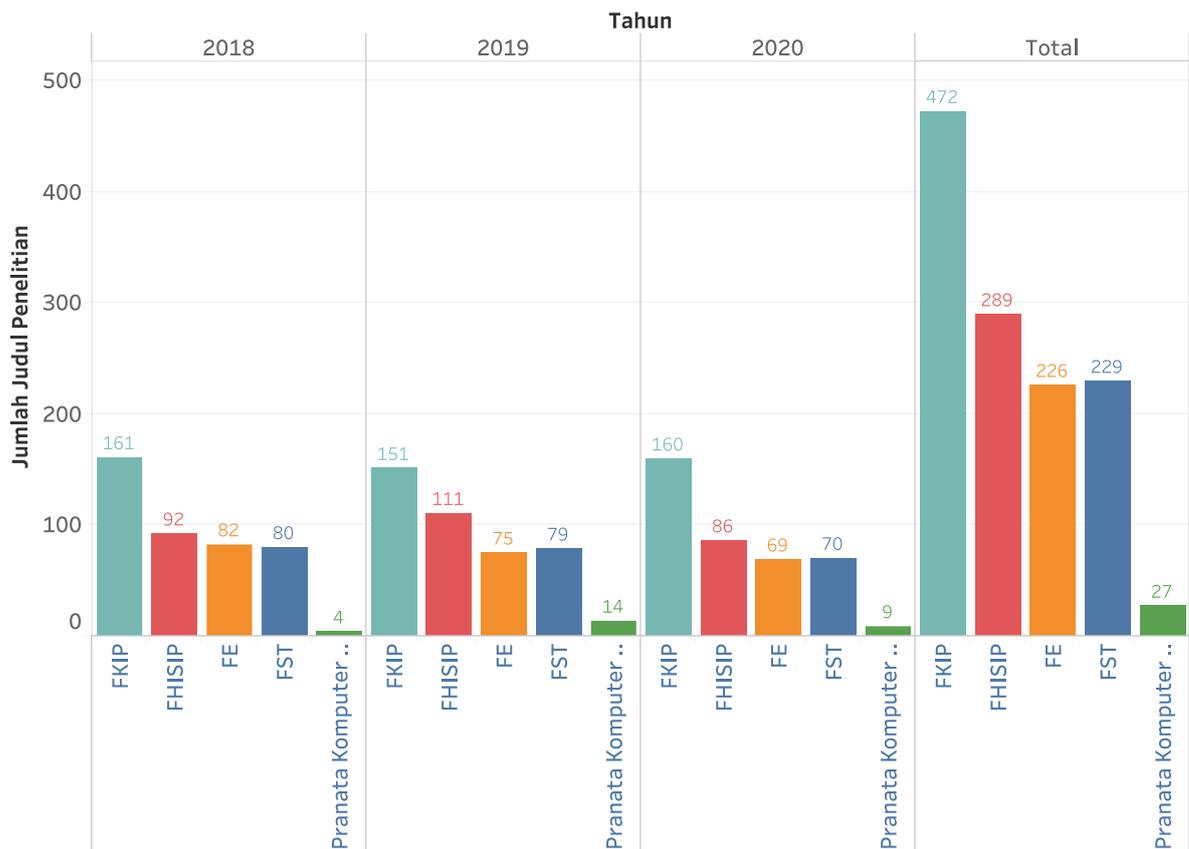
Gambar 1. Jumlah Penelitian dan Jumlah Dana Penelitian UT Tahun 2012 – 2019

Jumlah alokasi dana penelitian yang disediakan UT meningkat, namun disisi lain dosen UT yang memperoleh hibah penelitian dari DRPM Dikti cenderung menurun pada tahun 2016 – 2019 (Gambar 2). Hal ini menjadi tantangan kedepan, UT harus mendorong dosen untuk berkompetisi dalam memperoleh pendanaan penelitian melalui skema hibah bersaing penelitian dari RPM Dikti melalui penelitian yang bersifat inovatif.



Gambar 2. Perbandingan Jumlah Penelitian Dana UT dan Dana Hibah DRPM Dikti oleh Dosen UT

Pada Gambar 3 berikut terlihat jumlah penelitian yang dilaksanakan dosen setiap fakultas, pranata komputer dan tenaga kependidikan tahun 2018 s.d. tahun 2020.



Gambar 3. Jumlah Judul Penelitian UT Tahun 2018-2020

Sebagai upaya desiminasi karya ilmiah dan hasil penelitian dosen, saat ini UT mengelola 16 jurnal ilmiah berskala nasional dan internasional, dan jurnal tersebut terbit 2 kali dalam setahun seperti terlihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Jurnal Ilmiah Universitas Terbuka Tahun 2021

No	Nama Jurnal	Keterangan
1.	<i>Jurnal Organisasi dan Manajemen (JOM)</i>	Jurnal internasional/terakreditasi nasional Sinta 2
2.	<i>Jurnal Matematika Sains dan Teknologi (JMST)</i>	Jurnal nasional/ terakreditasi nasional Sinta 4
3.	<i>Jurnal Pendidikan (JP)</i>	Jurnal nasional/ terakreditasi nasional Sinta 4
4.	<i>Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh (JPTJJ)</i>	Jurnal nasional
5.	<i>Diseminasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat</i>	Jurnal nasional
6.	<i>JELAJAH: Journal of Tourism and Hospitality</i>	Jurnal Internasional
7.	<i>Terbuka Journal of Economics and Business</i>	Jurnal Internasional
8.	<i>El-Qish: Journal of Islamic Economics</i>	Jurnal Internasional
9.	<i>International Journal of Emerging Issues in Early Childhood Education (IJEIECE)</i>	Jurnal Internasional
10.	<i>International Journal of Theory and Application in Elementary and Secondary School Education (IJTAESE)</i>	Jurnal Internasional

No	Nama Jurnal	Keterangan
11.	<i>International Journal on Research in STEM Education (IJRSE)</i>	Jurnal Internasional
12.	<i>Food Scientia Journal</i>	Jurnal Nasional
13.	<i>JFBA: Journal of Financial and Behavioural Accounting</i>	Jurnal Nasional
14.	<i>Jurnal Ilmu Administrasi dan Pemerintahan Indonesia (JIAPI)</i>	Jurnal Nasional
15.	<i>Journal of Research and Innovation in Open and Distance Learning</i>	Jurnal Internasional
16.	<i>Jurnal Humaniora, Masyarakat, dan Budaya</i>	Jurnal Nasional

Selain itu, untuk memfasilitasi diseminasi hasil penelitian dosen terutama dalam bidang pendidikan jarak jauh UT juga menjalin kolaborasi dengan lima *Open University* di ASEAN (*Open University Malaysia, Sukhothai Thammathirat Open University, Hanoi Open University, dan University of the Philippines Open University*) dalam menerbitkan *ASEAN Journal of Open and Distance Learning (AJODL)*, yang sudah terindeks.

Dalam mendiseminasikan hasil penelitian melalui seminar baik pada tingkat nasional maupun internasional, dosen UT dan tendik memperoleh bantuan dana penerjemahan dan *proofreading*, serta penggantian biaya publikasi. Selain itu, dalam upaya memotivasi dan mendorong dosen UT menulis dan mempublikasikan karya ilmiah dalam bentuk artikel jurnal, buku dan hak kekayaan intelektual, UT menyediakan insentif penghargaan bagi dosen yang telah mempublikasikan karya ilmiah atau artikel di jurnal nasional terakreditasi dan internasional yang bereputasi, buku dan hak kekayaan intelektual. Ketentuan penghargaan tersebut diatur dalam Peraturan Rektor No. 6 Tahun 2021 tentang Penghargaan Atas Karya Publikasi dan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) Di Lingkungan Universitas Terbuka.

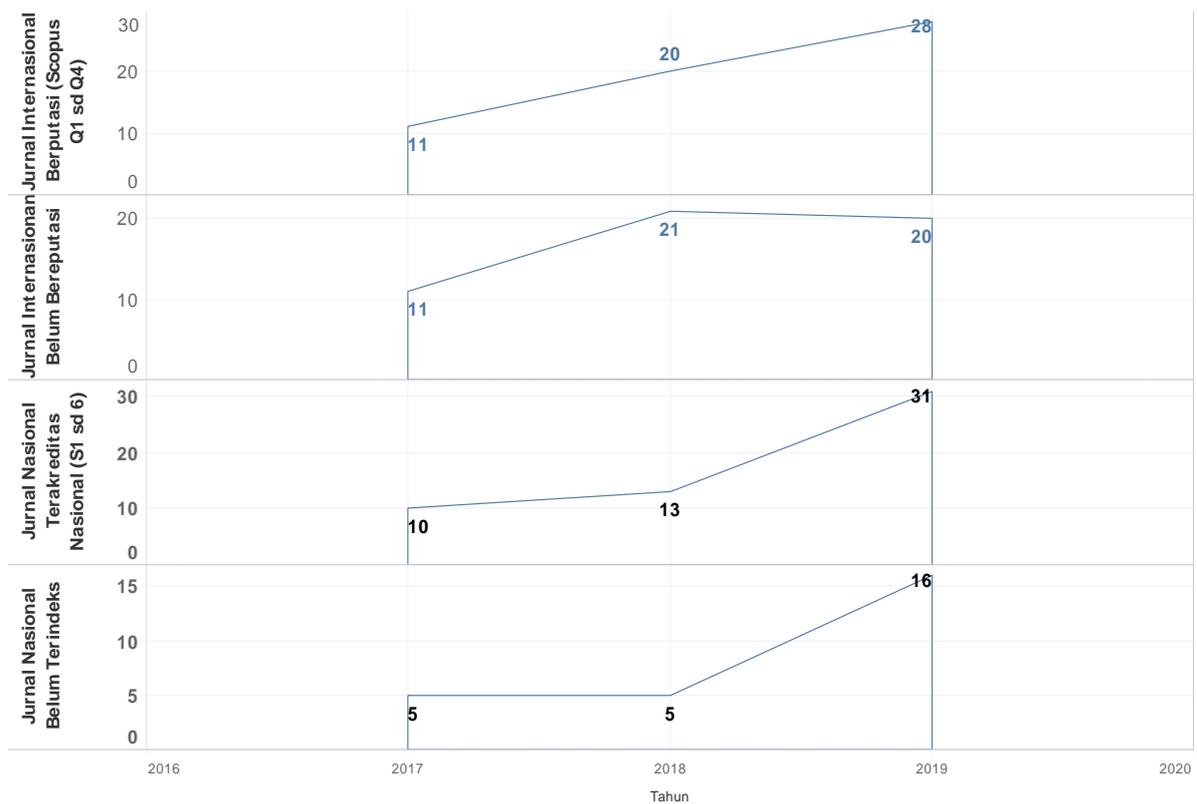
Jumlah dosen UT yang menerima penghargaan atas publikasi karya ilmiah dan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dapat dilihat pada Tabel 3 di bawah ini.

Tabel 3. Jumlah Dosen UT Penerima Penghargaan Atas Publikasi Ilmiah dan HKI

No.	Kategori Publikasi & HKI	Tahun			
		2017	2018	2019	2020
1	Jurnal Internasional Bereputasi				
	a. Q1	-	1	1	3
	b. Q2	-	1	3	7
	c. Q3	10	6	13	24
	d. Q4	-	8	7	40

No.	Kategori Publikasi & HKI	Tahun			
		2017	2018	2019	2020
	e. Setara Q4	1	4	4	13
2	Jurnal Nasional Bereputasi				
	a. Sinta 1	-	-	-	2
	b. Sinta 2	8	4	7	24
	c. Sinta 3	2	2	10	20
	d. Sinta 4	-	7	11	35
	e. Sinta 5	-	-	3	15
	f. Sinta 6	-	-	-	2
3	Publikasi jurnal Internasional Tidak Bereputasi	11	21	20	71
4	Publikasi jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	5	5	16	43
5	Publikasi Buku Ajar/Ilmiah tingkat internasional:	-	-	-	-
	a. Sebagai Penulis tunggal	-	-	-	-
	b. Perjudul artikel	4	1	4	4
	c. Sebagai Editor	-	-	-	-
6	Publikasi Buku Ajar/Ilmiah tingkat nasional:	-	-		
	a. Sebagai Penulis tunggal	2	-	1	-
	b. Perjudul artikel	6	1	25	17
	c. Sebagai Editor	1	-	2	4
7	Prototipe R&D/digunakan dalam kebijakan/paten/hak cipta terdaftar	5	4	46	166
8	Artikel populer di media massa	2	12	39	34
Jumlah		57	77	212	524

Pada Gambar 4 dapat dilihat jumlah dosen yang melakukan publikasi jurnal dalam kategori jurnal internasional bereputasi (*Scopus* Q1 s/d Q4), dan Jurnal nasional terakreditasi Nasional (Sinta 1 sd 6) selama tahun 2017 – 2019. Dari tahun ke tahun terlihat adanya peningkatan jumlah artikel dan jumlah dosen yang menulis publikasi internasional bereputasi dan jurnal nasional terakreditasi.



Gambar 4. Publikasi Karya Ilmiah Dosen menurut Kategori Jurnal dari Tahun 2017 – 2019

D. PERAN UNIT KERJA PENGELOLA PENELITIAN

Unit kerja yang mengelola penelitian di UT adalah Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) yang berada di bawah koordinasi Wakil Rektor Bidang Akademik. Adapun tugas pokok dan fungsi LPPM adalah sebagai berikut.

1. Mengkoordinasikan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam berbagai ilmu pengetahuan dan teknologi, serta dalam bidang pendidikan terbuka dan jarak jauh, yang dilaksanakan oleh sivitas akademika UT sesuai visi UT.
2. Mengkoordinasikan inovasi dan diseminasi hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam berbagai bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, dan dalam pendidikan terbuka dan jarak jauh.
3. Mengembangkan kapasitas dan potensi penelitian di lingkungan UT untuk kesejahteraan masyarakat.

LPPM berperan untuk memfasilitasi dan mendorong para dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan UT untuk melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, baik secara berkelompok maupun individu. Penelitian yang dilakukan oleh tenaga kependidikan terutama terkait dengan pengembangan, pemanfaatan, dan inovasi teknologi dalam penyelenggaraan PJJ. Upaya-upaya strategis yang dilakukan LPPM

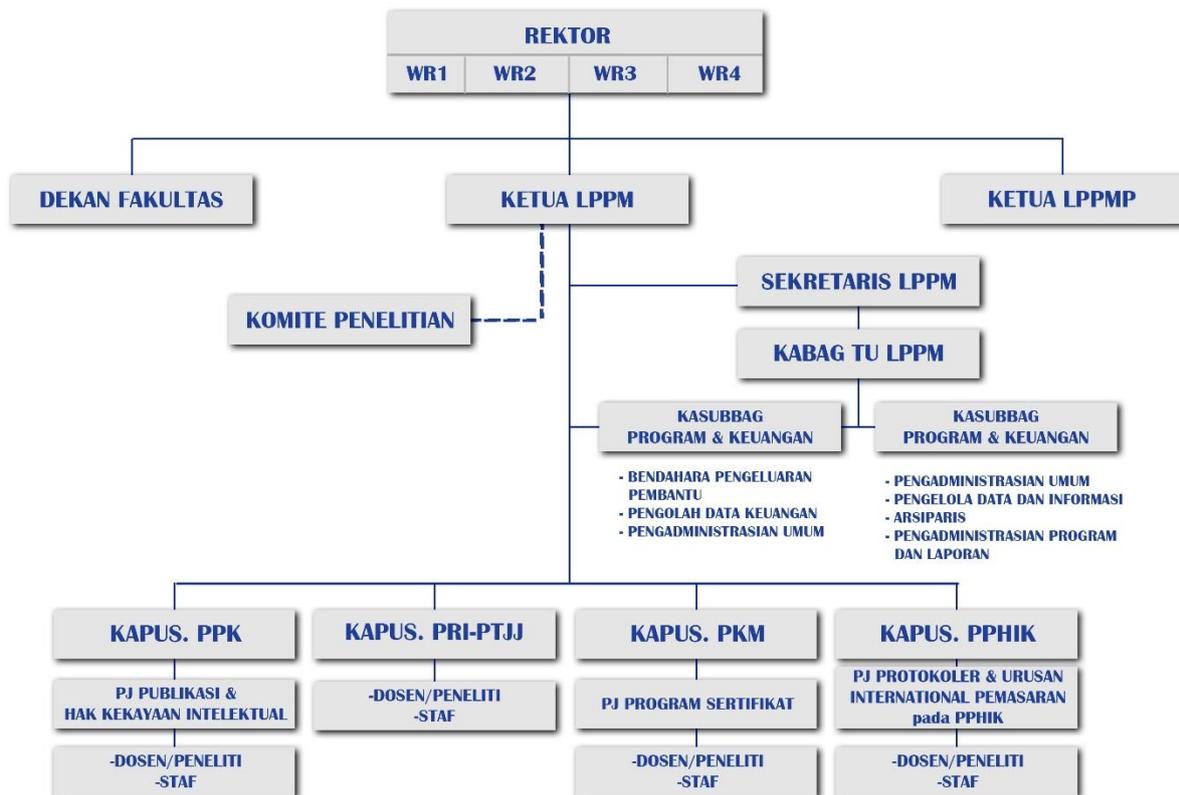
dalam mengelola kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat di UT adalah sebagai berikut.

1. Meningkatkan profesionalisme dan integritas tenaga peneliti melalui kegiatan pelatihan penyusunan proposal, review proposal, dan penulisan karya ilmiah.
2. Meningkatkan program penelitian dan pengkajian yang berkualitas.
3. Meningkatkan kerjasama penelitian dan pengkajian dengan berbagai institusi.
4. Meningkatkan kualitas program pengabdian kepada masyarakat.
5. Memperkuat kapasitas manajemen organisasi.
6. Meningkatkan fasilitas penelitian, termasuk menyediakan program antiplagiasi.
7. Menyediakan sistem informasi manajemen penelitian.
8. Mengupayakan ketersediaan data berbasis teknologi informasi.

Unit Pelaksana Akademik menurut Permendikbud Nomor 84 Tahun 2017 Tentang Statuta UT meliputi: Fakultas, Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM). Unit Pelaksana Akademik dalam menjalankan tugas dan fungsinya dikoordinasikan oleh para Wakil Rektor terkait untuk dan atas nama Rektor. Unit Pelaksana Akademik bertanggungjawab dan kepada Rektor. Fakultas, LPPM dan LPPMP memiliki hubungan **fungsional** sesuai dengan tugas dan tanggungjawabnya, namun secara **struktural** bersifat simetris yang kewenangannya dikoordinasikan melalui Wakil Rektor terkait.

Ketua LPPM dalam menjalankan tugas dan fungsinya memperoleh pertimbangan dan nasihat dari Komite Penelitian baik diminta maupun tidak. Komite Penelitian terdiri dari pimpinan fakultas, lembaga dan unit terkait yang berhubungan dengan pelaksanaan fungsi akademik. Ketua Penelitian dalam menjalankan tugas dan fungsinya secara struktural dibantu oleh para kepala pusat dan unit kesekretariatan yang dipimpin oleh Sekretaris Lembaga

Pusat-Pusat yang terdapat pada LPPM UT yaitu: Pusat Penelitian Keilmuan (PPK), Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PkM), Pusat Riset Inovasi Perguruan Tinggi Jarak Jauh (PRI PTJJ), dan Pusat Pengembangan Hubungan Internasional dan Kemitraan (PPHIK). Secara garis besar, struktur organisasi LPPM terlihat pada Gambar 5.



Gambar 5. Struktur Organisasi LPPM-UT

E. POTENSI DALAM KEGIATAN PENELITIAN

1. Potensi Lembaga

UT menawarkan sejumlah Program Studi untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada jenjang diploma, sarjana, dan pascasarjana. Adapun program studi yang ditawarkan UT disajikan pada Tabel 4.

Tabel 4. Daftar Program Studi

No.	Fakultas/PPS	Prodi	Jenjang
1	Fakultas Ekonomi	Manajemen	S1
		Ekonomi Pembangunan	S1
		Akuntansi	S1
		Akuntansi Sektor Publik	S1
		Ekonomi Syariah	S1
		Pariwisata	S1
2	Fakultas Hukum, Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FHISIP)	Administrasi Negara	S1
		Administrasi Bisnis	S1
		Ilmu Pemerintahan	S1
		Sosiologi	S1
		Ilmu Komunikasi	S1

No.	Fakultas/PPS	Prodi	Jenjang
		Sastra Inggris	S1
		Perpustakaan	S1
		Kearsipan	D4
		Ilmu Hukum	S1
3	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)	Perpajakan	D3
		PGSD	S1
		PGPAUD	S1
		Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	S1
		Pendidikan Bahasa Inggris	S1
		Pendidikan Matematika	S1
		Pendidikan Kimia	S1
		Pendidikan Biologi	S1
		Pendidikan Fisika	S1
		Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	S1
		Pendidikan Ekonomi	S1
		Teknologi Pendidikan	S1
4	Fakultas Sain dan Teknologi (FST)	Agribisnis	S1
		Biologi	S1
		Ilmu Teknologi Pangan	S1
		Matematika	S1
		Sistem Infomasi	S1
		Perencanaan Wilayah dan Kota	S1
		Statistika	S1
5	Program Paska Sarjana (PPS)	Magister Administrasi Publik	S2
		Doktor Administrasi Publik	S3
		Magister Manajemen	S2
		Doktor Ilmu Manajemen	S3
		Magister Manajemen Perikanan	S2
		Magister Pendidikan Materalmatika	S2
		Magister Pendidikan Bahasa Inggris	S2
		Magister Pendidikan Dasar	S2
		Magister Studi Lingkungan	S2

2. Potensi Sumber Daya Manusia (SDM)

SDM merupakan kunci keberhasilan pelaksanaan pengembangan penelitian. UT memiliki potensi SDM yang terdiri atas dosen, ahli teknologi informasi dan komunikasi (TIK), ahli teknologi pendidikan, dan tenaga kependidikan. Tabel 5 menggambarkan sumber daya manusia (dosen) yang dimiliki oleh UT dilihat dari jabatan fungsional dosen di UT Pusat dan di daerah (39 UBPJJ) dan Pusat layanan Luar Negeri.

Tabel 5. Komposisi Jabatan Fungsional Dosen UT di Pusat dan Daerah (UPBJJ)

Tahun	Dosen	Jabatan Fungsional Dosen					Total Per Tahun
		TP	AA	L	LK	GB	
2017	Pusat	-	15	152	102	8	
	UPBJJ	5	71	201	68	1	
	SubTotal	5	86	353	170	9	624
2018	Pusat	3	12	151	106	9	
	UPBJJ	2	61	207	59	1	
	Sub Total	5	73	358	165	10	611
2019	Pusat	32	15	145	103	11	
	UPBJJ	51	56	207	52	1	
	Total	83	71	352	155	12	673
2020	Pusat	29	18	142	107	14	
	UPBJJ	50	42	192	56	1	
	Total	79	60	334	163	15	651

Sumber: Kepegawaian UT (2017-2020)

Sementara pada Tabel 6 menggambarkan komposisi jabatan fungsional dosen UT dari setiap fakultas yang ada di UT, yaitu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Fakultas Ekonomi (FE), Fakultas Hukum, Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FHISIP), dan Fakultas Matematik dan Pengetahuan Alam (FMIPA) yang kemudian berubah nama menjadi Fakultas Sain dan Teknologi (FST).

Tabel 6. Komposisi Jabatan Fungsional Dosen pada Fakultas di UT Tahun 2017 - 2020

Tahun 2017								
FAKULTAS	Profesor	Lektor Kepala	Lektor	Asisten Ahli	Tenaga Pengajar	S3	S2	S1
FKIP	5	95	184	23	1	45	262	1
FE	1	13	55	20	1	5	84	1
FHISIP	3	30	56	20	3	21	89	2
FMIPA	0	32	59	23	0	20	94	0
Total	9	170	354	86	5	91	529	4
						Total 624		
Tahun 2018								
FAKULTAS	Profesor	Lektor Kepala	Lektor	Asisten Ahli	Tenaga Pengajar	S3	S2	S1
FKIP	6	90	178	22	1	48	249	0
FE	1	13	58	15	1	7	81	0
FHISIP	3	31	60	18	2	24	88	2
FMIPA	0	31	62	18	1	22	90	0
Total	10	165	358	73	5	101	508	2
						Total 611		

Tahun 2019								
FAKULTAS	Profesor	Lektor Kepala	Lektor	Asisten Ahli	Tenaga Pengajar	S3	S2	S1
FKIP	7	80	172	19	18	56	240	0
FE	2	12	60	13	15	10	92	0
FHISIP	3	32	59	19	34	28	119	0
FST	0	33	61	16	13	26	97	0
Total	12	157	352	67	80	120	548	0
						Total 668		
Tahun 2020								
FAKULTAS	Profesor	Lektor Kepala	Lektor	Asisten Ahli	Tenaga Pengajar	S3	S2	S1
FKIP	8	79	172	20	17	58	238	0
FE	2	16	59	11	15	11	92	0
FHISIP	3	34	62	16	33	31	117	0
FST	0	35	63	13	12	30	93	0
Total	13	164	356	60	77	130	540	0
						Total 670		

Sumber: Kepegawaian UT (2017-2020)

UT berkomitmen dan berupaya untuk terus meningkatkan kualitas SDM yang dimiliki. Upaya yang dilakukan antara lain berupa pemberian beasiswa dan/atau pemberian akses untuk mendapatkan beasiswa studi lanjut, melakukan pelatihan-pelatihan tematik sesuai tugas pokok dan fungsi dosen, dan melakukan monitoring dan evaluasi peningkatan kualitas SDM secara periodik. Dalam hal pengawalan kualitas SDM di bidang penelitian dan publikasi ilmiah, selain dilakukan berbagai pelatihan dan penyediaan dana untuk kegiatan seminar, workshop dan konferensi, UT juga menyediakan software antiplagiasi untuk menghindarkan dosen melakukan plagiasi karya ilmiah.

F. POTENSI SARANA DAN PRASARANA

Sarana dan prasarana merupakan penunjang pelaksanaan penelitian yang sangat diperlukan keberadaannya. UT memiliki sarana utama berupa gedung kampus Pusat dan UPBJJ. Sarana yang berupa gedung, baik di UT Pusat maupun di 39 UPBJJ yang tersebar di wilayah Indonesia. UT memiliki sejumlah fasilitas yang berfungsi untuk menunjang pelaksanaan penelitian antara lain:

1. Perpustakaan Digital Universitas Terbuka (Puslata), memiliki koleksi lebih dari 27 ribu (27.471 data Juli 2020) buku dan tersedia dalam bentuk *Open Educational Resources* ('SUAKA'-UT) yang meliputi koleksi Materi Pengayaan Berbasis Online, UT Televisi, UT Radio, Guru Pintar Online, Jurnal UT, MOOCS, ASEAN Studies Program, Perpustakaan Digital, Ruang Baca Virtual (RBV) yang berisi Buku Materi Pokok (BMP)

digital secara *fulltext* yang dapat dimanfaatkan oleh para mahasiswa UT yang memiliki akses terhadap tutorial online, dan *E-Resources* (*e-Book* dan *e-Journal*) yang terdiri atas e-journal, e-book, dan karya-karya referensi online lainnya.

2. Pusat Pengembangan Multi-Media (P2M2) untuk kegiatan pengembangan bahan ajar cetak dan non cetak.
3. Pusat Studi:
 - a. Pusat Riset dan Inovasi Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh (PRI-PTJJ);
 - b. Pusat Penelitian Keilmuan (PPK).
4. Laboratorium:
 - a. Laboratorium Terpadu Kajian Wilayah Perkotaan
 - b. Laboratorium IPA
5. Auditorium UTCC (Universitas Terbuka Convention Center) yang multifungsi
6. Gedung Serba Guna untuk kegiatan seminar, pelatihan, workshop, dan lainnya.
7. Ruang Video Conference untuk melakukan pertemuan dengan dosen di UPBJJ-UT ataupun dengan tutor dan mahasiswa.
8. Pusat Ikatan Alumni UT (IKA-UT) sebagai ruang interaksi dan membangun jaringan antar alumni.
9. Fasilitas Internet dengan kecepatan yang memadai.

G. PENGEMBANGAN KAPASITAS PENELITIAN

Pengembangan kapasitas penelitian terus dilakukan, salah satunya dengan meningkatkan kualitas manajemen internal. Selain menyediakan dana penelitian yang memadai, UT juga mengembangkan Sistem Informasi Manajemen Penelitian (SIMPEN) dan Sistem Informasi Manajemen Abdimas (SIMAS) untuk memudahkan dosen dan LPPM dalam pengelolaan pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (abdimas) secara transparan. Kedua sistem informasi manajemen penelitian dan abdimas dikenal dengan nama SIMPENMAS yang dapat diakses melalui laman <https://lppm.ut.ac.id>. UT juga menjalin kemitraan dengan berbagai institusi untuk melaksanakan riset kolaborasi nasional dan internasional. Beberapa instansi yang telah bekerjasama dengan UT yang mendukung kegiatan penelitian dan publikasi terdapat pada Tabel 7 dan perjanjian Kerjasama (PKS) dalam bidang penelitian seperti terlihat pada Tabel 8.

Tabel 7. Kemitraan pada Level Universitas dengan Berbagai Institusi

Jenis Instansi	Total
Akademik	2
Institute	12
Pondok Pesantren	1
Politeknik	12

Jenis Instansi	Total
Sekolah Tinggi	37
Universitas	87
Yayasan	3

Tabel 8. Perjanjian Kerja Sama (PKS) bidang Penelitian

No	Institusi	Tahun
1.	Universitas Negeri Jakarta	2018
2.	Universitas Pendidikan Indonesia	2018
3.	Universitas Negeri Semarang	2018
4.	Universitas Negeri Yogyakarta	2018
5.	Universitas Negeri Malang	2018
6.	Universitas Negeri Medan	2018
7.	Universitas Negeri Manado	2018
8.	Universitas Negeri Padang	2019
9.	Universitas Negeri Surabaya	2019
10.	Universitas Negeri Makassar	2019
11.	Universitas Negeri Gorontalo	2018
12.	Universitas Pendidikan Ganesha	2018
13.	Universitas Andalas	2019
14.	AAOU	2019
15.	OU5	2013
16.	BUKA PROJECT ERASMUS++	2019
17.	ICE INSTITUTE	2021

H. ANALISIS SWOT

Analisis SWOT pada bagian ini menyajikan dimensi kekuatan dan kelemahan internal yang dimiliki UT yang antara lain mencakup aspek-aspek berikut (Sumber: Laporan Evaluasi Diri Universitas Terbuka dalam Akreditasi Perguruan Tinggi Terbuka dan Jarak Jauh 2018) sebagai berikut.

1. Kekuatan

- a. Visi dan misi sesuai dengan mandat yang diberikan Pemerintah
- b. Dukungan *stakeholder* yang tinggi terhadap UT
- c. Visi dan misi UT dirumuskan bersama-sama dengan *stakeholders*
- d. Sosialisasi visi dan misi dilakukan dengan berbagai media dan forum

- e. Visi UT telah menjadi dasar dan menjadi pengarah pada setiap kegiatan UT. Visi, misi, tujuan, dan strategi UT telah mampu berfungsi untuk mengarahkan kegiatan dan perilaku pegawai UT sehingga kegiatan-kegiatan UT tidak berada di luar strategi pengembangan UT.
- f. ICDE telah melakukan *quality review* (2005, 2010, 2015, 2019) terhadap UT dan memberikan opini bahwa UT telah sesuai dengan standar penyelenggaraan PTJJ kelas dunia.
- g. UT mempunyai SDM dosen (lulusan PT dalam negeri dan luar negeri yang bereputasi) yang ahli di bidangnya dan juga berpengalaman di bidang PTJJ.
- h. UT memiliki sumber dana internal yang memadai untuk membiayai berbagai kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta publikasi dan diseminasi hasil penelitian.
- i. UT memiliki jumlah alumni yang besar, kurang lebih 1,8 juta alumni yang tersebar di berbagai instansi Pemerintah/swasta/asing dalam dan luar negeri.
- j. UT memiliki mahasiswa yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia dan beberapa kota di luar negeri (di 514 kab/ko sudah ada mahasiswa UT).
- k. Mulai tahun 2019, kinerja penelitian UT termasuk klaster Utama (sebelumnya klaster Madya).
- l. Sebagai sebuah mega-*university*, UT memiliki *student body* yang sangat besar; berkisar 300.000 mahasiswa pertahun.
- m. UT sebagai PTN BH memiliki jalinan kerja sama dengan berbagai perguruan tinggi, Institusi/Lembaga nasional dan internasional dalam rangka kegiatan Riset Kolaborasi dalam bidang PJJ dan keilmuan.

2. Kelemahan

- a. Belum meratanya jaringan internet untuk memberikan layanan dalam cakupan geografis yang sangat luas untuk mewujudkan visi misi.
- b. Pemanfaatan IT belum terkonsolidasi secara utuh.
- c. Jumlah dosen peneliti Lektor Kepala/Guru Besar UT yang belum memadai.
- d. Tugas dosen didominasi kegiatan pendidikan dan pengajaran.
- e. Belum semua program studi memiliki *roadmap* penelitian. Hal ini menyebabkan UT masih sulit menentukan riset unggulannya.

Faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi penurunan atau peningkatan pelaksanaan penelitian di UT antara lain seperti di bawah ini.

1. Peluang

- a. Pendidikan jarak jauh sudah semakin diterima oleh masyarakat sebagai modus pendidikan tinggi formal.
- b. Universitas Terbuka sudah dikenal di kalangan PTJJ Asia, dan Dunia.
- c. Universitas Terbuka memiliki potensi besar untuk menawarkan program sertifikat dan program vokasi.
- d. Perkembangan teknologi yang semakin memudahkan UT dalam mengembangkan dan mendiversifikasi produk dan layanan.
- e. Potensi kolaborasi di bidang penelitian dan PkM dengan mitra kerja dari dalam maupun luar negeri.
- f. Pemerintah melalui DRPM KemendikbudRistek dan BRIN menyediakan dana yang cukup besar untuk kegiatan penelitian sehingga mendorong minat dosen melakukan penelitian secara kompetitif.
- g. Media publikasi ilmiah semakin banyak, baik di dalam maupun luar negeri, yang memberikan kesempatan besar bagi dosen atau peneliti untuk mempublikasikan hasil penelitiannya.
- h. Pelibatan mahasiswa pada semua jenjang program (S1, S2, S3) dalam berbagai kegiatan penelitian dan publikasi dosen UT.

2. Ancaman

- a. Sistem penjaminan mutu PJJ belum terstandarisasi.
- b. Akses jaringan internet belum merata sampai ke pelosok Indonesia yang merupakan wilayah kerja UT.
- c. Kapasitas dan kualitas perguruan tinggi dalam negeri semakin merata. Hal ini menyebabkan kompetisi mendapatkan hibah penelitian semakin ketat.
- d. Prosedur administrasi laporan keuangan penelitian menghambat dosen UT untuk berkompetisi mendapatkan dana penelitian, baik dari KemendikbudRistek dan BRIN maupun internal UT.

GARIS BESAR RENCANA INDUK PENELITIAN UNIVERSITAS TERBUKA

A. Tujuan Dan Sasaran

Tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan penelitian UT adalah “pengembangan penelitian bidang IPTEKS untuk mendukung pencapaian empat tahapan *milestone* UT yang tertuang dalam RPJP-UT (2021-2035), serta mendukung Rencana Induk Riset Nasional 2017-2045 dan Prioritas Riset Nasional (PRN) Tahun 2020-2024. Berdasarkan tujuan tersebut, maka sasaran yang ingin dicapai selama periode 2021-2025 adalah sebagai berikut.

1. Pengembangan penelitian bidang IPTEKS dalam pencapaian *milestone UT 2021-2025* “**Integrasi Jejaring Cyber University**”, serta Prioritas Riset Nasional dalam bidang riset Rekayasa Keteknikan (PRN Fokus 5) dan riset Sosial Humaniora - Pendidikan – Seni dan Budaya (PRN Fokus 8) yang kemudian diterjemahkan dalam lima fokus Riset Unggulan UT sebagai berikut.
 - a. Pengembangan *digital learning ecosystem* UT.
 - b. Pengembangan pendidikan yang berkarakter menghadapi era industri 4.0 dan society 5.0
 - c. Inovasi ekonomi dan bisnis era industri 4.0 dan masyarakat 5.0 untuk terwujudnya Indonesia maju.
 - d. Mempertanggung sistem politik, hukum, sosial, dan budaya pada era masyarakat industri 5.0 demi kesejahteraan rakyat.
 - e. Penerapan dan Pengembangan Sains dan Teknologi untuk menunjang Revolusi Industri 4.0 dan Transformasi Masyarakat 5.0 melalui Pendidikan Jarak Jauh.
2. Tujuan dan sasaran pelaksanaan penelitian tersebut diarahkan untuk mencapai visi UT sebagai *world quality university*. Untuk mencapai target menjadi universitas berkualitas dunia di bidang penelitian, UT memiliki target sebagai berikut.
 - a. Semua dosen aktif melakukan penelitian ilmiah sesuai dengan standar internasional.
 - b. Dosen yang memiliki track record riset dan publikasi di jurnal internasional bereputasi didorong untuk terlibat dalam penelitian kolaboratif internasional berbasis multilateral.
 - c. Pelaksanaan penelitian mendapatkan dukungan dana internal, selain mendapatkan dukungan dana dari berbagai sumber lain seperti dari pemerintah pusat, pemerintah daerah, BUMN, BUMD, perusahaan swasta, dan lembaga internasional.

- d. Hasil penelitian diperdalam dan dimantapkan melalui kegiatan akademik dalam forum diskusi, seminar, simposium, dan pertemuan ilmiah lainnya, baik di tingkat nasional maupun internasional.
- e. Hasil penelitian digunakan sebagai bahan utama perkuliahan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- f. Dosen mendesiminasikan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dikuasai dalam forum ilmiah internasional.
- g. Hasil penelitian dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional terindeks seperti di *Web of Science*, *Scopus*, atau *Microsoft Academic Search* atau di jurnal bereputasi di bidangnya, atau pada jurnal khusus PJJ seperti *Asean Journal of Open and Distance Learning (AJODL)*, *Open Praxis*, *the International Review of Research in Open and Distributed Learning (IRRODL)*, *Distance Education Journal*, dan sebagainya.
- h. Publikasi ilmiah dosen disitasi oleh penulis lain.

B. Strategi Dan Kebijakan

1. Strategi dan Kebijakan Umum

Kebijakan umum berupa dukungan penuh secara internal dan eksternal meliputi:

- a. Strategi dan kebijakan yang terkait dengan dukungan organisasi yang berpengaruh pada tingkat keberhasilan sebuah rencana, khususnya yang terkait dengan struktur dan budaya organisasi. Berikut adalah struktur organisasi yang dimaksud:
 - 1) Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat pada tingkat universitas yang dipimpin oleh Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, yang bertanggungjawab langsung kepada Rektor melalui Wakil Rektor Bidang Akademik sesuai OTK-UT. LPPM secara khusus bertugas mengkoordinasikan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi kegiatan penelitian (termasuk pengadministrasian) secara internal dan eksternal dengan melibatkan dosen dan mahasiswa.
 - 2) Pada level Lembaga, terdapat 2 (dua) Pusat Penelitian, yaitu Pusat Penelitian Keilmuan (PPK) dan Pusat Riset dan Inovasi bidang Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh (PRI-PTJJ) yang mengelola pelaksanaan kegiatan berbagai skema penelitian (kompetitif dan penugasan Lembaga/Fakultas) yang dilakukan oleh para dosen dengan melibatkan mahasiswa dari berbagai Program Studi di 4 Fakultas, yaitu FE, FHISIP, FKIP, FST.
 - 3) Unit Pengadaan Barang dan Jasa (UPBJ) di Sekretariat LPPM-UT juga berfungsi antara lain untuk memfasilitasi pengadaan barang dan jasa untuk

berbagai kebutuhan terkait riset, publikasi, serta infrastruktur terkait, termasuk untuk kebutuhan kegiatan PkM.

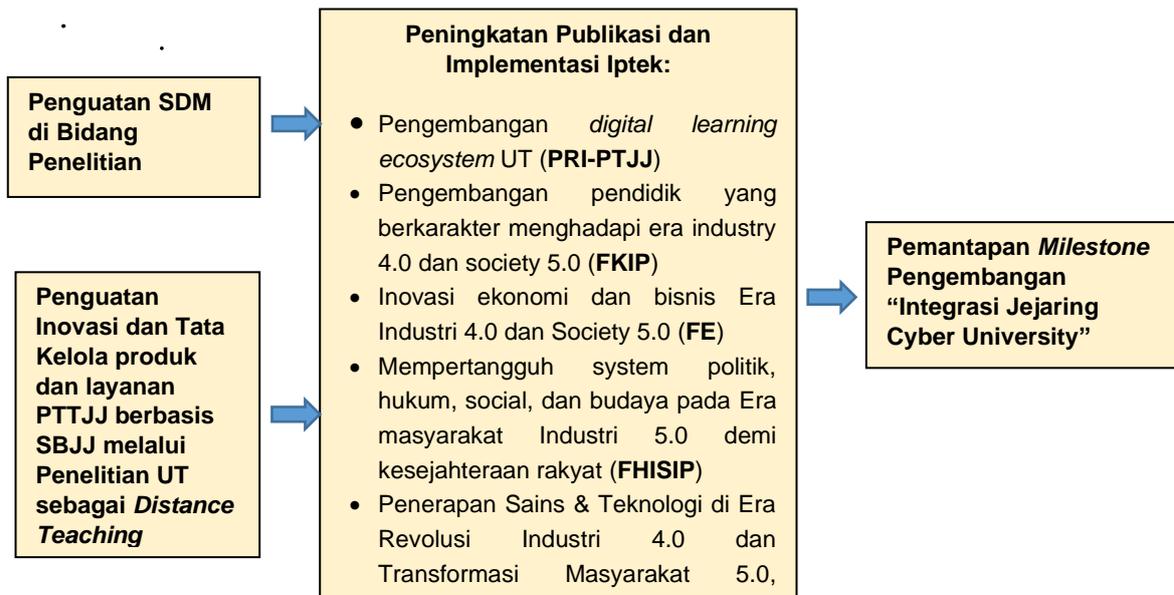
- b. Strategi dan kebijakan berupa komitmen Pimpinan pada semua lini, baik di UT Pusat maupun di UPBJJ-UT sebagai Unit operasional dalam berbagai aspek, termasuk penugasan, penghargaan dan sanksi (*reward and punishment*), anggaran penelitian dan publikasi serta kerja sama yang tertuang dalam berbagai dokumen kebijakan pada level universitas dan lembaga.
 - c. Strategi dan kebijakan untuk menciptakan iklim akademik (*academic atmosphere*) yang kondusif, khususnya yang terkait dengan riset dan publikasi.
2. Strategi dan Kebijakan Khusus

Secara khusus berbagai kebijakan di level universitas meliputi:

- a. Strategi dan strategi pengembangan kapasitas dosen UT berupa pelatihan dan pendampingan terkait riset (pada level UT dan DRPM Kemendikbud Ristek dan BRIN) dan publikasi, termasuk pemerolehan sertifikat HKI/Paten serta pelatihan *reviewer* penelitian bersertifikat dari Direktorat Riset dan Pengembangan (Risbang) Kemendikbud Ristek;
- b. Strategi dan kebijakan dana pendukung berupa penggantian biaya penerjemahan artikel/*proofreading* artikel, dan penerbitan artikel jurnal; penyediaan biaya seminar dalam dan luar negeri yang dikelola oleh Unit Pengembangan Profesi (UPP-UT) dan/atau berbasis *point rewards* (untuk berbagai kegiatan di UT yang diikuti oleh dosen yang dikonversi menjadi poin yang dapat digunakan untuk pembiayaan pengembangan diri dosen), penghargaan terhadap karya ilmiah/paten/HKI dosen/tendik yang telah dipublikasikan;
- c. Strategi dan kebijakan fasilitasi literatur untuk keperluan riset dan publikasi yang disediakan oleh Pusat Layanan Pustaka (Puslata-UT) dalam bentuk elektronik dan cetak;
- d. Strategi dan kebijakan sarana dan prasarana melalui *resource sharing* dan *economy sharing* dengan institusi mitra;
- e. Strategi dan kebijakan dalam penghargaan dan sanksi bagi dosen peneliti yang tidak memenuhi target keluaran penelitian yang dijanjikan serta kewajiban administratif pelaporan pelaksanaan penelitian;
- f. Strategi dan kebijakan dalam Kolaborasi Riset dan Publikasi pada level nasional dan internasional antar LPPM yang dipayungi oleh MoU/MoA dengan PTN/PTS lain atau Lembaga Penelitian lainnya, termasuk dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) serta pengguna lainnya, berbasis *cost sharing* dan *resource sharing*.

3. Peta Strategi

Untuk mencapai tujuan dan sasaran RIP-UT Tahun 2021-2025 diperlukan strategi yang efektif. Adapun tujuan, sasaran dan indikator kinerja capaiannya ditunjukkan pada Gambar 6.



Gambar 6. Strategi Pencapaian Kinerja Penelitian Tahun 2021-2025

BAB IV

SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA

A. RISET UNGGULAN

Penyusunan RIP-UT Tahun 2021-2025 mempertimbangkan beberapa acuan, yaitu (1) visi pengembangan UT ke depan sebagai sebuah *institusi Pendidikan Tinggi Terbuka dan Jarak Jauh (PTTJJ) yang berkualitas dunia*, (2) tema strategis Rencana Pengembangan Jangka Menengah (RPJM) bidang penelitian UT (2021-2025), yang berfokus pada **Integrasi Jejaring Cyber University**. Selain itu, riset unggulan UT juga mengacu dan mendukung pencapaian Prioritas Riset Nasional (PRN) tahun 2020-2024 yang terdiri dari 9 (sembilan) fokus riset, dengan tema riset unggulan yang diharapkan dapat menghasilkan produk-produk nasional untuk menjawab beragam isu-isu strategis bangsa. Berdasarkan kesembilan fokus riset dari PRN tersebut, **UT menetapkan fokus riset yang relevan dengan bidang keilmuan di empat fakultas dan bidang PJJ** yaitu:

1. Fokus Riset Rekayasa Keteknikan (PRN Fokus 5)
2. Fokus Riset Sosial Humaniora - Pendidikan – Seni dan Budaya (PRN Fokus 8)

Cakupan kegiatan riset di UT meliputi riset dalam bidang kelembagaan dan inovasi Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh (PTJJ), yang dapat diintegrasikan dan diselaraskan dengan bidang keilmuan pada empat fakultas. Terkait dengan hal tersebut, fokus riset unggulan UT mendukung tercapainya inovasi dalam bidang digital ekosistem sehingga UT terintegrasi Jejaring Cyber University. Pengembangan inovasi PTJJ diprioritaskan untuk pencapaian integrasi sistem cyber university yang meliputi integrated data-based management system (IDMS), adaptive digital curriculum dan integrated assessment, pengembangan platform e-learning, apps and tools, digital credential and pathways, learning data and analytic, dan pengembangan kelembagaan PTJJ.

Berdasarkan dua fokus riset dari PRN yang relevan dengan UT kemudian diturunkan kedalam fokus kebijakan riset unggulan UT baik dalam bidang PTJJ dan Keilmuan yang dirumuskan menjadi 5 fokus riset sebagai berikut.

1. Pengembangan digital learning ecosystem UT
2. Pengembangan pendidikan yang berkarakter menghadapi era industri 4.0 dan society 5.0
3. Inovasi ekonomi dan bisnis era industri 4.0 dan society 5.0 untuk terwujudnya masyarakat Indonesia maju.

4. Mempertanggung sistem politik, hukum, sosial, dan budaya pada era masyarakat industri 5.0 demi kesejahteraan rakyat.
5. Penerapan dan Pengembangan Sains dan Teknologi untuk menunjang Revolusi Industri 4.0 dan Transformasi Masyarakat 5.0 melalui Pendidikan Jarak Jauh



Gambar 7. Riset Unggulan UT 2021-2025



Gambar 8. Roadmap Riset Unggulan UT 2021-2025

Tabel 9. Fokus Riset Unggulan Universitas Terbuka Tahun 2021 - 2025

	Fokus Riset Unggulan UT	Isu Strategis	Pelaksana Penelitian
Social Humaniora-Pendidikan - Seni dan Budaya			
1.	Pengembangan digital learning ecosystem UT.	<p>Pengembangan pedagogi Digital</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengembangan Model Pembelajaran Online ▪ Pengembangan Digital Curriculum ▪ Program Online Digital Credential (DIGITAL BADGES) ▪ Student Virtual Mobility ▪ Inclusive Teaching and Learning Provision (Akses terhadap Layanan Pembelajaran) <p>Pendukung penyelenggaraan PJJ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengembangan Infrastruktur, Sistem, dan Platform ▪ Penyediaan Infrastruktur Pendukung Milik Sendiri ▪ Pengembangan Platform E-learning ▪ Pengembangan Standarisasi Konten ▪ Mengembangkan Beragam Model Delivery E-Learning ▪ Mengembangkan Sistem Penilaian/Pengukuran Hasil Belajar Secara Online (E-Assessment) ▪ Multi-platform Learning Support (Orientasi Mahasiswa, Workshop Tugas, Klinik Ujian, Ko dan Ekstra Kurikuler) ▪ Manajemen PJJ (Sumber Daya dan Manajemen Mutu) <p>Pengembangan Kompetensi Penyelenggaraan Pembelajaran Digital (E-Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Standarisasi kompetensi SDM ▪ Pengembangan dan Penguatan Jejaring PJJ (Daya Jangkau) ▪ Rekognisi Publik terhadap Kualitas PJJ 	<p>Fakultas, Lembaga, UPT, PT/Institusi/Lemba ga lain sebagai mitra</p> <p>Fakultas, Lembaga, UPT, PT/Institusi/Lemba ga lain sebagai mitra</p> <p>Fakultas, Lembaga, UPT, PT/Institusi/Lemba ga lain sebagai mitra</p>
2	Pengembangan pendidikan yang berkarakter menghadapi era industri 4.0 dan society 5.0.	<p>Kajian tentang pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan sastra (ipteks) yang terkait dengan pendidikan dan pembelajaran yang berkarakter</p> <p>Kajian dan Pengembangan layanan akademik</p> <p>Kajian Kebijakan Sistem Pendidikan, dan Pembelajaran</p>	<p>FKIP, PT/Institusi/Lemba ga lain sebagai mitra</p>
3	Inovasi ekonomi dan	Inovasi sektor keuangan, UMKM,	FE, FHISIP,

	Fokus Riset Unggulan UT	Isu Strategis	Pelaksana Penelitian
	bisnis era industri 4.0 dan society 5.0 untuk terwujudnya masyarakat Indonesia maju	industri kreatif, dan kewirausahaan, termasuk yang berbasis syariah;	PT/Institusi/Lemba ga lain sebagai mitra
Pemberdayaan masyarakat dan kelembagaan dalam mewujudkan masyarakat maju			
Tata kelola (good governance) pada sektor swasta dan pemerintahan;			
Pencegahan perilaku moral hazard bisnis dan pemerintahan			
Inovasi ekonomi dan bisnis dalam menghadapi era revolusi industri 4.0 dan masyarakat 5.0;			
Inovasi pengelolaan bisnis dan sumber daya			
Etika, standar, tanggung jawab sosial, dan kelestarian lingkungan;			
Pertumbuhan pasar modal dan instrumen derivatives		FE, PT/Institusi/Lemba ga lain sebagai mitra	
Inovasi dalam mendukung ketahanan ekonomi, kelembagaan, dan pembangunan berkelanjutan, dalam lingkup nasional dan Internasional			
Pemanfaatan Media dan Teknologi Informasi untuk Membangun Masyarakat Madani		FHISIP, FST, FKIP, PT/Institusi/Lemba ga lain sebagai mitra	
Kewirausahaan pemerintah		FHISIP, FE, PT/Institusi/Lemba ga lain sebagai mitra	
Pengembangan Iklim Kewirausahaan Sosial			
Kebijakan Sosial		FHISIP, PT/Institusi/Lemba ga lain sebagai mitra	
Inklusi sosial			
Kompetitif global, inovatif, dan inklusif			
Pembenahan paradigma aparatur birokrasi agar mampu bersiap menghadapi dan merespons transformasi ekonomi kawasan.			
Competitive and representative government paradigm sebagai bagian dari Reformasi Birokrasi di Indonesia			
Menghadirkan negara pada pemerintahan yang kompetitif berlandaskan representasi kepentingan publik			
Pemerintahan yang kompetitif yang mampu beradaptasi dengan konstelasi global maupun regional.			
Evaluasi terhadap kecenderungan pendekatan mekanis yang berujung pada birokratisasi reformasi birokrasi			
Inovasi dalam birokrasi menjadi sangat			

	Fokus Riset Unggulan UT	Isu Strategis	Pelaksana Penelitian
		penting. Standar pelayanan birokrasi mengakomodasi input dan ekspektasi sektor privat. Mendorong kesetaraan gender dan pemberdayaan perempuan Meningkatkan kesehatan keluarga perpajakan	
Rekayasa Keteknikan			
5	Penerapan Sains dan Teknologi untuk menunjang Revolusi Industri 4.0 dan Transformasi Masyarakat 5.0 melalui Pendidikan Jarak Jauh	Penerapan Matematika di era digital	FST, PT/Institusi/Lemba ga lain sebagai mitra
		Pengembangan teknologi penggunaan <i>big data</i>	
		Keanekaragaman hayati	FST, FHISIP, PT/Institusi/Lemba ga lain sebagai mitra
		Pemberdayaan Masyarakat yang mandiri, professional, dan berdaya saing	
		Peningkatan kapasitas Pemerintah Daerah menuju Good Governance	
		Peningkatan kapasitas pengelolaan tata ruang wilayah dan kota yang berorientasi nilai-nilai lokal dan membumi	FST, FHISIP, FE, PT/Institusi/Lemba ga lain sebagai mitra
		Konservasi sumberdaya Perikanan dan Pengelolaan Wilayah Pesisir dan Laut secara Terpadu	

Berdasarkan Tabel 9 mengenai Fokus Riset Unggulan Universitas Terbuka dalam bidang riset penyelenggaraan pendidikan jarak jauh dan bidang keilmuan dari masing-masing fakultas maka disusun roadmap yang menggambarkan tahapan penelitian yang akan dilakukan mulai dari tahun 2021 hingga 2025. Roadmap dari penelilitan dalam bidang pendidikan jarak jauh dan bidang ilmu dapat dilihat pada Tabel 10 s.d Tabel 14.

Bidang Penelitian Inovasi dan Pengembangan Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh (PRI-PTJJ)

Penelitian inovasi dan pengembangan pendidikan terbuka dan jarak jauh dikoordinasikan oleh PRI-PTJJ LPPM melalui mekanisme kompetisi dan penugasan, serta Riset Kolaborasi nasional dan internasional.

Tabel 10. Roadmap Penelitian Pengembangan Digital Learning Ecosistem UT

No	Isu Strategis	2021	2022	2023	2024	2025
1	Pengembangan Pedagogi Digital					
	Pengembangan Model Pembelajaran Digital	Asesment Kebutuhan Virtual Reality, Augmented Reality, dan Extended Reality	Research and Development (RnD) Virtual Reality, Augmented Reality, dan Extended Reality	Research and Development (RnD) Virtual Reality, Augmented Reality, dan Extended Reality	Implementasi Virtual Reality, Augmented Reality, dan Extended Reality	Implementasi Virtual Reality, Augmented Reality, dan Extended Reality
	Pengembangan <i>Digital Curriculum</i>	Benchmarking Digital Curriculum	Pengembangan model Digital Curriculum	Pengembangan tata kelola Digital Curriculum	Pengembangan model adaptasi Digital Curriculum	Pengembangan model Digital Curriculum
	Pengembangan Digital Credential (Digital Badges)	Benchmarking Digital Credential	Feasibility Blockcert/ digital badges	Pengembangan Blockcert/digital badges	Pengembangan tata kelola Blockcert/digital badges	Pengembangan Blockcert/digital badges
	<i>Student Virtual Mobility</i>	Pengembangan model MBKM/vitual mobility	Pengembangan sistem Credit Transfer & Alignment System	Pengembangan tata kelola Credit Transfer & Alignment System	Implementasi Credit Transfer & Alignment System	Pengemb. Credit Transfer & Alignment System
	Program Vokasi melalui PJJ	Benchmaring program vokasi PTJJ	R and D. Kurikulum PTJJ	RnD desain pembelajaran Vokasi	RnD Materi Pembelajaran Vokasi	Penawaran Program Vokasi
2	Pendukung penyelenggaraan PTJJ					
	Pengembangan Infrastruktur, Sistem, dan <i>Platform Online Learning</i>	Bechmarking LMS	Evaluasi LMS <i>Upgrade, interoperability. Useability</i>	Pengembangan LMS, <i>Gamification, Learning Analytics, Dashboard</i>	Pengembangan LMS <i>Multilingual, Support,</i>	Pengembangan LMS <i>Integrasi Portofolio, Digital Bedges</i>
	Penyediaan akses dan infrastruktur pendukung pembelajaran (inclusive teaching and learning provision)	Asessment akses dan Infrastruktur pendukung pembelajaran	Feasibility study infrastuktur dan akses pada pendukung pembelajaran	Pengembangan model akses pada pendukung pembelajaran	Pilot testing model akses pada pendukung pembelajaran	Implememtasi model akses pada pendukung pembelajaran
	Pengembangan Standarisasi	Benchmaring	Pengembangan	Uji coba model	Implementasi model	Implementasi

No	Isu Strategis	2021	2022	2023	2024	2025
	Konten	standard kualitas konten ptjj	model maturitas kualitas konten ptjj	maturitas kualitas konten ptjj	maturitas kualitas konten ptjj	
	Mengembangkan Beragam Model <i>Delivery E-Learning</i> (Multi-platform Learning Support (Orientasi Mahasiswa, Workshop Tugas, Klinik Ujian, Ko dan Ekstra Kurikuler)	R&D delivery mode ptjj	R&D delivery mode ptjj	Adaptasi Model delivery mode ptjj	Evaluasi Model delivery mode ptjj	R&D Model
	Mengembangkan Sistem Penilaian/ Pengukuran Hasil Belajar Secara <i>Online (E-Assessment)</i>	Pengemb. Model assessment, Interface, Data Base, System Design	Pengemb. Model assessment, Interface, Data Base, System Design	<i>Pilot assessment objective n evaluasi</i>	<i>Pilot assessment essay n evaluasi</i>	<i>Pilot assessment Formative dan Summative</i>
3	Pengembangn Kompetensi Penyelenggaraan <i>E-Learning</i>					
	Standarisasi kompetensi SDM (Rekognisi Publik terhadap Kualitas PTJJ)	Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu SDM PTJJ	Pengembangan standard kompetensi	Pengembangan Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) PTJJ	Pengembangan e-traning Profesi PTJJ	Pengembangan e-traning Profesi PTJJ
	Pengembangan dan Penguatan Jejaring PTJJ	Penjajakan Kemitraan dengan penyelenggara PTJJ (Penguatann Asosiasi PTJJ)	Pengembangan Model dan Tata Kelola Kemitraan	Implementasi model dan tata kelola kemitraan PTJJ	Implementasi model dan tata kelola kemitraan PTJJ	Evaluasi model dan tata kelola kemitraan PTJJ
	Manajemen PTJJ (Sumber Daya dan Manajemen Mutu)	Pemetaan support system PTJJ yang tersedia dan dibutuhkan	Penjajakan <i>Resource Sharing</i>	Tata kelola <i>Resource sharing</i>	Pengembangan kelembagaan <i>Resource sharing</i>	Penguatan kelembagaan <i>Resource sharing</i>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Tema besar yang dirumuskan oleh FKIP adalah **pengembangan pendidikan yang berkarakter menghadapi era industri 4.0 dan society 5.0**. Penelitian dilaksanakan melalui mekanisme kompetisi dan penugasan, serta Riset Kolaborasi nasional dan internasional. Adapun *roadmap* penelitian FKIP adalah sebagai berikut.

Tabel 11. Roadmap Penelitian Pengembangan pendidikan yang berkarakter menghadapi era industri 4.0 dan society 5.0 (FKIP-UT)

No	Isu Strategis	2021	2022	2023	2024	2025
1	Kajian tentang pengembangan pembelajaran berkarakter menghadapi era industry 4,0 dan society 5.0					
	a. Pengembangan bahan ajar untuk meningkatkan pemahaman Pendidikan karakter		Pemetaan indicator Pendidikan karakter pada bahan ajar			
				Pengembangan protototype bahan ajar versi baru untuk meningkatkan karakter mahasiswa		
					Uji coba dan implementasi	
						Evaluasi dan rencana pengintegrasian pada kurikulum
	b. Literasi Digital Guru pada Level Pendidikan Dasar/ Menengah		Pemetaan Tingkat Literasi Digital Guru Level Pendidikan Dasar dan Analisis Persyaratan Kompetensi Guru di Era Digital	Analisis Gap antara Tingkat Literasi Digital Guru SD Hasil Survey dan Analisis Pedagogi Pembelajaran Digital	Perancangan Materi Peningkatan Literasi Digital sebagai penunjang Pengembangan Kurikulum Magister Pendidikan Dasar	Implementasi dan Evaluasi Hasil Rancangan yang Diintegrasikan pada Kurikulum
				Pemetaan Tingkat Literasi Digital Guru sekolah menengah dan analisis persyaratan kompetensi Guru di era Digital	Analisis Gap antara Tingkat Literasi Digital Guru Hasil Survey dan Analisis Pedagogi Pembelajaran Digital	Perancangan Materi Peningkatan Literasi Digital sebagai Aspek untuk Menunjang Pengembangan Kurikulum
	c. Kajian tentang kesiapan belajar, retensi mahasiswa, kemandirian belajar, keterlibatan mahasiswa dalam pembelajaran/ <i>learning engagement</i>	Kajian tentang kesiapan belajar, retensi mahasiswa, kemandirian belajar, keterlibatan mahasiswa dalam pembelajaran/ <i>learning engagement</i> dan pengembangan inovasi model pembelajaran yang relevan untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa				

No	Isu Strategis	2021	2022	2023	2024	2025
	d. Pengembangan Pendidikan karakter dalam pembelajaran daring dalam rangka menyiapkan karakter anak usia dini/ siswa SD/siswa sekolah menengah		Pemetaan pemahaman guru AUD/SD/ sekolah menengah akan Pendidikan berwawasan karakter dan kompetensi guru dalam menyiapkan pembelajaran daring			
				Analisis kesenjangan kompetensi guru dalam pembelajaran daring dengan pemahaman Pendidikan karakter		
					Perancangan pembelajaran daring untuk meningkatkan karakter siswa	
						Implementasi dan uji coba pembelajaran daring untuk meningkatkan karakter anak usia dini/siswa SD/siswa sekolah menengah
	e. Pengembangan model-model pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berpikir dan hasil belajar mahasiswa	Pemetaan riset kemampuan berpikir dan hasil belajar mahasiswa	Pengembangan rancangan model pembelajaran keterampilan berpikir untuk meningkatkan hasil belajar			
				Uji coba dan implementasi		
					Perancangan pengintegrasian ke dalam kurikulum/bahan ajar/tutorial	
						Evaluasi pemanfaatan model-model pembelajaran dalam tutorial PJJ
	f. Pengembangan laboratorium virtual Bahasa untuk meningkatkan kompetensi/keterampilan berbahasa mahasiswa	Pemetaan kebutuhan laboratorium virtual bahasa				
			Pengembangan rancangan laboratorium Bahasa untuk peningkatan kompetensi menulis/writing, membaca/reading, menyimak/listening, dan berbicara/speaking mahasiswa			
				Pengembangan rancangan laboratorium Bahasa untuk peningkatan kompetensi menulis/writing, membaca/reading, menyimak/listening, dan berbicara/speaking mahasiswa		
					Uji coba dan implementasi pengintegrasian penggunaan laboratorium bahasa ke dalam kurikulum/bahan ajar/tutorial	
					Evaluasi	
	g. Pengembangan laboratorium		Pemetaan kebutuhan laboratorium virtual matematika/ IPS/TP/IPA			

No	Isu Strategis	2021	2022	2023	2024	2025
	virtual matematika/ IPS/TP/IPA		dan analisis kompetensi yang diharapkan			
				Pengembangan rancangan laboratorium virtual matematika/ IPS/TP/IPA		
					Uji coba dan implementasi laboratorium virtual matematika/ IPS/TP/IPA dalam kurikulum	
						Perancangan pengintegrasian penggunaan laboratorium bahasa ke dalam kurikulum/bahan ajar/tutorial
h. Pengembangan system dan model mata kuliah praktek/praktikum		Pemetaan mata kuliah praktek program studi analisis kompetensi yang diharapkan				
			Pengembangan system dan model mata kuliah praktek			
				Uji coba/ implementasi system dan model mata kuliah praktek		
					Evaluasi system dan model mata kuliah praktek	
i. Kajian / Evaluasi Penerapan kurikulum merdeka belajar kampus merdeka	Perancangan MBKM	Implementasi dan evaluasi MBKM				
			Pengembangan system dan pedoman MBKM			
			Implementasi dan evaluasi MBKM			
j. Optimalisasi <i>e-Learning</i> untuk Kurikulum <i>Outcome Based Education</i>		Gap analisis kebutuhan e-learning untuk kurikulum <i>outcome based education</i>	Perancangan e-learning untuk kurikulum <i>outcome based education</i>	Uji coba dan Implementasi e-learning untuk kurikulum <i>outcome based education</i>	evaluasi e-learning untuk kurikulum <i>outcome based education</i>	
k. Pengembangan Alat Penilaian Proses Reflektif pada Mata Kuliah PKM.		Analisis kebutuhan pengembangan Alat Penilaian Proses Reflektif pada Mata Kuliah PKM.	Perancangan Alat Penilaian Proses Reflektif pada Mata Kuliah PKM.	Uji coba dan Implementasi penggunaan Alat Penilaian Proses Reflektif pada Mata Kuliah PKM	Evaluasi penggunaan Alat Penilaian Proses Reflektif pada Mata Kuliah PKM	
l. Pengembangan model		Analisa Kesulitan	Analisa Kesulitan	Perancangan model	Implementasi dan	

No	Isu Strategis	2021	2022	2023	2024	2025
	pembelajaran jarak jauh mata kuliah matematika program magister Pendidikan matematika		mahasiswa belajar matematika pada pembelajaran jarak jauh program magister Pendidikan matematika	tutor mata kuliah matematika pada pembelajaran jarak jauh program magister Pendidikan matematika	pembelajaran jarak jauh mata kuliah matematika program magister Pendidikan matematika	evaluasi model PJJ mata kuliah Matematika program magister Pendidikan matematika
2	Kajian ilmu-ilmu murni dan pengintegrasinya ke dalam kurikulum					
	a. Kajian ilmu-ilmu Kimia dan pengintegrasinya ke dalam kurikulum (bahan ajar dan tutorial)	Kajian ilmu Kimia				
			Pemetaan hasil penelitian Kimia serta pengintegrasinya ke dalam kurikulum pendidikan Kimia			
				Perancangan pemanfaatan hasil penelitian kimia dan pembelajaran kimia		
					Uji coba dan Implementasi pengintegrasian hasil penelitian kimia dalam kurikulum Pendidikan kimia	
						Evaluasi pengintegrasian hasil penelitian kimia dalam kurikulum Pendidikan Kimia
	b. Kajian ilmu-ilmu Biologi dan pengintegrasinya ke dalam kurikulum (bahan ajar dan tutorial)	Kajian ilmu Biologi				
			Pemetaan hasil penelitian biologi dan pembelajaran biologi serta pengintegrasinya ke dalam kurikulum pendidikan biologi			
				Perancangan pemanfaatan hasil penelitian biologi dan pembelajaran biologi		
					Uji coba dan Implementasi pengintegrasian hasil penelitian biologi dalam kurikulum Pendidikan biologi	
						Evaluasi pengintegrasian hasil penelitian biologi dalam kurikulum Pendidikan biologi
	c. Kajian ilmu anak usia dini dan	Kajian AUD	Pemetaan hasil penelitian tentang anak usia dini dan pembelajaran AUD serta			

No	Isu Strategis	2021	2022	2023	2024	2025
	pengintegrasinya ke dalam kurikulum (bahan ajar dan tutorial)	(parenting, pendidikan seks)	pengintegrasinya ke dalam kurikulum PGPAUD			
				Perancangan pemanfaatan hasil penelitian anak usia dini dan pembelajaran PGPAUD		
					Uji coba dan Implementasi pengintegrasian hasil penelitian anak usia dini dalam kurikulum PGPAUD	
						Evaluasi pengintegrasian hasil penelitian anak usia dini dalam kurikulum PGPAUD
	e. Kajian ilmu sosial dan pengintegrasinya ke dalam kurikulum (bahan ajar dan tutorial)	Kajian/ Analisa karya sastra	Analisa karya Sastra Indonesia			
				Perancangan pemanfaatan hasil penelitian Analisis karya Sastra Indonesia dan kompetensi yang harus dicapai dalam pembelajaran Bahasa		
					Uji coba dan Implementasi pengintegrasian hasil penelitian Analisis karya Sastra Indonesia dalam pembelajaran Bahasa	
						Evaluasi pengintegrasian hasil penelitian Analisis karya Sastra Indonesia dalam pembelajaran Bahasa
		Kajian tentang penggunaan bahasa lisan/tulis				
			Analisis penggunaan bahasa lisan/tulis			
				Perancangan pemanfaatan hasil penelitian Analisis penggunaan bahasa lisan/tulis dan kompetensi yang harus dicapai dalam pembelajaran Bahasa dan pembelajaran Bahasa		
					Uji coba dan Implementasi pengintegrasian	

No	Isu Strategis	2021	2022	2023	2024	2025	
					hasil penelitian Analisis penggunaan bahasa lisan/tulis dalam pembelajaran Bahasa		
						Evaluasi pengintegrasian hasil penelitian analisis penggunaan bahasa lisan/tulis dalam pembelajaran Bahasa	
	d. Kajian ilmu sosial dan pengintegrasinya ke dalam kurikulum (bahan ajar dan tutorial)	Kajian tentang ilmu social (geografi, ekonomi, humaniora)					
			Pemetaan hasil penelitian social (geografi, ekonomi, humaniora) serta kompetensi yang relevan dengan kajian tersebut				
			Perancangan pemanfaatan hasil penelitian ilmu sosial dan kompetensi yang harus dicapai dalam pembelajaran				
		Uji coba dan Implementasi pengintegrasian hasil penelitian sosial dalam pembelajaran/kurikulum					
					Evaluasi pengintegrasian hasil penelitian social dalam pembelajaran/kurikulum		
3	Kajian dan Pengembangan layanan akademik UT dalam menghadapi era industri 4.0 dan society 5.0						
	a. Meta analisis hasil penelitian layanan bantuan belajar dalam rangka mengembangkan layanan bantuan belajar sesuai dengan era terkini		Pemetaan hasil penelitian layanan bantuan belajar	Perancangan model layanan bantuan belajar sesuai dengan era terkini	Pengintegrasian model layanan bantuan belajar sesuai dengan era terkini	Uji coba dan implementasi model layanan bantuan belajar sesuai dengan era terkini	
	b. Meta analisis hasil penelitian system dan model asesmen proses dan hasil belajar		Pemetaan hasil penelitian asesmen proses dan hasil belajar	Perancangan system dan model asesmen evaluasi hasil belajar	Pengintegrasian system dan model asesmen evaluasi hasil belajar	Uji coba dan implementasi system dan model asesmen evaluasi hasil belajar terkini	
	c. Pengembangan Bahan ajar interaktif berbasis OER dengan	Gap analisis kebutuhan bahan ajar dan kemampuan/penguasaan teknologi mahasiswa					
			Perancangan Pengembangan Bahan ajar interaktif berbasis OER dengan teknologi terbaru				

No	Isu Strategis	2021	2022	2023	2024	2025
	teknologi terbaru				Uji coba dan Implementasi Bahan ajar interaktif berbasis OER dengan teknologi terbaru	
						Evaluasi pemanfaatan BAI berbasis OER dengan teknologi terbaru
	d. Kajian model pengembangan bimbingan akademik dosen untuk meningkatkan efektivitas belajar mahasiswa		Kajian peningkatan mutu bimbingan akademik dosen untuk meningkatkan efektivitas belajar mahasiswa dan pengembangan model bimbingan akademik			
4	Kajian Kebijakan Sistem Pendidikan dan Pembelajaran					
	Analisis manajemen PAUD Indonesia		Analisis manajemen PAUD Indonesia			

Fakultas Ekonomi

Tema besar yang dirumuskan dalam bidang ekonomi dan bisnis adalah **inovasi ekonomi dan bisnis era industri 4.0 dan masyarakat 5.0 untuk terwujudnya Indonesia maju**. Penelitian dilaksanakan melalui mekanisme kompetisi dan penugasan, serta Riset Kolaborasi nasional dan internasional. Adapun *road map* riset unggulan Fakultas Ekonomi adalah sebagai berikut.

Tabel 12. Roadmap Riset Unggulan Fakultas Ekonomi UT

	Isu-isu strategis	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Inovasi sektor keuangan, UMKM, industri kreatif, dan kewirausahaan, termasuk yang berbasis syariah;	Pengembangan model inovasi sektor keuangan, UMKM, industri kreatif, dan kewirausahaan, termasuk yang berbasis syariah.				
		Pemberdayaan masyarakat, sosial, dan bisnis pada sektor keuangan, UMKM, industri kreatif, dan kewirausahaan, termasuk yang berbasis syariah.				
		Inovasi produk dan layanan.				
2.	Pemberdayaan masyarakat dan kelembagaan dalam mewujudkan masyarakat maju	Kajian pemberdayaan masyarakat dan kelembagaan				
			Kajian model bisnis berbasis masyarakat, komunitas, dan kelembagaan.			
3.	Tata kelola (good governance) pada sektor swasta dan pemerintahan;	Kajian dan model penerapan prinsip-prinsip CG.				
		Kajian leadership, perilaku organisasi dan pasar				
4.	Pertumbuhan pasar modal dan instrumen derivatives;	Kajian fundamental dan mikro ekonomi.				
		Kajian kinerja pasar modal dan pasar uang.				
		Model pasar uang dan pasar modal.				
5.	Pencegahan perilaku moral hazard bisnis dan pemerintahan	Kajian anti KKN.				
		Kajian nilai budaya organisasi.				
		Kajian lembaga anti korupsi.				
		Model organisasi sehat.				
	Edukasi pencegahan moral hazard.					
6.	Inovasi ekonomi dan bisnis dalam menghadapi era revolusi industri 4.0 dan masyarakat 5.0;	Kajian kebijakan dalam menghadapi R.I 4.0 dan <i>civil society</i> 5.0.				

	Isu-isu strategis	2021	2022	2023	2024	2025
			Model inovasi dalam bidang bisnis, industri, moneter, dan jasa serta perdagangan internasional			
				Model pengembangan SDM, pemasaran, operasi, keuangan di era revolusi industry 4.0 dan CS 5.0		
7.	Inovasi dalam mendukung ketahanan ekonomi, kelembagaan, dan pembangunan berkelanjutan, dalam lingkup nasional dan Internasional	Kajian kebijakan ketahanan ekonomi, kelembagaan, dan pembangunan berkelanjutan, dalam lingkup nasional dan Internasional.				
			Pengembangan model bisnis, ekonomi, pertumbuhan ekonomi, dan <i>sustainability development</i> .			
			Model Pengelolaan kelembagaan dan manajemen sumber daya.			
			Model manajemen sumber daya.			
8.	Inovasi pengelolaan bisnis dan sumber daya			Pengembangan model organisasi bisnis RI 4.0 & CS 5.0.		
				Pengembangan model SDM unggul dan pengelolaan sumber daya.		
9.	Etika, standar, tanggung jawab sosial, dan kelestarian lingkungan;			Pengembangan model bisnis berbasis etika, tanggung jawab sosial, dan kelestarian lingkungan.		
			Evaluasi pelaporan kinerja organisasi.			
			Kajian perilaku bisnis, konsumen, dan masyarakat.			
10.	Inovasi sektor keuangan, UMKM, industri kreatif, dan kewirausahaan, termasuk yang berbasis syariah;			Pengembangan model inovasi sektor keuangan, UMKM, industri kreatif, dan kewirausahaan, termasuk yang berbasis syariah.		
				Pemberdayaan masyarakat, sosial, dan bisnis pada sektor keuangan, UMKM, industri kreatif, dan kewirausahaan, termasuk yang berbasis syariah.		
				Inovasi produk dan layanan.		
11.	Pemberdayaan masyarakat dan kelembagaan dalam mewujudkan masyarakat maju			Kajian pemberdayaan masyarakat dan kelembagaan		
				Kajian model bisnis berbasis masyarakat, komunitas, dan kelembagaan.		
12.	Tata kelola (good governance) pada sektor swasta dan pemerintahan;			Kajian dan model penerapan prinsip-prinsip CG.		
				Kajian leadership, perilaku organisasi dan pasar		
13.	Pertumbuhan pasar modal dan instrumen derivatives;			Kajian fundamental dan mikro ekonomi.		
				Kajian kinerja pasar modal dan pasar uang.		
				Model pasar uang dan pasar modal.		

	Isu-isu strategis	2021	2022	2023	2024	2025
14.	Pencegahan perilaku moral hazard bisnis dan pemerintahan	Kajian anti KKN.				
		Kajian nilai budaya organisasi.				
		Kajian lembaga anti korupsi.				
		Model organisasi sehat.				
		Edukasi pencegahan moral hazard.				
15.	Inovasi ekonomi dan bisnis dalam menghadapi era revolusi industri 4.0 dan masyarakat 5.0;	Kajian kebijakan dalam menghadapi R.I 4.0 dan <i>civil society</i> 5.0.				
				Model inovasi dalam bidang bisnis, industry, moneter, dan jasa serta perdagangan internasional		
				Model pengembangan SDM, pemasaran, operasi, keuangan di era revolusi industry 4.0 dan CS 5.0.		
16.	Inovasi dalam mendukung ketahanan ekonomi, kelembagaan, dan pembangunan berkelanjutan, dalam lingkup nasional dan Internasional	Kajian kebijakan ketahanan ekonomi, kelembagaan, dan pembangunan berkelanjutan, dalam lingkup nasional dan Internasional.				
		Pengembangan model bisnis, ekonomi, pertumbuhan ekonomi, dan <i>sustainability development</i> .				
		Model Pengelolaan kelembagaan dan manajemen sumber daya.				
		Model manajemen sumber daya.				
17.	Inovasi pengelolaan bisnis dan sumber daya	Pengembangan model organisasi bisnis RI 4.0 & CS 5.0.				
		Pengembangan model SDM unggul dan pengelolaan sumber daya.				
18.	Etika, standar, tanggung jawab sosial, dan kelestarian lingkungan;				Pengembangan model bisnis berbasis etika, tanggung jawab sosial, dan kelestarian lingkungan.	
		Evaluasi pelaporan kinerja organisasi.				
		Kajian perilaku bisnis, konsumen, dan masyarakat.				

Fakultas Hukum, Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FHISIP)

Tema besar yang dirumuskan dalam riset unggulan FHISIP adalah **mempertanggung sistem politik, hukum, sosial, dan budaya pada era masyarakat industri 5.0 demi kesejahteraan rakyat**. Penelitian dilaksanakan melalui mekanisme kompetisi dan penugasan, serta Riset Kolaborasi nasional dan internasional. Adapun *roadmap* penelitian FHISIP adalah sebagai berikut.

Tabel 13. Roadmap Riset Unggulan Fakultas Hukum, Ilmu Sosial, dan Ilmu Politik UT

No	Isu-isu Strategis	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Pengembangan iklim Kewirausahaan Sosial	Kajian peran civil society dalam menumbuhkan dan mengembang-kan kewirausahaan sosial				
		Kajian hubungan konteks budaya dan kewirausahaan sosial				
		Pengembangan model UMKM berbasis kewirausahaan sosial				
		Pemetaan kekuatan ekonomi kecil dan menengah, termasuk di dalamnya masalah perpajakannya				
2.	Pemanfaatan Media dan Teknologi Informasi untuk Membangun Masyarakat Madani	Mengeksplorasi Studi-studi kultural tentang mobile communications				
		Mengeksplora-si identitas sosial dan globalisasi				
		Tinjauan yuridis terhadap Penyalahgunaan media teknologi dan informatika				
3.	Kebijakan publik dan pelayanan publik	Mengekplorasi penelitian kebijakan publik dan pelayanan publik: 1. Formulasi /Implementasi/evaluasi kebijakan publik. 2. Tata Kelola organisasi publik 3. Pelayanan dasar 4. Pelayanan infrastruktur ekonomi untuk menumbuhkan ekonomi masyarakat 5. Pelayanan legalitas/hukum warganegara 6. Pelayanan perlindungan warga negara 7. Pelayanan fasilitas sosial dan fasilitas umum 8. Inovasi layanan publik				
4.	Inklusi sosial	Tinjauan yuridis terhadap kebijakan sosial				
		Mengekplorasi penelitian kebijakan sosial di bidang: 1. gender 2. perdagangan manusia 3. modern slavery				
		penguatan kapasitas kelompok-kelompok marjinal				
		Pengembangan model perlindungan hukum terhadap kelompok- kelompok marjinal				

No	Isu-isu Strategis	2021	2022	2023	2024	2025
5.	Inovasi dalam birokrasi	Kajian Pembenahan paradigma aparatur birokrasi agar mampu bersiap menghadapi dan merespons transformasi ekonomi kawasan.				
		kajian peran pemerintah lokal dan nasional sehubungan perubahan lingkungan lokal, nasional, regional dan global				
		Kajian kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan bagi pemerintah dalam menghadapi pasar regional dan global.				
6.	Peningkatan kesehatan keluarga				Mengkaji peranan budaya lokal (local wisdom) sebagai nilai-nilai dasar dalam menghadapi perubahan sosial dan pembangunan akibat globalisasi	
					Mengkaji peran pemerintah dalam meningkatkan kesehatan ibu dan anak	
7.	Peningkatan kesadaran pajak	Kajian mengenai Inklusi sadar pajak				
		Kajian mengenai Peran pajak dalam Pembangunan				
8.	Kesetaraan gender dan pemberdayaan perempuan	Mengkaji peranan Pemerintahan lokal dan nasional dalam mewujudkan kesetaraan dan keadilan gender.				
		Mengkaji peranan budaya lokal (local wisdom) sebagai nilai-nilai dasar dalam menghadapi perubahan sosial dan pembangunan akibat globalisasi.				

Fakultas Sains dan Teknologi (FST)

Tema besar yang dirumuskan pada Fakultas Sains dan Teknologi (FST) adalah **Penerapan dan Pengembangan Sains dan Teknologi untuk menunjang Revolusi Industri 4.0 dan Transformasi Masyarakat 5.0 melalui Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh**. Penelitian dilaksanakan melalui mekanisme kompetisi dan penugasan, serta Riset Kolaborasi nasional dan internasional. Adapun *roadmap* penelitian FHSIP adalah sebagai berikut.

Tabel 14. Roadmap Riset Unggulan Fakultas Sains dan Teknologi

No.	Isu-isu strategis	2021	2022	2023	2024	2025	
1	Pemberdayaan masyarakat yang berkelanjutan melalui peningkatan kemampuan agribisnis berbasis teknologi digital	Kompetensi Agribisnis SDM Pertanian					
		Model Pemberdayaan Agribisnis di Era Digital					
		Inovasi produk dan layanan pada sektor Agribisnis yang Berkelanjutan					
			Kawasan Agribisnis Berbasis Lokal				
2	Konservasi Keanekaragaman Hayati	Kerentanan dan Daya Hidup Spesies, Serta Konservasi Ekosistem					
		Inovasi Teknologi Konservasi					
		Adaptasi & Mitigasi Sistem Sosial Terhadap Perubahan Lingkungan					
			Konservasi Spesies dan Pemuliaan/Perakitan Varietas (Inventarisasi dan Digitalisasi Data Keanekaragaman Hayati)				
			Kebijakan untuk Menjamin Konservasi				
		Eksplorasi Potensi Keanekaragaman Hayati secara Berkelanjutan untuk Meningkatkan Kualitas Hidup Masyarakat					
		Studi Keanekaragaman Hayati (identifikasi, deskripsi, kunci identifikasi, pemanfaatan) Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat					
3.	Ketahanan dan Kedaulatan Pangan dengan Bahan Pangan Lokal	Peningkatan Kualitas Pangan untuk Pencegahan dan Penanggulangan Masalah Gizi					
		Eksplorasi Teknik Pengolahan Sumber Bahan Pangan Lokal					
		Perubahan Iklim dan Ketahanan Pangan					
		Kebijakan dan Kelembagaan Pangan					

No.	Isu-isu strategis	2021	2022	2023	2024	2025
			Pengembangan Pangan Hewani			
			Pengembangan Tanaman Pangan Non Padi, Hortikultura, dan Perkebunan			
		Inventarisasi dan Digitalisasi Data Sumber Bahan Pangan Lokal				
		Inventarisasi Budaya Pangan Lokal Masyarakat				
			Eksplorasi Potensi Kewirausahaan Pangan Lokal			
4.	Pemberdayaan Masyarakat yang Mandiri, Profesional, dan Berdaya Saing Melalui Sistem Informasi yang Terintegrasi	Penerapan prinsip <i>good governance</i> di pemerintahan daerah				
		Dampak penerapan <i>good governance</i> di pemerintahan daerah				
			Model <i>good governance</i> di pemerintahan daerah			
			Pemanfaatan TIK dalam <i>good governance</i>			
		Kompetensi Pelaku UMKM				
		Model Bisnis UMKM				
		Pemanfaatan TIK dalam UMKM				
5	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Tata Ruang Wilayah dan Kota yang Berorientasi Nilai-nilai Lokal dan Membumi				Penanggulangan Kemiskinan Akibat Bencana	
		Sistem Pedesaan Berinovasi				
		Liveable Cities				
		Urban and Rural Linkage				
		Sustainable Development (ekologi, ekonomi, sosial, teknologi, kelembagaan)				
		Smart Cities				
		Smart Transportation				
		Pengelolaan Lingkungan Perkotaan dan Perdesaan				
		Budaya Lokal dalam Penataan Ruang				
		Perencanaan Kawasan Khusus (Heritage, Pesisir, Terluar, Perbatasan, Wisata, industri, Agroindustri)				
6	Penerapan Matematika di Era Digital	Pengembangan prinsip dan teori bidang Aljabar dan Analisis untuk pengembangan model matematika Pemetaan permasalahan di era digital dengan pendekatan matematis				
		Analisis permasalahan di era digital dengan pendekatan matematis				

No.	Isu-isu strategis	2021	2022	2023	2024	2025
				Desain model permasalahan di era digital dengan pendekatan matematis		
					Implementasi Model Matematika	
7	Pengembangan teknologi penggunaan <i>big data</i>		Pengembangan metode analisis data secara menyeluruh di bidang manajemen perubahan iklim			
			Pengembangan metode analisis data secara menyeluruh di bidang mitigasi bencana alam			
			Pengembangan metode analisis data secara menyeluruh di bidang pangan			
			Pengembangan metode analisis data secara menyeluruh di bidang pertanian			
			Pengembangan metode analisis data secara menyeluruh di bidang pendidikan			
			Pengembangan metode analisis data secara menyeluruh di bidang ekonomi/bisnis			
			Pengembangan metode analisis data secara menyeluruh di bidang sosial			
8	Konservasi Sumberdaya Perikanan dan Pengelolaan Wilayah Pesisir dan Laut secara Terpadu	Pengelolaan sumber daya ikan				
		Konservasi sumber daya ikan				
			Penangkapan ikan yang ramah lingkungan			
				Budidaya perikanan dalam rangka mengurangi penangkapan ikan di laut		
			Digitasi pencatatan data tangkapan ikan GIS dan spatial temporal			
			Zonasi dan Penegakan hukum			
			Pengelolaan pesisir dan laut terpadu (ICM)			
			Pengelolaan perikanan berbasis ekosistem (EAFM)			
				Pengembangan model pengelolaan pesisir dan laut secara terpadu		
				Co-management dalam pengelolaan pesisir dan laut terpadu		
				Pemodelan hidrodinamika		
9	Studi Lingkungan dan Penanggulangan Bencana	Pengembangan Strategi, Model, Metode Material dan Teknologi yang dapat diaplikasikan untuk Peningkatan Kualitas dan Penanganan Kerusakan Lingkungan Hidup				
		Inovasi Model dan Teknologi Pengelolaan				

No.	Isu-isu strategis	2021	2022	2023	2024	2025
			Pengembangan Sistem dan Rekayasa Penanganan Bencana			
				Rekayasa Sistem dan Teknologi Penanganan Bencana		

B. INDIKATOR KINERJA UTAMA PENELITIAN UNIVERSITAS

Sebagai acuan kinerja penelitian UT maka telah ditetapkan sejumlah indikator untuk mengukur pencapaian kinerja utama penelitian Universitas Terbuka meliputi beberapa komponen berikut:

1. Jumlah dosen yang melakukan penelitian
2. Hasil penelitian yang dipublikasikan
 - a. Jumlah publikasi ilmiah jurnal nasional terakreditasi yang dihasilkan setiap tahun
 - b. Jumlah publikasi ilmiah internasional bereputasi yang dihasilkan setiap tahun
 - c. Jumlah publikasi buku Monograf atau Referensi
 - d. Jumlah publikasi ilmiah dalam prosiding seminar nasional dan internasional ber-ISBN yang dihasilkan setiap tahun
3. Hak Kekayaan Intelektual Hak Cipta
4. Teknologi Tepat Guna
 - a. Model Prototipe/Desain/Karya Seni/Rekayasa Sosial
 - b. Tingkat Kesiapan Teknologi
5. Jumlah Jurnal yang diterbitkan oleh LPPM/Fakultas

BAB V

PELAKSANAAN RENCANA INDUK PENELITIAN UNIVERSITAS TERBUKA

A. Pelaksanaan RIP

RIP-UT ini berlaku untuk Anggaran 2021 sampai dengan Tahun Anggaran 2025. Mulai Tahun Anggaran 2021 RIP ini digunakan sebagai pedoman dalam melakukan penelitian dengan mengacu pada proporsi anggaran penelitian, skema penelitian, dan tahapan penelitian.

1. Proporsi Anggaran Penelitian

Pendanaan penelitian direncanakan diperoleh dari dana internal dan eksternal UT dengan proporsi anggaran seperti pada Tabel 15.

Tabel 15. Proporsi Anggaran Penelitian Internal dan Eksternal 2021-2025

Tahun	Sumber Dana	Proporsi Anggaran Penelitian (Persen)*
2021	Internal UT	95%
	Eksternal UT ^{*)}	5%
2022	Internal UT	94%
	Eksternal UT ^{*)}	6%
2023	Internal UT	93%
	Eksternal UT ^{*)}	7%
2024	Internal UT	92%
	Eksternal UT ^{*)}	8%
2025	Internal UT	91%
	Eksternal UT ^{*)}	9%

^{*)}Termasuk anggaran penelitian yang bersumber dari dana Riset Kolaborasi (nasional atau internasional)

Pelaksanaan RIP-UT seperti terlihat pada Tabel 16 masih bertumpu kepada dana internal UT, pada kisaran 95% pada tahun 2021 dan diharapkan pada tahun 2025 dana internal UT berkisar 91%. Dengan pelaksanaan klinik proposal yang dilakukan untuk membantu para peneliti UT untuk menyiapkan proposal yang dapat menembus kompetisi nasional atau bahkan internasional, semakin tahun dana eksternal UT dapat ditingkatkan.

2. Skema Penelitian

Pelaksanaan penelitian di UT dilaksanakan berdasarkan tingkat kesiapterapan teknologi (TKT) dengan Skema Penelitian seperti terlihat pada Tabel 16 berikut.

Tabel 16. Skema Hibah Riset Internal UT Tahun 2021

No.	Skema Hibah Penelitian	TKT	Besaran Dana per Proposal
1.	Skema Penelitian Dasar (PD)	TKT 1-3	Rp.50.000.000
2.	Skema Penelitian Terapan (PT)	TKT 4-6	Rp.100.000.000
3.	Skema Penelitian Pengembangan dan Inovasi (PPI)	TKT 7-9	Rp.150.000.000
4.	Skema Penelitian Kolaborasi Terapan	TKT 4-6	Rp.100.000.000
5.	Skema Penelitian Kolaborasi Pengembangan dan Inovasi	TKT 7-9	Rp.150.000.000
6.	Skema Penelitian Penugasan Terapan	TKT 4-6	Rp.100.000.000
7.	Skema Penelitian Penugasan Pengembangan dan Inovasi	TKT 7-9	Rp.150.000.000
8.	Skema Penelitian Tracer Study		Rp.150.000.000

Penjelasan terkait dengan Tingkat Kesiapterapan Teknologi (TKT) dapat dilihat pada pedoman riset UT agar pelaksanaan penelitian terlaksana dengan baik, dan sesuai tujuan dan standar penjaminan mutu demi mensukseskan pencapaian misi UT secara berkelanjutan.

3. Tahapan Penelitian

Untuk dapat melaksanakan kegiatan penelitian secara sistematis dan terukur, maka UT menggunakan beberapa tahapan penelitian sebagai berikut.

- a. Tahap pengumuman diawali pengumuman penerimaan usulan penelitian secara daring melalui aplikasi sistem informasi penelitian (SIMPENMAS) UT dan Email kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan.
- b. Tahap pengusulan dilakukan oleh dosen/pengusul dengan mengakses aplikasi SIMPENMAS.
- c. Tahap penyeleksian dilakukan oleh Tim penilai dan/atau reviewer secara daring melalui aplikasi SIMPENMAS.
- d. Tahap penetapan usulan penelitian yang layak untuk didanai diatur dengan ketentuan yang berlaku.
- e. Tahap pelaksanaan penelitian setelah usulan penelitian ditetapkan dan diumumkan melalui aplikasi SIMPENMAS dan berdasarkan pada kontrak penelitian.

- f. Tahap monitoring dan evaluasi penelitian dilakukan oleh penyelenggara penelitian yaitu LPPM melalui kegiatan moneyv oleh reviewer bersertifikat atau sesuai ketentuan yang ditetapkan oleh LPPM. Hasil monitoring dan evaluasi oleh para reviewer disampaikan ke LPPM melalui aplikasi SIMPENMAS.
- g. Tahap pelaporan, peneliti berkewajiban memberikan laporan penggunaan dana penelitian, SPTB, dan laporan akhir penelitian.
- h. Tahap penilaian hasil penelitian dilakukan oleh Komite Penilaian dan/atau Reviewer Keluaran Penelitian untuk menilai kelayakan atas pelaksanaan penelitian berdasarkan laporan hasil penelitian dan rancangan luaran hasil penelitian lainnya.

B. PUBLIKASI DAN PENGHARGAAN

Diseminasi hasil penelitian sebagai hasil kegiatan penelitian di Lingkungan UT dapat dilakukan melalui konferensi dan publikasi internasional dan nasional yang bereputasi.

Untuk dapat meningkatkan jumlah publikasi baik nasional dan internasional, UT melaksanakan kegiatan pelatihan yang terkait dengan penulisan artikel untuk konferensi dan publikasi internasional. Untuk memotivasi peneliti untuk mempublikasi hasil penelitiannya diberbagai forum dan jurnal international, UT memberikan bantuan untuk konferensi dan publikasi nasional/internasional. Selain itu UT juga memberikan penghargaan bagi peneliti yang berhasil mempublikasikan artikelnnya. Pemberian penghargaan tersebut mencakup publikasi artikel dalam berbagai bentuk berikut.

1. Jurnal Internasional Bereputasi dalam kategori Q1 s.d Q4, setara Q4
2. Jurnal Nasional Bereputasi dalam kategori Sinta 1 s.d. Sinta 6
3. Publikasi jurnal Internasional Tidak Bereputasi
4. Publikasi jurnal Nasional Tidak Terakreditasi
5. Publikasi Buku Ajar/Ilmiah tingkat internasional:
 - a. Sebagai Penulis tunggal
 - b. Perjudul artikel
 - c. Sebagai Editor
6. Publikasi Buku Ajar/Ilmiah tingkat nasional:
 - a. Sebagai Penulis tunggal
 - b. Perjudul artikel
 - c. Sebagai Editor
7. Prototipe R&D/digunakan dalam kebijakan/paten/hak cipta terdaftar

8. Artikel populer di media massa

C. INDIKATOR KINERJA UTAMA PENELITIAN (IKUP)

Seluruh kegiatan riset di UT dalam jangka waktu lima tahun ke depan, yaitu tahun 2021 sampai dengan 2025, direncanakan untuk mencapai Indikator Kinerja Utama seperti tertera pada Tabel 17.

Tabel 17. Indikator Kinerja Utama Penelitian UT 2021-2025

No.	Indikator Kinerja	Target Capaian (%)				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Jumlah dosen yang melakukan penelitian	60%	70%	80%	90%	100%
2.	Jumlah penelitian kolaborasi yang melibatkan institusi lain dan mahasiswa (berdasarkan total penelitian)	5%	10%	12%	15%	18%
3.	Hasil penelitian yang dipublikasikan					
	a. Jumlah publikasi ilmiah jurnal nasional bereputasi yang dihasilkan setiap tahun	10%	11%	12%	13%	15%
	b. Jumlah publikasi ilmiah internasional bereputasi yang dihasilkan setiap tahun	15%	16%	17%	18%	20%
	c. Jumlah publikasi buku Monograf atau Referensi	1%	1,5%	2%	2,5%	3%
4.	Jumlah publikasi ilmiah dalam prosiding seminar nasional dan internasional ber-ISBN yang dihasilkan setiap tahun	10%	20%	30%	40%	50%
5.	Hak Kekayaan Intelektual Hak Cipta	1%	1%	2%	2%	3%
6.	Teknologi Tepat Guna					
	a. Model Prototipe/Desain/Karya Seni/Rekayasa Sosial	0,5%	0,5%	1%	1%	2%
	b. Tingkat Kesiapan Teknologi	0,5%	0,5%	1%	1%	2%
7.	Jumlah Jurnal yang diterbitkan oleh LPPM/Fakultas	16	18	20	22	24

Indikator kinerja utama penelitian tahun 2021-2025 didasarkan pada ketercapaian kinerja penelitian dan publikasi pada tahun sebelumnya dan estimasi pencapaian lima tahun kedepan.

BAB VI PENUTUP

Rencana Induk Penelitian UT Tahun 2021-2025 ini disusun dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan, yaitu Tim LPPM-UT dalam kapasitas sebagai fungsi koordinasi dan Tim Fakultas melalui Dekan dan Wakil Dekan Bidang Akademik hingga Ketua Jurusan/Program Studi yang telah mendukung dari sisi substantif serta Unit-unit terkait di lingkungan UT yang juga telah memfasilitasi dengan data-data yang diperlukan dalam penyusunan RIP UT.

RIP-UT Tahun 2021-2025 yang telah disusun ini tidak lepas dari kekurangan. Upaya perbaikan atau revisi pada saat implementasi sangat diperlukan ketika dirasakan adanya ketidaksesuaian yang timbul karena adanya perubahan kebijakan di tingkat Kementerian, kebijakan institusi, ataupun perubahan lingkungan strategis.

RIP-UT ini merupakan rencana dasar untuk pelaksanaan riset atau penelitian unggulan UT. Penjabaran lebih rinci perlu dilakukan oleh fakultas dan pusat-pusat kajian sehingga semua peneliti di setiap fakultas dan pusat-pusat kajian dapat melakukan penelitian unggulan dengan mengacu pada RIP-UT dan penjabarannya tersebut.

Semoga RIP-UT ini dapat mendorong anggota sivitas akademika UT untuk meningkatkan kinerjanya di bidang penelitian unggulan perguruan tinggi.