



# LAPORAN TAHUNAN

Lembaga Penelitian dan Pengabdian  
kepada Masyarakat

# TAHUN 2024

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

**UNIVERSITAS TERBUKA**

**2025**

## Kata Pengantar

Salam sejahtera bagi kita semua,

Kita panjatkan puji syukur ke Hadirat Tuhan YME yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan petunjuk-Nya sehingga Laporan Tahunan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Tahun 2024 ini dapat diselesaikan.

Di dalam UU No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dinyatakan bahwa Pendidikan tinggi sebagai bagian dari sistem Pendidikan nasional memiliki peran strategis dalam mencerdaskan dan menyejahterakan kehidupan bangsa serta memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi. Peran tersebut dapat diwujudkan perguruan tinggi dalam bentuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan tenaga kependidikan.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) sebagai unit kerja di lingkungan UT bertugas mengkoordinasikan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta mengembangkan kapasitas dan potensi penelitian dan abdimas di lingkungan UT. LPPM berupaya memfasilitasi dan mendorong dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan UT untuk melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara berkelompok maupun individu, baik melalui skema hibah kompetisi, penugasan, dan/atau mandiri.

Pada tahun 2024, sejumlah program dan skema baru baik dalam penelitian maupun Abdimas diluncurkan dalam rangka meningkatkan kinerja penelitian dan Abdimas. Beberapa program/skema baru yang ditawarkan dan diluncurkan tahun 2024 antara lain: Penelitian Mahasiswa, Riset Kolaborasi Indonesia (RKI) antara PTN-BH, PkM Kewirausahaan Mahasiswa, PkM Internasional, dan Hilirisasi hasil Riset dan Inovasi.

Secara rinci informasi mengenai pelaksanaan tugas pokok, fungsi dan pencapaian LPPM, pengembangan kapasitas internal selama periode tahun 2024 dipaparkan dalam laporan LPPM tahun 2024 ini. Laporan ini juga merupakan bentuk akuntabilitas LPPM yang disusun setiap tahun sekali dan memuat kontribusi dan langkah strategis LPPM dalam mewujudkan Rencana Induk Penelitian Universitas Terbuka 2021—2025. Laporan Tahunan LPPM 2024 memberikan gambaran dan penjelasan komprehensif terkait pencapaian dan pelaksanaan tugas LPPM selama tahun 2024.

Akhir kata, Kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada tim penyusun hingga Laporan Tahunan ini bisa diselesaikan.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Prof. Dra. Dewi Artati Padmo Putri, M.A., Ph.D.  
NIP 196107241987102003

**Daftar Isi**

_Toc199318634	
Kata Pengantar .....	ii
Daftar Isi .....	iii
Daftar Tabel.....	v
Daftar Gambar.....	vii
PENDAHULUAN .....	1
A. Struktur Organisasi.....	1
B. Pagu, Realisasi, dan Serapan Anggaran LPPM Tahun 2024.....	2
C. Rekapitulasi SDM dilingkungan LPPM tahun 2024 .....	2
D. Rekapitulasi kegiatan Penelitian/Abdimas .....	3
E. Pengelolaan Riset, PkM, Publikasi dan HKI/Paten Terintegrasi.....	3
PUSAT PENELITIAN KEILMUAN .....	9
A. Penelitian Keilmuan.....	9
B. Publikasi & HKI .....	15
1. Pemerolehan Publikasi dan HKI.....	15
2. Pengelolaan Jurnal Ilmiah UT .....	21
3. Pengelolaan Paten .....	25
4. Pengembangan Buku Non Bahan Ajar.....	27
5. Konsinyering Publikasi Ilmiah.....	29
C. Webinar PPK-BisA .....	31
D. Tracer Study .....	33
E. International Conference on Multidisciplinary Academic Studies (ICoMUS).....	36
F. Bedah Buku .....	37
G. Monitoring Evaluasi dan Seminar Hasil Penelitian .....	38
1. Monev Progress.....	38
2. Monev Laporan Akhir Hasil Penelitian .....	39
PUSAT RISET INOVASI .....	42
A. Penelitian dan Inovasi .....	42
1. Riset dan Inovasi PTJJ.....	42
2. Riset Kolaborasi Nasional dan Internasional .....	43
3. Hilirisasi Hasil Riset dan Inovasi.....	45
4. Monev Progress.....	46
5. Monev Laporan Akhir Hasil Penelitian .....	47
B. Pengelolaan Jurnal dan Prosiding PRI-PTJJ .....	47
C. Gelar Hasil Riset dan Inovasi PTJJ .....	48
D. International Conference on Innovation in Open and Distance Learning (INNODEL)	51
E. Pengembangan Layanan Pendukung Kesuksesan Belajar Jarak Jauh (LPKBJJ) .....	53
1. Pengembangan Lembar Kerja LPKBJJ dan Review Materi LPKBJJ .....	53
2. Budi Pekerti.....	55
F. <i>Staff Exchange Fellowship</i> Program for AAOU .....	57

G.	Program Dana Abadi Perguruan Tinggi (DAPT) .....	58
	1. <i>Visiting Scientist (Outbound)</i> dan <i>Staff Exchange</i> .....	58
	2. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Digital melalui Immersive Object Augmented Reality (AR), Virtual Reality (VR) dan Extended Reality (ER) .....	62
	3. Workshop Pedoman Mata Kuliah Internasional .....	64
	4. Workshop Penyusunan Materi Pelatihan Tutor Internasional .....	65
	5. Workshop Kerjasama riset dengan PT/lembaga/DUDI di luar negeri .....	66
	6. Pengembangan Metaverse Universitas Terbuka .....	66
H.	Survei Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) .....	68
PUSAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT .....		73
A.	Pengabdian kepada Masyarakat .....	73
B.	Klinik/Webinar PKM .....	74
C.	SEMINAR NASIONAL PKM (SENMASTER) dan GELAR HASIL .....	75
	1. SENMASTER.....	75
	2. GELAR HASIL .....	77
D.	Pengelolaan jurnal DISEMINASI .....	80
E.	Program Sertifikat.....	80
	1. Bahasa Inggris bagi Penutur Asing (BIPA).....	81
	2. Massive Open Online Courses (MOOCs).....	82
	3. Bina Budaya Antarbangsa (BINAR) .....	84
	4. LAPORAN KEGIATAN PSP-AUD .....	88
F.	Universitas Terbuka <i>Green University</i> (UTGU).....	93
G.	Lomba Esai SMK/Sederajat.....	96
H.	Praktik Kerja Lapangan / Magang.....	102
I.	Program Mata Kuliah Mandiri (PMKM) .....	103
J.	Pengembangan “Careerhub UT” Dan Pelatihan Karir Mahasiswa .....	105
	1. Pengembangan Buku Pedoman Careerhub UT .....	106
	2. Pelatihan UT Karir Di UT Daerah.....	106
	3. Webinar Ut Karir Dengan Narasumber Praktisi Karir .....	107
K.	UT JOB FAIR.....	108
	1. Perusahaan .....	109
	2. Kepesertaan Mahasiswa .....	110

## Daftar Tabel

<b>Tabel 1.</b> Realisasi Anggaran LPPM TA 2024.....	2
<b>Tabel 2.</b> Jumlah SDM LPPM TA 2024 .....	2
<b>Tabel 3.</b> Rekapitulasi Kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat TA 2024 .....	3
<b>Tabel 4.</b> Daftar Menu SIMPENMAS.....	4
<b>Tabel 5.</b> Penelitian Keilmuan 2024 .....	9
<b>Tabel 6.</b> Jumlah Riset Kolaborasi Indonesia (RKI) PTN-BH TA 2024 .....	10
<b>Tabel 7.</b> Penelitian Mahasiswa TA 2024.....	12
<b>Tabel 8.</b> Jenis dan Jumlah Publikasi 2024 .....	16
<b>Tabel 9.</b> Penerimaan HKI dan Publikasi.....	16
<b>Tabel 10.</b> Rekapitulasi Penerima Penghargaan .....	20
<b>Tabel 11.</b> Jurnal Ilmiah UT tahun 2024.....	22
<b>Tabel 12.</b> Data Jurnal Terakreditasi .....	24
<b>Tabel 13.</b> Daftar Pengajuan Paten tahun 2024.....	26
<b>Tabel 14.</b> Daftar Paten yang telah diajukan ke DJKI.....	27
<b>Tabel 15.</b> Buku Non Bahan Ajar Terbitan UT tahun 2024 .....	28
<b>Tabel 16.</b> Konsinyering Publikasi Ilmiah .....	29
<b>Tabel 17.</b> Kegiatan PPK BiSA TA 2024 .....	31
<b>Tabel 18.</b> Data Tracer Study TA 2024 .....	34
<b>Tabel 19.</b> Daftar Link Reportase Media Massa Online.....	37
<b>Tabel 20.</b> Daftar Bedah Buku Tahun 2024 .....	38
<b>Tabel 21.</b> Kategori, Skema, dan Tingkat Kesiapan Terapan Teknologi Riset dan Inovasi PTJJ .....	42
<b>Tabel 22.</b> Jenis dan Jumlah Riset dan Inovasi PTJJ TA 2024 .....	43
<b>Tabel 23.</b> Jumlah Riset Kolaborasi Nasional PTJJ TA 2024 .....	43
<b>Tabel 24.</b> Riset Kolaborasi OU5 TA 2024 .....	44
<b>Tabel 25.</b> Hilirisasi Riset dan Inovasi PRI-PTJJ 2024 .....	45
<b>Tabel 26.</b> Pengelolaan jurnal dan Prosiding PRI-PTJJ TA 2024 .....	47
<b>Tabel 27.</b> Gelar Hasil Riset dan Inovasi PTJJ Tahun 2024.....	48
<b>Tabel 28.</b> Link Kegiatan Galeri PTJJ .....	51
<b>Tabel 29.</b> Konferensi INNODEL Tahun 2024 .....	52
<b>Tabel 30.</b> Link Kegiatan INNODEL.....	53
<b>Tabel 31.</b> Hasil Review Materi pada Layanan Pendukung Kesuksesan Belajar Jarak Jauh (LPKBJJ).....	53
<b>Tabel 32.</b> Pembagian Tugas Penulis Pedoman dan Lembar Kerja LPKBJJ Tahun 2024.....	54
<b>Tabel 33.</b> Pengembang Materi Pekerti.....	56
<b>Tabel 34.</b> Penelitian dalam rangka fellowship program 2024 .....	57
<b>Tabel 35.</b> Program DAPT.....	58
<b>Tabel 36.</b> Visiting Scientist .....	60
<b>Tabel 37.</b> Daya Serap kegiatan Visiting Scientist dan Staff Exchange (Outbound) .....	61
<b>Tabel 38.</b> Link Reportase Study exchange.....	62
<b>Tabel 39.</b> Realisasi Daya Serap Workshop Pengembangan Pedoman Penawaran Mata Kuliah International .....	64

<b>Tabel 40.</b> Realisasi Kegiatan DAPT.....	66
<b>Tabel 41.</b> Penerima Bantuan Dana Research Kolaborasi Inovasi .....	68
<b>Tabel 42.</b> Indeks Kepuasan Masyarakat Tahun 2024 .....	71
<b>Tabel 43.</b> Jumlah PkM.....	73
<b>Tabel 44.</b> Daftar Program Klinik PkM.....	75
<b>Tabel 45.</b> Kegiatan SENMASTER 2024 .....	76
<b>Tabel 46.</b> Daftar Produk dan Gelar Hasil PkM 2025.....	77
<b>Tabel 47.</b> LINK berikut merupakan reportase kegiatan Gelar Hasil PkM 2024 di kanal media massa.....	80
<b>Tabel 48.</b> Pengelolaan Jurnal Diseminasi 2024.....	80
<b>Tabel 49.</b> Level dan Topik/Materi Program BIPA.....	81
<b>Tabel 50.</b> Rekapitan Peserta BIPA.....	81
<b>Tabel 51.</b> Rekapitan Peserta BIPA.....	81
<b>Tabel 52.</b> Judul Program MOOCs 2024 .....	82
<b>Tabel 53.</b> Kurikulum Daring BINAR.....	85
<b>Tabel 54.</b> Peserta BINAR online di Denpasar .....	87
<b>Tabel 55.</b> Pengembangan BAI CAUD.....	90
<b>Tabel 56.</b> Sosprom PSP AUD di UPBJJ.....	91
<b>Tabel 57.</b> Nama Pengembang KIT TUTORIAL DAN BAHAN TUTORIAL .....	91
<b>Tabel 58.</b> Peringkat dan Skor perolehan UT dalam UI Green Metric Tahun 2024.....	94
<b>Tabel 59.</b> Jumlah peserta Lomba 3537 peserta dari 37 Provinsi di Indonesia .....	96
<b>Tabel 60.</b> Jumlah Sekolah.....	97
<b>Tabel 61.</b> Jenjang Kelas .....	97
<b>Tabel 62.</b> Pemenang Lomba Esai Nasional Universitas Terbuka Tahun 2024 Tingkat SMA/Sederajat .....	98
<b>Tabel 63.</b> Penghargaan Kebersertaan .....	98
<b>Tabel 64.</b> 30 Besar Juara Lomba Esai Universitas Terbuka Tahun 2024 .....	99
<b>Tabel 65.</b> Daftar Pemenang Lomba TikTok .....	101
<b>Tabel 66.</b> Kegiatan PKL/Magang tahun 2024 .....	102
<b>Tabel 67.</b> Mitra PMKM UT .....	103
<b>Tabel 68.</b> Jumlah Peserta PMKM.....	104
<b>Tabel 69.</b> Pelaksanaan PMKM .....	104
<b>Tabel 70.</b> Rekapitulasi Kegiatan Pelatihan Karir Mahasiswa UT Daerah.....	106
<b>Tabel 71.</b> List Webinar UT Karir .....	108
<b>Tabel 72.</b> Peserta Job Fair .....	108
<b>Tabel 73.</b> Data Mitra Perusahaan Job Fair tahun 2024.....	109
<b>Tabel 74.</b> Kepesertaan Mahasiswa UT Karir.....	110

## Daftar Gambar

<b>Gambar 1.</b> Struktur Organisasi LPPM .....	2
<b>Gambar 2.</b> Tampilan Aplikasi SIMPEN dan SIMAS (2011 - 2020).....	3
<b>Gambar 3.</b> Tampilan homepage Aplikasi SIMPENMAS (2024).....	4
<b>Gambar 4.</b> Sejumlah Aplikasi yang terintegrasi di dalam SIMPENMAS .....	4
<b>Gambar 5.</b> Aplikasi Magang .....	6
<b>Gambar 6.</b> Aplikasi Marketplace.....	6
<b>Gambar 7.</b> Aplikasi Alumni .....	7
<b>Gambar 8.</b> Jurnal.....	22
<b>Gambar 9.</b> Jurnal Terakreditasi Tahun 2024.....	24
<b>Gambar 10.</b> Dokumentasi Jurnal UT .....	25
<b>Gambar 11.</b> Foto Kegiatan Konsinyering Batch I.....	30
<b>Gambar 12.</b> Foto Kegiatan Konsinyering Batch 02 .....	30
<b>Gambar 13.</b> Foto Kegiatan Konsinyering Batch III .....	30
<b>Gambar 14.</b> Foto Kegiatan Konsinyering Batch IV .....	31
<b>Gambar 15.</b> Website Tracer Study .....	35
<b>Gambar 16.</b> Pengisian Tracer Offline.....	35
<b>Gambar 17.</b> Foto Kegiatan ICoMUS 2025.....	37
<b>Gambar 18.</b> Bedah Buku .....	38
<b>Gambar 19.</b> Rangkaian Kegiatan Monev dan Laporan Hasil .....	40
<b>Gambar 20.</b> Monev Laporan Hasil 2024.....	47
<b>Gambar 21.</b> Dokumentasi Kegiatan Gelar Hasil PTJJ .....	51
<b>Gambar 22.</b> Dokumentasi Kegiatan INNODEL 2025.....	52
<b>Gambar 23.</b> Dokumentasi Kegiatan LPKBJJ.....	55
<b>Gambar 24.</b> Dokumentasi Kegiatan AAOU .....	58
<b>Gambar 25.</b> Visiting .....	60
<b>Gambar 26.</b> Study Exchange .....	60
<b>Gambar 27.</b> Foto Hasil Kunjungan .....	61
<b>Gambar 28.</b> Immersive Learning Object Berbasis AR/VR/XR yang dinamakan VISTA (Virtual Immersive Study and Training Application).....	63
<b>Gambar 29.</b> Immersive Learning Object Berbasis AR/VR/XR yang Diintegrasikan ke Dalam Bahan Ajar Digital.....	63
<b>Gambar 30.</b> Immersive Learning Object Berbasis AR/VR/XR yang Diintegrasikan ke Learning Management System (LMS) .....	63
<b>Gambar 31.</b> Instalasi vista offline .....	64
<b>Gambar 32.</b> Dokumentasi Kegiatan PMKI.....	65
<b>Gambar 33.</b> Pengembangan Metaverse Universitas Terbuka .....	67
<b>Gambar 34.</b> Jumlah Responden.....	69
<b>Gambar 35.</b> Jumlah Responden Berdasarkan Prodi.....	70
<b>Gambar 36.</b> Dokumentasi Kegiatan PkM di Beberapa UT Daerah .....	74
<b>Gambar 37.</b> Flyer SENMASTER.....	76
<b>Gambar 38.</b> Dokumentasi Kegiatan SENMASTER .....	77
<b>Gambar 39.</b> Dokumentasi BINAR .....	88
<b>Gambar 40.</b> Alur PAUD .....	90

<b>Gambar 41.</b> Dokumentasi Kegiatan .....	92
<b>Gambar 42.</b> Laman UTGU .....	93
<b>Gambar 43.</b> Gugus Tugas UT Green University periode 2022—2024 .....	93
<b>Gambar 44.</b> Tahapan UT menuju Green University.....	94
<b>Gambar 45.</b> Program Unggulan UTGU .....	94
<b>Gambar 46.</b> Skor UT .....	95
<b>Gambar 47.</b> Sertifikat UI GreenMetric 2024.....	95
<b>Gambar 48.</b> Profil dan ranking UT dalam UI GreenMetric 2024 .....	95
<b>Gambar 49.</b> Social Media Lomba Esai UT 2024 .....	101
<b>Gambar 50.</b> Dokumentasi .....	104
<b>Gambar 51.</b> Dokumentasi Kegiatan UT KARIR.....	107
<b>Gambar 52.</b> Flyer Job Fair .....	113

The background features a large, stylized blue shape in the upper right corner, resembling a thick, curved arrow or a drop. Below it, a network diagram of light blue lines and dots is visible, with some nodes highlighted in a darker blue. The overall design is clean and modern, with a focus on geometric forms and a blue color palette.

# SEKRETARIAT

## **PENDAHULUAN**

Tridarma Perguruan Tinggi merupakan tiga kewajiban Perguruan Tinggi yang harus dilaksanakan sebagai mandat pemerintah sebagaimana tersurat dalam Undang Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Pasal 1 Ayat 9 menyatakan bahwa tiga kewajiban perguruan tinggi tersebut yaitu: (1) menyelenggarakan pendidikan, (2) menyelenggarakan penelitian, dan (3) menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat.

Pada tahun 2005 Lembaga Penelitian (Lemlit) dan Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat (LPM) digabungkan menjadi satu lembaga yaitu lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat (LPPM) yang dipimpin oleh seorang Ketua, dan dibantu oleh Sekretaris, Bagian Tata Usaha, Pusat, dan Kelompok Jabatan Fungsional (Pemeristekdikti 16/2017). Pada tahun 2024 Universitas Terbuka telah berstatus sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTN-BH) berdasarkan Peraturan Pemerintah No. 39 Tahun 2024. Berdasarkan Statuta UT tersebut, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) merupakan unsur pelaksana akademik dengan fungsi untuk mengoordinasikan pelaksanaan kegiatan penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan UT.

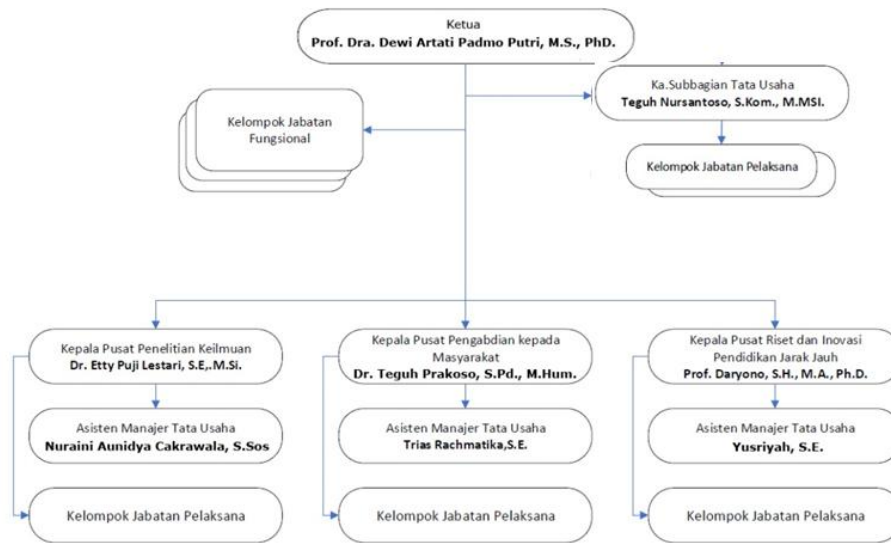
Berdasarkan Peraturan Rektor (Pertor) No. 1151/2024 yang kemudian diubah dengan Pertor No. 1311/2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Terbuka, LPPM bertanggung jawab kepada Rektor dalam melaksanakan tugas dan fungsi perencanaan, pelaksanaan, koordinasi, pemantauan, dan evaluasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan UT. Untuk mengoordinasikan tugas pokok LPPM tersebut dilaksanakan oleh tiga Pusat, yaitu Pusat Penelitian Keilmuan (PPK), Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PkM), dan Pusat Riset Inovasi Pendidikan Jarak Jauh (PRI PTJJ). Dalam melaksanakan tugas pokoknya LPPM didukung oleh Sekretariat yang dipimpin oleh seorang Sekretaris.

Tujuan penyusunan Laporan Tahun 2024 adalah: (1) mempertanggungjawabkan segala bentuk kegiatan serta penggunaan anggaran LPPM kepada Rektor UT tahun 2024; (2) memberikan informasi terkait kegiatan penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, dan kegiatan-kegiatan lainnya yang dikoordinasikan oleh LPPM di tahun 2024.

### **A. Struktur Organisasi**

LPPM dipimpin oleh seorang Ketua LPPM yang diangkat oleh Rektor UT. dalam melaksanakan tugasnya, Ketua LPPM dibantu oleh seorang Sekretaris, Pusat-pusat, Kelompok Jabatan Fungsional Akademik, dan Sub Bagian Tata Usaha. Struktur organisasi LPPM sebagai berikut (Pertor No. 1311/2024 jo. Pertor No. 1151/2024 tentang OTK UT).

**Gambar 1.**  
Struktur Organisasi LPPM



**B. Pagu, Realisasi, dan Serapan Anggaran LPPM Tahun 2024**

Berikut adalah jumlah pagu, realisasi, dan serapan anggaran LPPM TA 2024.

**Tabel 1.**  
Realisasi Anggaran LPPM TA 2024

No.	Unit Kerja	Jumlah Anggaran		serapan
		Pagu	Realisasi	
1.	SEKRETARIAT	Rp 838.098.950	Rp 793.685.298	95%
2.	PPK	Rp 25.551.966.000	Rp 24.350.342.282	95%
3.	PRI-PTJJ	Rp 18.785.124.500	Rp 18.608.971.989	99%
4.	PPkM	Rp 9.989.878.300	Rp 9.378.692.729	99%
Total		55.165.067.750	53.131.692.298	96%

Dalam mengelola Penelitian dan PkM LPPM-UT didukung oleh 3 (tiga) Pusat, yaitu Pusat Penelitian Keilmuan (PPK), Pusat Riset Inovasi Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh (PRI-PTJJ), dan Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat (PPkM). Masing-masing Pusat mengelola penelitian dan PkM berdasarkan jenis, skema, dan dana penelitian. Uraian berikut adalah program-program kerja Pusat-Pusat di Lingkungan LPPM tahun 2024.

**C. Rekapitulasi SDM dilingkungan LPPM tahun 2024**

Dalam melaksanakan Fungsi dan Tupoksi, LPPM didukung oleh SDM dengan rincian sebagai berikut,

**Tabel 2.**  
Jumlah SDM LPPM TA 2024

No.	Unit Kerja	SDM		Total Jumlah
		Dosen	Tendik	
1.	SEKRETARIAT	1	17	18
2.	PPK	6	4	10
3.	PRI-PTJJ	6	7	13
4.	PPkM	7	6	13
Total		20	34	54

## D. Rekapitulasi kegiatan Penelitian/Abdimas

Berikut adalah rekapitulasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat TA 2024.

**Tabel 3.**

Rekapitulasi Kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat TA 2024

No.	Unit Kerja	Target	Capaian	
				%
1.	Penelitian Keilmuan	306	491	160%
2.	Riset Inovasi/PTJJ	200	187	94 %
3.	PkM	291	288	97%
<b>Rerata Capaian</b>				

Berdasarkan Tabel 3 di atas, capaian target penelitian dan pengabdian kepada masyarakat 2024 "sangat baik". Diharapkan capaian ini dapat dipertahankan, bahkan dapat ditingkatkan pada tahun-tahun selanjutnya. Termasuk target-target keluaran dalam bentuk publikasi ilmiah maupun produk-produk purwarupa/prototipe/model hasil riset pengembangan dan inovasi yang dapat dimanfaatkan oleh UT, instansi/lembaga lain, dan/atau masyarakat.

## E. Pengelolaan Riset, PkM, Publikasi dan HKI/Paten Terintegrasi

Untuk mendukung pengembangan *Digital Learning Ecosystem* (DLE) UT dan pengelolaan riset, PkM, publikasi, dan HKI/Paten terintegrasi berbasis TIK, Sekretariat LPPM mengembangkan Aplikasi Sistem Informasi dan Manajemen Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (SIMPENMAS) (Gambar 2). Aplikasi ini dikembangkan secara bertahap mulai tahun 2021 menggunakan Sigle Sign On (SSO), dan menggantikan Aplikasi lama yang telah digunakan sejak 2011.

**Gambar 2.**

Tampilan Aplikasi SIMPEN dan SIMAS (2011 - 2020)



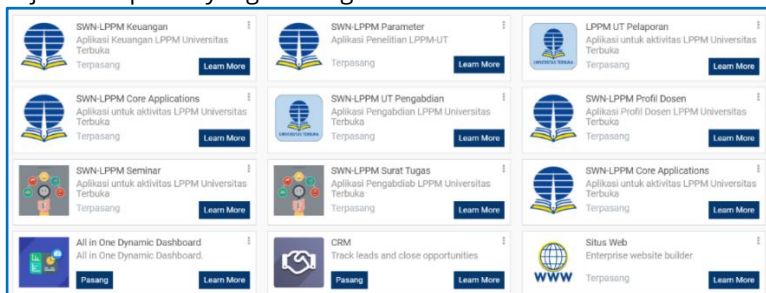
Pada tahun 2021, SIMPENMAS masih memiliki sejumlah menu/layanan terbatas, dan mengalami perbaikan dan penyempurnaan. Menu/layanan yang ada pada SIMPENMAS 2021 adalah aplikasi Pengajuan Proposal Penelitian/PkM, dan Kontrak Penelitian. Oleh karena itu, aplikasi SIMPENMAS terus dikembangkan dan disempurnakan baik dalam menu/layanannya maupun aksesibilitasnya sehingga benar-benar sesuai dengan kebutuhan pengguna (*user friendly*) yaitu pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa di lingkungan UT.

**Gambar 3.**  
Tampilan homepage Aplikasi SIMPENMAS (2024)





Pada tahun 2024, sejumlah menu/layanan SIMPENMAS disempurnakan dan ditambahkan, seperti: pengajuan penghargaan (*reward*) untuk publikasi dan Hak Kekayaan Intelektual (HKI); Surat Tugas/Surat Izin Penelitian; pengajuan Seminar/Konferensi Ilmiah; serta *dashbord* yang dilengkapi dengan rekapitulasi penelitian/PkM per tahun yang dapat memudahkan unit-unit terkait yang membutuhkan data penelitian/PkM.

**Gambar 4.**  
Sejumlah Aplikasi yang terintegrasi di dalam SIMPENMAS



Tahun 2024 jumlah menu yang tersedia di SIMPENMAS seluruhnya 7 (tujuh) buah, yaitu seperti terlihat pada tabel 4.

**Tabel 4.**  
Daftar Menu SIMPENMAS

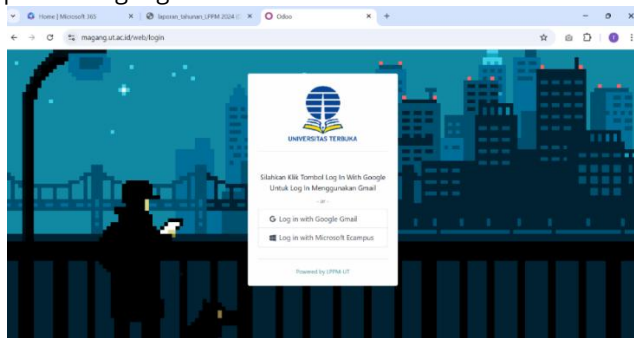
No.	Nama Menu	Deskripsi
1.	 Profil Dosen	Menu ini memuat profil personal dari setiap dosen/tenaga kependidikan di lingkungan UT. Profil terintegrasi dengan <a href="https://simpeg.ut.ac.id">https://simpeg.ut.ac.id</a>
2.	 Penelitian	Menu Penelitian menu ini digunakan untuk pengajuan proposal, review dan persetujuan proposal penelitian yang diajukan oleh Dosen, tenaga kependidikan (fungsional), dan mahasiswa.

No.	Nama Menu	Deskripsi
3.	 Pengabdian	Menu PkM menu ini digunakan untuk pengajuan proposal, review dan persetujuan proposal PkM yang diajukan oleh Dosen, tenaga kependidikan (fungsional), dan mahasiswa.
4.	 Publikasi dan Reward	Menu Publikasi dan Reward menu ini digunakan untuk pengajuan dan persetujuan usulan reward dan reimburse publikasi dan/atau HKI dari para dosen/tenaga kependidikan di lingkungan UT.
5.	 Surat Tugas	Menu surat tugas menu ini digunakan untuk pengajuan dan pengesahan Surat Tugas untuk pengumpulan data penelitian dan/atau kegiatan PkM.
6.	 Hilirisasi	Menu Hilirisasi menu ini digunakan untuk pengajuan dan pengesahan proyek hilirisasi yang dikoordinasikan oleh PRI PTJJ. Menu ini baru dikembangkan tahun 2024
7.	 Seminar	Menu Seminar menu ini digunakan untuk pengajuan dan persetujuan usulan partisipasi dalam seminar nasional/internasional yang dilaksanakan di dalam/luar negeri. Menu ini baru dikembangkan tahun 2024
8.	 Keuangan	Menu keuangan ini digunakan untuk memonitor progres laporan para peneliti yang sudah melakukan upload laporan penelitian, selain itu aturan terbaru terkait dengan PTNBH sentralisasi pajak penelitian dan PkM.
9.	 HelpDesk	menu ini digunakan untuk melakukan komplain dan membuat aduan eror dll terkait dengan layanan SIMPENMAS

Untuk pengembangan lebih lanjut, pada tahun 2024 juga direncanakan akan ditambah lagi menu **USULAN HKI** yang memuat menu untuk pengajuan dan persetujuan usulan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dari Dosen/Tenaga Fungsional UT yang akan dikoordinasikan oleh Pusat Penelitian Keimuan (PPK). Pada tahun 2024, LPPM juga telah meluncurkan beberapa aplikasi untuk menunjang beberapa kegiatan sbb,

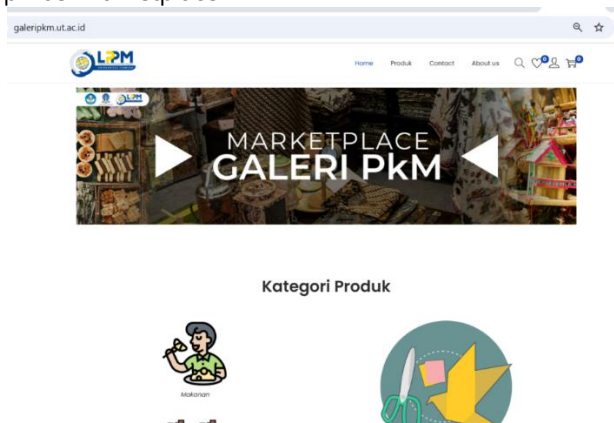
1. Aplikasi Magang adalah Aplikasi yang di bangun untuk menampung record data Mahasiswa dan Siswa SMK yang mengajukan Magang/Praktek kerja di UT

**Gambar 5.**  
Aplikasi Magang



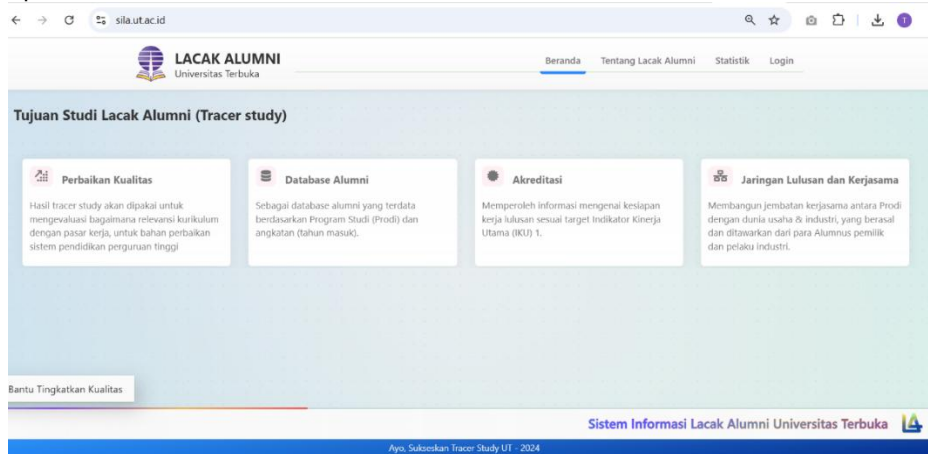
2. Aplikasi Marketplace Hasil PKM  
Aplikasi Marketplace hasil PkM adalah aplikasi yang dikembangkan untuk menampung data hasil-hasil PkM yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa UT yang menghasilkan produk dan bisa di perjual belikan, aplikasi ini adalah marketplace hasil PKM yang bisa di akses oleh siapa saja dan bisa melakukan transaksi jual beli.

**Gambar 6.**  
Aplikasi Marketplace



3. Aplikasi Tracer Study  
Aplikasi tracer study adalah sistem online yang digunakan untuk melacak aktivitas lulusan Universitas Terbuka melalui pelacakan melalui survei online. Aplikasi ini akan menggantikan aplikasi tracer study yang lama.

**Gambar 7.**  
Aplikasi Alumni





**PPK**

Pusat Penelitian Keilmuan

## PUSAT PENELITIAN KEILMUAN

Berdasarkan Peraturan Rektor (Pertor) Nomor 2/2018 tentang Pembentukan Pusat pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Terbuka, PPK mempunyai tugas merancang, mengoordinasikan, melaksanakan, memantau, mengevaluasi kegiatan penelitian dan mempublikasikan hasil-hasil penelitian bidang keilmuan.

Dalam melaksanakan tugasnya, PPK mempunyai fungsi: 1) melaksanakan kegiatan penelitian keilmuan; 2) melaksanakan koordinasi kegiatan penelitian keilmuan; 3) melaksanakan pemantauan dan evaluasi kegiatan penelitian keilmuan; 4) melaksanakan publikasi kegiatan penelitian keilmuan; dan 5) melaksanakan kerja sama di bidang penelitian keilmuan.

Pada tahun 2024, Pusat Penelitian Keilmuan telah melaksanakan kegiatan dan program sebagai berikut.

### A. Penelitian Keilmuan

Penelitian yang dikoordinasikan oleh PPK terdiri dari beberapa skema, yaitu penelitian dosen pemula, penelitian dasar, penelitian terapan, penelitian pengembangan, dan penelitian kolaborasi. Berikut adalah target dan realisasi setiap skema penelitian keilmuan TA 2024.

**Tabel 5.**  
Penelitian Keilmuan 2024

No.	Jenis Penelitian	Jumlah		
		Usulan	Diterima	Anggaran (Rp)
1.	Penelitian Dosen Pemula	131	123	Rp 1.122.928.909
2.	Penelitian Dasar	168	150	Rp 6.497.582.876
3.	Penelitian Terapan	161	121	Rp 8.960.458.105
4.	Penelitian Pengembangan	44	31	Rp 2.227.119.453
5.	Tracer Study	5	5	Rp 750.000.000
6.	Riset Kolaborasi Indonesia (RKI)	11	11	Rp 875.000.000
7.	Penelitian Mahasiswa	52	46	Rp 398.876.000
<b>Total</b>		<b>572</b>	<b>487</b>	<b>Rp 20.831.965.343</b>

Dari 487 proposal penelitian yang diterima, 11 proposal merupakan penelitian kolaborasi nasional yang melibatkan sejumlah Perguruan Tinggi dengan skema Penelitian Pengembangan, dan Penelitian Terapan seperti terlihat pada Tabel 5 dan Tabel 6.

**Tabel 6.**

Jumlah Riset Kolaborasi Indonesia (RKI) PTN-BH TA 2024

No	Judul Penelitian	Status		Anggaran (Rp)
		Host	Mitra	
1	Strategi Ketahanan Sosial Ekonomi Anak Perempuan Penyintas Kekerasan Berperspektif Gender		Dr. Etty Puji Lestari, S.E., M.Si.	Rp 75.000.000
2	<i>Ensuring Sustainability: An Analysis Of The Impact Of Sustainability Assurance On The Quality Of Sustainability Reporting In Emerging Countries</i>		Dr. Ira Geraldina, S.E., Ak., M.S.Ak., CA.	Rp 75.000.000
3	Eksplorasi Sumber Daya Wisata Berkelanjutan Untuk Mewujudkan Green Tourism Di Indonesia	Dr.E. Andriyansah, S.E., M.M.		Rp 100.000.000
4	Pemanfaatan E-Test Ocb Berbasis Android Untuk Pemetaan Ocb Karyawan Serta Pengaruhnya Terhadap Kinerja Karyawan Dan Kinerja Organisasional (Model Kinerja Organisasional Umkm Di Indonesia Sebelum, Saat Dan Setelah Pandemic Covid 19)		Dr. Agus Joko Purwanto, M.Si.	Rp 75.000.000
5	Studi Perbandingan Penyelesaian Pelanggaran Hak Asasi Manusia Masa Lalu Melalui Mekanisme Yudisial Dan Non-Yudisial Oleh Pemerintah Indonesia Dan Belanda		Dr. M. Jeffri Arlinandes Chandra, S.H., M.H.	Rp 75.000.000

No	Judul Penelitian	Status		Anggaran (Rp)
		Host	Mitra	
6	<i>Counseling Model With Emdr Techniques Based On Ar For The Prevention Of Ptsd In Child Victims Sexual</i>		Dr. Pardamean Daulay, S.Sos., M.Si.	Rp 75.000.000
7	Institusionalisasi Mathematical Didactic Tetrahedron (Mdt) Terintegrasi Ar Digital Module Instruction (Admi) Dalam Menumbuhkan Kemampuan Geometri 3d Siswa Dan Self-Efficacy Siswa	Dr. Sudirman, M.Pd.		Rp 100.000.000
8	Peran Interaksi Faktor-Faktor Konteks, Diri Dan Tindakan Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Indonesia Dengan Adverse Childhood Experience Sebagai Moderator		Prof. Drs. Udan Kusmawan, M.A., Ph.D.	Rp 75.000.000
9	Nanoherbal Gynura Procumbens Dalam Stimulasi Molekuler In Vitro & In Vivo Pada Kulit Hiperglikemia		Dr. Whika Febria Dewatisari, S.Si., M.Si.	Rp 75.000.000
10	Studi Dampak Aglomerasi Industri Terhadap Kualitas Lingkungan Perkotaan: Studi Kawasan Metropolitan Di Pulau Jawa		Dr. A. Hadian Pratama Hamzah, S.IP, M.I.L.	Rp 75.000.000
11	Model Adopsi Digital Accounting Untuk Mencapai Target Inklusi Keuangan Nasional: Studi Pada Usaha Mikro Kecil Menengah		Dr. Andi Harmoko Arifin, S.E., M.Si.	Rp 75.000.000

Pada tahun 2024 PPK juga membuka skema penelitian untuk mahasiswa. Secara umum program penelitian mahasiswa diselenggarakan untuk memacu kolaborasi penelitian antara mahasiswa dan dosen di lingkungan UT. Melalui kegiatan ini suasana akademik penelitian dan publikasi menjadi lebih hidup dan kondusif. Banyaknya kreativitas ilmiah dalam bentuk penelitian kerjasama dosen dan mahasiswa akan meningkatkan kepercayaan diri bagi mahasiswa untuk berkompetisi pada tingkat nasional seperti program kreativitas mahasiswa (PkM) bagi mahasiswa, maupun internasional.

Secara khusus, kegiatan penelitian mahasiswa ini dimaksudkan untuk meningkatkan riset unggulan program studi maupun fakultas yang disesuaikan dengan visi dan misi masing-masing program studi serta mengacu visi misi Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas Terbuka 2021—2025.

**Tabel 7.**

Penelitian Mahasiswa TA 2024

No	Nama Mahasiswa	Judul Penelitian	Jumlah Dana (Rp)
1	Agil Rakasiwi	Perilaku Penggemar Terhadap Kelulusan Member Idolgroup JKT48: Studi Netnografi Pada Akun Instagram @48time	Rp 10.000.000
2	Amar Baharudin Fadli	Perlindungan Hukum Pada Pedagang Kaki Lima Dalam Rangka Peningkatan Inovasi Ekonomi Pedagang (Studi Kasus Di Kawasan Alun-Alun Cilacap)	Rp 7.100.000
3	Ananda Rizky Wijaya	Strategi Meningkatkan Kinerja Perangkat Desa Dalam Pelayanan Publik Di Kantor Balai Desa Karangjati Kecamatan Sampang	Rp 5.550.000
4	Andini Puansari	Urgensi Perspektif Hukum Dalam Literasi Seksual Pada Mahasiswa Sebagai Bagian Dari Prevensi Kekerasan Seksual	Rp 3.000.000
5	Andrian Triguna Prasetya	Kapasitas Badan Permusyawaratan Desa (BPD) Dalam Penentuan Regulasi Desa Di Desa Jasinga Kabupaten Bogor	Rp 9.550.000
6	Angie Wian Azzahra	Optimalisasi Layanan Disabilitas Di Kota Tasikmalaya: Tinjauan Administratif Partisipasi Masyarakat Dan Pemberdayaan Individu Disabilitas	Rp 9.000.000
7	Annisa Putri	Strategi Penguatan Konsep <i>Back To Nature</i> Sebagai Upaya Mewujudkan <i>Sustainable Tourism</i> (Studi Kasus Desa Wisata Pandang Tak Jemu)	Rp 7.450.000
8	Arifin S	"Pengembangan Produk Alat Akuisisi Data Sensor Level Air dan PH Air Pada Sawah	Rp 8.300.000
9	Ayu Sri Rahmawati	Optimasi Lokasi Puskesmas Menggunakan Pemrograman Linear Integer Di Kota Jambi	Rp 10.000.000
10	David Harysusanto	Kebijakan Perlindungan Buah Lokal Bali [Studi Kasus Pada Buah Anggur]	Rp 10.000.000

LAPORAN LPPM TAHUN 2024

No	Nama Mahasiswa	Judul Penelitian	Jumlah Dana (Rp)
11	Dela Helmania Putri	Analisis Kelayakan Usaha Integrated Farming Aquaponik Lele Mutiara Dengan Pakan Pelet dan Maggot BSF	Rp 10.000.000
12	Deny Fajar Indrayanto	Uji Ketahanan Biodegradable Plastic Berbasis Limbah Kulit Pisang Sang Mulyo Terhadap Variasi Kunyit dan Kitosan Udang Sebagai Smart Packaging Produk Pangan	Rp 9.750.000
13	Desy Nuriatul Fajariyah	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Masyarakat Kota Surabaya Konsumsi Daun Kelor (Moringa Oleifera L)	Rp 8.768.000
14	Diki Pranata	Peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) Masyarakat Pada Komunitas Anak-Anak Kampung Inggris Tempirai	Rp 7.100.000
15	Ely Lestari	Strategi Dinas Perhubungan (Dishub) Kota Palembang Dalam Meningkatkan Okupansi Lrt Melalui Angkutan Feeder	Rp 7.792.000
16	Fauzi Hamzah	Pengembangan Edible Coating Berbasis Ekstrak Meniran Dan Limbah Bawang Merah Pada Ikan Scombroid Sebagai Upaya Menurunkan Angka Terjadinya Keracunan Scombrotxin	Rp 10.000.000
17	Fauziah Restiyani	Daya Terima Sukun Cream Soup Variasi Soto Dan Kari Ayam Sebagai Alternatif Pangan Cepat Saji Bagi Masyarakat Urban	Rp 8.789.000
18	Fita Nur Indriana	Peran Pemuda Melalui Komunitas Digital Dalam Rangka Mewujudkan Smart Village Di Kalurahan Bleberan (Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta)	Rp 10.000.000
19	Gabriel Miracle	Efektivitas Penerapan Peraturan Gubernur Provinsi Dki Jakarta Nomor 66 Tahun 2020 Tentang Uji Emisi Gas Buang Kendaraan Bermotor Terhadap Upaya Menanggulangi Pencemaran Udara Di Jakarta	Rp 10.000.000
20	Indah Saraswaty	Pengamatan Morfologi Kecambah Gandum Yang Mendapatkan Perlakuan Kolkisin	Rp 5.000.000
21	Isnadayanti	Efektivitas Metode Pembelajaran Gamifikasi Pada Anak Slow Learner Di Sekolah Dasar	Rp 10.000.000
22	Maman Saputra	Literasi Keuangan dan Perilaku Penggunaan Paylater (Studi Kasus Pada Kelompok Kaum Muda Pengguna Aplikasi Shopee)	Rp 7.932.000
23	Meika Haniyah Oktaviana	Percepatan Belajar Membaca Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar Melalui Penggunaan Metode Montessori Di Sd Pagerwojo Kecamatan Limbangan Kabupaten Kendal	Rp 9.000.000

LAPORAN LPPM TAHUN 2024

No	Nama Mahasiswa	Judul Penelitian	Jumlah Dana (Rp)
24	Moh. Mashur	Evaluasi Pengelolaan Alokasi Dana Desa (Add) Dalam Rangka Menunjang Pembangunan Desa Oleh Pemerintah Desa Gunung Rajak	Rp 9.450.000
25	Muhammad Shofyan	Identifikasi Perkembangan Warisan Gastronomi Sunda Dalam Makanan Dan Budaya Ngaliwet Di Masyarakat Jawa Barat	Rp 10.000.000
26	Muhammad Yovie Ridwan	Usability Testing Website My Ut Menggunakan Metode Post-Study System Usability Questionnaire Berdasarkan Pandangan Mahasiswa Universitas Terbuka	Rp 10.000.000
27	Noer Fitri	Efektivitas Media Vascak Physics Animation Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Rangkaian Listrik	Rp 9.750.000
28	Nofa Fitria	Implementasi Sak Emkm Dalam Meningkatkan Akuntabilitas Laporan Keuangan; Studi Kasus Cv Alaric Jaya	Rp 8.430.000
29	Nur Fauziah	Analisis Penerapan Model UTAUT2 ( <i>Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology 2</i> ) Terhadap Sistem Pembayaran QRIS Pada Masyarakat Kota Kediri	Rp 9.990.000
30	Putri Mahira	Basis Grup Abelian Atas Bilangan Bulat	Rp 8.062.000
31	Raden Sumratul Handayani	Efektivitas Model Pbl Dengan E-Game Six-Think-Hat Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Fisika	Rp 9.545.000
32	Risa Amalia	Strategi Penertiban Parkir Liar Berbasis Tata Ruang Kota Di Kawasan Taman Sagarua Kota Bandung	Rp 8.566.000
33	Rizky Amanah	Pastadol: Dodol Fortifikasi Limbah Ampas Tahu, Solusi Industri Tahu Berkelanjutan	Rp 10.000.000
34	Rizky Dwi Andrian	Implementasi Kebijakan Pemerintah Kota Batam Dalam Peningkatan Keterampilan Dan Kualifikasi Tenaga Kerja	Rp 10.000.000
35	Rukyatul Hidayah	Analisis Strategi Pemasaran Dalam Meningkatkan Jumlah Pengunjung Di Resort Le Pirate Gili Meno	Rp 9.920.000
36	San Zein Nisa Qory Qurroby	Pentingnya Literasi Seksual Bagi Kalangan Remaja Sebagai Bagian Tindakan Preventif Pelecehan Seksual Dalam Perspektif Hukum	Rp 2.910.000
37	Santi Rahayu Wiji	Strategi Pengembangan Usaha Pembibitan Kopi Robusta Varietas Jember Melalui Pendekatan Blue Ocean Strategy (Studi Kasus Kelompok Tani Hidup Makmur Kabupaten Malang)	Rp 10.000.000

No	Nama Mahasiswa	Judul Penelitian	Jumlah Dana (Rp)
38	Sindu Lintang Ismoyo	Peran Literasi Digital Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Di Era Society 5.0: Analisis Terhadap Hubungan Antara Pengetahuan Teknologi, Keterampilan Digital, Dan Perilaku Online Yang Bertanggung Jawab	Rp 7.500.000
39	Siti Barkah Aulia	Peran Stakeholder Dalam Pengembangan Smart City Di Kota Tangerang	Rp 7.030.000
40	Siti Suprihatin	Implementasi Kebijakan Penanggulangan Bencana: Studi Peningkatan Kesadaran Masyarakat Akan Bahaya Bencana Pada Era Masyarakat Industri 5.0	Rp 10.000.000
41	Supratman	Strategi Pemerintah Desa Dalam Pengembangan Desa Digital (Study Kasus Di Desa Punggul-Kecamatan Abian Semal-Badung-Bali)	Rp 9.996.000
42	Syarifah Nana Asrina	Efektivitas Alat Praktikum Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Pada Materi Kalor	Rp 7.432.000
43	Tina Krestiwati	Peran Komunikasi Interpersonal Dalam Lingkungan Keluarga Penyandang Disabilitas: Studi Kasus Desa Wajak Kabupaten Malang	Rp 8.814.000
44	Unzi Zaila Risqi	Pengaruh Customer Experience Terhadap Kepuasan Pelanggan Chick N Long Surabaya	Rp 10.000.000
45	Yoga Dwi Saputra	Studi Banding Pengukuran Suhu Tubuh Pada Burung Family Pssitacidae Dan Mamalia Family Leporidae Dalam Penangkaran	Rp 10.000.000
46	Yopita Agrippina Harefa	Analisis Evaluatif Kebijakan Kesehatan Mental Anak Di Kota Tangerang: Tinjauan Implementasi Program "Layanan Psikologi Gratis" Dan Dampaknya	Rp 7.400.000

## B. Publikasi & HKI

### 1. Pemerolehan Publikasi dan HKI

Publikasi terdiri dari artikel (jurnal, prosiding), buku (ajar, referensi, monograf, antologi) merupakan karya ilmiah dari para dosen dan tenaga kependidikan Universitas Terbuka sedangkan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) adalah hak eksklusif yang timbul dari hasil olah pikir yang menghasilkan suatu karya atau produk yang perlindungannya bersifat territorial yang dihasilkan oleh para dosen dan tenaga kependidikan Universitas Terbuka.

Berikut adalah jumlah publikasi dan HKI yang dihasilkan dosen dan tenaga kependidikan Universitas Terbuka TA 2024.

**Tabel 8.**

Jenis dan Jumlah Publikasi 2024

No	Jenis Publikasi	Kategori	Jumlah
1.	Jurnal Internasional Bereputasi	Q1	21
		Q2	51
		Q3	29
		Q4	22
2.	Jurnal Internasional Tidak Bereputasi		52
3.	Jurnal Nasional Terakreditasi (SINTA 1, 2, 3, & 4)	S1	-
		S2	78
		S3	180
		S4	270
		S5	130
		S6	23
4.	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi		109
5.	Prosiding Internasional Terakreditasi		46
6.	Prosiding Internasional Tidak Terakreditasi		32
7.	Prosiding Nasional Terakreditasi		13
8.	Prosiding Nasional Tidak Terakreditasi		39
9.	Buku Ilmiah Internasional	Ajar	3
10.	Buku Ilmiah Nasional	Ajar	32
<b>Total</b>			<b>1130</b>

**Tabel 9.**

Penerimaan HKI dan Publikasi

No	Judul Hki	Jenis Hki
1	Alat Penyiram Tanaman Otomatis Dengan Tenaga Surya	Hak Cipta Terdaftar
2	Pengering Pakaian Dengan Memanfaatkan Energi Panel Surya	Hak Cipta Terdaftar
3	Sketsa/Logo Nugget Belut Singkong (Belkong)	Hak Cipta Terdaftar
4	Panca: Tari Medley Nusantara	Hak Cipta Terdaftar
5	Tari Enggang Bedengan - Dayak Kenyah, Kalimantan Timur	Hak Cipta Terdaftar
6	Tari Fafayafa - Papua	Hak Cipta Terdaftar
7	SIPAHAJI: Aplikasi Wisata Halal Jakarta City	Hak Cipta Terdaftar
8	Laboratorium Virtual Bahasa Indonesia	Hak Cipta Terdaftar
9	Bengkitgi	Hak Cipta Terdaftar
10	Tabute	Hak Cipta Terdaftar
11	Tari Elang Alap	Hak Cipta Terdaftar
12	Aplikasi E-Audit Akademik	Hak Cipta Terdaftar
13	Aplikasi E-Audit MPTJJ	Hak Cipta Terdaftar
14	E-Tourism: Kaldera Ijen Purba	Hak Cipta Terdaftar
15	Aplikasi Pemetaan Skala Kesiapan Guru Mengajar Di Era Digital	Hak Cipta Terdaftar
16	Aplikasi Sistem Informasi Bimbingan Akademik (SIBA) Online	Hak Cipta Terdaftar

No	Judul Hki	Jenis Hki
17	Video Pembelajaran Persamaan Lingkaran - Metode Dan Model Matematika	Hak Cipta Terdaftar
18	Aplikasi Pengolahan Naskah Take Home Exam (THE) Dan Pemeriksaan Jawaban Esai Mahasiswa (The-Pemeriksaan.Ut.Ac.Id)	Hak Cipta Terdaftar
19	Aplikasi Tugas Mata Kuliah (TMK) Bagi Dosen, Mahasiswa Dan Korektor (Tmk.Ut.Ac.Id)	Hak Cipta Terdaftar
20	Pricing Calculator App	Hak Cipta Terdaftar
21	SIMAGANG (Sistem Informasi Manajemen Magang Universitas Terbuka)	Hak Cipta Terdaftar
22	SIMPENMAS UT (Sistem Informasi Manajemen Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Terbuka)	Hak Cipta Tipe 2
23	Analisa Laporan Keuangan	Hak Cipta Terdaftar
24	E-Tourism: Aplikasi Kaldera Ijen Purba	Hak Cipta Terdaftar
25	Buku Referensi Perikanan Dan Kelautan	Hak Cipta Terdaftar
26	Model Post Rezim CISQ Dalam Tata Kelola Perbatasan	Hak Cipta Terdaftar
27	Modul Penggunaan Aplikasi SIAMAN APPS	Hak Cipta Terdaftar
28	Naskah Akademik Dan Draft Raperda Pencegahan Dan Peningkatan Kualitas Perumahan Dan Kawasan Kumuh	Hak Cipta Terdaftar
29	Meningkatkan Motivasi Kerja : Rahasia Di Balik Penilaian Kinerja Dan Budaya Kerja	Hak Paten
30	Video Animasi Penelitian Tindakan Kelas: Model Pembelajaran Berdiferensiasi	Hak Cipta Terdaftar
31	Video Penelitian Tindakan Kelas (Guru Sebagai Model) : Model Pembelajaran Berdiferensiasi	Hak Cipta Terdaftar
32	Rumah Kreatif Linumerasi	Hak Cipta Terdaftar
33	Pengembangan Kurikulum	Hak Cipta Tipe 2
34	Strategi Mix Marketing Ekspor Kopi Di Indonesia	Hak Cipta Terdaftar
35	E-Marketplace Galeri PKM-UT (Sistem Informasi Market Place Produk Hasil Pengabdian Masyarakat UT)	Hak Cipta Terdaftar
36	Program Komputer	Hak Cipta Terdaftar
37	Eksresi Gen Sterol Metil Transferase 1 Dan 2 (SMT 1&2) Terasosiasi Jalur Biosintesis Metabolit B-Sitosterol Pada Beberapa Aksesori Tanaman Keladi Tikus (Typhonium Flagelliforme)	Hak Cipta Terdaftar
38	Kumpulan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) "Steam Berbasis Model Project Based Learning"	Hak Cipta Terdaftar
39	Poster: Pendidikan Multikultural Di Sekolah Indonesia Luar Negeri Malaysia Dan Singapura	Hak Cipta Tipe 2
40	Moocs Asesmen Digital	Hak Cipta Terdaftar
41	Moocs Survey Online	Hak Cipta Terdaftar
42	International Journal Of Sciences: Basic And Applied Research (IJSBAR)	Hak Cipta Tipe 2

No	Judul Hki	Jenis Hki
43	<i>New Record Of Two Species (Acari:Ixodidae) On Moa Buffalo</i>	Hak Cipta Terdaftar
44	Patén Sederhana KOMPOSISI MIE FUNGSIONAL BERBAHAN TEPUNG PATI RESISTEN BERAS PUTIH DAN TEPUNG SAGU UNTUK PENDERITA DIABETES	Hak Patén Sederhana
45	Karya Tulis (Artikel) Analisis Kebijakan Pemberdayaan Masyarakat Perikanan Dalam Penanggulangan Kemiskinan Melalui Hasil Pengolahan Perikanan (Hasil Studi Kasus: Kab. Tegal)	Hak Cipta Terdaftar
46	MODEL DIVERSIFIKASI USAHA PENGELOLAAN SUMBERDAYA PESISIR TERPADU	Hak Patén
47	Need Analysis Of Character Education-Based Digital Comic Instructional Material In English Learning For Elementary School Teachers	Hak Cipta Terdaftar
48	Model Pendidikan Multikeaksaraan Berbasis Potensi Lokal Melalui Pembelajaran Proyek	Hak Cipta Terdaftar
49	Abon Ikan Bunkate "Abon Ikan Salem"	Hak Cipta Terdaftar
50	Proses Pembuatan Jus Empulur Batang Pisang Kepok Lokal Melalui Perlakuan Penghilang Rasa Sepat	Hak Patén Sederhana
51	Karya Tulis (Artikel) Analisis Alat Penangkapan Ikan Ramah Lingkungan Terhadap Tingkat Kesejahteraan Keluarga Nelayan Di Kota Tegal	Hak Cipta Terdaftar
52	Eksplorasi Pengembangan Wisata Halal Di Indonesia Menggunakan Pendekatan 'Place Attachment' Dan 'Value-Belief-Norm Theory	Hak Patén Sederhana
53	Pbl Di Era Digital: Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Tutorial Daring	Hak Cipta Terdaftar
54	Strategi Bisnis Dengan End Point Assessments	Hak Cipta Terdaftar
55	Justing	Hak Cipta Terdaftar
56	Bagaimana Perencanaan Keuangan Keluarga Yang Baik? Ayo Berbisnis Untuk Keuangan Keluarga Yang Lebih Baik!	Hak Cipta Terdaftar
57	<i>Governance Theoretical Frameworks (Good Governance, Sound Governance, Collaborative Governance, Adaptive Governance, Dynamic Governance, Good University Governance, Dynamic University Governance)</i>	Hak Cipta Terdaftar
58	Instrumen Evaluasi Pelaksanaan Pendidikan Vokasi	Hak Cipta Terdaftar
59	Desain Brosur Nugget Belut Singkong (Belkong)	Hak Cipta Terdaftar
60	Naskah Akademik Program Studi Magister Hukum Di Era Disrupsi	Hak Cipta Terdaftar
61	Buku Saku Bisnis Digital dan Literasi Keuangan	Hak Cipta Terdaftar
62	Strengthen Visual Aids Comprehension	Hak Cipta Terdaftar
63	Transformasi Komunikasi Digital dan Tantangan Literasi Informasi Pada Program Smart Sustainable City	Hak Cipta Terdaftar
64	Menggerakkan Suara Perubahan Melalui Advokasi Kebijakan Publik	Hak Cipta Terdaftar

No	Judul Hki	Jenis Hki
65	Pengelolaan Dana Desa Dalam Pembangunan Berkelanjutan	Hak Cipta Terdaftar
66	Post Rezim Cisq Dalam Tata Kelola Perbatasan	Hak Cipta Terdaftar
67	Buku Saku Jauhi Kekerasan Berbasis Gender Online (Kbgo)	Hak Cipta Terdaftar
68	Hukum Administrasi Negara	Hak Cipta Terdaftar
69	Materi Pembelajaran Modul 1 Tentang Wawasan Seni Mata Kuliah Pendidikan Seni Di Sd	Hak Cipta Terdaftar
70	Materi Pembelajaran Modul 2 Tentang Pengetahuan Dasar Seni	Hak Cipta Terdaftar
71	Materi Pembelajaran Modul 3 Tentang Kemampuan Dasar Dan Karakteristik Seni Anak Sd	Hak Cipta Terdaftar
72	Arbaru: Aplikasi Augmented Reality Bangun Datar Dan Ruang Untuk Pelajar Sekolah Dasar	Hak Cipta Terdaftar
73	Edutes.Id: Platform Tes Adaptif Bahasa Arab Berbasis Website	Hak Cipta Terdaftar
74	Transformer 1.2 : Software Aplikasi Automated Essay Scoring (Aes)	Hak Cipta Terdaftar
75	Manajemen Kemitraan Guru Produktif Smk Dengan Dunia Usaha Dunia Industri	Hak Cipta Terdaftar
76	Teori Dan Praktik Manajemen Poime	Hak Cipta Terdaftar
77	Bahan Ajar Perkuliahan Etnomatematika	Hak Cipta Terdaftar
78	Geogebra Applet Metode Numerik: Pencarian Akar Dengan Metode Bagi-Dua (Bisection)	Hak Cipta Terdaftar
79	Manajemen Pengendalian Mutu Pendidikan	Hak Cipta Terdaftar
80	Media Pembelajaran Digital	Hak Cipta Terdaftar
81	Pemasaran Internasional	Hak Cipta Terdaftar
82	Modul Cerdas Bersama Alam	Hak Cipta Terdaftar
83	Instrumen Kemandirian Belajar Mahasiswa Dalam Tutorial Webinar	Hak Cipta Terdaftar
84	Instrumen Keterlibatan Mahasiswa Dalam Tutorial Webinar	Hak Cipta Terdaftar
85	GRADASI: Game Literasi Budaya Untuk Anak Usia Dini	Hak Cipta Terdaftar
86	Panduan Praktis Inovasi Pembelajaran Digital: Menyusun E-LKPD Berbasis AI Dengan Pendekatan DILAN	Hak Cipta Terdaftar
87	Supplementary Learning Resource: Panduan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Modul Terintegrasi Video Pembelajaran Interaktif Bagi Guru	Hak Cipta Terdaftar
88	Cerita Bergambar Yaya Si Pepaya	Hak Cipta Terdaftar
89	Tapak Gunung (Aku Pandai Menjaga Diri)	Hak Cipta Terdaftar
90	Basis Data Konten Bali National Museum	Hak Cipta Terdaftar

No	Judul Hki	Jenis Hki
91	Nighttime Light Map Of Bali In 2015	Hak Cipta Terdaftar
92	Nighttime Light Map Of Bali In 2023	Hak Cipta Terdaftar
93	Panduan Aplikasi Sistem Informasi Bimbingan Akademik (SIBA) Online User Dosen Dan Mahasiswa Universitas Terbuka	Hak Cipta Terdaftar
94	Filter Instagram Relasi Dan Fungsi	Hak Cipta Terdaftar
95	E-Scrapbook Pencemaran Lingkungan	Hak Cipta Terdaftar
96	Game Edukasi Ekosistem-Ku	Hak Cipta Terdaftar
97	Petani Dan Jaringan Komunikasi	Hak Cipta Terdaftar
98	Skrining Senyawa Metabolit Sekunder Sebagai Kandidat Antibakteri Dan Antibiofilm Dari Bahan Alam	Hak Cipta Terdaftar
99	Data Mining	Hak Cipta Terdaftar
100	Kemiskinan Teori Dan Aplikasi Dengan Perangkat Lunak Excel Dan Statistika	Hak Cipta Tipe 2
101	Pengantar Gizi Kesehatan Masyarakat	Hak Cipta Terdaftar
102	Kasus Pencemaran Lingkungan	Hak Cipta Terdaftar
103	Membaca Dan Menulis Permulaan Di Taman Kanak-Kanak Dan Sekolah Dasar	Hak Cipta Terdaftar
104	Modul Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar (PMM)	Hak Cipta Terdaftar
105	Pembuatan Modul Ajar Berdasarkan Hasil Tes Diagnostik	Hak Cipta Terdaftar
106	Statistika Untuk Pendidikan	Hak Cipta Terdaftar
107	Instrumen In-Depth Interview Efektivitas Refokusing, Realokasi Anggaran, Dan Keringanan Pajak Di Sektor Pariwisata	Hak Cipta Terdaftar
108	Instrumen In-Depth Interview Pengaruh Intellectual Capital Dan Corporate Governance Terhadap Kinerja Perusahaan	Hak Cipta Terdaftar
109	Surat Pencatatan Ciptaan	Hak Paten

Berdasarkan Pertor no 10 tahun 2024, UT memberikan penghargaan atas Karya Publikasi dan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) di Lingkungan Universitas Terbuka. Berikut adalah rekapitulasi penerima penghargaan tersebut.

**Tabel 10.**

Rekapitulasi Penerima Penghargaan

No	Tipologi	Kategori	Jumlah Pengajuan	Jumlah dana
1	Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi Terindeks	Q1	23	Rp 195.821.429
		Q2	66	Rp 489.301.046
		Q3	44	Rp 263.123.016
		Q4	23	Rp 131.821.429
		Setara Q4	-	

No	Tipologi	Kategori	Jumlah Pengajuan	Jumlah dana
2	Publikasi Jurnal Internasional terindeks pada database internasional (DOAJ, CABI, Copernicus, EBSCO)		28	Rp 97.800.000
3	Publikasi Jurnal Internasional Tidak Bereputasi		66	Rp 158.086.310
4	Publikasi Jurnal Nasional Bereputasi Terindeks	Sinta 1 Sinta 2 Sinta 3 Sinta 4	- 182 268 367	Rp 577.060.714 Rp 753.776.190 Rp 1.020.361.742
<b>Publikasi Buku Ajar/Ilmiah tingkat Internasional</b>				
6	a. Sebagai penulis tunggal b. Per judul artikel c. Sebagai Editor		3	Rp 15.400.000
<b>Publikasi Buku Ajar/Ilmiah tingkat Nasional</b>				
7	a. Sebagai penulis tunggal b. Per judul artikel c. Sebagai Editor		11 34 2	Rp 76.000.000 Rp 55.795.833 Rp 15.000.000
<b>Hak Kekayaan Intelektual</b>				
8	a. Paten b. Paten Sederhana c. Hak Cipta Terdaftar		- - 100	Rp 173.241.758
<b>TOTAL</b>			<b>1217</b>	<b>Rp 4.022.589.467</b>

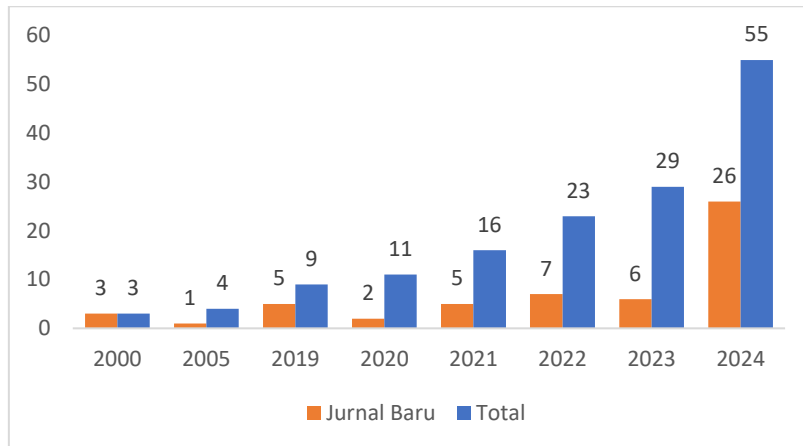
## 2. Pengelolaan Jurnal Ilmiah UT

Secara kelembagaan, jurnal ilmiah diterbitkan oleh organisasi profesi ilmiah, perguruan tinggi, lembaga penelitian dan pengembangan, dan/atau institusi yang diberi kewenangan untuk menerbitkan jurnal ilmiah. Di UT, unit yang diberi kewenangan untuk menerbitkan jurnal-jurnal ilmiah adalah LPPM yang dalam hal ini dikoordinasikan oleh PPK.

Universitas Terbuka pada tahun 2024 telah mempunyai 55 Jurnal. Dari 55 jurnal tersebut, 26 diantaranya adalah jurnal baru. Hal ini selaras dengan kebutuhan publikasi terutama dari mahasiswa. Dengan terbitnya publikasi mahasiswa dapat meningkatkan produktivitas di bidang karya ilmiah yang menjadi salah satu indikator kinerja utama perguruan tinggi.

**Gambar 8.**

Jurnal



Jurnal-jurnal ilmiah UT yang diterbitkan dan dikoordinasikan oleh PPK-LPPM UT Tahun 2024 terlihat pada tabel berikut ini.

**Tabel 11.**

Jurnal Ilmiah UT tahun 2024

No	Nama Jurnal	Pengelola
1	Jurnal Matematika Sains dan Teknologi	FST
2	Jurnal Organisasi dan Manajemen	FEB
3	Jurnal Pendidikan	FKIP
4	Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh	LPPM
5	Diseminasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat	LPPM
6	JELAJAH: Journal of Tourism and Hospitality	FEB
7	Terbuka Journal of Economics and Business	PPS
8	El-Qish: Journal of Islamic Economics	FEB
9	Journal of Research and Innovation in Open and Distance Learning	LPPM
10	Food Scientia : Journal of Food Science and Technology	FST
11	JFBA: Journal of Financial and Behavioural Accounting	FEB
12	HUMAYA Jurnal Hukum Humaniora Masyarakat dan Budaya	FHISIP
13	Agridev	FST
14	REKSABUMI	FST
15	IKOMIK: Jurnal Ilmu Komunikasi dan Informasi	FHISIP
16	MANILKARA: Journal of Bioscience	FST
17	Antroposen: Journal of Social Studies and Humaniora	FKIP
18	Vokal: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia	FKIP
19	Journal of Learning and Technology	FKIP
20	JIAPI: Jurnal Ilmu Administrasi dan Pemerintahan Indonesia	FHISIP
21	Jurnal Konservasi dan Rekayasa Lingkungan	FST
22	Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar	FKIP
23	KREATIF: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini	FKIP
24	Journal of Contemporary Issue in Elementary Education	FKIP
25	International Journal of English Language and Pedagogy	FKIP

No	Nama Jurnal	Pengelola
26	Co-Catalyst: Journal of Science Education Research and Theories	FKIP
27	Hexagon: Jurnal Ilmu dan Pendidikan Matematika	FKIP
28	International Journal of Emerging Issues in Early Childhood Education	FKIP
29	International Journal of Theory and Application in Elementary and Secondary School	FKIP
30	International Journal of Research in STEM Education	FKIP
31	Journal Law and Ideology	FHISIP
32	ALEXANDRIA: Journal of Library and Information Science	FHISIP
33	LIVRE: Jurnal Perpustakaan dan Informasi	FHISIP
34	Jurnal Pendidikan Ekonomi Kontemporer	FKIP
35	FIBA: Finance and Banking Analysis Journal	FEB
36	HUMANIS: Human Resources Management and Business Journal	FEB
37	OPTIMA: Operation Technology and Management	FEB
38	Study of Applied Marketing Journal	FEB
39	Study of Applied Entrepreneurship	FEB
40	Journal of Humanities and Civic Education	FKIP
41	Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran	PPS
42	International Journal of Didactic Mathematics in Distance Education	PPS
43	Journal of Cogito Ergo Sum	PPS
44	Gandhi	FEB
45	Journal of Islamic Studies and Educational Research	FKIP
46	Diftong: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	FKIP
47	Journal of Science Biology and Online Learning	FKIP
48	Journal of Inspirational English Language Teaching	FKIP
49	journal of innovation and public accounting	FEB
50	Communication and Information in Accountancy	FEB
51	Celsius: Current Advances in Physics Education and Research Journal	FKIP
52	Jurnal SainTek	FST
53	Mangunkarsa	FKIP
54	Economous	FEB
55	ARCHIVIST: Indonesian Journal of Archival	FHISIP
56	Communicatio	FHISIP

Selain dari segi kuantitas, LPPM juga terus berusaha meningkatkan kualitas jurnal. Berbagai program telah dilakukan dalam meningkatkan kualitas jurnal. Kualitas jurnal dapat dinilai dari indeksasi atau akreditasi. LPPM telah menyelenggarakan program indeksasi internasional dan akreditasi nasional. Sebelum melakukan indeksasi tersebut, tentunya dilakukan berbagai kegiatan untuk memenuhi standar indeksasi baik dari segi manajemen maupun standar substansi jurnal.

Pada tahun 2023 sebanyak 3 (tiga) jurnal nasional terbitan LPPM yang terakreditasi Sinta, yaitu Jurnal Ilmu Administrasi dan Ilmu Pemerintahan (JIAP) terakreditasi Sinta-5; Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh (PTJJ) terakreditasi Sinta-4; dan El-Qish: Jurnal of Islamiq Studies terakreditasi Sinta-5.

Berdasarkan Surat Keputusan Dirjen Dikti Nomor 72/E/KPT/2024 tentang Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode I Tahun 2024, Food Scientia: Journal of Food

Science and Technology meraih akreditasi pada peringkat 3. Food Scientia mendapatkan Akreditasi Baru Peringkat 3 mulai Volume 1 Nomor 2 Tahun 2021 sampai Volume 6 Nomor 1 Tahun 2026.

Pada Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode II Tahun 2024, Jurnal Universitas Terbuka mendapatkan hasil yang cukup baik. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Nomor 177/E/KPT/2024 tanggal 15 Oktober 2024 mencatat 6 jurnal Universitas Terbuka yang terakreditasi. Dari 6 jurnal tersebut, 3 jurnal reakreditasi, dan 3 jurnal mendapatkan akreditasi baru. Jurnal Matematika Sains dan Teknologi dan Jurnal Pendidikan berhasil naik peringkat dari Sinta 4 menjadi Sinta 3. Jurnal Diseminasi berhasil naik peringkat dari peringkat 5 ke peringkat 4. Jurnal Ikomik dan Humaya mendapatkan status akreditasi pada peringkat 5. Sedangkan Terbuka Journal of Economics and Business mendapatkan status akreditasi pada peringkat 5. Sehingga total jurnal Universitas Terbuka yang terakreditasi sebanyak 11 jurnal, 1 jurnal pada peringkat 2, 3 Jurnal pada peringkat 3, 4 jurnal pada peringkat 4, dan 3 jurnal pada peringkat 5.

**Tabel 12.**

Data Jurnal Terakreditasi

No	Nama Jurnal	Peringkat
1	Jurnal Matematika Sains dan Teknologi	S3
2	Jurnal Organisasi dan Manajemen	S2
3	Jurnal Pendidikan	S3
4	Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh	S4
5	Diseminasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat	S4
6	Terbuka Journal of Economics and Business	S5
7	El-Qish: Journal of Islamic Economics	S5
8	Food Scientia : Journal of Food Science and Technology	S3
9	HUMAYA Jurnal Hukum Humaniora Masyarakat dan Budaya	S4
10	IKOMIK: Jurnal Ilmu Komunikasi dan Informasi	S4
11	JIAPI: Jurnal Ilmu Administrasi dan Pemerintahan Indonesia	S5

**Gambar 9.**

Jurnal Terakreditasi Tahun 2024





Untuk meningkatkan kualitas pengelolaan jurnal-jurnal ilmiah yang dikelola oleh LPPM, pada tahun 2024 telah dilakukan upaya-upaya untuk meningkatkan *indexing* jurnal Universitas Terbuka di antara lain: DOAJ, dengan mengundang sejumlah narasumber. Dokumentasi kegiatan workshop pengelolaan, pendampingan, dan standarisasi jurnal UT.

**Gambar 10.**  
Dokumentasi Jurnal UT



### 3. Pengelolaan Paten

Untuk memenuhi target IKU tentang Paten, PPK melakukan kegiatan konsinyering Paten.

Konsinyering Pengajuan Paten bertujuan untuk meningkatkan jumlah pengajuan paten di tahun 2024 di Universitas Terbuka. Konsinyering ini diharapkan tidak hanya bermanfaat bagi individu dan institusi yang terlibat, tetapi juga berkontribusi pada penguatan ekosistem inovasi di Indonesia secara keseluruhan.

Sebelum proses pengajuan Paten perlu melakukan drafting terlebih dahulu, oleh karena itu perlu dilakukan workshop drafting paten. Selain itu perlu adanya seleksi terhadap draft paten yang akan diajukan. Pada kegiatan ini diikuti oleh 22 peserta yang mempunyai hasil penelitian yang memungkinkan untuk

mendapatkan paten. Kegiatan ini memberi wawasan kepada peserta dalam menyusun draft paten dari invensi yang telah dilakukan. Selain itu kegiatan ini juga dilakukan seleksi draft paten yang dapat diajukan. Dari 22 draft paten yang diajukan, terdapat 11 invensi yang memungkinkan untuk diajukan patennya. Dari 11 invensi ini kemudian akan dilanjutkan konsinyering penyusunan dan pengajuan paten.

Invensi yang dapat diajukan paten adalah invensi yang dapat dipatenkan. Sebagian besar hasil penelitian tidak dapat diajukan ke paten dikarenakan hanya berupa aplikasi, website, ataupun media pembelajaran. Sesuai dengan peraturan beberapa jenis invensi tidak dapat diajukan ke paten dan hanya dapat diajukan ke HKI.

**Tabel 13.**

Daftar Pengajuan Paten tahun 2024

No	Inventor	Judul Paten	Narasumber
1	Etty Puji Lestari	Mesin Roller Dryer Batik	Ir. Sinom Pradopo (Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual)
2	Hasrianti	Ekstrak Pangsa Kulit Buah Durian Sebagai Deodoran Dan Proses Pembuatannya Dengan Menggunakan Fraksi Etanol	Ir. Cecep Sumardinata (Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual)
3	Welli Yuliatmoko	Formulasi Minuman Fungsional Empulur Batang Pisang-Daun Kelor Antihipertensi	
4	Eko Yuliasuti Endah Sulistyawati	Komposisi Mie Fungsional Berbahan Tepung Pati Resisten Beras Putih Dan Tepung Sagu Untuk Penderita Diabetes	
5	Rina Rismaya	Formula Muffin Sebagai Sumber Serat Pangan Dengan Penambahan Tepung Talas Beneng Dan Tepung Daun Kelor	
6	Majidah	Perangkat Pengembalian Mandiri Dan Sortir Buku Berbasis RFID Dan Microcontroller ESP8266 Pada Slims	
7	Widiasih	Impeller Kompresor Sentrifugal Turbojet	
8	Rahmat Hidayat	Model Sistem Informasi End Mobile Traffick App	

No	Inventor	Judul Paten	Narasumber
9	Juli Firmansyah	Smart Hipro Lab: Smart Hibryd Inquiry Project Laboratory	
10	Udan Kusmawan	Aplikasi Virtual Lab (Virlab): Peningkatan Kompetensi Akademik	

Dari hasil konsinyering ini telah diajukan 10 Paten yang dihasilkan dari setiap peserta.

**Tabel 14.**

Daftar Paten yang telah diajukan ke DJKI

NO	ID	Tanggal Pengajuan	Judul
1	S00202413743	25 November 2024	Metode Virtual Laboratorium Untuk Praktek Dan Praktikum Fleksibel Interaktif
2	P00202413526	22 November 2024	Proses Dan Formulasi Pembuatan Minuman Fungsional Jus Empulur Batang Pisang Antidislipidemia
3	S00202412906	22 November 2024	Produk Model Praktikum Fisika Dengan Smart Hibryd Inquiry Project Laboratory Berbasis Ai
4	S00202412702	10 November 2024	Perangkat Pengembalian - Sortir Buku Mandiri
5	S00202412701	10 November 2024	Proses Pembuatan Deodoran Dalam Sediaan Krim Dari Ekstrak Pangs Kulit Buah Durian
6	S00202412700	10 November 2024	Proses Formulasi Minuman Fungsional Jus Empulur Batang Pisang-Daun Kelor Anti Hipertensi
7	S00202412699	10 November 2024	Mesin Roller Dryer Batik
8	S00202412697	11 November 2024	Impeller Kompresor Sentrifugal Turbojet
9	S00202412695	12 November 2024	Komposisi Mie Fungsional Berbahan Tepung Pati Resisten Beras Putih Dan Tepung Sagu Untuk Penderita Diabetes
10	S00202412693	13 November 2024	Formulasi Muffin Berbasis Tepung Talas Beneng Dan Tepung Daun Kelor Sebagai Pangan Tinggi Serat Pangan

#### 4. Pengembangan Buku Non Bahan Ajar

Setiap Tahun LPPM menerbitkan buku khusus Dies Natalis Universitas Terbuka. Pada Tahun 2024, Buku Dies Natalis UT ke 40 mengangkat tema "4 Dasawarsa UT Hadirkan Pendidikan Berkualitas Tanpa Batas".

Selain itu UT memberikan kesempatan kepada dosen dan tenaga kependidikan untuk menyampaikan gagasan dalam bentuk buku non bahan ajar (Non BA) dalam bidang keilmuan maupun dalam bidang Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh (PTJJ). Penulisan buku dirancang oleh LPPM-UT untuk membuka peluang bagi dosen atau tenaga kependidikan baik secara individu maupun kelompok

untuk menulis buku dalam bentuk buku guru besar/profesor, referensi/monograf/bunga rampai dalam bidang ilmu terkait yang diterbitkan oleh UT.

**Tabel 15.**

Buku Non Bahan Ajar Terbitan UT tahun 2024

No	Jenis Buku Non BA	Judul	Penulis
1.	Buku Dies Natalis ke-40 UT	Buku Dies Natalis Ke-40 UT	Tim UT
2.	Buku Guru Besar	Demokratisasi Pendidikan Melalui Keterbukaan Pendidikan Menjadi Guru Virtual Di Era Digital: Serial Guru Sejati Pengukir Masa Depan Anak Negeri Menjadi Orang Tua Sejati Mengukir Masa Depan Anak Negeri Moocs: In Asian Higher Education Literasi Sumber Pembelajaran Digital: Untuk Guru Pendidikan Dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Ir. Tian Belawati, M.Ed., Ph.D.</li> <li>Prof. Dr. Maximus Gorky Sembiring, M.Sc.</li> <li>Prof. Dr. Maximus Gorky Sembiring, M.Sc.</li> <li>• Prof. Dr. Paulina Pannen, M.Ls.</li> <li>• Mohamad Adning</li> <li>• Prof. Ir. Tian Belawati, M.Ed., Ph.D.</li> <li>• Dr. Ir Amalia Sapriati, M.A.</li> <li>• Astri Dwi Jayanti Suhandoko, M.Ed. Ph.D.</li> <li>• Prof. Dr. Maximus Gorky Sembiring, M.Sc.</li> <li>• Dra. Isti Rokhiyah, M.A., Ph.D.</li> <li>• Ir. Kristanti Ambar Puspitasari, M.Ed., Ph.D.</li> <li>• Dr. Sendi Ramdhani, M.Pd.</li> <li>• Dr. Siti Julaeha, M.A.</li> <li>• Prof. Dr. (EM) Suciati, M.Sc., Ph.D.</li> <li>• Prof. Dr. Sugilar, M.Pd.</li> <li>• Dr. Tita Rosita, M.Pd.</li> </ul>
3.	Buku Referensi (Karya Dosen)	INOVASI DALAM TATA KELOLA SEKTOR PUBLIK: Menjembatani Kesenjangan Antara Harapan Dan Realitas  INTEGRASI AUDIT MANAJEMEN SDM: Meningkatkan Kinerja Dan Keberhasilan Organisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesi Suryani, S.E., M.Ak.</li> <li>• Lasando Lumban Gaol, S.E., M.Si., Ak. CA.</li> <li>• Eka Wirajuang Daurrohmah, S.E.I., M.Ak.</li> <li>• Anton Robiansyah, S.E., M.Ak.</li> <li>• Dr. Hendrian, S.E., M.Si.</li> <li>• Dr. Shine Pintor Siolemba Patiro, S.T., M.M.</li> <li>• Lasando Lumban Gaol, S.E., M.Si.</li> </ul>

No	Jenis Buku Non BA	Judul	Penulis
		Permainan Media Tiga Dimensi: Pendidikan Karakter Anak	Dr. St. Maria Ulfah

#### 5. Konsinyering Publikasi Ilmiah

Konsinyering Pendampingan Penulisan Artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi bertujuan untuk meningkatkan kualitas manuskrip sehingga memenuhi standar jurnal internasional bereputasi. Selain itu juga memfasilitasi proses publikasi dengan menyediakan bimbingan dalam proses pengajuan artikel ke jurnal internasional, termasuk memahami prosedur submission dan peer review. Dengan kualitas manuskrip yang baik dan sesuai dengan standar jurnal internasional bereputasi maka akan meningkatkan jumlah arti/kel yang diterbitkan oleh dosen dan peneliti UT di jurnal bereputasi. Kegiatan ini dilaksanakan selama 4 kali dalam 1 tahun.

**Tabel 16.**

Konsinyering Publikasi Ilmiah

No	Tanggal Kegiatan	Konsinyering	Narasumber	Instansi
1	23 - 26 Februari 2024	Batch I Tahun 2024	Prof. Irwan Trinugroho, SE., M.Sc., Ph.D Prof. Jaka Sriyana, S.E., M.Si., Ph.D. Prof. Amirul Mukminin, S.Pd., M.Sc. Ed., Ph.D. Prof. Dr. Rahadian Z, S.Pd, M.Si.	Universitas Sebelas Maret Universitas Islam Indonesia Universitas Jambi Universitas Negeri Padang
2	20, 26-29 April 2024	Batch II Tahun 2024	Prof. Dr. Suliyanto, S.E., M.M. Prof. Dr. Anuraga Jayanegara, S.Pt., M.Sc. Prof. Dr. rer. nat. Muhaimin, S.Pd., M.Si. Prof. Ahmad Bukhori Muslim, Ph.D.	Universitas Jenderal Soedirman IPB University Universitas Padjadjaran Univesitas Pendidikan Indonesia
3	5 s.d 8 Juli 2024	Batch III Tahun 2024	Prof. Dr. Ir. Untung Rahardja, M.T.I., MM., SMIEEE Prof. Amirul Mukminin, S.Pd., M.Sc. Ed., Ph.D. Prof. Ir Andi Dirpan, STP., M.Si, PhD Prof. Dr. Parmin, S.Pd., M.Pd	APTISI/Universias Rahardja Universitas Jambi Universitas Hassanudin Universitas Tidar
4	4 s.d 6 Oktober 2024	Batch IV Tahun 2024	Prof. Dr. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si., M.Ikom., MCE.	UIN Bandung

No	Tanggal Kegiatan	Konsinyering	Narasumber	Instansi
			Prof. Amirul Mukminin, S.Pd., M.Sc. Ed., Ph.D.	Universitas Jambi
			Prof. Ir Andi Dirpan, STP., M.Si, PhD	Universitas Hassanudin
			Prof. Agus Widarjono, M.A., Ph.D	Universitas Islam Indonesia

Berikut adalah dokumentasi Kegiatan Konsinyering secara Online dan Offline 2024.

**Gambar 11.**

Foto Kegiatan Konsinyering Batch I



**Gambar 12.**

Foto Kegiatan Konsinyering Batch 02



**Gambar 13.**

Foto Kegiatan Konsinyering Batch III



**Gambar 14.**

Foto Kegiatan Konsinyering Batch IV






**C. Webinar PPK-BisA**

**PPK BisA** merupakan akronim dari **Berbagi Inspirasi secara Akademik**. Kegiatan ini pertama kali diselenggarakan 2020 dan dikemas dalam bentuk webinar. Tema yang dihadirkan berkaitan dengan penelitian dan publikasi, karena memang konsep awal digagasnya kegiatan ini adalah berbagi informasi seputar penelitian dan publikasi. Tujuan PPK-BisA adalah agar dosen UT atau perguruan tinggi lain memperoleh khasanah pengetahuan tentang penelitian dan publikasi, dengan tujuan peningkatan produktivitas dosen dalam hal penelitian dan publikasi. Selain disiarkan melalui *platform MS Teams* maupun *Zoom*, webinar ini juga ditayangkan melalui *streaming* di kanal YouTube LPPM-UT (LINK:[https://www.youtube.com/watch?v=eFtVWTybp2Q&list=PLA\\_owBjhmSAHJ9z2JKCqKIDVGXPQAIzUR](https://www.youtube.com/watch?v=eFtVWTybp2Q&list=PLA_owBjhmSAHJ9z2JKCqKIDVGXPQAIzUR)).

**Tabel 17.**  
Kegiatan PPK BisA TA 2024

No	Flyer	Deskripsi
1.		<p>Tanggal 11 Januari 2024</p> <p>Tema Menguasai Chat PDF dan Mendeley untuk Mendukung Riset dan Publikasi Ilmiah</p> <p>Narasumber Dr. Reno Wikandaru, M.Phil</p> <p>Jumlah Peserta 238</p>
2.		<p>Tanggal 17 Januari 2024</p> <p>Tema Strategi Meningkatkan Luaran Penelitian Melalui Book Chapter</p> <p>Narasumber Prof. Dr. M Gorky Sembiring, M.Sc.</p> <p>Jumlah Peserta 253</p>

No	Flyer	Deskripsi
3.		<p>Tanggal 07 Februari 2024</p> <p>Tema Penyiapan Manuskrip Jurnal Internasional Bereputasi: Proses Submit dan Menaklukkan Reviewer</p> <p>Narasumber Prof. Dr. Eng. Himsar Ambarita, S.T., M.T.</p> <p>Jumlah Peserta 133</p>
4.		<p>Tanggal 21 Februari 2024</p> <p>Tema Sintesis Data Hasil Penelitian Menggunakan</p> <p>Narasumber Prof. Dr. Sc. ETH. Anuraga Jayanegara, S.Pt., M.Sc., M.Pd.</p> <p>Jumlah Peserta 223</p>
5.		<p>Tanggal 06 Maret 2024</p> <p>Tema Strategi Menyusun Roadmap, Metodologi, dan RAB pada Hibah Eksternal</p> <p>Narasumber Prof. Dr. Sucihatiningih Dian Wisika P, M.Si.</p> <p>Jumlah Peserta 250</p>
6.		<p>Tanggal 27 Maret 2024</p> <p>Tema Hilirisasi dan Komersialisasi Produk Berbasis Riset</p> <p>Narasumber Prof. Daryono, S.H., M.H., Ph.D</p> <p>Jumlah Peserta 142</p>
7.		<p>Tanggal 22 Mei 2024</p> <p>Tema Rahasia Sukses: Tips Jitu Menyusun Manuscript Lolos Jurnal Bereputasi</p> <p>Narasumber Prof. Dr. rer. nat. Muhaimin, S.Pd., M.Si.</p> <p>Jumlah Peserta 126</p>

No	Flyer	Deskripsi
8.		<p>Tanggal 12 Juni 2024</p> <p>Tema Meningkatkan Kualifikasi Diri dengan Hibah External</p> <p>Narasumber Prof. Dr. Parmin, M.Pd.</p> <p>Jumlah 114</p> <p>Peserta</p>
9.		<p>Tanggal 17 Juli 2024</p> <p>Tema Eksplorasi Microsoft Copilot untuk Peningkatan Kualitas Produk Akademik</p> <p>Narasumber Dimas Agung Prasetyo, S.Kom., M.Sc.</p> <p>Jumlah 187</p> <p>Peserta</p>
9.		<p>Tanggal 25 September 2024</p> <p>Tema Menguasai Seni Mendeley, Optimalisasi Waktu untuk Menulis Manuskrip yang Berkualitas</p> <p>Narasumber Dr. Reno Wikandaru, M.Phil.</p> <p>Jumlah 231</p> <p>Peserta</p>
10.		<p>Tanggal 13 November 2024</p> <p>Tema Menghindari Jurnal Predator: Tips dan Trik Bagi Peneliti</p> <p>Narasumber Prof. Arief Anshory Yusuf, Ph.D.</p> <p>Jumlah 210</p> <p>Peserta</p>

#### D. Tracer Study

*Tracer study* merupakan survei alumni yang dilaksanakan oleh perguruan tinggi dengan tujuan menggali informasi yang berkaitan dengan perjalanan lulusan, mulai dari saat mereka menyelesaikan masa pendidikannya di perguruan tinggi (PT) sampai pada waktu pelaksanaan *survei*. Informasi yang didapat dari *tracer study* sangat berguna untuk berbagai evaluasi hasil pendidikan tinggi, penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi dan relevansi pendidikan tinggi, informasi bagi para pemangku kepentingan (*stakeholders*), kelengkapan persyaratan bagi akreditasi pendidikan tinggi serta yang paling penting adalah sebagai pemenuhan indikator kinerja utama perguruan tinggi yang tertuang dalam Kepmendikbud No. 754 Tahun 2020.

**Tabel 18.**

Data Tracer Study TA 2024

No.	Nama Program Studi	Jumlah Alumni	Kuesioner Valid	Kuesioner Invalid/Belum Mengisi	Persentase
1	Administrasi Publik (S3)	1	0	1	0%
2	Agribisnis (S1)	354	79	275	22.32 %
3	Akuntansi (S1)	3979	787	3192	19.78 %
4	Akuntansi Keuangan Publik (S1)	53	13	40	24.53 %
5	Biologi (S1)	105	26	79	24.76 %
6	Ekonomi Pembangunan (S1)	312	79	233	25.32 %
7	Ekonomi Syariah (S1)	127	31	96	24.41 %
8	Hukum(S2)	0	0	0	0%
9	Ilmu Administrasi Bisnis (S1)	493	112	381	22.72 %
10	Ilmu Administrasi Negara (S1)	3886	774	3112	19.92 %
11	Ilmu Administrasi Publik (S2)	104	16	88	15.38 %
12	Ilmu Hukum (S1)	5601	1201	4400	21.44 %
13	Ilmu Komunikasi (S1)	1901	372	1529	19.57 %
14	Ilmu Manajemen (S3)	0	0	0	0%
15	Ilmu Pemerintahan (S1)	2427	461	1966	18.99 %
16	Ilmu Perpustakaan (S1)	1231	221	1010	17.95 %
17	Kearsipan (D4)	241	39	202	16.18 %
18	Lingkungan (D1)	0	0	0	0%
19	Manajemen (S1)	11621	2211	9410	19.03 %
20	Manajemen (S2)	141	27	114	19.15 %
21	Manajemen Perikanan (S2)	10	1	9	10%
22	Matematika (S1)	69	18	51	26.09 %
23	Pendidikan Agama Islam (S1)	0	0	0	0%
24	Pendidikan Anak Usia Dini (S2)	0	0	0	0%
25	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)	324	70	254	21.6 %
26	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	292	47	245	16.1 %
27	Pendidikan Bahasa Inggris (S2)	21	4	17	19.05 %
28	Pendidikan Biologi (S1)	130	29	101	22.31 %
29	Pendidikan Dasar (S2)	232	30	202	12.93 %
30	Pendidikan Ekonomi (S1)	196	27	169	13.78 %
31	Pendidikan Fisika (S1)	68	12	56	17.65 %
32	Pendidikan Guru Anak Usia Dini (S1)	8596	1191	7405	13.86 %
33	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)	31302	3606	27696	11.52 %
34	Pendidikan Kimia (S1)	46	8	38	17.39 %
35	Pendidikan Matematika (S1)	115	22	93	19.13 %
36	Pendidikan Matematika (S2)	16	2	14	12.5 %
37	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (S1)	260	42	218	16.15 %

No.	Nama Program Studi	Jumlah Alumni	Kuesioner Valid	Kuesioner Invalid/Belum Mengisi	Persentase
38	Pendidikan Profesi Guru (Profesi)	319	37	282	11.6 %
39	Perencanaan Wilayah dan Kota (S1)	171	140	31	81.87 %
40	Perpajakan (D3)	1747	93	1654	5.32 %
41	Perpajakan (S1)	0	0	0	0%
42	Perpustakaan (D2)	0	0	0	0%
43	PTJJ Lingkungan (S2)	17	10	7	58.82 %
44	PTJJ Pariwisata (S1)	0	0	0	0%
45	Sains Data (S1)	0	0	0	0%
46	Sastra Inggris (S1)	759	103	656	13.57 %
47	Sistem Informasi (S1)	132	46	86	34.85 %
48	Sosiologi (S1)	354	84	270	23.73 %
49	Statistika (S1)	83	18	65	21.69 %
50	Teknologi Pangan (S1)	271	79	192	29.15 %
51	Teknologi Pendidikan (S1)	69	29	40	42.03 %
Jumlah Total		78176	12197	65979	15.6 %

Target Pengisian Tracer Study adalah 10% dari jumlah alumni. Seperti terlihat pada tabel pencapaian kegiatan tracer study adalah 15.6% pengisian *Tracer Study* oleh para alumni dilakukan melalui link <https://tracer.lppm.ut.ac.id/> Setiap Program studi juga diberikan akses ke aplikasi *Tracer Study*, sehingga bisa melihat perkembangan pengisian dan hasilnya. Sedangkan berdasarkan formula perhitungan dari belmawa, capaian tracer study untuk IKU 1 Universitas yakni sebesar 80,21%.

#### Gambar 15.

Website Tracer Study



#### Gambar 16.

Pengisian Tracer Offline



### E. International Conference on Multidisciplinary Academic Studies (ICoMUS)

International Conference on Multidisciplinary Academic Studies (ICoMUS) adalah konferensi tahunan yang diselenggarakan oleh Universitas Terbuka untuk menghubungkan akademisi dan peneliti dari berbagai disiplin ilmu. Melalui konferensi ini, ICoMUS berupaya mendorong kolaborasi internasional dan memfasilitasi diskusi akademik yang produktif dalam mendukung internasionalisasi riset dan pendidikan tinggi di Indonesia.

31 Oktober 2024 – Universitas Terbuka kembali menggelar konferensi internasional tahunan yang bergengsi, International Conference on Multidisciplinary Academic Studies (ICoMUS) yang ke-3, bertempat di Universitas Terbuka Convention Center (UTCC). Tahun ini, konferensi mengangkat tema "*Collaborative Synergy for Deepening Research Understanding Towards Internationalization*" yang bertujuan memperkuat kolaborasi riset untuk meningkatkan kualitas, relevansi, dan dampak penelitian dalam skala global.

ICoMUS 3 menghadirkan keynote speaker utama Prof. Dr. Ir. M. Faiz Syuaib, M.Agr., yang menjabat sebagai Director of Research, Technology and Community Service Indonesia. Dalam sesi utama, Prof. Faiz membawakan materi berjudul "*Policy & Programs of the Directorate for Research, Technology and Community Service (DRTPM) to Strengthen Collaboration and to Leverage Research Quality, Relevancy & Impact*". Materi ini menyoroti kebijakan dan program DRTPM dalam mendukung kolaborasi penelitian dan mengembangkan kualitas serta relevansi riset yang berdampak bagi masyarakat luas.

Selain keynote speaker, ICoMUS 3 juga menampilkan tiga pembicara internasional terkemuka, yaitu:

1. Reynaldo B Vea dari Mapua University, Filipina, yang membawakan topik "*Mapua University: Multidisciplinary Studies*" untuk mendiskusikan pendekatan riset multidisiplin di lembaganya.
2. Dr. Wesley Teter dari University of Tokyo dan pendiri Mavericks, yang menyampaikan topik "*Data-Driven Governance: Reorienting Lifelong Learning Systems*" tentang pentingnya sistem pembelajaran seumur hidup yang berorientasi pada data.
3. Prof. Ir. Tian Belawati, M.Ed., Ph.D. dari Universitas Terbuka, Indonesia, dengan topik "*Collaborative Research: Some Notes for Success*" yang memberikan wawasan mengenai praktik terbaik dalam kolaborasi penelitian.

Konferensi ICoMUS 3 tahun ini menarik perhatian sekitar 300 peserta yang terdiri dari 130 presenter yang memaparkan hasil riset mereka secara luring maupun daring, serta 158 partisipan lainnya. Selain itu, turut hadir pimpinan Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta (PTN dan PTS) di wilayah Jabodetabek, perwakilan dari Belmawa, dan pejabat Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Sorotan khusus pada ICoMUS tahun ini adalah partisipasi seorang mahasiswa Universitas Terbuka yang disabilitas sebagai salah satu presenter. Kehadirannya menunjukkan komitmen Universitas Terbuka dalam memberikan akses pendidikan inklusif bagi semua lapisan masyarakat dan mendorong partisipasi yang setara di dunia akademik.

**Gambar 17.**

Foto Kegiatan ICoMUS 2025



Berikut pemberitaan media massa online terkait Seminar 3<sup>rd</sup> ICoMUS 2024 pada Kamis, 31 Oktober 2024.

**Tabel 19.**

Daftar Link Reportase Media Massa Online

No.	Link Reportase
1.	<a href="https://mediaindonesia.com/humaniora/713942/icomus-3-mendorong-kolaborasi-riset-multidisiplin-menuju-internasionalisasi">https://mediaindonesia.com/humaniora/713942/icomus-3-mendorong-kolaborasi-riset-multidisiplin-menuju-internasionalisasi</a>
2.	<a href="https://www.jpnn.com/news/icomus-2024-ut-mendorong-kolaborasi-para-peneliti-multi-disiplin-ilmu">https://www.jpnn.com/news/icomus-2024-ut-mendorong-kolaborasi-para-peneliti-multi-disiplin-ilmu</a>
3.	<a href="https://www.waspada.id/pendidikan/perkuat-kolaborasi-riset-multidisiplin-ilmu-ut-gelar-icomus-3/">https://www.waspada.id/pendidikan/perkuat-kolaborasi-riset-multidisiplin-ilmu-ut-gelar-icomus-3/</a>

## F. Bedah Buku

Dalam rangka memperluas wawasan pendidikan dan pengasuhan di era digital, Universitas Terbuka (UT) melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) menyelenggarakan acara Peluncuran dan Bedah Buku. Kegiatan ini bertujuan untuk mendiseminasikan karya-karya dosen dan civitas akademika UT, sekaligus meningkatkan literasi masyarakat, khususnya bagi para pendidik dan mahasiswa.

Acara Peluncuran dan Bedah Buku diselenggarakan pada Kamis, 7 November 2024 secara hybrid, di Ruang Rasamala Wisma 2, Universitas Terbuka, Tangerang Selatan, serta secara daring melalui Zoom Meeting dan kanal YouTube Universitas Terbuka. Acara ini juga dihadiri oleh Ketua LPPM UT Prof. Dra. Dewi Artati Padmo Putri, M.A., Ph.D., Wakil Rektor Bidang Keuangan, Sumber Daya dan Umum Prof. Dr. Ali Muktiyanto, S.E., M.Si., Prof. Ir. Tian Belawati, M.Ed., Ph.D., Prof. Dr. Maximus Gorky Sembiring, M.Sc., Ketua Umum Pengurus Besar Persatuan Guru Republik Indonesia Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd., Kasi Kurikulum dan Penilaian Dindik Tangerang Selatan Muhlis, S.IP., Para Kepala Sekolah, Mahasiswa dari Pendidikan Profesi Guru (PPG), serta civitas akademik lainnya yang hadir secara luring maupun daring.

Pada kegiatan ini diselenggarakan peluncuran dan membedah beberapa karya luar biasa yang disusun oleh para pakar di bidangnya,

**Tabel 20.**

Daftar Bedah Buku Tahun 2024

No.	Judul Buku	Penulis
1.	Menjadi Guru Virtual di Era Digital	Prof. Dr. Maximus Gorky Sembiring, M.Sc.
2.	Menjadi Orang Tua Sejati: Parenting Series	Prof. Dr. Maximus Gorky Sembiring, M.Sc.
3.	<i>MOOCs in Asian Higher Education</i>	Prof. Dr. Paulina Pannen, M.Ls.,
4.	Literasi Sumber Pembelajaran Digital	Prof. Ir. Tian Belawati, M.Ed., Ph.D.,

Melalui acara ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan pendidikan dan pengasuhan yang adaptif terhadap perubahan zaman. Kami juga berharap bahwa buku-buku ini akan menjadi sumber inspirasi dan panduan bagi para pendidik, orang tua, dan masyarakat luas dalam menghadapi era digital yang penuh tantangan ini.

**Gambar 18.**

Bedah Buku



## G. Monitoring Evaluasi dan Seminar Hasil Penelitian

Pelaksanaan Monitoring dan evaluasi pendanaan penelitian dosen dan mahasiswa dilakukan dengan 2 tahap yakni tahap monev progress dan monev laporan akhir penelitian. Proses monev progress dilakukan dengan melihat progress hasil penelitian dari 323 Dosen Internal UT dari Pusat maupun daerah serta 46 penelitian mahasiswa. Proses Monev laporan akhir hasil penelitian dengan 434 Dosen internal UT yang 111 diantaranya adalah CPNS dan P3K, serta 46 Penelitian mahasiswa.

### 1. Monev Progress

Universitas Terbuka melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Progress Penelitian Keilmuan pada Senin, 9 September 2024, bertempat di UT Convention Center (UTCC). Agenda ini dihadiri oleh 198 peneliti, yang terbagi ke dalam 7 kelas untuk sesi evaluasi secara luring. Setiap kelas diisi oleh panel evaluator berpengalaman yang memberikan masukan konstruktif terkait capaian, tantangan, serta rencana lanjutan dari penelitian yang sedang berlangsung.

Hari pertama ini berlangsung dalam suasana yang aktif dan produktif, dengan para peneliti mempresentasikan progress penelitian mereka secara mendalam. Diskusi yang interaktif antara peneliti dan evaluator tidak hanya memperkaya wawasan, tetapi juga memberikan rekomendasi strategis untuk meningkatkan kualitas dan relevansi penelitian.

Pada hari kedua, Selasa, 10 September 2024, kegiatan dilanjutkan secara daring melalui Zoom, melibatkan 171 peneliti yang terbagi ke dalam 6 room Zoom untuk penelitian Keilmuan. Format daring ini dirancang agar tetap efektif dan memungkinkan komunikasi interaktif antara peneliti dan evaluator. Dengan dukungan teknologi dan persiapan teknis yang optimal, sesi daring berjalan lancar, memberikan pengalaman monev yang setara dengan pelaksanaan luring. Setiap kelas diisi oleh panel evaluator berpengalaman yang memberikan masukan konstruktif terkait capaian, tantangan, serta rencana lanjutan dari penelitian yang sedang berlangsung.

Pelaksanaan Monev Progress Penelitian ini menjadi langkah strategis Universitas Terbuka untuk terus mendorong inovasi, kolaborasi, dan pengembangan kualitas penelitian, sehingga mampu memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan masyarakat luas.

## 2. Monev Laporan Akhir Hasil Penelitian

Universitas Terbuka melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Laporan Akhir Hasil Penelitian tahun 2024 selama tiga hari, dengan format pelaksanaan gabungan antara luring dan daring.

Pada hari pertama Selasa, 3 Desember 2024, kegiatan dilaksanakan secara luring di UT Convention Center (UTCC). Sebanyak 198 peneliti hadir dan mengikuti sesi monev yang dibagi ke dalam 7 kelas. Para peneliti mempresentasikan hasil penelitian mereka di hadapan panel evaluator yang memberikan masukan kritis dan konstruktif untuk memastikan kesesuaian laporan dengan tujuan penelitian, metodologi yang digunakan, serta dampak yang diharapkan. Suasana diskusi yang intensif dan terarah mencerminkan komitmen seluruh peserta dalam menghasilkan laporan penelitian berkualitas.

Pada hari Kedua Rabu 4 Desember 2024, monev dilanjutkan secara daring melalui Zoom dengan jumlah peserta 171 peneliti, yang terbagi ke dalam 6 room Zoom. Dari jumlah tersebut, 46 peserta merupakan penerima pendanaan penelitian mahasiswa. Para mahasiswa peneliti diberikan ruang untuk mempresentasikan hasil penelitian mereka dan menerima masukan berharga dari evaluator, yang mendorong pengembangan kapasitas mereka sebagai peneliti muda. Pelaksanaan secara daring tetap berjalan lancar berkat dukungan teknis yang optimal dan antusiasme peserta.

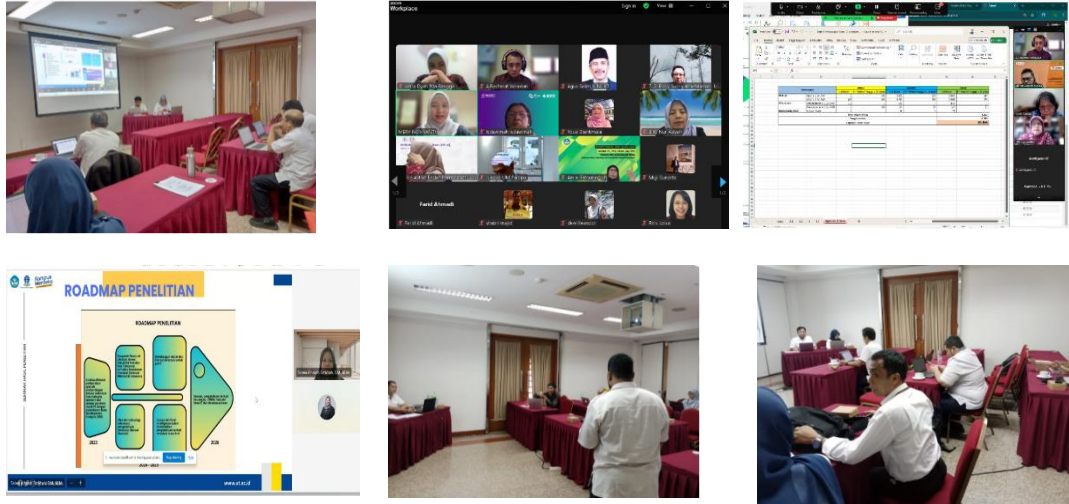
Pada hari ketiga, Kamis 5 Desember 2024, monev dilanjutkan untuk kelompok 111 peneliti, yang terdiri dari dosen CPNS dan P3K, juga dilaksanakan secara daring melalui Zoom. Peserta dibagi ke dalam 6 kelas Zoom, dengan pendampingan evaluator yang memastikan laporan hasil penelitian sesuai dengan standar akademik dan memberikan peluang perbaikan untuk penelitian lanjutan. Sesi ini juga menjadi momentum penting bagi dosen baru untuk memperkuat kompetensi mereka dalam dunia penelitian.

Rangkaian Monev Laporan Hasil Penelitian ini menunjukkan komitmen Universitas Terbuka dalam mendukung budaya penelitian yang berkualitas dan berdampak. Dengan melibatkan berbagai kelompok peneliti, kegiatan ini diharapkan dapat

menghasilkan temuan-temuan yang relevan dan berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan serta penyelesaian masalah di masyarakat.

**Gambar 19.**

Rangkaian Kegiatan Monev dan Laporan Hasil





# PRI PTJJ

Pusat Riset dan Inovasi Pendidikan Terbuka Jarak Jauh

## PUSAT RISET dan INOVASI PENDIDIKAN TERBUKA DAN JARAK JAUH

### A. Penelitian dan Inovasi

Berdasarkan Peraturan Rektor (Pertor) Nomor 1151/2022 yang kemudian diubah dengan Pertor Nomor 1311/2022 dibentuk Pusat Riset dan Inovasi Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh.

Pusat Riset Inovasi-PTJJ bertugas mengelola Penelitian yang terkait dengan Pusat Riset dan Inovasi dalam Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh. Penelitian ini dapat diikuti oleh dosen dan tenaga kependidikan (tendik). Jenis penelitian PRI-PTJJ mencakup penelitian kompetisi, penugasan institusi, dan kolaborasi. Jenis penelitian kompetisi terdiri atas tiga skema yaitu penelitian dasar, penelitian terapan, dan penelitian pengembangan. Jenis penelitian penugasan institusi dan kolaborasi masing-masing terdiri atas dua skema yaitu penelitian terapan dan penelitian pengembangan. Pusat Riset dan Inovasi dalam Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh (PRI-PTJJ) mempunyai tugas merancang, mengoordinasikan, melaksanakan, memantau, mengevaluasi kegiatan penelitian dan mempublikasikan hasil-hasil penelitian dan inovasi Pendidikan terbuka dan jarak jauh.

Riset Inovasi Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh (PRI-PTJJ) dilakukan untuk pengembangan dan perbaikan pengelolaan PTJJ secara berkelanjutan baik dari aspek teoretik, praktik, infrastruktur dan/atau kelembagaan yang dikembangkan oleh Universitas Terbuka. Dalam melaksanakan tugasnya, PRI-PTJJ mempunyai fungsi: 1) merencanakan kegiatan riset dan inovasi PTJJ; 2) melaksanakan kegiatan riset dan inovasi PTJJ; 3) melaksanakan koordinasi kegiatan riset dan inovasi PTJJ; 4) melaksanakan pemantauan dan evaluasi kegiatan riset dan inovasi PTJJ; 5) melaksanakan publikasi kegiatan riset dan inovasi PTJJ; dan 5) melaksanakan kerja sama kegiatan riset dan inovasi PTJJ.

Pada tahun 2024 program dan kegiatan yang dikoordinasikan dan dikelola oleh PRI PTJJ meliputi,

#### 1. Riset dan Inovasi PTJJ

Riset yang dikoordinasikan oleh PRI-PTJJ terdiri dari beberapa skema, yaitu penelitian dosen pemula, penelitian dasar, penelitian terapan, penelitian pengembangan, dan penelitian kolaborasi. Target dan realisasi setiap skema penelitian yang dilakukan PRI PTJJ, seperti terlihat pada tabel berikut.

**Tabel 21.**

Kategori, Skema, dan Tingkat Kesiapan Terapan Teknologi Riset dan Inovasi PTJJ

No.	Kategori	Skema Penelitian	TKT
1.	Kompetisi	• Dasar	1-3
		• Terapan	4-6
		• Pengembangan	7-9
2.	Penugasan Institusi (Rektorat, Dekan, dan/atau Lembaga)	• Terapan	4-6
		• Pengembangan	7-9
3.	Kolaborasi	• Terapan	4-6
		• Pengembangan	7-9
			1. Nasional
	2. Internasional		

**Tabel 22.**

Jenis dan Jumlah Riset dan Inovasi PTJJ TA 2024

No	Jenis Penelitian	Jumlah			
		Target	Usulan	Diterima	Anggaran (Rp)
1.	Penelitian Dasar	20	16	22	881.873.500
2.	Penelitian Terapan	130	156	101	7.638.001.555
3.	Penelitian Pengembangan	50	84	62	4.802.417.026
4.	Penelitian DAPT	2	2	2	200.000.000
<b>Total</b>		<b>202</b>	<b>256</b>	<b>187</b>	<b>13.522.292.081</b>

## 2. Riset Kolaborasi Nasional dan Internasional

## a. Riset Kolaborasi Nasional

Riset kolaborasi nasional adalah riset yang dilakukan dengan bekerjasama dengan sejumlah Perguruan Tinggi di Indonesia. Dari 184 proposal penelitian yang diterima, 33 (tiga puluh tiga) proposal merupakan penelitian kolaborasi nasional yang melibatkan sejumlah Perguruan Tinggi dengan skema Penelitian Pengembangan, dan Penelitian Terapan. Tabel 21 berikut adalah nama-nama Perguruan Tinggi yang terlibat dalam penelitian kolaborasi nasional dengan Universitas Terbuka TA 2024 skema penelitian Terapan dan Pengembangan

**Tabel 23.**

Jumlah Riset Kolaborasi Nasional PTJJ TA 2024

PT. Mitra	Jumlah Riset Kolaborasi	Anggaran (Rp)
1. Universitas Diponegoro	1	IDR 89,091,444
2. Universitas Negeri Jakarta	3	IDR 145,024,000
3. Binus University	2	IDR 135,405,000
4. Universitas Ageng Tirtayasa	1	IDR 58,410,000
5. Universitas Gajah Mada	1	IDR 110,250,000
6. Universitas Indonesia	2	IDR 85,485,000
7. Universitas Andalas	1	IDR 45,789,000
8. Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN)	1	IDR 78,451,200
9. UNESA (Univ. Negeri Surabaya)	2	IDR 85,362,410
10. Institut Teknologi Bandung	1	IDR 85,715,000
11. Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung	2	IDR 89,657,000
12. Universitas Pelita Harapan	1	IDR 82,335,000
13. Universitas Negeri Padang	1	IDR 65,879,400
14. Universitas Negeri Makassar	1	IDR 68,742,500
15. Universitas Diponegoro	2	IDR 75,841,000
16. Universitas Brawijaya	1	IDR 87,456,300
17. Universitas Negeri Malang	1	IDR 135,485,200
18. Institut Pertanian Bogor	2	IDR 85,471,000

PT. Mitra	Jumlah Riset Kolaborasi	Anggaran (Rp)
19. Universitas Islam Indonesia	2	IDR 98,541,200
20. Universitas Lambung Mangkurat	1	IDR 62,603,000
21. University of North Texas	1	IDR 78,900,000
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>IDR 1,849,894,654</b>

b. Riset Kolaborasi Internasional

Ada 2 jenis penelitian kolaborasi Internasional. Pertama adalah Penelitian Kolaborasi Internasional Terapan. Kedua adalah Penelitian Kolaborasi OU5. Riset kolaborasi Internasional yang dikelola oleh PRI-PTJJ adalah Penelitian Kolaborasi Internasional Terapan yang bekerja sama dengan Prof. Kinshuk, dari North Texas University dengan judul penelitian "Pengembangan Game Edukasi Berbasis AI/ML untuk Mendukung Matakuliah BIOL4215 Ekologi yang ketua oleh Dr. Elizabeth Novi Kusumaningrum, S.Si.,M.Si. dari FST. Hasil penelitian ini sedang diajukan untuk mendapatkan HKI.

Penelitian kolaborasi OU5 merupakan agenda tahunan kerjasama penelitian yang diikuti oleh lima Open University di Asia Tenggara, meliputi: Universitas Terbuka, Open University of Malaysia (OUM), Sukhothai Thammathirat Open University (STOU), University of the Philippines Open University (UPOU), dan Hanoi Open University (HOU).

**Tabel 24.**

Riset Kolaborasi OU5 TA 2024

No	Judul	Peneliti
1	<i>Providing Quality Education for All: inclusive Education from the Institutional Perspectives</i>	Dr. Lidwina Sri Ardiasih, S.Pd., M.Ed.
2	<i>Student's Perception of AI Usage in Higher Education Context</i>	Fitria Amastini, S.Kom., M.T.I.
3	Evaluasi Kompetensi Mahasiswa untuk Kesiapan Kerja pada <i>Sustainable Smart Manufacturing Industry</i>	Kurnia Endah Riana, S.E., M.Com.
4	<i>Exploring Mental Health Issues, Needs, and the Role of Counselling Services for Students and Staff at UT (Universitas Terbuka)</i>	Vita Elysia, S.T., M.Sc., Ph.D
5	<i>Preserving ASEAN Culture in the Digital Age: Studi Pengalaman Multikultural Masyarakat Indonesia melalui Media Sosial dan Efeknya terhadap Etnosentrisme</i>	Dr. Irsanti Widuri Asih, S.Sos., M.Si.
6	<i>Open University Infrastructure for a Sustainable Future: A Design in View of Fulfillment of SDG 11</i>	Dr. Muhammad Rif'an, S.T., M.T.
7	Peran Universitas Terbuka ASEAN dalam Meningkatkan Kapabilitas Perempuan	M. Fuad Hadziq, M.Si.

No	Judul	Peneliti
	Pengusaha Pedesaan melalui Pemasaran Digital	
8	Peningkatan Kesetaraan Gender dalam bidang <i>Science, Technology, Engineering and Mathematics</i> (STEM) di Universitas Terbuka	Dr. Mery Noviyanti, S.Si., M.Pd.
9	<i>Investigating the Interrelationships of Student Satisfaction, Learning Outcomes, and Employment in Open and Distance Learning: A Structural Equation Modeling Approach</i>	Astri Dwi Jayanti Suhandoko, M.Ed., Ph.D.
10	<i>Pedagogi Inovatif dalam Era Revolusi Industri 4.0: Dari Perspektif Pendidikan Jarak Jauh</i>	Dra. Marisa, M.Pd., Prof. Dra. Dewi Artati Padmo Putri, M.A., Ph.D., Ami Hibatul Jameel, S.Pd., M.A.

### 3. Hilirisasi Hasil Riset dan Inovasi

Hasil-hasil Riset dan Inovasi PRI – PTJJ selanjutnya divalidasi untuk kemudian dapat diimplementasikan baik di lingkungan Universitas Terbuka sendiri maupun di luar UT sebagai bagian dari hilirisasi hasil riset dan inovasi UT. Hilirisasi hasil riset dan inovasi dimaknai sebagai pengembangan lebih lanjut hasil-hasil riset dan inovasi agar dapat dimanfaatkan oleh masyarakat ([Kemristekdikti, 2019](#)); atau sebagai prosedur atau cara untuk mendekatkan hasil-hasil riset dan inovasi kepada penggunaannya, yaitu masyarakat umum, lembaga pemerintahan, atau industri ([Astirin, 2018](#)). Dalam teori [Rogers, 1983](#), hilirisasi merupakan kegiatan difusi hasil-hasil riset dan inovasi kepada masyarakat dalam rangka untuk meningkatkan taraf hidup kehidupan masyarakat atau untuk pemberdayaan masyarakat. Tabel berikut hilirisasi hasil riset dan inovasi yang telah dikoordinasikan oleh PRI-PTJJ tahun 2024.

**Tabel 25.**

Hilirisasi Riset dan Inovasi PRI-PTJJ 2024

No	Nama Peneliti	Judul Hilirisasi	Sasaran Hilirisasi		
			Pembelajaran	DUDI	Masyarakat
1.	Khaerul Anam, S.Pd., M.Pd.	Implikasi ABRAR: Aplikasi Bangun Ruang <i>Augmented Reality</i> dalam Tutorial <i>Online</i> Mata Kuliah Pendidikan Matematika Prodi PGSD FKIP UT	v	-	-
2.	Diki, S.Si., M.Ed., Ph.D.	Desain komponen mesin turbo jet mini	-	v	-
3.	Adisti Yuliastrin, S.Si., M.Si.	Demonstrasi Multimedia Interaktif Berbasis Game Edukasi Dengan Pendekatan CTL Untuk Meningkatkan	v	-	-

No	Nama Peneliti	Judul Hilirisasi	Sasaran Hilirisasi		
			Pembelajaran	DUDI	Masyarakat
		Kemampuan Berpikir Kritis			
4.	Dra. Sri Ismulyaty, M.Si.	Hilirisasi Model Pengembangan Pariwisata Kreatif ( <i>Creative Tourism</i> ) Untuk Meningkatkan Potensi Desa Wisata	-	v	-
5.	Prof. Dr. Ginta Ginting, M.B.A.	Hilirisasi Model Pengembangan Pariwisata Berkualitas ( <i>Quality Tourism</i> ) Di Desa Wisata	-	-	v
6.	Dr. Maya Maria, S.E., M.M.	Hilirisasi Pengembangan Model Ekonomi Sirkular: Aspek Penerimaan Konsumen	-	-	v
<b>Jumlah</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4. Monev Progress

Universitas Terbuka melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Progress Penelitian pada hari Kamis, 12 September 2024, kegiatan dilanjutkan secara daring melalui Zoom untuk 44 peneliti yang terbagi dalam 2 ruangan yang mana ketua peneliti berada pada UT daerah dan atau reviewer penelitian yang berada pada UT daerah. Hari pertama ini berlangsung dalam suasana yang aktif dan produktif, dengan para peneliti mempresentasikan progress penelitian mereka secara mendalam. Diskusi yang interaktif antara peneliti dan evaluator tidak hanya memperkaya wawasan, tetapi juga memberikan rekomendasi strategis untuk meningkatkan kualitas dan relevansi penelitian.

Format daring ini dirancang agar tetap efektif dan memungkinkan komunikasi interaktif antara peneliti dan evaluator. Dengan dukungan teknologi dan persiapan teknis yang optimal, sesi daring berjalan lancar, memberikan pengalaman monev yang setara dengan pelaksanaan luring. Pada Jumat 13 September 2024 bertempat di UT Convention Center (UTCC). Agenda ini dihadiri oleh 125 peneliti dan 125 Reviewer berada pada UT Pusat terbagi ke dalam 5 kelas untuk sesi evaluasi secara luring. Setiap kelas diisi oleh panel evaluator berpengalaman yang memberikan masukan konstruktif terkait capaian, tantangan, serta rencana lanjutan dari penelitian yang sedang berlangsung.

Pelaksanaan Monev Progress Penelitian ini menjadi langkah strategis Universitas Terbuka untuk terus mendorong inovasi, kolaborasi, dan pengembangan kualitas penelitian, sehingga mampu memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan masyarakat luas.

## 5. Monev Laporan Akhir Hasil Penelitian

Universitas Terbuka melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Laporan Akhir Hasil Penelitian tahun 2024 selama tiga hari, dengan format pelaksanaan gabungan antara luring dan daring.

Pada hari Senin 2 Desember 2024, kegiatan dilaksanakan secara luring di UT Convention Center (UTCC) dan dilanjutkan secara daring melalui Zoom untuk 186 peneliti yang terbagi dalam 6 ruangan untuk penelitian pada pusat riset dan inovasi pendidikan terbuka dan jarak jauh yang mana ketua peneliti berada pada UT Pusat dan daerah, serta reviewer penelitian yang berada pada UT Pusat dan daerah. Setiap kelas diisi oleh panel evaluator berpengalaman yang memberikan masukan konstruktif terkait capaian, tantangan, serta rencana lanjutan dari penelitian yang sedang berlangsung.

Rangkaian Monev Laporan Hasil Penelitian ini menunjukkan komitmen Universitas Terbuka dalam mendukung budaya penelitian yang berkualitas dan berdampak. Dengan pelibatan berbagai kelompok peneliti, kegiatan ini diharapkan dapat menghasilkan temuan-temuan yang relevan dan berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan serta penyelesaian masalah di masyarakat.

### Gambar 20.

Monev Laporan Hasil 2024



## B. Pengelolaan Jurnal dan Prosiding PRI-PTJJ

Salah satu fungsi PRI-PTJJ adalah melaksanakan publikasi produk kegiatan riset dan inovasi PTJJ dalam bentuk jurnal dan prosiding ilmiah. Berikut adalah jurnal dan prosiding Seminar yang dikelola oleh PRI-PTJJ yang mempublikasikan artikel-artikel ilmiah hasil-hasil riset dan inovasi yang dikoordinasikan oleh PRI-PTJJ LPPM-UT TA 2024.

**Tabel 26.**

Pengelolaan jurnal dan Prosiding PRI-PTJJ TA 2024

No	Nama Jurnal/Prosiding	Tahun Terbit Pertama	Vol. Terbit 2024	Jumlah Artikel Terbit
1.	Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh (JPTJJ)	2000	2	5
2.	<i>Journal of Research and Innovation in Open and Distance Learning (JRIODL)</i>	2022	1	5

No	Nama Jurnal/Prosiding	Tahun Terbit Pertama	Vol. Terbit 2024	Jumlah Artikel Terbit
3.	<i>Prosiding INNODEL: Emerging Technology for Open and Distance Education: Opportunity, Agility, and Adaptability</i>	2022	1	118

### C. Gelar Hasil Riset dan Inovasi PTJJ

Gelar hasil Riset dan Inovasi PTJJ (GALERI) adalah kegiatan yang dikoordinasikan oleh PRI-PTJJ dalam rangka untuk menyosialisasikan dan mempromosikan produk-produk riset dan inovasi bidang PTJJ (bahan ajar, pembelajaran, media pembelajaran, dll) dari para dosen UT yang berkolaborasi dengan mitra di dalam dan luar negeri. Gelar hasil riset dan inovasi PTJJ dimulai tahun 2024. Tabel 18 menyajikan produk Riset/Inovasi tahun 2024. Tabel 18 menyajikan produk riset/inovasi tahun 2024.

Produk inovasi PRI-PTJJ merupakan hasil dari riset dan pengembangan pengelolaan PTJJ secara berkelanjutan baik dari aspek teoretik, praktik, infrastruktur dan/atau kelembagaan yang dikembangkan oleh Universitas Terbuka. Semua produk inovasi PTJJ tersebut dalam rangka untuk pencapaian integrasi *cyber university* yang meliputi: *Integrated Data Based Management System, Adaptive Digital Curriculum* dan *Integrated Assessment, Pengembangan Platform E-Learning, Learning Apps and Tools, Digital Credentials and Patways, Learning Data and Analytics*, dan Pengembangan Kelembagaan Pendidikan Jarak Jauh (PTJJ).

**Tabel 27.**

Gelar Hasil Riset dan Inovasi PTJJ Tahun 2024

No	Jenis Produk Riset/Inovasi yang Digelar	Pencipta
1.	Smart Antropometri “Nimbang Balita”	Universitas Negeri Jakarta
2.	Puzzle Kayu Arsitektur Rumah Suku Baduy, Bioma - Pasta Gigi, & Pengasapan Ikan Berbasis IoT	Institut Teknologi Indonesia
3.	<i>Palm Oil-based Offset Printing Ink</i>	Politeknik Negeri Media Kreatif
4.	<i>Career Guidance</i>	ICE Institute
5.	Pelatihan Berbasis Rumput Laut	Dinas Pendidikan Kota Tangerang Selatan
6.	Sanggar Tari JC Studio & Clapper Jakarta	Dinas Pariwisata Kota Tangerang Selatan
7.	Solusi Internet <i>Offline</i> untuk Sekolah	Dinas Kominfo Kota Tangerang Selatan & ITTS
8.	Pembelajaran AI dan Robotik	Artificial Intelligence Center Indonesia (AICI) Universitas Indonesia
9.	<i>Living Lab JSC</i>	Jakarta Smart City
10.	<i>3D Animation Production</i>	Brown Bag Films
11.	Internet untuk Keluarga di Rumah	Telkomsel
12.	UT Metaverse	PT. Indonesia Future Technology
13.	Modul/Perangkat Akses Sepeda Listrik	SMKN 1 Kota Tangerang Selatan
14.	<i>Smart Home, Energy Meter, &amp; Smart Garden</i>	SMKN 2 Kota Tangerang Selatan
15.	<i>Road Barrier</i>	SMKN 6 Kota Tangerang Selatan

No	Jenis Produk Riset/Inovasi yang Digelar	Pencipta
16.	<i>Entreprise - Based School Model</i>	SMK Telkom Jakarta
17.	Sabun Eco Enzime Magot	SMA Adzkia Darut Tauhid
18.	Nasi Singkong Jagung & Mie Rumput Laut	SMAN 5 Kota Tangerang Selatan
19.	Bangkit dan Maju Bersama	Karunika Universitas Terbuka
20.	ABAKHUS (Aplikasi Bahan Ajar Khusus)	Pusat Produksi Bahan Ajar Multimedia Universitas Terbuka
21.	Pustaka Pintar	Pusat Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Terbuka
22.	Pengembangan Sistem Informasi Pengelolaan Pembimbing Lapangan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Prodi Sistem Informasi Universitas Terbuka	Dian Nurdiana, S.Kom., M.Kom.
23.	Pengembangan Strategi Pembelajaran Mata Kuliah Praktik Laboratorium Perpajakan melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Game ( <i>Game-Based Learning</i> )	Drs. Jasrial, M.Si.
24.	Pengembangan <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Augmented Reality</i> pada Pembelajaran Ikatan Kimia dengan Pendekatan Etnopedagogi	Sukma Wahyu Wijayanti, S.Pd., M.Pd.
25.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan <i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Augmented Reality</i> dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Tingkat Sekolah Dasar</li> <li>• Pengembangan Game Edukatif Pembelajaran Budaya sebagai Strategi Peningkatan Literasi Budaya untuk Anak Usia Dini</li> </ul>	Gunawan Wiradharma, S.Pd., M.Si., M.Hum.
26.	Pengembangan <i>Virtual Tour Learning Content</i> pada Mata Kuliah <i>English for Hotel and Tourism</i> Universitas Terbuka	Fauzy Rahman Kosasih, S.S., M.Pd.
27.	Integrasi MS <i>Teams</i> dan <i>WhatsApp Group</i> dalam Pembelajaran Kolaboratif Berbasis <i>Blended Online Learning Design</i>	Prof. Dra. Dewi Artati Padmo Putri, M.A., Ph.D.
28.	Pengembangan Simulasi Perencanaan Bisnis berbasis <i>Virtual Reality</i> untuk Mata Kuliah Kewirausahaan	Dr. Agus Priyanto, M.Si.
29.	Pengembangan Aplikasi <i>Automatic Essay Scoring</i> Berbasis <i>Artificial Intelligence</i> dengan Menggunakan <i>Natural Language Processing</i>	Dr. Dewi Juliah Ratnaningsih, S.Si., M.Si.
30.	Pengembangan Aplikasi Pembelajaran <i>Virtual Reality</i> untuk Perakitan <i>Computer Desktop</i>	Dr. Andy Sapta, S.Pd., M.Pd., M.Si.

No	Jenis Produk Riset/Inovasi yang Digelar	Pencipta
31.	Pengembangan Aplikasi BJU Umum Online untuk Ujian THE ( <i>Take Home Exam</i> )	Mustari, S.Kom.
32.	Distribusi Bahan Ajar Universitas Terbuka Menggunakan Model <i>Smart Warehouse Management System</i> Menggunakan Power BI ( <i>Business Intelegent</i> )	Agus Saeful Mujab, S.E.
33.	Pengembangan Game Edukasi Berbasis AI/ML untuk Mendukung Matakuliah BIOL4215 Ekologi	Dr. Elizabeth Novi Kusumaningrum, S.Si., M.Si.
34.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan Aplikasi Sistem Manajemen AI Assisted Tutorial sebagai Orchrestator Pemanfaatan AI Assited Tutorial pada <i>E-learning</i> Universitas Terbuka</li> <li>• Pengembangan <i>Artificial Intelligence</i> berbasis <i>Large Language Model</i> dengan memanfaatkan <i>Retrieval Augmented Generation</i> (RAG) pada Tutorial Online</li> </ul>	Dimas Agung Prasetyo, S.Kom., M.Sc.
35.	Pengembangan <i>Student Record System</i> (SRS) <i>Offline</i> Guna Menjangkau Daerah <i>Blindspot</i> pada Wilayah Kerja Universitas Terbuka Daerah	Deni Rudiana Aprizal, S.Kom.
36.	Pengembangan Model <i>Automatic Scoring</i> BJU (Buku Jawaban Ujian) <i>The Bidang Social Science</i>	Unggul Utan Sufandi, S.Kom., M.Si.
37.	Rancang Bangun Sistem Pustaka Pintar sebagai Layanan Perpustakaan Digital	Dr. Sri Sedyaningsih, M.Si.
38.	Pengembangan Desain Eksterior dan Interior UT Metaverse	Prof. Daryono, S.H., M.A., Ph.D.
39.	Pengembangan Prototipe AI <i>Automated Essay Test Scoring and Correction</i> Tugas dan Diskusi pada Tutorial <i>Online</i> dibidang Aritmatika di Universitas Terbuka	Dian Nursantika, S.Kom., M.Cs.
40.	<i>Artificial Intelligent to Support Reading Literacy Skills of Higher Education Students</i>	Adhi Susilo, S.Pt., M.Biotech.St., Ph.D.

**Gambar 21.**

Dokumentasi Kegiatan Gelar Hasil PTJJ

**Tabel 28.**

Link Kegiatan Galeri PTJJ

No.	Link Kegiatan
1.	UT Gabungkan Pameran Riset dan Inovasi dengan Job Fair: <a href="https://mediaindonesia.com/humaniora/700214/ut-gabungkan-pameran-riiset-dan-inovasi-dengan-job-fair">https://mediaindonesia.com/humaniora/700214/ut-gabungkan-pameran-riiset-dan-inovasi-dengan-job-fair</a>
2.	Rayakan Dies Natalis ke-40, UT Gelar Galeri PTJJ 2024 dan Job Fair: <a href="https://biz.kompas.com/read/2024/09/11/170443728/rayakan-dies-natalis-ke-40-ut-gelar-galeri-ptjj-2024-dan-job-fair">https://biz.kompas.com/read/2024/09/11/170443728/rayakan-dies-natalis-ke-40-ut-gelar-galeri-ptjj-2024-dan-job-fair</a>
3.	Gelar Galeri PTJJ dan Job Fair, UT Dekatkan Inovasi Pendidikan Tinggi Kepada Masyarakat: <a href="https://www.waspada.id/pendidikan/gelar-galeri-ptjj-dan-job-fair-ut-dekatkan-inovasi-pendidikan-tinggi-kepada-masyarakat/">https://www.waspada.id/pendidikan/gelar-galeri-ptjj-dan-job-fair-ut-dekatkan-inovasi-pendidikan-tinggi-kepada-masyarakat/</a>
4.	Pamer Inovasi ke Masyarakat, UT Gelar Galeri PTJJ dan Job Fair 2024: <a href="https://edukasi.sindonews.com/read/1453911/211/pamer-inovasi-ke-masyarakat-ut-gelar-galeri-ptjj-dan-job-fair-2024-1726106996">https://edukasi.sindonews.com/read/1453911/211/pamer-inovasi-ke-masyarakat-ut-gelar-galeri-ptjj-dan-job-fair-2024-1726106996</a>
5.	Kreasi dan Inovasi untuk Masa Depan: UT Hadirkan Galeri PTJJ & Job Fair Spektakuler 2024: <a href="https://www.ut.ac.id/berita/2024/09/kreasi-dan-inovasi-untuk-masa-depan-ut-hadirkan-galeri-ptjj-job-fair-spektakuler-2024/">https://www.ut.ac.id/berita/2024/09/kreasi-dan-inovasi-untuk-masa-depan-ut-hadirkan-galeri-ptjj-job-fair-spektakuler-2024/</a>

#### D. International Conference on Innovation in Open and Distance Learning (INNODEL)

*International Conference on Innovation in Open and Distance Learning (INNODEL)* merupakan forum berbagi, diskusi, dan konsultasi di kalangan akademisi, professional, praktisi, dan pemerhati pendidikan terbuka dan jarak jauh internasional terkait dengan beragam isu dan topik terkini dalam riset dan inovasi di Lembaga/institusi PTJJ secara global. INNODEL dilaksanakan setiap tahun sejak 2021. INNODEL tahun 2024 diselenggarakan di Hotel Santika Premiere Dyandra, Medan tanggal 14-15 November 2024 dengan mengambil tema "*Emerging Technology for Open and Distance Education: Opportunity, Agility, and Adaptability*" dengan *Special Feature: Harmonizing Technology and Pedagogy in Open, Distance, and Flexible Learning*. Tema/topik dan pembicara kunci INNODEL terlihat pada tabel berikut,

**Tabel 29.**  
Konferensi INNODEL Tahun 2024

Tema/Topik	Pembicara	Jumlah*)	
		Pemakalah	Peserta
<b>Sesi Panel</b>			
Shaping Innovative Pedagogies: Change, critical thinking and global citizenship	Dr. Alan Bruce (Universal Learning Systems: Dublin and Barcelona)	1	300
Personalisation in E-Learning	Prof. Ghassan Beydoun (University of Technology Sydney)	1	300
Enhancing Insights from Open and Distance Learning Data Analytics: A Collaborative and Privacy-Safe Approach with Federated Learning	Dr. Ir. Yaya Heryadi, M.Sc., CDS., CDRAI. (Binus Doctor of Computer Science Program)	1	300
AI in Action: Powerful Tools for Educators	Prof. Arvin Roxas De La Cruz (Polytechnic University of the Philippines)	1	300
UT METAVERSE, Bringing UT closer to Learner	Prof. Daryono (Universitas Terbuka)	1	300
<b>Sesi Paralel</b>			
Emerging Technologies in Education		20	
E-Content Management and Development		5	
Technology in Teaching and Learning		45	
Pedagogical Innovations		30	
New Trends in Research and Innovation in ODL		37	
University-Industry Cooperation for Lifelong Learning		15	

\*) Peserta juga berasal dari negara-negara di Asia dan Afrika seperti Korea, Cina, Pakistan, dan Indonesia.

**Gambar 22.**  
Dokumentasi Kegiatan INNODEL 2025



**Tabel 30.**

Link Kegiatan INNODEL

No.	Link Kegiatan
1.	<a href="https://medan.tribunnews.com/2024/11/14/universitas-terbuka-adakan-innodel-2024-angkat-isu-isu-kekinian">https://medan.tribunnews.com/2024/11/14/universitas-terbuka-adakan-innodel-2024-angkat-isu-isu-kekinian</a>
2.	<a href="https://medan.inews.id/read/519841/innodel-2024-teknologi-pedagogi-dan-transformasi-pendidikan">https://medan.inews.id/read/519841/innodel-2024-teknologi-pedagogi-dan-transformasi-pendidikan</a>
3.	<a href="https://analisadaily.com/berita/baca/2024/11/14/1057521/ut-selenggarakan-4th-innodel-2024-ada-100-artikel-dari-10-negara-yang-berkontribusi/">https://analisadaily.com/berita/baca/2024/11/14/1057521/ut-selenggarakan-4th-innodel-2024-ada-100-artikel-dari-10-negara-yang-berkontribusi/</a>
4.	Tribun Yogya: <a href="https://jogja.tribunnews.com/2024/10/23/universitas-terbuka-gelar-innodel-2024-di-yogyakarta-menjelajahi-peluang-dan-tantangan-ai">https://jogja.tribunnews.com/2024/10/23/universitas-terbuka-gelar-innodel-2024-di-yogyakarta-menjelajahi-peluang-dan-tantangan-ai</a>
5.	<a href="https://www.tvonenews.com/daerah/yogyakarta/161487-miliki-setengah-juta-mahasiswa-universitas-terbuka-akan-terapkan-ai-dalam-pembelajaran-jarak-j...">https://www.tvonenews.com/daerah/yogyakarta/161487-miliki-setengah-juta-mahasiswa-universitas-terbuka-akan-terapkan-ai-dalam-pembelajaran-jarak-j...</a>

## E. Pengembangan Layanan Pendukung Kesuksesan Belajar Jarak Jauh (LPKBJJ)

### 1. Pengembangan Lembar Kerja LPKBJJ dan Review Materi LPKBJJ

Layanan Pendukung Kesuksesan Belajar Jarak Jauh (LPKBJJ) merupakan layanan yang disediakan UT untuk mahasiswa baru dan lanjut agar mereka sukses dalam mengikuti proses pembelajaran jarak jauh di UT. Layanan PKBJJ terdiri dari:

- Orientasi Studi Mahasiswa Baru (OSMB), yang bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman umum tentang konsep, kelembagaan, fasilitas, dan penyelenggaraan layanan pendidikan UT dengan sistem PTTJJ.
- Pelatihan keterampilan Belajar Jarak Jauh (PKBJJ), yang bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan membaca efektif serta memanfaatkan layanan online termasuk tutorial dan ujian online.
- Workshop Tugas (WT) bertujuan membekali dan/atau membantu keberhasilan belajar mahasiswa, khususnya terkait dengan pengerjaan tugas tutorial, tugas praktik/praktikum, UAS, karya ilmiah, dan TAP.
- Klinik Ujian (KU) bertujuan membekali dan/atau memberikan fasilitas dukungan/pembimbingan belajar bagi mahasiswa khususnya dalam mengerjakan dan menghadapi asesmen hasil belajar (UAS dan/atau THE).

**Tabel 31.**

Hasil Review Materi pada Layanan Pendukung Kesuksesan Belajar Jarak Jauh (LPKBJJ)

No	Materi	Hasil Review
1	Video pengantar Sapaan Rektor UT	Perlu direvisi atau tapping video baru terkait sapaan Rektor, karena masih menyebut masa pandemic covid-19 Saran: diperbaiki oleh DPKS
2	Video pengantar OSMB oleh alumni UT	Perlu revisi terkait tahun dan status alumni (Bayu Oktara) karena status alumni sudah S2 (belum terupdate) Saran: Diperbaiki oleh DPKS atau buat baru dengan talent alumni lain
3	Pengenalan visi misi UT, dan penjelasan struktur organisasi UT	- Belum ada PPT-nya - Yang perlu dibahas dalam materi ini yaitu: (1) Penjelasan tentang UT (Sejarah, Status Negeri dan PTNBH), (2) Visi, (3) Misi, (4) Tujuan, (5) Nilai-nilai Budaya Organisasi (KIIARA), dan (6) Struktur Organisasi Saran: segera dikembangkan oleh tim dari WR 2
4	Sistem PTJJ UT	- Jenis huruf perlu dirapikan (konsisten) dan terbaca jelas

No	Materi	Hasil Review
5	Admisi, registrasi, rekognisi pembelajaran lampau (RPL), pembelajaran (tutorial, praktik, praktikum dan tugas mata kuliah (TMK)), bahan ajar, ujian, dan wisuda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukuran huruf pada beberapa slide perlu diperbesar karena terlalu kecil</li> <li>- Tambahkan 1 slide tentang makna "Jarak Jauh" (setelah slide tentang pengertian Terbuka")</li> </ul> Saran: Dilengkapi oleh pengembang materi sebelumnya Materi dan tampilan sudah OK
6	Kemahasiswaan (beasiswa, MBKM, prestasi, ORMAWA, kegiatan kemahasiswaan, disporseni)	PPt MBKM: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis huruf perlu dirapikan (konsisten) dan terbaca jelas</li> <li>- Ukuran huruf pada beberapa slide perlu diperbesar karena terlalu kecil</li> </ul> Saran: direvisi oleh tim MBKM Catatan lain: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Belum ada PPT Beasiswa, Prestasi, Ormawa, Kegiatan Kemahasiswaan, dan Disporseni)</li> </ul> Saran: segera dikembangkan oleh tim dari WR 3
7	Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual (PPKS)	Materi dan tampilan sudah OK
8	IT Dalam Pendidikan Jarak Jauh Universitas Terbuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk PPT MyUT, sudah diperbaiki tampilannya (ukuran dan jenis huruf supaya mudah dibaca, revisi beberapa singkatan)</li> <li>- Untuk PPT UT Online, Perpustakaan Digital, dan Berkomunikasi Smart pada dunia maya, materi dan tampilan sudah OK</li> </ul>
9	Materi Workshop	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengembang Pedoman dan Lembar Kerja Integritas Akademik (Plagiarisme)</li> <li>- Pengembang Pedoman dan Lembar Kerja Tugas Tutorial</li> <li>- Pengembang Pedoman dan Lembar Kerja Dikusi Tutorial</li> <li>- Pengembang Pedoman dan Lembar Kerja Praktik/Praktikum</li> <li>- Pengembang Pedoman dan Lembar Kerja Karil</li> </ul>
10	Materi Klinik Ujian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengembang Pedoman dan Lembar Kerja Strategi Mempersiapkan dan mengerjakan soal ujian</li> <li>- Pedoman dan Lembar Kerja Simulasi mekanisme ujian online di UT</li> </ul>

**Tabel 32.**

Pembagian Tugas Penulis Pedoman dan Lembar Kerja LPKBJJ Tahun 2024

No	Nama Penulis	Materi yang di Tulis
1.	Dr. Ira Geraldina, S.E., AK, M.S.Ak.,CA	Pedoman dan Lembar Kerja Integritas Akademik (Plagiarisme)
2.	Dr. Tuti Purwoningsih, S.Pd., M.Sc	

No	Nama Penulis	Materi yang di Tulis
3.	Adhi Susilo, S.Pt., M.Biotech.St., Ph.D.	Pedoman dan Lembar Kerja Karya Ilmiah
4.	Dr. Suhartono, S.Pd., M.Pd.	Pedoman dan Lembar Kerja Praktik/Praktikum
5.	Diki, S.Si., M.Ed., Ph.D.	
6.	Dr. Ir. Durri Andriani, M.Ed.	
7.	Dr. Faizal Madya, S.IP., M.Si.	Pedoman dan Lembar Kerja Diskusi Tutorial
8.	Dr. Pepi Rospina Pertiwi, S.P., M.Si.	Pedoman dan Lembar Kerja Tugas Tutorial
9.	Mutimanda Dwisatyadini, M.Kep.	
10	Made Yudhi Setiani, S.IP., M.Si., Ph.D.	
11	Drs. Tedjo Djatmiko, M.Pd.	
12	Gunawan Wiradharma, S.Pd., M.Si., M.Hum.	Pedoman dan Lembar Kerja Strategi dalam mempersiapkan dan mengerjakan soal ujian
13	Drs. Suryo Prabowo, M.Pd.	Pedoman dan Lembar Kerja Simulasi Mekanisme Ujian Online di UT
1	Etik Ipda Riyani, S.E., Ak., M.Ak., CA.	

**Gambar 23.**

Dokumentasi Kegiatan LPKBJJ



## 2. Program Pekerti

Program PEKERTI/AA membekali dosen kompetensi pedagogi dan kompetensi personal mencakup proses pengembangan, perencanaan, pelaksanaan program/matakuliah dan evaluasi program/matakuliah sesuai dengan program kebijakan pemerintah yang baru terkait dengan penjaminan mutu pendidikan tinggi dan kurikulum berbasis pada *outcome (Outcome Based Education)*. Dalam melayani keragaman bentuk pembelajaran di perguruan tinggi, sebagian besar penjaminan mutu/kualitas juga mengarah pada berbagai aktivitas dengan tingkat penggunaan teknologi untuk mendorong proses pembelajaran secara lebih optimal dan efektif.

Pada akhir program PEKERTI, dosen diharapkan mampu merancang dan melaksanakan pembelajaran, serta melakukan evaluasi pembelajaran dengan orientasi pada Inovasi melalui kompetensi seperti: menjelaskan kebijakan pendidikan tinggi dan karir dosen, mengembangkan Rancangan Pembelajaran Semester (RPS), melakukan asesmen hasil pembelajaran, mengembangkan bahan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran sesuai rancangan yang dibuat, melakukan evaluasi program pembelajaran, melakukan inovasi pembelajaran.

**Tabel 33.**

Pengembang Materi Pekerti

No	Nama Pengembang Materi	Topik Materi
1.	Dr. Ir. Durri Andriani, M.Ed	Kebijakan Penjaminan Mutu
2.	Prof. Daryono,S.H.,M.A., Ph.D	Kurikulum Berbasis OBE
3.	Dr. Agus Joko Purwanto, M.Si	Pengembangan Karir Dosen
4.	Prof. Tian Belawati, M.Ed., Ph.D	1. Pendidikan Jarak Jauh 2. Pengembangan Bahan Pembelajaran
5.	Dimas Agung Prasetyo, M.Sc	1. Pembelajaran Digital (Termasuk LMS) 2. Virtual (mengelola kelas dalam LMS) - Video Conference Platform
6.	Prof. Dr. Benny Agus Pribadi, M.A	Teori Belajar dan Pendekatan Pembelajaran
7.	Prof. Aminudin Zuhairi, Ph.D	Model Pembelajaran (HOTS, PBL, PjBL, experiential learning dll)
8.	Prof. Dra. Dewi Artati Padmo Putri, M.A., Ph.D	Media Pembelajaran (BAI dll)
9.	Prof. Dr. Suciati, M.Sc	
10.	Dr. Tuti Purwoningsih, S.Pd., M.Sc	Rancangan Pembelajaran
11.	Dr. Siti Julaeha, M.A	1. Rancangan Pembelajaran 2. Panduan Praktik Mengajar dalam kelas (Micro teaching) 9 Pokok Keterampilan Mengajar Gagne (Panduan Unjuk Kerja) tatap muka, virtual dan team teaching
12.	Astri Dwi Jayanti Suhandoko, M.Ed., Ph.D	1. Pengembangan Kisi Kisi 2. Evaluasi Program Pembelajaran
13.	Dr. Adi Suryanto, M.Pd	Asesmen Hasil Belajar
14.	Prof. Dr. Ir. Amalias Sapriati, M.A	1. Pengembangan Instrumen (test: pilihan ganda, uraian, dan non-test: kinerja proses dan kinerja produk) 2. Evaluasi Program Pembelajaran
15.	Prof. Dr. Lidwina Sri Ardiasih, S.Pd., M.Ed	Dasar-dasar Komunikasi untuk pembelajaran
16.	Murni Maulina, M.Pd	
17.	Dr. Andy Sapta, S.Pd., M.Pd., M.Si	1. Pengelolaan Kelas 2. Integrasi inovasi dalam pembelajaran
18.	Dr. Kartono, S.Pd., M.Si	Pengelolaan Kelas
19.	Dr. Trini Prastati, M.Pd	Inovasi Pembelajaran
20.	Dra. Marisa, M.Pd	

Peningkatan keterampilan Instruksional dilakukan melalui berbagai strategi pelatihan yang difasilitasi oleh *Learning Management System (LMS)*. Strategi pelatihan PEKERTI/AA dilakukan dengan berbagai strategi seperti: Tatap Muka, *Fully Online*, dan *Blended (Asynchronous and Synchronous)*. Strategi pelatihan program PEKERTI/AA disesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi peserta. Program PEKERTI/AA dilakukan selama kurang lebih 70-72 jam pelatihan yang meliputi 53 Jam Terbimbing (Tatap Muka/*Synchronous*) dan 19 jam kerja mandiri. Jumlah

peserta program PEKERTI/AA tidak terbatas, namun pada setiap kelas virtual terdiri dari 30 peserta dan 2 Instruktur serta 1 tenaga IT. Program PEKERTI/AA dapat dilaksanakan minimal sejumlah 25 peserta dalam kelas tatap muka/virtual. Biaya pelaksanaan program PEKERTI/AA sesuai dengan skema pelatihan antara Rp. 2.500.000 – Rp. 3.500.000. Biaya pelatihan diluar biaya akomodasi dan transportasi yang diperlukan oleh peserta apabila diperlukan. Program PEKERTI/AA disusun berdasarkan sub-kompetensi yang dicapai baik yang bersifat hirarkis maupun paralel.

Program PEKERTI/AA merupakan pembaruan dari program PEKERTI/AA UT sebelumnya. Program PEKERTI/AA telah mengakomodasi perkembangan berbagai teknologi untuk pendidikan saat ini dan menggunakan berbagai strategi pelatihan, tatap muka, *blended/hybrid*, *online* maupun *flip-classroom*. PEKERTI/AA juga dilengkapi dengan pengetahuan terhadap LMS, *immersive learning* dan juga kebijakan di bidang pendidikan tinggi terkini, termasuk penjaminan mutu, karir dosen dan kurikulum berbasis *outcome* (OBE).

#### F. Staff Exchange Fellowship Program for AAOU

*Staff exchange fellowship program* dimaksudkan untuk menyediakan platform untuk pengembangan kapasitas dan pembentukan kemitraan berkelanjutan serta mendorong pertukaran pengetahuan dan peningkatan saling pengertian di antara staf universitas terbuka di Asia.

Pada tahun 2024 Universitas Terbuka menawarkan kegiatan *staff exchange fellowship program* ini kepada institusi anggota AAOU. Kemudian akan dipilih 3 (tiga) orang kandidat dari institusi berbeda pada setiap penerimaan untuk mengikuti program ini.

**Tabel 34.**

Penelitian dalam rangka fellowship program 2024

No	Nama Peserta	Asal Universitas	Judul Riset
1	Qi Boya, M.Sc.	Shanghai Open University, Republik Rakyat Tiongkok	<i>Comparative Study on the Current Situation and Training Strategies of Teachers' Application of Artificial Intelligence Technology in Empowering Teaching: Taking Shanghai Open University and Universitas Terbuka, Indonesia as Example</i>
2	Dr. Kwang Sik Chung	Korea National Open University, Korea	<i>Research of Virtual Learning Contents Sharing Platform on Learning Cloud</i>
3	Dr. Asma Khalid	Allama Iqbal Open University, Pakistan	<i>Instructional Design: The process and material development</i>

**Gambar 24.**

Dokumentasi Kegiatan AAOU

**G. Program Dana Abadi Perguruan Tinggi (DAPT)****1. Visiting Scientist (Outbound) dan Staff Exchange**

Kegiatan ini berasal dari Dana Abadi Perguruan Tinggi (DAPT) untuk PTNBH, berupa perjalanan dinas terdiri dari tiket, transport bandara, uang harian dan uang jarak tempuh.

Tujuan Kegiatan *Visiting Scientist (Outbound)* dan *Staff Exchange (Outbound)*

- a. Memulai kolaborasi penelitian
- b. Membangun jejaring
- c. Mengetahui perkembangan terkini dalam teknologi pembelajaran
- d. Memulai dan merencanakan kolaborasi penelitian untuk tahun 2024-2027

Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 20-24 Mei 2024 berkunjung ke 2 negara yaitu untuk *visiting scientist* ke Republik Rakyat Tiongkok (RRT) dan *Staff Exchange* ke Turki, sebagai berikut,

**Tabel 35.**

Program DAPT

No.	Tujuan	Nama Peneliti	Hasil Kunjungan
1.	Open University of China (OUC) Beijing, RRT	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antonio Vivaldi, S.E., MBA.</li> <li>2. Deni Rudiana Aprizal, S.Kom.</li> <li>3. Daniel Pasaribu, S.Pd., M.A.</li> <li>4. Dr. Albert Gamot Malau, S.Si., M.Si.</li> <li>5. Diki, S.Si., M.Ed., Ph.D.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan terkini dalam ICT di OUC dengan 4.8juta mahasiswa</li> <li>• OUC merupakan system yang meliputi OU di tiap propinsi</li> <li>• Experimental Collage merupakan unit penelitian teknologi pendidikan</li> <li>• Pertemuan dengan mahasiswa OUC</li> <li>• Mitra OUC dalam pengembangan teknologi pebelajaran</li> <li>• Sistem ujian bebas, kapan saja bisa, core kunjungan OUC memiliki inovasi center, inovasi diterapkan dalam pendidikan. Bagaimana sistem digital dalam memahami psikologis mahasiswa bila</li> </ul>

No.	Tujuan	Nama Peneliti	Hasil Kunjungan
			<p>masuk kelas,(bila sedang lesuh, gelisa, dll tutor akan mengetahui kondisi mahasiswanya)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OUC menggunakan Moodle, AI, sistem jarang down, LMS hampir sama dengan UT, 2 juta aplikasi programernya 6 juta hanya mahasiwa kurang dari 5 juta</li> <li>• Sistem pembelajaran hampir sama dengan UT, tapi mereka sudah menggunakan teknologi AI setiap tutorial, setiap layanan ke mahasiswa yang menjawab IA. Keunikan OUC proses tatap muka hanya sesuai kebutuhan</li> </ul>
2.	Shanghai Open University (SOU) Shanghai RRT	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Candra Wibawa, S.Sn., M.Ds.</li> <li>2. Eka Wirajuang Daurrohmah, S.E.I., M.Ak.</li> <li>3. Venty Fitriany Nurunisa, S.E., M.Si., M.Sc.</li> <li>4. Rini Dwiyani Hadiwidjaja, S.E., M.Si.</li> <li>5. Dra. Dwi Astuti Aprijani, M.Kom.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat berkolaborasi dengan UT</li> <li>• SOU tidak mengikuti standar akreditasi internasional, jadi sistemnya sudah menggunakan sistem PTJJ</li> <li>• SOU memiliki kelas akademik, memiliki career center, kelas online dilakukan secara hybrid</li> <li>• Sistem ujian, exam dan non exam, mahasiswa dapat memilih online atau offline, menggunakan kertas atau tidak.</li> <li>• Dana dari Pemda masing-masing, secara konten dikelola di pusat</li> <li>• Kurikulum mempelajari enterpreuner ship atau ilmu dagang</li> <li>• Sistem ujian menggunakan sistem AI, punya bank soal, ada pembaharuan di setiap semesternya.</li> <li>• Dosen dapat melihat mahasiswa ceating atau tidak dalam ujian</li> <li>• Sistem diserahkan pihak ke-3</li> <li>• Pemerintah punya kebijakan bila pihak ke-3</li> </ul>

No.	Tujuan	Nama Peneliti	Hasil Kunjungan
			akan masuk atau membuka perusahaan di china, harus melakukan transfer ilmu/teknologi <ul style="list-style-type: none"> <li>• QA sistem, penelitian kolaborasi.</li> </ul>

**Gambar 25.**

Visiting



**Gambar 26.**

Study Exchange



Selain kegiatan visiting Scientist tersebut, dana DAPT juga membiayai kegiatan Staff Exchange ke negara Turki. Kegiatan dilaksanakan juga pada tanggal 20-24 Mei 2024 adalah

**Tabel 36.**

Visiting Scientist

Tempat Kunjungan	Nama	Hasil Kunjungan
Anadolu Open University (AOU) Turki	1. Dra. Eko Kuswanti, M.Pd.	• LTRD memiliki CMS ( <i>Content Management System</i> )
	2. Isma Dwi Fiani, S.I.Kom., M.Si.	• 1 mata kuliah bisa ada 5000 mhs
	3. Mira Aryani, M.Kom.	• Tutor fokus pada konten
	4. Siti Hadiani, S.Pd., M.P.	• Hanya 1 MK saja yg menggunakan AR/VR tidak punya dana yang cukup
	5. Fawzi Rahmadiyan Zuhairi, S.Si., M.Sc.	• Kerjasama dengan AOU fokus pada CMS • Kerjasama AR/VR/XR dalam plant biology/botany (Anadolu dan Leiden Univ) • Layanan hanya pada layanan umum • <i>Quality Assurance</i> : web fokus pada pebelajaran

Tempat Kunjungan	Nama	Hasil Kunjungan
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerbitan ijazah hanya 1 hari sudah menggunakan KTP yang terintegrasi dengan database pemerintah.</li> <li>• Kerjasama pengembangan materi pembelajaran yang efektif, khs tidak perlu tutor dalam pembelajaran</li> <li>• <i>Exam System</i> hanya menggunakan 20 soal utk 30 menit, cukup simpel, ada beberapa tema, mereha manual ujian tatap muka.</li> <li>• UTS 30 % dan 70 % UAS, kuliah hanya 2 tahun, jeda 3 hari dapat komplain sejak nilai diumumkan</li> <li>• Ada <i>Essay</i> dan <i>multiple choice</i>.</li> <li>• Penelitian dalam hal pengembangan bahan ujian dan <i>Online proctoring</i></li> <li>• Di AOU hanya 2 negara uganda dan kanada yg menggunakan <i>online proctoring</i>.</li> </ul>

**Gambar 27.**

Foto Hasil Kunjungan

**Tabel 37.**Daya Serap kegiatan *Visiting Scientist* dan *Staff Exchange* (Outbound)

No.	Keterangan	Pagu (Rp.)	Realisasi (Rp.)	Sisa Dana (Rp.)	Persentase (%)
1	<i>Visiting Scientist</i> Ke China (Outbound) - Perjalanan Dinas	378.160.000	365.663.006	12.496.994	96,70
2	<i>Exchange Staff</i> Keturki (Outbound) - Perjalanan Dinas	239.130.000	200.227.867	38.902.133	83,73
<b>Total</b>		<b>617.290.000</b>	<b>565.890.873</b>	<b>51.399.127</b>	<b>90,21</b>

**Tabel 38.**

Link Reportase Study exchange

No.	Nama Link
1.	<a href="https://www.ut.ac.id/berita/2024/06/visiting-scholar-ut-ke-china-dan-turki-serta-misi-peningkatan-kualitas-dengan-sentuhan-teknologi-dan-budaya/">https://www.ut.ac.id/berita/2024/06/visiting-scholar-ut-ke-china-dan-turki-serta-misi-peningkatan-kualitas-dengan-sentuhan-teknologi-dan-budaya/</a> = berita OUC
2.	<a href="https://www.ut.ac.id/berita/2024/06/perkuat-kemitraan-dan-kualitas-pendidikan-ut-kunjungi-sou-dalam-program-visiting-scientist/">https://www.ut.ac.id/berita/2024/06/perkuat-kemitraan-dan-kualitas-pendidikan-ut-kunjungi-sou-dalam-program-visiting-scientist/</a> = berita SOU
3.	<a href="https://www.ut.ac.id/berita/2024/05/delegasi-universitas-terbuka-gelar-pengabdian-kepada-masyarakat-internasional-di-anadolu-university-turkiye/">https://www.ut.ac.id/berita/2024/05/delegasi-universitas-terbuka-gelar-pengabdian-kepada-masyarakat-internasional-di-anadolu-university-turkiye/</a> = berita AOU

2. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Digital melalui *Immersive Object Augmented Reality (AR)*, *Virtual Reality (VR)* dan *Extended Reality (ER)*

Kegiatan ini merupakan bagian dari pendanaan Program Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri (PR-PTN) Universitas Terbuka. Salah satu dari PR-PTN adalah Peningkatan Kualitas Pembelajaran Digital melalui *Immersive Learning Object* dengan *Augmented/Virtual/Extended Reality* sebagai inovasi teknologi pembelajaran pada pendidikan jarak jauh yang memungkinkan mahasiswa memiliki pengalaman belajar lebih mendalam, personal dan interaktif. Program ini diharapkan dapat mendukung pencapaian IKU 7, yakni persentase mata kuliah program studi sarjana menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis *project (team-based project)* sebagai bagian dari bobot evaluasi dan IKK 4, yakni jumlah inovasi/rekayasa yang dihilirisasi bersama DUDI.

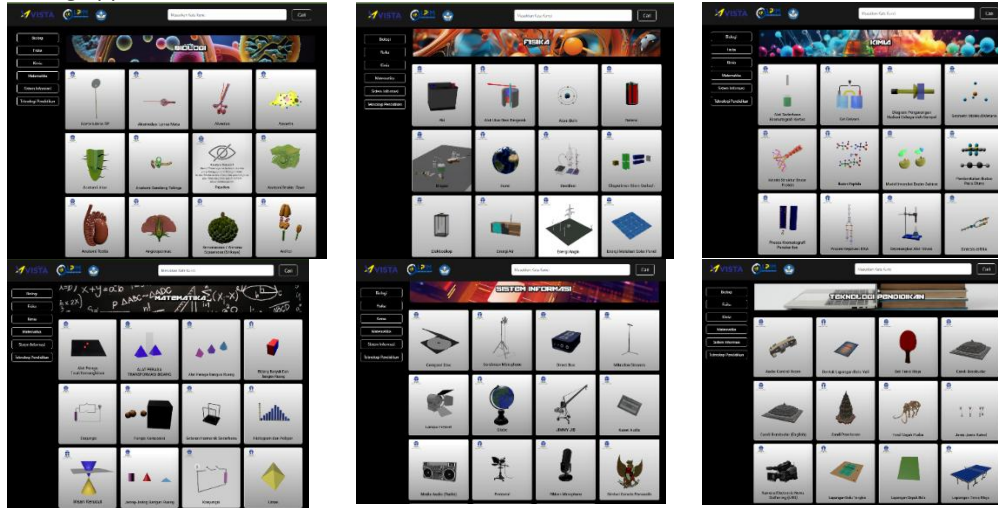
Pembelajaran imersif dengan teknologi *Augmented Reality (AR)*, *Virtual Reality (VR)*, dan *Extended Reality (XR)* merupakan keniscayaan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada Pendidikan Jarak Jauh. Metode pembelajaran imersif menjadi semakin relevan di berbagai bidang pendidikan dan pelatihan melalui pembelajaran digital. Teknologi ini memungkinkan mahasiswa memiliki pengalaman belajar yang lebih mendalam, personal dan interaktif. Pembelajaran imersif dengan AR/VR/XR dapat digunakan, antara lain, melalui simulasi pembelajaran pasif maupun aktif, *virtual tour*, objek tiga dimensi, *experiential learning*, dan juga gamifikasi yang memungkinkan mahasiswa dapat mengalami pembelajaran secara visual, auditori maupun psikomotorik dalam bentuk virtual secara bersamaan. Pengalaman pembelajaran menggunakan AR/VR/XR dapat meningkatkan keterlibatan mahasiswa pada objek pembelajaran.

Program di atas bertujuan untuk mengembangkan *immersive learning object* dengan AR/VR/XR, mengintegrasikan AR/VR/XR *learning object* dalam Bahan Ajar Digital (Modul Digital UT), mengembangkan *user* dan *application interface* AR/VR/XR dengan *Learning Management System*, dan mengembangkan

user dan application interface yang *inclusive* untuk berbagai kebutuhan (*offline* maupun dengan *bandwidth* yang kecil).

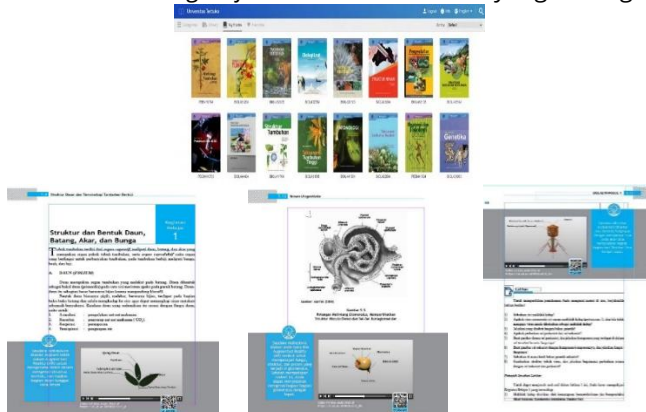
**Gambar 28.**

Immersive Learning Object Berbasis AR/VR/XR yang dinamakan *VISTA (Virtual Immersive Study and Training Application)*



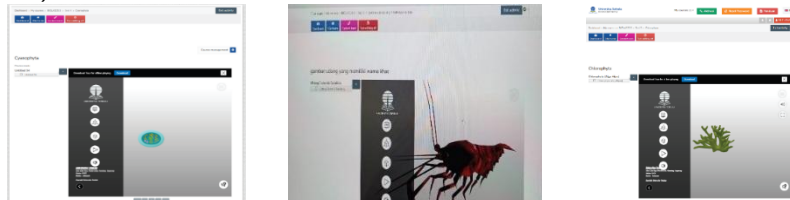
**Gambar 29.**

Immersive Learning Object Berbasis AR/VR/XR yang Diintegrasikan ke Dalam Bahan Ajar Digital



**Gambar 30.**

Immersive Learning Object Berbasis AR/VR/XR yang Diintegrasikan ke *Learning Management System (LMS)*



**Gambar 31.**

Instalasi vista offline



### 3. Workshop Pedoman Mata Kuliah Internasional

Universitas Terbuka (UT) merupakan perguruan tinggi negeri terbuka dan jarak jauh terkemuka di Indonesia yang menyediakan berbagai program studi unggulan. Sebagai bentuk komitmen dan wujud UT dalam meningkatkan kualitas pendidikan tinggi adalah mendapatkan akreditasi internasional FIBAA. Keempat program studi yang telah mendapatkan akreditasi internasional, yaitu S1 Akuntansi, S1 Manajemen, S1 Ekonomi Pembangunan, dan S1 Ilmu Hukum. Setelah mendapatkan akreditasi internasional dari lembaga akreditasi internasional yang terdaftar di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI, yaitu FIBAA, Universitas Terbuka perlu menawarkan mata kuliah yang dapat diikuti oleh mahasiswa. Sebelum menawarkan mata kuliah ke mahasiswa luar negeri, UT perlu membuat pedoman yang berisi prosedur agar pelaksanaan pembelajaran yang diikuti oleh mahasiswa dapat berjalan dengan lancar.

Kegiatan ini berasal dari Dana Abadi Perguruan Tinggi (DAPT) untuk PTNBH, terdiri Honorarium Narasumber, Perjalanan Dinas Narasumber dan peserta dan biaya paket fullboard. Adapun realisasi dari kegiatan tersebut, sebagai berikut,

**Tabel 39.**

Realisasi Daya Serap Workshop Pengembangan Pedoman Penawaran Mata Kuliah International

Uraian	Pagu (Rp)	Realisasi (Rp)	Sisa Dana (Rp)	Persentase (%)
Honorarium	8.400.000	6.000.000	2.400.000	71,4
Perjalanan Dinas Narasumber	8.120.000	950.000	7.170.000	11,7
Perjalanan Dinas Peserta	37.808.000	36.252.000	1.556.000	95,9
Paket Fullboard	129.276.000	57.150.000	72.126.000	44,2
<b>Total</b>	<b>183.604.000</b>	<b>100.352.000</b>	<b>83.252.000</b>	<b>54,7</b>

Workshop dilakukan sebanyak dua kali yaitu hari Selasa tanggal 5 Maret 2024 di Ruang Merbabu Gedung Prof Setiadji (DSI) dan hari Senin-Rabu, tanggal 25-27 Maret 2024 di Ballroom Mercure Hotel Jakarta Simatupang dengan

narasumber Taufik Mulyadin, M.Ed., Ph.D. dan Prof. Ahmad Bukhori Muslim, Ph.D.

**Gambar 32.**  
Dokumentasi Kegiatan PMKI



#### 4. Workshop Penyusunan Materi Pelatihan Tutor Internasional

Perubahan lingkungan dan teknologi telah mengubah tuntutan kompetensi dan strategi pembelajarannya. Perubahan tuntutan kompetensi lulusan dan strategi pembelajaran menuntut perubahan kompetensi dosen, kompetensi dalam *soft skill* dan *hard skill*. Universitas Terbuka (UT) menyediakan fasilitas bantuan belajar berupa tutorial. Dalam melaksanakan tutorial diperlukan para tutor yang kompeten dalam memahami strategi pembelajaran jarak jauh. Tersedianya kualitas SDM juga harus diimbangi dengan adanya kualitas bahan materi yang memadai. Bahan materi yang dimaksud adalah materi pelatihan yang dapat dipergunakan oleh para tutor internasional dalam melaksanakan tugas sebagai tutor internasional. Sehubungan dengan hal tersebut diupayakan suatu program penyusunan materi pelatihan berupa materi pelatihan dalam bentuk bahan presentasi yang dapat dipergunakan oleh para tutor internasional dalam melaksanakan kegiatan tutorial.

Tujuan kegiatan ini adalah sebagai berikut.

- a. Menghasilkan materi pelatihan tutor internasional sebagai bahan presentasi
- b. Menghasilkan panduan/Juknis penggunaan bahan presentasi untuk tutor internasional
- c. Finalisasi bahan materi presentasi untuk tutor internasional

Dalam kegiatan workshop ini diharapkan dapat menghasilkan beberapa materi pelatihan untuk tutor internasional sebagai bahan presentasi, mencakup:

- a. UT Sebagai PTJJ
- b. Strategi Belajar Mandiri Yang Efektif
- c. Mengembangkan Rancangan Tutorial
- d. Menjadi Tutor Yang Baik
- e. Imulasi Keterampilan Dasar Tutorial
- f. Simulasi Pembelajaran Aktif Dalam Tutorial
- g. Merancang Dan Mengembangkan Asesmen Tutorial
- h. Pemanfaatan It Dalam Tutorial
- i. Praktik Tutorial Mini

Kegiatan ini berasal dari Dana Abadi Perguruan Tinggi (DAPT) untuk PTNBH, terdiri Honorarium Narasumber, Perjalanan Dinas Narasumber dan peserta,

ATK/Habis Pakai dan biaya paket fulboard. Adapun realisasi dari kegiatan tersebut, sebagai berikut.

**Tabel 40.**  
Realisasi Kegiatan DAPT

Uraian	Pagu (Rp)	Realisasi (Rp)	Sisa Dana (Rp)	Persentase (%)
Honorarium	11.200.000	6.000.000	5.200.000	53,6
Perjalanan Dinas Narsum	8.404.000	150.000	8.254.000	1,8
Perjalanan Dinas Peserta	22.240.000	22.206.814	33.186	99,9
ATK/Habis Pakai	5.000.000	5.000.000	-	100,0
Paket Fullboard	79.002.000	26.750.000	52.252.000	33,9
<b>Total</b>	<b>125.846.000</b>	<b>60.106.814</b>	<b>65.739.186</b>	<b>47,8</b>

#### 5. Workshop Kerjasama riset dengan PT/lembaga/DUDI di luar negeri

Workshop Kerjasama riset dengan PT/lembaga/DUDI di luar negeri yang merupakan bagian dari program EQUITY dana PTNBH Universitas Terbuka (Dana Padanan). Kegiatan Workshop ini dilaksanakan pada tanggal 7 Mei 2024. Diselenggarakan secara hybrid secara online dan offline di ruang sidang rasmala lantai 1 Wisma UT.

#### 6. Pengembangan Metaverse Universitas Terbuka

Pertumbuhan teknologi internet, khususnya *broadband*, dan peningkatan daya komputasi telah membuka pintu bagi pengembangan dunia maya yang lebih kompleks dan interaktif, salah satunya pengembangan metaverse.

Salah satu metaverse yang paling banyak digunakan adalah *Virtual Reality* (VR) dan *Augmented Reality* (AR). Perkembangan teknologi VR dan AR telah membawa pengalaman dunia maya ke tingkat yang lebih tinggi. VR menciptakan lingkungan sepenuhnya virtual, sementara AR memperkaya dunia nyata dengan elemen-elemen digital. Untuk mengikuti perkembangan teknologi metaverse serta menjadikan Universitas Terbuka menuju *world class university*, Universitas Terbuka akan mengembangkan metaverse Universitas Terbuka. Pengembangan metaverse ini diperlukan SDM yang profesional dan memadai. Dengan dilakukannya pengembangan metaverse Universitas Terbuka Tahun 2024, maka akan terwujud dukungan pembelajaran yang baik bagi civitas akademik.

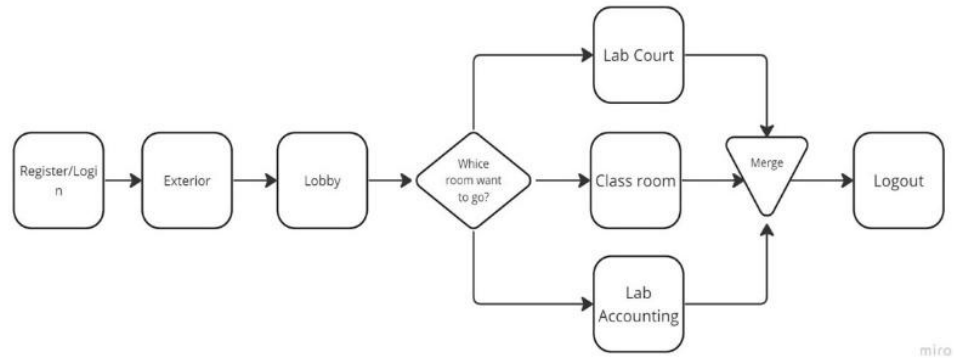
Pengembangan Metaverse Universitas Terbuka Tahun 2024 ini diselenggarakan oleh Pusat Riset dan Inovasi Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Universitas Terbuka, dengan anggaran dari Dana Abadi Perguruan Tinggi (DAPT) yang berasal dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dengan realisasi penggunaan sebesar Rp498.000.000,-

#### Target dan Hasil yang Dicapai

Pengembangan UT Metaverse melalui beberapa tahap yang dilakukan untuk menjamin aplikasi dan feature dapat secara optimal dipergunakan.

Tahapan pengembangan dimulai dengan perancangan desain system dan kemudian diikuti dengan pemilihan pendukung infrastrukturnya.

#### USER JOURNEY



#### COMPATIBILITY

Untuk saat ini metaverse dibuat dengan platform standalone.exe dan hanya dapat di install di pc berbasis windows. Pengembangan UT Metaverse tahap pertama telah berhasil dilakukan melalui berbagai tahapan uji coba dan testing User Experience dan User Interfacenya. Tahap akhir perbaikan berdasarkan UI dan UX survey telah menghasilkan UT metaverse yang siap untuk diluncurkan. UT metaverse telah dilakukan deployment dari development version kepada production version pada medi Juni dan dilakukan *go live* pada akhir Juni 2024. Waktu pengembangan yang hanya 4 bulan dalam prakteknya menjadi kendala utama. Disamping itu juga terdapat perkembangan2 yang memungkinkan harus melakukan perubahan penggunaan software baik dari backend dan frontend nya.

Masih terdapat beberapa aspek yang perlu untuk dikembangkan lebih lanjut sehingga diperlukan *strategic development plan* untuk lima tahun kedepan. Diharapkan UT metaverse akan menjadi Potal UT Virtual immersive untuk memberikan pengalaman dan layanan yang lebih baik kedepan.

#### Gambar 33.

Pengembangan Metaverse Universitas Terbuka



### Bantuan Dana Riset Kolaborasi Inovasi

Bantuan dana riset kolaborasi inovasi Universitas Terbuka Tahun 2024 ini diselenggarakan oleh Pusat Riset dan Inovasi Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Universitas Terbuka, dengan anggaran dari Dana Abadi Perguruan Tinggi (DAPT) yang berasal dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Berdasarkan keputusan Rektor tentang penerima bantuan DAPT Program *Enhancing Quality Education For International University Recognition* dalam kegiatan penelitian, inovasi dan pemberdayaan masyarakat Univeritas Terbuka Tahun 2024 nomor 1193 Tahun 2024 tanggal 23 Februari 2024, sebagai berikut,

**Tabel 41.**

Penerima Bantuan Dana Research Kolaborasi Inovasi

No.	Nama	Jabatan	Judul	Besaran Dana
1	Prof. Daryono, S.H., M.A., Ph.D.		Pengembangan Desain Eksterior dan Interior UT Metaverse	Rp100.000.000
2	Made Yudhi Setiani, S.IP., M.Si., Ph.D.	Peneliti	Pengalaman Pengguna (User Experience) dan Antarmuka Pengguna (User Interface) dalam Metaverse untuk Pendidikan	Rp100.000.000
Total Penerima Bantuan Dana Riset Kolaborasi Inovasi Program DAPT TA 2024				Rp200.000.000

Kedua penelitian diatas dilakukan kurang lebih dilakukan selama 5 bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2024.

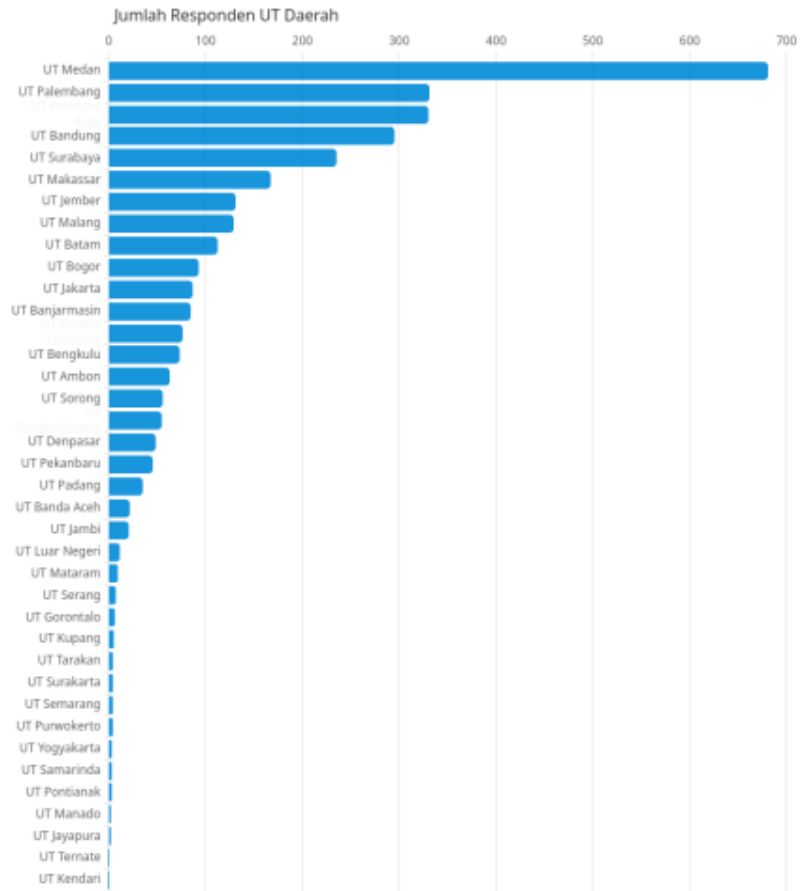
### H. Survei Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM)

Survei kepuasan pelanggan dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa UT dan berbagai informasi terkait dengannya. Sejak 2020 survei dilakukan secara online melalui aplikasi survei LPPM pada url <https://survey.ut.web.id/index.php?r=survey/index&sid=294519&lang=en>.

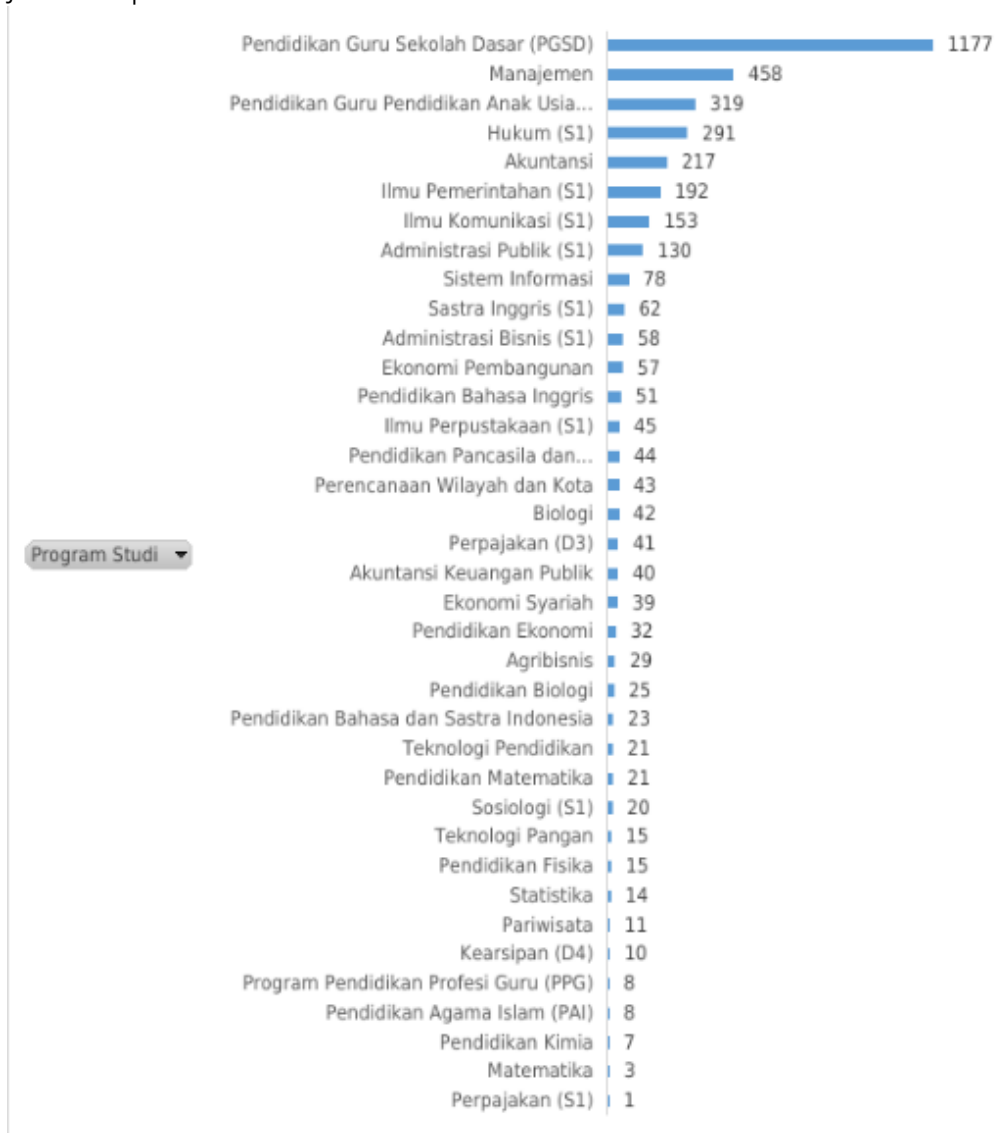
Berikut adalah hasil survei kepuasan pelanggan yang dilakukan TA 2024. Hasil lengkap survei kepuasan dapat diakses pada: <https://lppm.ut.ac.id/survei>

1. Survey Kepuasan Mahasiswa 2024
  - Jumlah Populasi : 54.320 mahasiswa
  - Jumlah Responden : 6.293 mahasiswa (12.42%)

**Gambar 34.**  
Jumlah Responden



**Gambar 35.**  
Jumlah Responden Berdasarkan Prodi



2. Survey Indeks Kepuasan Masyarakat

**Tabel 42.**

Indeks Kepuasan Masyarakat Tahun 2024

Indikator	Kepuasan	Konversi	Mutu	Kesimpulan
<b>Persyaratan</b>				
Kualitas sarana dan prasarana tutorial tatap muka	3.62	90.5	A	Sangat Memuaskan
Kemudahan mengikuti tutorial webinar	3.65	91.25	A	Sangat Memuaskan
Kelengkapan peralatan praktek/praktikum	3.62	90.5	A	Sangat Memuaskan
Kualitas kemasan fisik bahan ajar	3.72	93	A	Sangat Memuaskan
Bahan ajar update sesuai kebutuhan	3.7	92.5	A	Sangat Memuaskan
Ketersediaan naskah ujian	3.74	93.5	A	Sangat Memuaskan
Kualitas fasilitas lokasi/tempat ujian	3.71	92.75	A	Sangat Memuaskan
Rata-rata aspek persyaratan	3.68	92	A	Sangat Memuaskan
<b>Prosedur</b>				
Layanan pemrosesan berkas registrasi	3.71	92.75	A	Sangat Memuaskan
Layanan penyelesaian kasus registrasi	3.67	91.75	A	Sangat Memuaskan
Layanan sistem registrasi online (sia.ut.ac.id)	3.72	93	A	Sangat Memuaskan
Rata-rata aspek prosedur	3.7	92.5	A	Sangat Memuaskan
<b>Waktu Pelayanan</b>				
Kesesuaian pelaksanaan tutorial dengan jadwal	3.71	92.75	A	Sangat Memuaskan
Kesesuaian pelaksanaan praktek/praktikum dengan jadwal	3.65	91.25	A	Sangat Memuaskan
Ketepatan penerimaan bahan ajar	3.71	92.75	A	Sangat Memuaskan
Kecepatan penyelesaian kasus nilai	3.66	91.5	A	Sangat Memuaskan
Bahan ajar diterima sebelum pertemuan pertama tutorial	3.73	93.25	A	Sangat Memuaskan
rata-rata waktu pelayanan	3.69	92.25	A	Sangat Memuaskan
<b>Biaya Layanan</b>				
Kesesuaian layanan yang diberikan dengan biaya kuliah	3.66	91.5	A	Sangat Memuaskan
Biaya bahan ajar terjangkau	3.68	92	A	Sangat Memuaskan
rata-rata biaya layanan	3.67	91.75	A	Sangat Memuaskan
<b>Spesifikasi Layanan</b>				
Kemudahan menghubungi Tutor	3.57	89.25	A	Sangat Memuaskan
Kemudahan akses ke tutorial online	3.71	92.75	A	Sangat Memuaskan
Kesesuaian bahan ajar yang diterima dengan yang dipesan	3.74	93.5	A	Sangat Memuaskan
rata-rata spesifikasi layanan	3.67	91.75	A	Sangat Memuaskan
<b>Kompetensi Pelaksana Layanan</b>				
Penguasaan Materi Para Tutor	3.67	91.75	A	Sangat Memuaskan
Penguasaan Materi Instruktur	3.64	91	A	Sangat Memuaskan
Bahan ajar digital mudah diakses	3.66	91.5	A	Sangat Memuaskan
rata-rata kompetensi pelaksana layanan	3.66	91.5	A	Sangat Memuaskan
<b>Perilaku Pelaksana Layanan</b>				
Keramahan staf UT dalam melayani mahasiswa	3.65	91.25	A	Sangat Memuaskan
Peran Tutor dalam membantu mahasiswa memahami materi mata kuliah	3.67	91.75	A	Sangat Memuaskan
Umpan Balik yang diberikan tutor terhadap latihan/tugas	3.64	91	A	Sangat Memuaskan
Peran Instruktur dalam membantu pelaksanaan praktek/praktikum	3.64	91	A	Sangat Memuaskan
Umpan Balik yang diberikan instruktur selama pelaksanaan praktek/praktikum	3.64	91	A	Sangat Memuaskan
rata-rata perilaku pelaksana layanan	3.65	91.25	A	Sangat Memuaskan
<b>Maklumat Pelayan</b>				
Kejelasan informasi tentang UT di media	3.7	92.5	A	Sangat Memuaskan
Kegiatan LKBJ	3.66	91.5	A	Sangat Memuaskan
Informasi beasiswa	3.5	87.5	A	Sangat Memuaskan
Kemudahan memperoleh jadwal pelaksanaan praktek/praktikum	3.64	91	A	Sangat Memuaskan
Kemudahan memperoleh informasi pelaksanaan ujian	3.75	93.75	A	Sangat Memuaskan
Ketertiban pelaksanaan ujian	3.74	93.5	A	Sangat Memuaskan
rata-rata maklumat pelayan	3.67	91.75	A	Sangat Memuaskan
<b>Penanganan Pengaduan, Saran, Masukan</b>				
Kemudahan menghubungi Staf UT	3.55	88.75	A	Sangat Memuaskan
Kecepatan penanganan pengaduan	3.54	88.5	A	Sangat Memuaskan
rata-rata Penanganan Pengaduan, Saran, Masukan	3.54	88.5	A	Sangat Memuaskan
<b>Total</b>				
Rata-Rata Total	3.65	91.25	A	Sangat Memuaskan

Skor hasil survei indeks kepuasan Masyarakat (IKM) tahun 2024 ini mengalami peningkatan/kenaikan 0.02 (0.50) dari tahun 2023. Hasil survei IKM ini digunakan untuk berbagai kepentingan antara lain untuk Akreditasi Program Studi dan Indikator Kinerja PT (IKU-PT) dalam hal “Lulusan Mendapat Pekerjaan yang Layak” (IKU-1).



PPkM

Pusat Pengabdian kepada Masyarakat

## PUSAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Berdasarkan Peraturan Rektor (Pertor) Nomor 1151/2022 yang kemudian diubah dengan Pertor Nomor 1311/2022, Pusat Pengabdian kepada Masyarakat mempunyai tugas merancang, mengoordinasikan, melaksanakan, memantau, mengevaluasi seluruh kegiatan yang dilaksanakan oleh Pusat Pengabdian kepada Masyarakat, dan mempublikasikan proses maupun produk dari rangkaian kegiatan tersebut.

Berikut program kerja dan realisasinya pada Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) TA 2024.

### A. Pengabdian kepada Masyarakat

Beberapa langkah dalam pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat, adalah: 1) berkoordinasi dengan Pimpinan Fakultas dalam pengunggahan proposal PkM oleh Dosen melalui aplikasi Simpenmas; 2) membentuk Tim dan Komisi Reviewer; 3) melaksanakan review proposal melalui aplikasi Simpenmas; 4) melaksanakan rapat koordinasi penentuan proposal yang lolos dan tidak lolos, sampai dengan penandatanganan kontrak; 5) melaksanakan monitoring dan evaluasi kemajuan pelaksanaan PkM; 6) memfasilitasi pelaksana PkM dengan berbagai program klinik, seminar, dan gelar hasil; 7) menerbitkan jurnal untuk publikasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat; dan 8) melaksanakan kerja sama kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan Pemerintah Daerah dan Perusahaan.

PkM yang diselenggarakan oleh PPKM UT terdiri atas empat skema, yaitu PkM Nasional, PkM Internasional, PkM Dosen/Komunitas, Skema PkM Pengembangan Kewirausahaan, dan Skema PkM PkM Kewirausahaan Mahasiswa dibuat khusus untuk mahasiswa UT dalam rangka untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa UT yang akan mengembangkan wirausaha yang sudah dimiliki dengan bimbingan dan pendampingan para dosen UT secara intensif. Kemudian Pada tahun 2024 telah diluncurkan PkM Skema Internasional. Program PkM Internasional dilaksanakan di dalam atau di luar negeri oleh sivitas akademika UT bekerjasama dengan PT/institusi/lembaga di luar negeri yang diarahkan pada peningkatan kesejahteraan masyarakat dalam bidang ekonomi, pembangunan sosial, budaya, dan pelestarian lingkungan. Masyarakat yang menjadi sasaran PkM Internasional terdiri dari: (1) Dunia Usaha (kecil, menengah); (2) Perorangan atau Kelompok Masyarakat (tidak/kurang produktif); dan (3) Unit Layanan Masyarakat (Non-Profit).

**Tabel 43.**  
Jumlah PkM

No	Jenis PkM	Target	Jumlah		Anggaran (Rp)
			Proposal Masuk	Diterima	
1.	PkM Nasional	60	58	58	2.857.791.412,-
2.	PkM Dosen/Komunitas PkM	150	172	149	2.871.698.175,-
3.	Pengembangan Kewirausahaan	13	26	13	270.548.400,-
4.	PkM Internasional PKM	10	10	10	500.000.000,-
5.	Kewirausahaan Mahasiswa	58	65	58	281.586.000,-
	<b>Total</b>	<b>291</b>	<b>331</b>	<b>288</b>	<b>6.781.623.987,-</b>

**Gambar 36.**

Dokumentasi Kegiatan PkM di Beberapa UT Daerah  
PkM Nasional Desa Binaan



PkM Nasional " Desa Binaan



PkM Kewirausahaan Mahasiswa



PkM Internasional



**B. Klinik/Webinar PkM**

Kegiatan klinik PkM merupakan bentuk fasilitasi PPKM untuk membantu dosen dan tenaga Pendidikan UT, maupun mahasiswa yang akan Menyusun proposal maupun luaran PkM, seperti produk, publikasi media, video maupun artikel PkM, serta untuk peningkatan kualitas kegiatan PkM civitas akademika UT. Berikut adalah kegiatan fasilitasi pelaksanaan PkM melalui program Klinik PkM dalam bentuk Webinar tahun 2024.

Tabel 44.

Daftar Program Klinik PkM

No.	Flyer/ Informasi Kegiatan	Keterangan
1.	<p><b>Seri 1</b></p> 	<p>Kegiatan Klinik PkM Seri 01 ini dilaksanakan secara <b>online</b> pada hari Selasa, 05 Maret 2024 dengan tema <b>“PkM Kewirausahaan Mahasiswa UT 2024”</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Narasumber:</b> Dra. Yusrafiddin, M.Pd (Kepala Pusat PkM-LPPM UT ) dan Dr. Heriani, S.IP., M.A ( Dosen pada Pusat PkM-LPPM UT )</li> <li>• <b>Peserta:</b> 45 orang</li> </ul>
2.	<p><b>Seri 1_Lanjutan</b></p> 	<p>Kegiatan Klinik PkM Seri 01- Lanjutan ini dilaksanakan secara <b>online</b> pada hari Rabu, 06 Maret 2024 dengan tema <b>“PKM Kewirausahaan Pengembangan Kewirausahaan 2024”</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Narasumber:</b> Dra. Yusrafiddin, M.Pd (Kepala Pusat PkM-LPPM UT ) dan Dr. Heriani, S.IP., M.A ( Dosen pada Pusat PkM-LPPM UT )</li> <li>• <b>Peserta:</b> 23 orang</li> </ul>
3.	<p><b>Seri 2</b></p> 	<p>Kegiatan Klinik PkM Seri 02 ini dilaksanakan secara <b>online</b> pada hari Rabu, 23 Juli 2024 dengan tema <b>“Tips dan Strategi Wirausaha Muda”</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Narasumber:</b> M. Bayu Hermawan (Founder Tambiyaku.com) dan Ruhlil Arwani Husein ( Mahasiswa penerima PkM Kewirausahaan Mahasiswa UT Tahun 2024)</li> <li>• <b>Peserta:</b> 68 orang</li> </ul>

**C. SEMINAR NASIONAL PKM (SENMASTER) dan GELAR HASIL**

1. SENMASTER

Seminar Nasional PkM UT (SENMASTER) dan Gelar Hasil PkM merupakan wadah bagi para pelaksana PkM dalam mendiseminasikan hasil dan produk PkM yang telah dilaksanakan. SENMASTER dan Gelar Hasil tahun 2024 merupakan kegiatan ke-5 yang akan menghadirkan narasumber yang ahli di bidangnya. Pada kegiatan SENMASTER dan Gelar Hasil Tahun 2024 akan dilaksanakan bekerjasama dengan pelaku industri yang memiliki kepedulian terhadap kesejahteraan Masyarakat.

SENMASTER Tahun 2024 dengan tema “Empat Dasawarsa UT Mengabdikan pada Negeri” dilaksanakan pada tanggal 21 November 2024.

**Tabel 45.**  
Kegiatan SENMASTER 2024

Tema	Pembicara	Peserta
Empat Dasawarsa UT Mengabdikan pada Negeri	<p><b>Pembicara Kunci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ir. Ido Hutabarat., MSM</b> CEO PT. Arutmin Indonesia</li> </ul> <p><b>Gelar Wicara:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. Luh Gede Saraswati Putri, M.Hum (Kasubdit Pemberdayaan Masyarakat DPPM UI)</li> <li>Asmania (Ketua Aktivistis Pulau Pari)</li> <li>Heni Sri Sundani, BSEM (Aktivistis Sosial dan Pendidikan)</li> </ul>	526 orang
Penganugerahan <b>Cakra Vidya</b> Universitas Terbuka Tahun 2024	<p><b>1. Kategori Mitra Usaha</b> PT. Arutmin Indonesia</p> <p><b>2. Kategori Mitra Pemerintah</b> Lurah Pondok Cabe Ilir Lurah Pondok Cabe Udik</p> <p><b>3. Kategori Pelaksana PkM</b> Priyono (UT Banjarmasin)</p>	
Peluncuran Aplikasi Market Place	Peluncuran Aplikasi Market Place untuk mendukung pemasaran hasil (PkM) dosen serta produk PkM kewirausahaan dari mahasiswa	
<b>Penanda tangan MOU</b> antara Universitas Terbuka dengan PT Arutmin Indonesia	MOU antara Universitas Terbuka dengan PT Arutmin Indonesia Tentang Peningkatan Mutu Penyelenggaraan Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	

**Gambar 37.**  
Flyer SENMASTER



**Gambar 38.**

Dokumentasi Kegiatan SENMASTER



## 2. GELAR HASIL

Gelar hasil adalah kegiatan untuk mensosialisasikan dan menyosialisasikan produk-produk hasil pelaksanaan PkM yang dilakukan oleh para dosen dan tenaga kependidikan Universitas Terbuka. Kegiatan ini rutin dilaksanakan oleh Pusat Pengabdian kepada Masyarakat setiap tahun. Kegiatan gelar hasil ini dilakukan bersamaan dengan kegiatan SENMASTER. Selama kegiatan SENMASTER, produk-produk PkM dosen UT juga dipamerkan dan sekaligus dipasarkan, seperti terlihat pada tabel berikut.

**Tabel 46.**

Daftar Produk dan Gelar Hasil PkM 2025

No	NAMA	JENIS PRODUK	JENIS GELAR HASIL	FAKULTAS / UT DAERAH
1	Hurip Pratomo	Kuliner	Teh Celup Daun Bidara	FST-UT Pusat
2	Adhi Susilo	Kuliner	Rempah-Rempah: Minuman dan Mocaf	
3	Yusrafiddin	Kuliner, Fashion	Produk UMKM Binaan PT. Arutmin Indonesia	FKIP - UT Pusat
4	M. Priono	Kuliner	Hasil Olahan Ikan Saluang	UT Banjarmasin
5	Hedi Heryadi	Kuliner	UMKM Desa Tonjong Bogor	FST-UT Pusat
6	Jan Hotman			
7	Windra Irawan	Kuliner	Keripik Pisang Coklat	FHISIP - UT Pusat
8	Sherly Marlinda Febianti	Kuliner	Olahan Tepung Gapek : Solusi Penderita Diabetes	UT Semarang
9	Arlin Safitri	Kuliner	Keripik tempe sagu metode goreng dan oven	
10	Florentina Ratih Wulandari	Kuliner	UMKM Kelurahan Sukamaju Baru Depok	SPS - UT Pusat
11	Rina Rismaya	Kuliner	Keripik Bakso Goreng varian rasa	FST-UT Pusat
12	Eko Yulastuti Endah Sulistyawati	Kuliner	Kudapan anak SD berbasis komoditas lokal	
13	Hizra	Kuliner	Moringa Chips Keripik Kelor	UT Palu
14	Nurul Mutmainah		Keripik Brownis	
15	Rhini Fatmasari	Kuliner	Bakso Sehat dan Kopi Milenial	FKIP - UT Pusat
16	Steviani Batti'	Kuliner	Nike Crispy Dapur Ibu Mut	UT Palu
17	Serli Mauru		Sambal Ikan Roa Desa Loru	

LAPORAN LPPM TAHUN 2024

No	NAMA	JENIS PRODUK	JENIS GELAR HASIL	FAKULTAS / UT DAERAH
18	Memet Casmat	Kuliner	UMKM Desa Muara Tangerang	FKIP - UT Bogor
19	Safitri	Kuliner	Gis Cookies, Snack, Food & Drink	UT Serang
20	Athiefah Fauziyyah	Kuliner	Teh Herbal Bunga Zinnia	FST-UT Pusat
21	Fauziah Restiyani	Kuliner	Nastar BR cookies	UT Jakarta
22	Sri Sumiyati	Kuliner	Olahan Limbah Udang Organic Food	UT Semarang
23	Ariyanti Hartari	Kuliner	UMKM Desa Tegal Bogor	FST-UT Pusat
24	Jibraaiil Abdulloh	Kuliner	Kopi Liberika Lawu	UT Surakarta
25	Lisnawati Mooduto	Kuliner	Keripik Stik Goroho	UT Gorontalo
26	Sukmawati	Kuliner	Gula Aren asli Palembang	UT Palembang
27	Jannathul firdausi firevi	Kuliner	Sambal Teumon Bu Aceh	UT Aceh
28	Eka Oktaviana	Kuliner	Nona's Brownies	UT Bogor
29	Rukhyatul Hidayah	Kuliner	Olahan Telur Asin	UT Mataram
30	Ruhil Arwani Husein	Kuliner	Santan alami metode pasteurisasi	UT Malang
31	Deva Dwi Prastiawati	Kuliner	Jamur tiram putih Teknik Modernisasi	
32	Intan Nuraeni	Kuliner	Tekbun Healthy Drink	UT Bandung
33	Muhamad Komarudin	Kuliner	UMKM Desa Wates Jaya	UT Bogor
34	Dewi Artati Padmo Putri	Kuliner	Kuliner Unggulan Pondok Cabe Ilir Tangerang Selatan	FKIP - UT Pusat
35	Dewi Artati Padmo Putri	Kuliner	Kuliner Unggulan Pondok Cabe Ilir Tangerang Selatan	FKIP - UT Pusat
36	Olivia Idrus	Fashion, Alat Peraga, Kerajinan, dll	Inovasi Bank Sampah Kuntum Mekar Bumi Insani	FEB - UT Pusat
37	Marisa	Fashion, Alat Peraga, Kerajinan, dll	Big Book Paud Desa Muara	FKIP - UT Pusat
38	Zakirman	Fashion, Alat Peraga, Kerajinan, dll	UMKM Desa Situ Udik	FKIP - UT Pusat
39	Arini Noor Izzati	Fashion, Alat Peraga, Kerajinan, dll	Desa Ekowisata Ciwaluh Bogor	FKIP - UT Pusat
40	Dewi Maharani Rachmaningsih	Fashion, Alat Peraga, Kerajinan, dll	Aesthetica Bouquet	FHISIP - UT Pusat
41	Yusrafiddin	Kuliner	Produk Olahan Dapur Ine	FKIP - UT Pusat
42	Nisa A'rafiyah Tri Wulandari	Fashion, Alat Peraga, Kerajinan, dll	Psikoedukasi Antibullying	FKIP - UT Pusat

LAPORAN LPPM TAHUN 2024

No	NAMA	JENIS PRODUK	JENIS GELAR HASIL	FAKULTAS / UT DAERAH
43	Rifat Shafwatul Anam	Fashion, Alat Peraga, Kerajinan, dll	Aplikasi Digital Canva untuk Pembelajaran	
44	Andi Sylvana	Fashion, Alat Peraga, Kerajinan, dll	Produk Unggulan PKK Pondok Cabe Udik	FEB - UT Pusat
45	Susanti	Fashion, Alat Peraga, Kerajinan, dll	Tekstil & kerajinan tangan Batak Karo Toba Samosir	UT Medan
46	Putri Keumala Ayu		Literasi Digital & Komunikasi Pariwisata Siallagan Pindaraya	
47	Mohamad Nasoha	Kuliner	BUMDES Makmur Anugerah Ciomas Bogor	FEB - UT Pusat
48	Fachria Yamin Marasabessy	Kuliner	olahan ikan Tuna Sigaro Malaha	UT Ternate
49	Berti Nan Atma Suaki	Kuliner	Bawang Goreng Khas Palu	UT Palu
50	Yoga Dwi Saputra		Serbuk Jahe Instan	UT Malang
51	Zulkifli Sultan	Kuliner	Keripik Pisang Chips Aneka Rasa	SPS - UT Pusat
52	Effendi Mantang	Fashion, Alat Peraga, Kerajinan, dll	Alat Peraga Bahasa Inggris Guru PAUD	UT Makasar
53	Milde Wahyu	Fashion, Alat Peraga, Kerajinan, dll	Wisata Sejarah Candi Muaro Jambi	UT Jambi
54	Gamaruddin	Kuliner	Jamu Khas Trenggalek	UT Malang
55	M Fauzi Hafa	Pariwisata	Wisata Desa Pesisir Malang	
56	Lulus Sugeng Triandika	Hasil Pertanian dan Fashion	Produk Pertanian PT.Karunia Tani Utama	UT Malang
57	Marlina/Mutimanda Dwisatyadini	Fashion, Alat Peraga, Kerajinan, dll	Media Permainan Edukatif TK	Mitra Non UT
58	Muktia Pramitasari	Fashion, Alat Peraga, Kerajinan, dll	Alat Peraga Permainan Komprehensif PAUD	FKIP - UT Pusat
59	Rizka Furqorina	Fashion, Alat Peraga, Kerajinan, dll	Batik Khas Malangan Komunitas Preman Super	UT Malang
60	Azzira Humairah	Fashion, Alat Peraga, Kerajinan, dll	Batik & Madu mangrove, ulos karo, eco enzyme	UT Medan
61	Ami Maghfirah	Kuliner	Kerupuk Aidil Sukses	UT Aceh
62	Dwi Resti Apriliani	Fashion, Alat Peraga, Kerajinan, dll	Beauty With Dwirestia Makeup Artist	UT Banjarmasin

No	NAMA	JENIS PRODUK	JENIS GELAR HASIL	FAKULTAS / UT DAERAH
63	Gunawan Wiradharma	Fashion, Alat Peraga, Kerajinan, dll	Raja Kostum	Mitra Non UT
64	Mariatul Qibtiah	Fashion, Alat Peraga, Kerajinan, dll	Home Care Facial	UT Surabaya
65	Marsela Monica Ellu	Fashion, Alat Peraga, Kerajinan, dll	Jasa Nail Art Kekinian	UT Palu

**Tabel 47.**

LINK berikut merupakan reportase kegiatan Gelar Hasil PkM 2024 di kanal media massa.

No.	Link Reportase
1.	UT Refleksikan Perjalanan Panjang Melayani Masyarakat Melalui Pendidikan: <a href="https://mediaindonesia.com/humaniora/719823/ut-refleksikan-perjalanan-panjang-melayani-masyarakat-melalui-pendidikan">https://mediaindonesia.com/humaniora/719823/ut-refleksikan-perjalanan-panjang-melayani-masyarakat-melalui-pendidikan</a>
2.	4 Dasawarsa Berkarya, UT Perkuat Komitmen Pengabdian kepada Masyarakat: <a href="https://www.kompas.com/edu/read/2024/11/21/172642471/4-dasawarsa-berkarya-ut-perkuat-komitmen-pengabdian-kepada-masyarakat">https://www.kompas.com/edu/read/2024/11/21/172642471/4-dasawarsa-berkarya-ut-perkuat-komitmen-pengabdian-kepada-masyarakat</a>
3.	Empat Dekade Mengabdi: SENMASTER 2024 UT Kukuhkan Kolaborasi, Inovasi, dan Pemberdayaan untuk Negeri!: <a href="https://www.ut.ac.id/berita/2024/11/empat-dekade-mengabdi-senmaster-2024-ut-kukuhkan-kolaborasi-inovasi-dan-pemberdayaan-untuk-negeri/">https://www.ut.ac.id/berita/2024/11/empat-dekade-mengabdi-senmaster-2024-ut-kukuhkan-kolaborasi-inovasi-dan-pemberdayaan-untuk-negeri/</a>

#### D. Pengelolaan jurnal DISEMINASI

Salah satu fungsi Pusat PkM adalah melaksanakan publikasi produk kegiatan PkM dalam bentuk jurnal ilmiah DISEMINASI. Berikut adalah jurnal yang dikelola oleh PPKM yang mempublikasikan artikel-artikel ilmiah hasil-hasil riset dan inovasi yang dikoordinasikan oleh PPKM LPPM-UT TA 2024. Berikut realisasi pengelolaan Jurnal DISEMINASI pada Pusat Pengabdian kepada Masyarakat TA 2024, terlihat pada tabel berikut,

**Tabel 48.**

Pengelolaan Jurnal Diseminasi 2024

Nama Jurnal	Tahun Terbit	Jumlah Artikel Terbit /Edisi	
		Vol.1	Vol.2
DISEMINASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat	2024	17	17

#### E. Program Sertifikat

Program sertifikat merupakan program layanan UT kepada masyarakat yang membutuhkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai yang dibutuhkan untuk meningkatkan taraf hidup di dalam bermasyarakat, bekerja dan menciptakan karya. Berikut adalah Program Sertifikat yang ditawarkan UT kepada masyarakat TA 2024

## 1. Bahasa Inggris bagi Penutur Asing (BIPA)

Program ini didesain untuk memfasilitasi peserta penutur asing (*non-native speakers*) yang ingin belajar dan meningkatkan kemampuan bahasa Indonesia. program dikembangkan secara *online* pada alamat pada url: <https://bipa.ut.ac.id/> Berikut adalah paket-paket yang disediakan untuk setiap level pada TA 2024.

**Tabel 49.**

Level dan Topik/Materi Program BIPA

Level	Topik Materi
1 <i>Elementary Course</i>	(1). Bunyi-bunyi Bahasa Indonesia, (2). Berkenalan, (3). Bertamu, (4). Tetanggaku, (5). Keluarga, (6). Kegiatan Di Rumah, (7). Kegiatan di Rumah Makan, (8). Berbelanja, (9). Berkunjung.
2 <i>Intermediate Course</i>	(1). Keluarga Besar, (2). Di Perpustakaan, (3). Kegemaran, (4). Kegiatan Di Rumah Sakit, (5). Berolahraga, (6). Transportasi, (7). Kegiatan Di Bank, (8). Kegiatan di Kantor Imigrasi, (9). Kegiatan Wisata Kota, (10). Legenda.
3 <i>Advanced Course</i>	(1). Program Radio Televisi, (2). Surat Pribadi dan Resmi (3). Kepanitiaan, (4). Laporan, (5). Presentasi, (6). Teks Ilmiah Populer, (7). Biografi Tokoh Terkenal, (8). Apresiasi Puisi, (9). Apresiasi Prosa.

Pada tahun 2024, ketiga level di atas telah dibuka gratis dengan jumlah peserta sebanyak 226 orang.

**Tabel 50.**

Rekapan Peserta BIPA

Course	Jumlah Peserta	Selesai	Tidak Selesai
BIPA 1	154	3	151
BIPA 2	44	0	44
BIPA 3	28	0	28
Total	226	3	223

Para peserta BIPA berasal dari berbagai negara dan Indonesia, dengan sebaran berikut.

**Tabel 51.**

Rekapan Peserta BIPA

No	Negara	Jumlah
1.	Amerika Serikat	6
2.	Andorra	2
3.	Antillen Belanda	1
4.	Austria	1
5.	Bangladesh	1
6.	Belanda	2
7.	Belgium	2
8.	Burundi	1
9.	Federasi Rusia	1
10.	Ghana	1
11.	Guinea	1

No	Negara	Jumlah
12.	Indonesia	145
13.	Italia	1
14.	Jepang	1
15.	Libanon	1
16.	Malaysia	1
17.	Mesir	2
18.	Myanmar	3
19.	Nigeria	2
20.	Pakistan	8
21.	Panama	1
22.	Peru	1
23.	Republik Dominika	1
24.	Rwanda	2
25.	Sierra Leone	1
26.	Singapura	1
27.	Sudan	10
28.	Swiss	2
29.	Tanzania, United Republik	16
30.	Timor – Leste	1
31.	Uni Emirat Arab	1
32.	Yaman	5
33.	Zimbabwe	1
Total		226

## 2. Massive Open Online Courses (MOOCs)

MOOCs merupakan Kursus Online Terbuka yang disediakan bagi masyarakat luas yang membutuhkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai yang dibutuhkan untuk meningkatkan taraf hidup di dalam bermasyarakat, bekerja dan menciptakan karya. Program MOOCs dapat diakses di <https://moocs.ut.ac.id/> Program MOOCs yang ditawarkan UT kepada masyarakat TA 2024, terlihat pada tabel berikut.

**Tabel 52.**

Judul Program MOOCs 2024

No	Judul MOOCs	Peserta		
		Feb-Apr	Jun-Ags	Total
1	Perkembangan Bahasa Anak	287	482	769
2	Persiapan Kegiatan Internasional (Basiswa, Fellowship, Conference)	183	449	632
3	Research Article Moves Structure	87	173	260
4	Menggali Potensi Keuangan Publik: Belajar Mengaudit Sektor Publik	116	358	474
5	Microsoft Certified: Azure Fundamentals	48	0	48
6	Microsoft Certified Educator (MCE)	80	0	80
7	Cara Cerdas Investasi Saham Syariah	139	212	351
8	Virtual Tour 360 Untuk Pengenalan Lingkungan bermodal Smartphone	55	161	216

No	Judul MOOCs	Peserta		
		Feb-Apr	Jun-Ags	Total
9	SIAPKULIAH	38	157	195
10	Model-model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru	367	404	771
11	Membangun Personal Branding yang Kuat	178	478	656
12	Pengelolaan Jurnal Ilmiah Elektronik dengan OJS	31	86	117
13	Strategi Digital Marketing Bagi UMKM	341	688	1029
14	Reference Manager untuk Mengelola Pustaka Digital	62	122	184
15	Pemberdayaan Masyarakat Desa	84	136	220
16	Perencanaan Keuangan Keluarga	96	260	356
17	Manajemen BUM Desa	86	130	216
18	Perencanaan Pembangunan Desa	96	124	220
19	Pengelolaan Keuangan Desa	45	96	141
20	Metodologi Penelitian NVIVO12	125	138	263
21	Anak Dengan Gangguan Motorik	85	119	204
22	Strategi Pembelajaran Jarak Jauh	126	151	277
23	Promosi Pariwisata di Media Sosial	58	91	149
24	Ilmu Hukum	301	393	694
25	Kearsipan	193	240	433
26	Menulis Artikel Laik Publikasi	130	146	276
27	Pendidikan Jarak Jauh	23	40	63
28	Etika Penelitian dan Publikasi	87	112	199
29	Cara Mengajar Bahasa Inggris Kepada Anak-anak	7	10	17
30	Desain dan Konten Mengenal PHP Framework	102	159	261
31	Gangguan Kognitif Pada Anak	59	75	134
32	Desain Pembelajaran Daring	42	59	101
33	Pengelolaan Survey Online	30	46	76
34	Mengemas Pesan Public Speaking	118	142	260
35	Public Speaking	293	336	629
36	Kemampuan Komunikasi Efektif dalam Dunia Kerja Profesional	206	216	422
37	Strategi Pemasaran	117	127	244
38	Membuat Konten Digital Kreatif	128	117	245
39	Membuat E-Portofolio Untuk Pemula	142	122	264
40	Metode Penelitian	98	126	224
41	Menulis Artikel Berkualitas	153	196	349
42	Metode Penelitian: Survei	1	5	6
43	TRANSTOOL: Cara Menyiasatnya	25	47	72

No	Judul MOOCs	Peserta		
		Feb-Apr	Jun-Ags	Total
44	Parenting	159	196	355
45	Praktik Praktis Komunikasi Bisnis	74	108	182
46	Manajemen Pemasaran	109	199	308
47	Matrikulasi Matematika	55	123	178
48	Merancang Asesmen Digital	131	46	177
49	Pembelajaran Masa Pandemi Tingkat SD	16	22	38
50	Mari Memanfaatkan OER (Open Educational Resources)	38	56	94
51	Mendampingi Ananda Belajar di Rumah	31	42	73
<b>Total</b>				<b>14202</b>

### 3. Bina Budaya Antarbangsa (BINAR)

Bina Budaya antar Bangsa merupakan bentuk summer camp yang diselenggarakan Universitas Terbuka (UT). Sebagai Perguruan Tinggi Terbuka dan Jarak Jauh Berkualitas Dunia melalui program ini. Sesuai visi UT menjadi world class University, menuntut UT untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan relevansi reputasi internasionalnya. Dengan misi ingin menumbuhkan semangat 1) International Exposure/Program Internationalization, and 2) Increasing Partnership

Program ini sebagai bentuk kepedulian UT dalam menumbuhkan kebersamaan dalam keberagaman bahasa dan budaya antar bangsa di dunia. Melalui program ini peserta dapat mempererat persahabatan dan toleransi di antara berbagai negara, memperluas perspektif peserta terhadap bahasa dan budaya Indonesia, memperkuat semangat kerjasama internasional; serta, menumbuhkan kemampuan kepemimpinan mereka di berbagai bidang dalam masyarakat global.

Benefit/Privilege bagi mahasiswa yang mengikuti program Bina Budaya antar Bangsa ini adalah mahasiswa akan mendapatkan:

- a. Akomodasi home-stay dan konsumsi (*catering*) gratis sepanjang program ini berjalan.
- b. Transportasi yang berhubungan dengan program gratis (yang berhubungan dengan program).
- c. Pengalaman/eksposure terhadap *Indonesian Cultural Heritage* di Kota Yogyakarta dan Surakarta.
- d. Pengalaman sosiokultural yang imersif dgn mahasiswa dan warga lokal (*immersive socio-cultural experience with other students and local citizen*).

**Tabel 53.**

Kurikulum Daring BINAR

Online Lecture Topic					
Session	Topic	Learning Outcomes	Materials	Tutor	
<b>Intro</b>	<b>Program Introduction</b>				<b>All</b>
Session 1	Greetings & Self-introduction	Be able to introduce self and others	Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, . (2016). Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing Tingkat A1. Pp. 1-10	1. Agus Riyanto 2. Vica	
Session 2	Cross-culture understanding	Be able to introduce self and others	Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, . (2016). Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing Tingkat A1. Pp. 1-10	1. Agus Riyanto 2. Vica 3. Tim Pariwisata	
Session 3	Daily Activities	Be able to identify and describe daily activities	Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, . (2016). Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing Tingkat A1. Pp. 36-47	1. Benny Nugraha 2. Murni 3. Tim Hukum dan Sosiologi	
Session 4	Overview Konten Prodi • Customary law	Be able to identify and describe daily activities	Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, . (2016). Bahasa	1. Benny Nugraha 2. Murni 3. Tim Hukum/Ekonomi	

Online Lecture Topic				
Session	Topic	Learning Outcomes	Materials	Tutor
Intro	Program Introduction			All
Session 5	<u>Synchronous Session 1: Project 1</u>	Reflection and Evaluation of Session 1-4	Indonesia bagi Penutur Asing Tingkat A1. Pp. 36-47	1. Fauzy R 2. Siti Hadianti
Session 6	Asking direction & transportation <ul style="list-style-type: none"> <li>Order online transportat ion (Gojek &amp; Grab)</li> <li>Rental motorcycle</li> </ul>	Be able to ask about and describe directions and modes of transportation	Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, . (2016). Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing Tingkat A1. Pp. 70-79	1. Fawzi 2. Arini 3. Refisa
Session 7	Asking direction & transportation	Be able to ask about and describe directions and modes of transportation	Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, . (2016). Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing Tingkat A1. Pp. 70-79	1. Fawzi 2. Arini 3. Refisa
Session 8	Shopping	Be able to ask questions related to shopping activities	Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, . (2016). Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing Tingkat A1. Pp. 80-92	1. Ardik 2. Widyasari 3. FEB
Session 9	Shopping <ul style="list-style-type: none"> <li>Traditional market</li> </ul>	Be able to ask questions related to	Badan Pengembangan dan Pembinaan	1. Ardik 2. Widyasari 3. FEB

Online Lecture Topic				
Session	Topic	Learning Outcomes	Materials	Tutor
Intro	Program Introduction			All
		shopping activities	Bahasa Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, . (2016). Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing Tingkat A1. Pp. 80-92	
Session 10	Synchronous Session 2: Project 2	Reflection and Evaluation of Session 5-9	Project planning	1. Agus Riyanto 2. Benny Nugraha 3. Bijak

Kegiatan Pembelajaran online diikuti 50 peserta secara online, selanjutnya dipilih 10 peserta terbaik untuk hadir di Indonesia mengikuti proses pembelajaran bahasa dan budaya Indonesia secara langsung di Jakarta dan Denpasar Bali.

**Tabel 54.**

Peserta BINAR online di Denpasar

BINAR 2024 - Selected Participants				
Full Name	Institution	Student ID	Passport Number	Gender
Shen Yuqi	Shanghai Open University	20232310770125	EK0960996	Male
Lin Pengfei	Shanghai Open University	20242310310011	EJ7015386	Male
Lê Thị Chi	Hanoi Open University	21A710100063	E00660450	Female
Phan Quỳnh Chi	Hanoi Open University	22A4801D0026	C7579983	Female
Nur Mawarlina binti Rosli	Open University Malaysia	881018265596003	A54815677	Female
Milia Mastura Binti Hazmo	Open University Malaysia	991117035996001	A61288467	Female
Fatin Qurratuaini Binti Mujibur Rahman	Universiti Kebangsaan Malaysia	A186054	N9661955	Female
Regine V. Ilano	Polytechnic University of the Philippines	2023-15869-MN-0	P9034797B	Female

BINAR 2024 - Selected Participants					
Full Name	Institution	Student ID	Passport Number	Gender	
Kurt Hanzel M. Fernandez	Central Luzon State University	23-0680	P7709104C	Male	
Sinhabahu Ralalage Ramitha Theekshana Bandara Sinhabahu	The Open University of Sri Lanka	523567943	A54696284	Male	
Sico Maharanu Hernanda Putra	UT Denpasar			Male	
Gilang Faturrozy	UT Denpasar			Male	
Syalma Afifah	UT Denpasar			Female	
Jessica Purba	Boru UT Denpasar			Female	
Dimas Fahrudin	Dafa UT Denpasar			Male	

**Gambar 39.**  
Dokumentasi BINAR



#### 4. LAPORAN KEGIATAN PSP-AUD

Pengembangan profesionalitas guru menjadi perhatian khusus pemerintah, khususnya Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi membentuk Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. Guru merupakan profesi yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia. Anak pada masa usia emas (lahir sampai 5 tahun), sangat memerlukan guru yang profesional. Salah satu Upaya yang dapat dilakukan adalah dengan meningkatkan kompetensi guru melalui jalur Program Sertifikat Pendidik Anak Usia Dini (PSP-AUD) berbasis online yang dilaksanakan oleh Universitas Terbuka.

##### a. Deskripsi Program

Program Sertifikat Pendidik Anak Usia Dini (PSP-PAUD), merupakan program untuk menghasilkan seorang Guru Pendamping Muda untuk anak usia dini yang berlatar belakang pendidikan minimal SMA/Sederajat.

Program Sertifikat ini dirancang untuk membekali peserta agar memiliki penguasaan pengetahuan faktual, kemampuan kerja, meliputi tiga bidang

yaitu: a. Perawatan anak b. Penjagaan anak, c. Pengasuhan dan Pendidikan anak.

Program dapat dialih-kreditkan setara dengan 2 semester. Program diselenggarakan selama enam bulan meliputi 8 kali pertemuan tatap muka, penyelesaian tugas serta bimbingan selama enam bulan. Program tidak mensyaratkan ujian akhir tapi dalam bentuk Penilaian Performa dan Uji Kompetensi yang dilaksanakan dengan berbagai pola dengan mengedepankan keterampilan berbasis praktek.

PSP-AUD menyiapkan Guru Pendamping Muda agar dapat memenuhi kualifikasi dengan mendapatkan sertifikat pelatihan/pendidikan/kursus PAUD dari lembaga yang kompeten dan diakui pemerintah setara Level 3 pada Kerangka Kualifikasi Nasional Pendidikan bagi guru lulusan minimal Sekolah Menengah Atas (SMA) atau sederajat

#### b. Kompetensi Lulusan

PSP-PAUD adalah upaya yang dilakukan oleh UT untuk meningkatkan kompetensi dan kualifikasi berkelanjutan bagi guru PAUD di Indonesia. Guru PAUD yang mengelola kegiatan pembelajaran harus sesuai dengan standar dan memiliki kewenangan secara sah. Program peningkatan kualitas guru PAUD berdampak pada peningkatan Kompetensi; Kualifikasi; dan Kesejahteraan.

PSP-AUD UT dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan guru PAUD dalam hal pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Program peningkatan kualitas guru PAUD melalui PSP-AUD, dilaksanakan dengan berbagai pola dengan mengedepankan keterampilan berbasis praktek melalui pendekatan play-based.

Setelah lulus, kemampuan peserta dapat dikonversikan setara dengan 2 semester pada Program S1 PGPAUD dengan kompetensi sebagai berikut,

- Menerapkan dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini di Lembaga PAUD.
- Menerapkan bermain dan permainan yang sesuai dengan karakteristik AUD dalam kegiatan pengembangan di Lembaga PAUD.
- Menjelaskan penerapan psikologi perkembangan anak dalam kegiatan di Lembaga PAUD.
- Melakukan pengelolaan kegiatan pembelajaran di Lembaga PAUD.
- Menerapkan konsep-konsep kesehatan dan gizi pada AUD.
- Memberikan layanan edukatif pada anak berkebutuhan khusus di Lembaga PAUD.
- Menerapkan strategi pembelajaran AUD.
- Melaksanakan asesmen pembelajaran AUD.
- Menerapkan profesionalitas guru PAUD dengan mengacu pada standar PAUD.

Tujuan Program Sertifikat Pendidik Anak Usia Dini (PSP-PAUD)

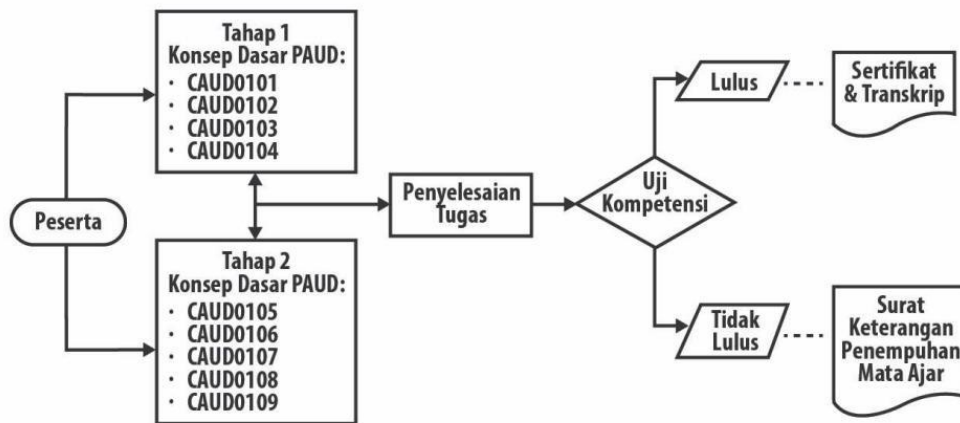
- Meningkatkan kompetensi guru PAUD agar memiliki kompetensi minimal sebagai guru pendamping muda PAUD.

- Level Program
- PS-GPM PAUD menyiapkan Guru Pendamping Muda agar dapat memenuhi kualifikasi setara Level 3 pada Kerangka Kualifikasi Nasional Pendidikan.

Tahapan Pembelajaran PSP-AUD

**Gambar 40.**

Alur PAUD



Persiapan untuk penerimaan peserta didik PSP AUD sudah dilakukan secara masi. BAI 9 Mata Ajar PSP AUD sudah berupa master di P2BAM. Berikut ini adalah nama pengembang BAI CAUD.

**Tabel 55.**

Pengembangan BAI CAUD

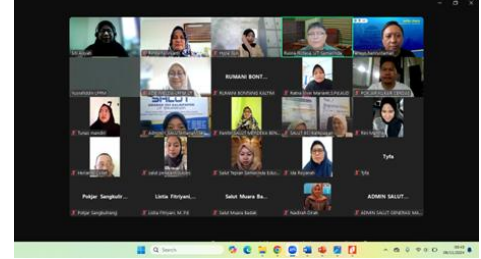

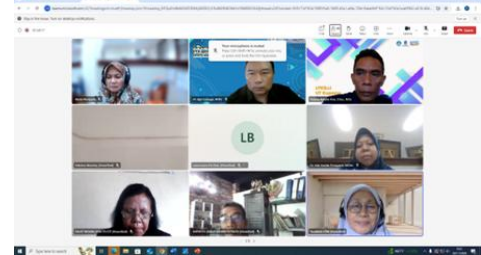
No.	Kode/Nama Bahan Ajar	Pengembang BAI
1	CAUD0101 Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini	Muktia Pramitasari, M.Pd.
2	CAUD0102 Bermain dan Permainan Anak Usia Dini	Dr. Sri Tatminingsih, M.Pd.
3	CAUD0103 Psikologi Perkembangan Anak	Noviana Mustapa, Ph.D.
4	CAUD0104 Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Anak Usia Dini	Dian Novita, S.Pd., M.Si.
5	CAUD0105 Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini	Dra. Budi Hermaini, M.Pd.
6	CAUD0106 Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus	Erna Risnawati, M.Si.
7	CAUD0107 Strategi Pembelajaran di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini	Dra. Ety Kartikawati, M.Pd.
8	CAUD0108 Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini	Dr. Mukti Amini, M.Pd.
9	CAUD0109 Profesionalitas Guru Pendidikan Anak Usia Dini	Dra. Titi Chandrawati, M.Ed., Ph.D.

Sosprom PSP AUD

Dalam rangka menjangir peserta didik PSP AUD, PkM telah melakukan sosprom Bersama dengan 3 UT Daerah, yaitu,

**Tabel 56.**

Sosprom PSP AUD di UPBJJ

Nama UPBJJ	Tanggal Pelaksanaan	Foto Kegiatan
UT Samarinda	Jumat, 8 November 2024	
UT Makasar	Senin, 18 November 2024	
UT Kupang	Selasa, 26 November 2024	

Tahap selanjutnya adalah penyiapan materi untuk tuton berupa Kit tutorial dan bahan tutorial. Workshop untuk pengembangan kit tutorial dan bahan tutorial Mata Ajar PSP AUD telah dilakukan pada tanggal 11-13 Desember 2024 di Wisma 3 UT. Hasil dari kegiatan tersebut 9 mata ajar PSP AUD telah selesai dan siap untuk ditelaah lebih lanjut. Berikut ini adalah nama pengembang kit tutorial dan bahan tutorial.

**Tabel 57.**

Nama Pengembang KIT TUTORIAL DAN BAHAN TUTORIAL

No.	Kode/Nama Bahan Ajar	Kittut dan Batut Penulis	Fasilitator
1	CAUD0101 Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini	Dr. Ika Budo Maryatun, M.Pd.	Muktia Pramitasari, S.Pd., M.Pd.
2	CAUD0102	Murni, S.Pd.AUD	Dr. Mukti Amini, M.Pd

No.	Kode/Nama Bahan Ajar	Kittut dan Batut Penulis	Fasilitator
3	Bermain dan Permainan Anak Usia Dini CAUD0103 Psikologi Perkembangan Anak	Alifah Indalika M.R., S.Pd., M.Si	Noviana Mustapa, Ph.D.
4	CAUD0104 Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Anak Usia Dini	Wuri Astuti, S.Pd., M.Pd	Dian Novita, S.Pd., M.Si.
5	CAUD0105 Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini	Dra. Anna Ratnaningsih, M.Si	Dra. Budi Hermaini, M.Pd.
6	CAUD0106 Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus	Ayubi Cakradiwati, S.Hum., M.Ed.	Dra. Budi Hermaini, M.Pd.
7	CAUD0107 Strategi Pembelajaran di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini	Oktaviana Hermansjah, M.Pd.	Dra. ETTY Kartikawati, M.Pd.
8	CAUD0108 Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini	Dewi Komalasari, M.Pd	Dr. Siti Aisah, M.Pd.
9	CAUD0109 Profesionalitas Guru Pendidikan Anak Usia Dini	Vivi Kusumastuti, S.H., S.Pd.	Della Jovanka, S.Pd. M.Si.

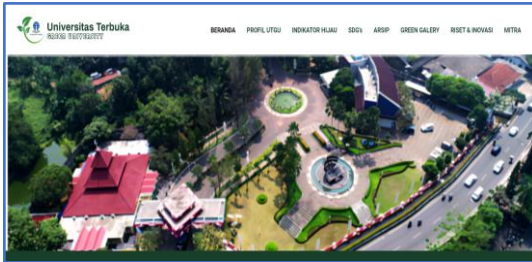
**Gambar 41,**  
Dokumentasi Kegiatan



## F. Universitas Terbuka *Green University* (UTGU)

### Gambar 42.

Laman UTGU



Laman UT Green University (<https://greencampus.ut.ac.id/>)

Universitas Terbuka Green University (UTGU) adalah program UT dalam rangka mendorong kepedulian yang kuat terhadap upaya perlindungan dan keberlanjutan lingkungan menuju Green University. Diawali gerakan UT *Go Green* yang sudah dicanangkan sejak tahun 2010, civitas academica UT dan masyarakat diajak untuk peduli lingkungan, mencintai serta menjaga bumi agar tetap lestari. Berbagai kegiatan dalam gerakan UT *Go Green* diantaranya pengurangan penggunaan kertas (*paperless*), penanaman pohon langka di sekitar kampus, pembuatan danau buatan, pengembangan *eco building*, dan pengelolaan sampah.

### Gambar 43.

Gugus Tugas UT Green University periode 2022—2024



Kegiatan UT *Go Green* juga dilakukan oleh UPBJJ UT (UT Daerah), LSM Peduli Lingkungan, mahasiswa, pelajar, serta masyarakat setempat melalui kegiatan penghijauan dan rehabilitasi lingkungan pada sejumlah daerah di Indonesia. Gambar 20 memperlihatkan tahapan UT menuju *Green University*.

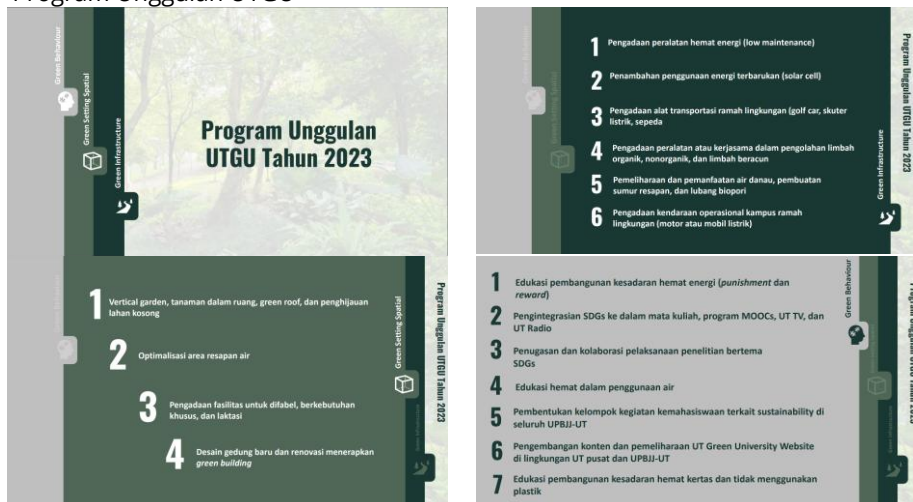
**Gambar 44.**  
Tahapan UT menuju Green University



Untuk mewujudkan UT sebagai *Green University* telah disusun Rencana Strategis UT GU 2024-2025 yang difokuskan pada 6 (enam) bidang strategis, meliputi: 1) Penataan dan Infrastruktur; 2) Energi dan Perubahan Iklim; 3) Pengelolaan Limbah; 4) Pengelolaan Air; 5) Transportasi; dan 6) Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam Isu Keberlanjutan.

Untuk mendukung UT *Green University* dan mengetahui perkembangan dari berkelanjutan UT di bidang pendidikan dan penghijauan lingkungan, sejak tahun 2017 UT masuk sebagai anggota *UI Green Metric World University Rankings* (<https://greenmetric.ui.ac.id/>). Berikut adalah program-program unggulan UTGU 2024.

**Gambar 45.**  
Program Unggulan UTGU



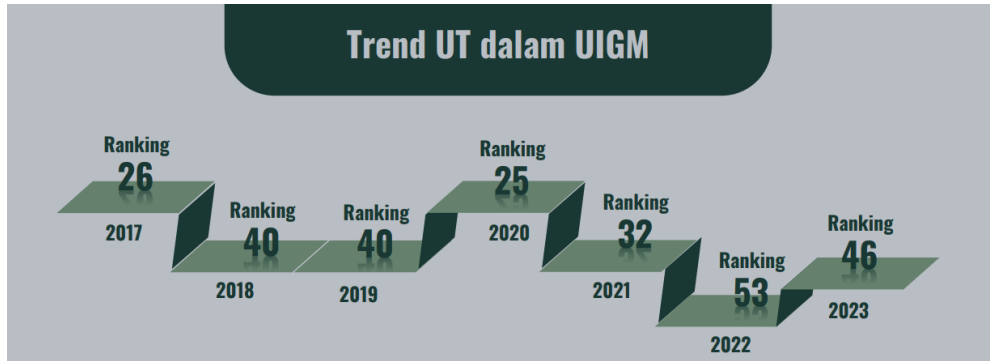
Tabel berikut merupakan peringkat dan skor UI Green Metric yang diperoleh UT Tahun 2024.

**Tabel 58.**  
Peringkat dan Skor perolehan UT dalam UI Green Metric Tahun 2024

Peringkat	Total Score	Setting & Infrastructure	Energy Climate & Change	Waste	Water	Transportation	Education & Research
<b>Internasional</b> (R=513)	6340	905	1160	1050	450	1175	1600
<b>Nasional</b> (R=46)							

Sumber: <https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/ranking-by-country-2024/Indonesia>

**Gambar 46.**  
Skor UT

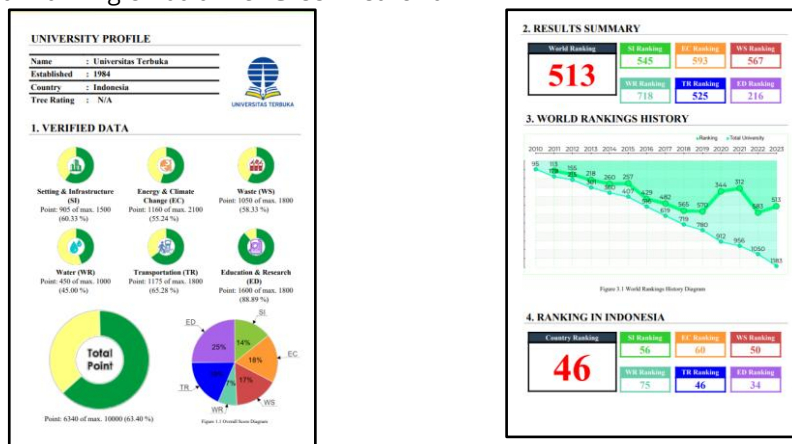


Peringkat UT dalam UI GreenMetric 2024 baik secara internasional maupun nasional mengalami kenaikan dibandingkan tahun 2022. Secara nasional, peringkat UT mengalami kenaikan 7(tujuh) peringkat, yaitu dari ranking ke-53 ke ranking ke-46. Secara internasional, peringkat UT mengalami kenaikan 70 peringkat, yaitu dari ranking ke-583 ke ranking ke-513. Skor untuk seluruh komponen UI Greenmetric juga mengalami kenaikan secara signifikan, yaitu dari skor = 5.510 menjadi skor = 6.340. Dengan adanya Renstra UTGU 2024 – 2025, diharapkan program-program yang sudah direncanakan dalam 6 bidang strategis dapat dilaksanakan secara konsisten unytuk menuju UTGU sekaligus dapat meningkatkan peringkat *UI Greenmetric*.

**Gambar 47.**  
Sertifikat UI GreenMetric 2024



**Gambar 48.**  
Profil dan ranking UT dalam UI GreenMetric 2024



### G. Lomba Esai SMK/Sederajat

Undang-undang 20 tahun 2003 pasal 3 disebutkan bahwa pendidikan nasional memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, memiliki kecakapan, kreatif, mandiri, sehat, berilmu, berakhlak mulia dan tentunya bisa menjadi warga Negara yang demokratis dan bertanggung jawab.

Universitas Terbuka (UT) saat ini memasuki masa sebagai Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum (PTNBH), artinya UT adalah perguruan tinggi yang didirikan oleh pemerintah yang berstatus sebagai badan hukum publik yang otonom.

Sebagai bentuk tanggung jawab UT terhadap pembangunan bangsa dan masyarakat khususnya usia muda (pelajar dan mahasiswa) sekaligus melakukan sosialisasi UT sebagai Perguruan Tinggi dengan visi Cyber University yang menerapkan Sistem Pendidikan Jarak Jauh kepada masyarakat luas, para remaja, para calon mahasiswa, para lulusan atau peserta didik SMA/SMK/ sederajat, yang berpotensi sebagai calon mahasiswa UT, serta untuk mempercepat mencapai target satu juta mahasiswa. Untuk tujuan tersebut UT menggelar Lomba Penulisan Esai bagi peserta didik Sekolah Menengah Atas (SMA) atau Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) atau sederajat di seluruh wilayah Indonesia. Melalui kegiatan ini, UT mendorong generasi muda khususnya pelajar dan calon mahasiswa untuk tumbuh kegemaran menulis serta kesadaran akan pentingnya Pendidikan sepanjang hayat.

Tema Lomba Esai Tahun 2024 adalah "Pendidikan Tanpa Batas Menuju Generasi Emas Berkualitas". Esai berisi tentang opini atau pengalaman siswa SMA/SMK sederajat dalam mencermati tentang Pendidikan Terbuka untuk menciptakan generasi emas di tahun 2045.

**Tabel 59.**

Jumlah peserta Lomba 3537 peserta dari 37 Provinsi di Indonesia

Provinsi	Jumlah
Bali	46
Bangka Belitung	11
Banten	146
Bengkulu	12
Daerah Istimewa Yogyakarta	48
DKI Jakarta	85
Gorontalo	2
Jambi	14
Jawa Barat	1549
Jawa Tengah	290
Jawa Timur	406
Kalimantan Barat	17
Kalimantan Selatan	32
Kalimantan Tengah	10
Kalimantan Timur	24
Kalimantan Utara	9
Kepulauan Riau	158
Lainnya	3
Maluku	3
Maluku Utara	1

Provinsi	Jumlah
Nanggroe Aceh Darussalam	14
Nusa Tenggara Barat	59
Nusa Tenggara Timur	11
Papua	5
Papua Barat	4
Papua Selatan	3
Papua Tengah	4
Riau	58
Sulawesi Barat	10
Sulawesi Selatan	39
Sulawesi Tengah	4
Sulawesi Tenggara	5
Sulawesi Utara	5
Sumatera Barat	170
Sumatera Selatan	61
Sumatera Utara	172
<b>Jumlah</b>	<b>3537</b>

**Tabel 60.**

Jumlah Sekolah

Nama Sekolah	Jumlah
MA	290
SMA	1337
SMK	1869
Lainnya	41
<b>Jumlah</b>	<b>3537</b>

**Tabel 61.**

Jenjang Kelas

Jenjang Kelas	Jumlah
Kelas 10	545
Kelas 11	1425
Kelas 12	1447
Lainnya	120
<b>Grand Total</b>	<b>3537</b>

## 1. Pemenang Hadiah Utama

Pemenang 6 besar Lomba Esai Nasional Universitas Terbuka Tingkat SMA/SMK/Sederajat Tahun 2024 berasal dari 3 Provinsi, di antaranya Jawa Timur, Banten, dan Sumatera Utara.

**Tabel 62.**

Pemenang Lomba Esai Nasional Universitas Terbuka Tahun 2024 Tingkat SMA/Sederajat

No	Nama Lengkap	Provinsi	Nama Sekolah	Jumlah	Judul Esai
1	Yukari Sasi Kirani	Jawa Timur	SMAN Surabaya	5	Mendobrak Batas: Pendidikan Nonformal Dalam Mewujudkan Indonesia Emas 2045
2	Reysi Nella Firstira	Banten	SMAN CIKANDE	1	RUTABAGA (Relung Literasi Dan Bincangan): Aplikasi Pengembangan Diri Berbasis Literasi Dan Podcast Untuk Pendidikan Berkelanjutan
3	Rafly Adrian	Sumatera Utara	SMA SWASTA RAHMAT ISLAMIAH MEDAN		Pendidikan Tanpa Batas: Strategi Menuju Generasi Emas Berkualitas
4	Naysela Devi Arisma	Jawa Timur	SMAN PASURUAN	4	PETADISITAS (Pemerataan, Kualitas Pendidikan Berbasis Komunitas): Solusi Efisien Guna Pemerataan Kualitas Pendidikan Di Indonesia
5	Muhammad Hafis . R	Sumatera Utara	SMA KARTIKA I-2 MEDAN		Pendidikan Berkelanjutan: Membangun Masyarakat Yang Adaptif Dan Inklusif
6	Habib Gunawan	Jawa Timur	SMAN WRINGINAN OM	1	D-Talkbook (Digital Talking Book Literacy): Media Literasi Kombinasi Audio Book Dan Buku Elektronik Untuk Mengoptimalkan Kesetaraan Pendidikan Ramah Difabel

## 2. Penghargaan Kepesertaan

Penghargaan ini diberikan sebagai bentuk apresiasi kepada para peserta yang berasal dari daerah 3T (Daerah Tertinggal, Terdepan, dan Terluar) terhadap semangat dan keterlibatannya dalam Lomba Esai Nasional Universitas Terbuka Tingkat SMA/SMK/Sederajat Tahun 2024.

**Tabel 63.**

Penghargaan Kepesertaan

No	Nama Lengkap	Kabupaten/Kota	Provinsi	Nama Sekolah	Jumlah	Judul Esai
1	Yoviani Zaneta Aprilianti	Merauke	Papua Selatan	SMA Negeri 3 Merauke	3	Penguatan Pendidikan Bagi Generasi Emas yang Berkualitas Melalui Teknologi di Papua Selatan
2	Muhammad Renaldy R	Kota Palopo	Sulawesi Selatan	SMKN PALOPO	2	Satu Desa Satu Sekolah Atap: Mewujudkan Kemudahan

No	Nama Lengkap	Kabupaten/Kota	Provinsi	Nama Sekolah	Judul Esai
3	Hisfalana Novem	Lombok Tengah	Nusa Tenggara Barat	SMK Negeri 1 Pujut	Aksesibilitas Anak Bersekolah untuk Menciptakan Generasi Emas Berkualitas Peran Pendidikan Digital dalam Mencetak Generasi Emas

### 3. 30 Besar

Penghargaan juga diberikan kepada 30 orang peserta Lomba Esai Nasional Universitas Terbuka Tingkat SMA/SMK/Sederajat Tahun 2024 yang sudah berpartisipasi dalam Lomba Esai dan telah mengikuti proses kurasi dan penilaian.

**Tabel 64.**

30 Besar Juara Lomba Esai Universitas Terbuka Tahun 2024

No	Nama Lengkap	Nama Sekolah	Judul Esai
1	Muhamad Ridho Rasyidin	SMAN 15 Garut Jawa Barat	Pendidikan Tanpa Batas Menuju Generasi Emas Berkualitas
2	Nabil Hutomo	SMK Negeri 1 Batam Kep. Riau	"Pendidikan Tanpa Batas: Menggapai Masa Depan Gemilang"
3	Zapta Zeira Sayusti	MAN 2 Kota Bogor Jawa Barat	Krisis Numerasi: Pentingnya Numerasi Pada Pola Berpikir Kritis Peserta Didik di Indonesia
4	Hana Alfiyyah Haura	SMA Ibnu Hajar Boarding School Jawa Barat	Urgensi Guru Honorer guna Menghapus Ketimpangan Pendidikan dalam Mewujudkan Generasi Emas Penerus Bangsa
5	Yordania Zahra	SMKN 1 Sukaluyu Jawa Barat	Membangun Generasi Emas Melalui Pendidikan Yang Berkualitas
6	Vania Evelina Susanto	SMA Negeri 4 Denpasar Bali	My Bisindo: Inovasi Aplikasi Edukatif Bahasa Isyarat (Bisindo) Sebagai Upaya Pendidikan Inklusif Dalam Membentuk Generasi Emas Berkualitas
7	Muhammad Ukasyah	SMA Muhammadiyah 1 Jakarta, DKI Jakarta	Membangun Generasi Muda yang Bertanggung Jawab: Menyeimbangkan Pendidikan Akademik dan Kemampuan Non Akademik Dengan Manajemen Waktu Melalui Fitur Xiaomi
8	Citra Aprilia	SMKN 71 Jakarta, DKI Jakarta	Sekolah Kelana : Inovasi Tanpa Batas dalam Pendidikan Menciptakan Generasi Emas Berkualitas
9	Dyandra Wahyu Islamy	SMKN 1 Karawang Jawa Barat	Membangun Jiwa Entrepreneur Muda Melalui Metaverse: Strategi Inovatif Mengurangi Kesenjangan Sosial Menuju Generasi Emas 2045
10	Kurniawan Akbar	SMKN 2 Probolinggo Jawa Timur	English Club: Mengubah SMK Menjadi Arena Global dengan Normalisasi Bahasa Inggris

No	Nama Lengkap	Nama Sekolah	Judul Esai
11	Aufa Azizah Zahrah, Adinda Aryanti Putri Riftanti, Yasmin Khansa Ade Putri	SMK Negeri 1 Jember Jawa Timur	Cita Indonesia Emas Tanpa Kemampuan Menembus Batas
12	Yoseph Bala Leuhapu	SMAS Frater Don Bosco Lewoleba Nusa Tenggara Timur	Teknologi dan Pendidikan: Kolaborasi Menuju Generasi Emas di Era Digital
13	Muhammad Fathur Rasya W, Franceline Rivelia Herwanto	SMAN 3 Malang Jawa Timur	Interactive Game Card: Permainan Kartu Terintegrasi Aplikasi Augmented Reality sebagai Upaya Pendidikan Pencegahan Kekerasan Seksual terhadap Anak Sejak Dini
14	Ayla Nasyfa	SMA Kartika I-2 Medan Sumatera Utara	Pendidikan Holistik Untuk Mencetak Generasi Emas Berkualitas Melalui Sains dan Teknologi
15	Intan Surya Putri	SMAN 1 Galang Sumatera Utara	Mengatasi Tantangan Pendidikan di Era Digital
16	Eirene Apmorita Gori	SMA Advent Nias Sumatera Utara	Pendidikan Tanpa Batas: Mewujudkan Kesempatan Setara di Era Globalisasi
17	Muhammad Kelvin Arrahman	SMA Kebangsaan Sumatera Selatan	Pendidikan Tanpa Batas Menuju Generasi Berkualitas: Inovasi Teknologi dalam Pendidikan untuk Masa Depan yang Lebih Cerah
18	Muhammad Kelvin Arrahman	SMA Kebangsaan Sumatera Selatan	Pendidikan Tanpa Batas Menuju Generasi Emas Berkualitas: Pemberdayaan Guru dan Siswa Melalui Teknologi
19	Ainur Pinandita	SMAN 1 Ungaran Jawa Tengah	Pembentukan Komunitas Public Speaking "FUN BAHASA" di SMAN 1 Ungaran Sebagai Realitas Pendidikan Tak Terbatas Untuk Siswa Agar Mampu Berliterasi
20	Husen Aji Santosa	SMK Negeri 4 Semarang Jawa Tengah	Cerdasnya Siswa Sekolah Vokasi Berkat AI-Based Tutoring System
21	Harnisa Revallin Befarina	SMAN 5 Kota Serang Banten	Pentingnya Pendidikan Nilai dalam Membentuk Etika dan Moral Siswa untuk Menuju Generasi Emas yang Berkualitas
22	Dinar Alfian Athoillah	MAN 1 Jombang Jawa Timur	"From Classrooms to Cyberspace - The Journey to a Boundless Education"
23	Shelvi Dwi Oktavia Ramadhani	SMA Negeri 1 Krian Jawa Timur	LiterAksi: Aplikasi Pembangun Kebiasaan Membaca Guna Meningkatkan Literasi Nasional
24	Muhammad Evan Winata	SMA Negeri 1 Manyar Gresik Jawa Timur	Membuka Gerbang Kekuatan Ekonomi Indonesia 2045 Melalui Inovasi Gubuk Teknologi Sebagai Upaya Pemerataan Kualitas SDM Di Daerah 3T
25	Kaylilla Fatcha	SMA NEGERI 2 Jombang Jawa Timur	Menembus Batas, Menggapai Bintang: Revolusi Pendidikan Indonesia Menuju Generasi Emas 2045
26	Meida aulia lukmana	SMAN 1 Babat Jawa Timur	SAINS.GO : Game Edukasi Era Society 5.0 Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Sistem Tubuh Pada Siswa SD

No	Nama Lengkap	Nama Sekolah	Judul Esai
27	Alin Kartika Dewi	SMA Negeri 1 Surakarta Jawa Tengah	Pendidikan Tanpa Batas, Ancaman atau Peluang bagi Kualitas Pendidikan Nasional?
28	Najwa Khalisa	MAN 3 Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta	EDUSPHERE dan Potensinya dalam Meningkatkan Pembelajaran Inerdisipliner di Yogyakarta
29	Farrel Achmad Al Ghiffari	SMA Muhammadiyah Pleret Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta	3P Sebagai Solusi Mewujudkan Pendidikan Berkualitas
30	Ryuichi Agave	SMAN 1 Wonosobo Jawa Tengah	ABBI : "Media Pembelajaran Bahasa Isyarat Berbasis Augmented Realty"

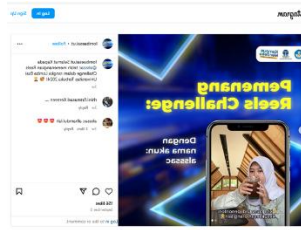
4. Pemenang Lomba Tik Tok

Penghargaan juga diberikan kepada peserta Lomba Esai Nasional Universitas Terbuka Tingkat SMA/SMK/Sederajat Tahun 2024 yang sudah mempromosikan Lomba Esai dan telah mengikuti proses kurasi dan penilaian.

**Tabel 65.**

Daftar Pemenang Lomba TikTok

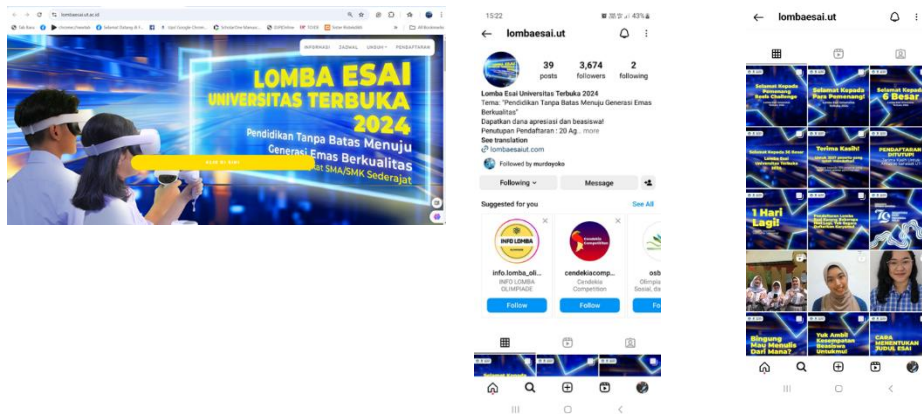
Nama	Salsabila Ika Putri
Nama Akun	alssac
Asal Sekolah	SMAN 1 MAGELANG
Nomor HP	085641716043



Pelaksanaan Lomba diumumkan pada website resmi [www.lombaesai.ut.ac.id](http://www.lombaesai.ut.ac.id) dan Instagram Lomba Esai UT.

**Gambar 49.**

Social Media Lomba Esai UT 2024



## H. Praktik Kerja Lapangan / Magang

Praktik Kerja Lapangan (PKL) atau Magang adalah bentuk penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan kejuruan yang diikuti oleh siswa(i) dengan bekerja secara langsung di dunia usaha atau dunia industri (DUDI). Kegiatan PKL/Magang yang dilaksanakan oleh Universitas Terbuka dikoordinasikan oleh PPKM-LPPM secara sistematis dan terarah dengan supervisi yang kompeten di bidangnya dengan tujuan memperoleh pengalaman dan kecakapan penguasaan keahlian di suatu bidang hingga mencapai suatu tingkat keahlian profesional tertentu. Para siswa(i) peserta PKL/Magang ditempatkan di unit-unit lingkungan UT-Pusat sesuai dengan kejuruannya. Secara lengkap Tabel 66 memaparkan nama sekolah/ perguruan tinggi peserta, penempatan dan jumlah peserta.

**Tabel 66.**

Kegiatan PKL/Magang tahun 2024

No.	Nama Sekolah/Perguruan Tinggi	Unit Magang	Jumlah Siswa/Mahasiswa
1.	SMK Bina Rahayu	DAAK	4
2.	AeU Malaysia (Yayasan Citra Bunga Nusantara, Depok)	LPPM	1
3.	Bina Sarana Informatika	LPPM	1
4.	Politeknik LP3i Jakarta	UT Layanan Luar Negeri	5
5.	Politeknik Negeri Jakarta	LPPM	3
6.	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi "GANESHA"	Pusat Pengelolaan Keuangan	2
7.	SMK AL - HASRA	DSI	7
8.	SMK Al Hidayah I	BKUK	5
9.	SMK Darussalam	FHISIP	7
10.	SMK Iskandariyah	LPPM	1
11.	SMK Kharismawita 3 Depok	FKIP	10
12.	SMK Letris Indonesia 2	UPT TIK	7
13.	SMK Muhammadiyah 3	FE	8
14.	SMK Muhammadiyah Ciputat	FST	5
15.	SMK N 2 Kota Depok	BAKP	2
16.	SMK N 3 Kota Tangerang Selatan	FKIP	5
17.	SMK Nusantara	FE	22
18.	SMK Putra Pertiwi	LPPM	8
19.	SMK SASMITA JAYA 1	FHISIP	8
20.	SMK Sasmita Jaya 2	Puslaba	5
21.	SMK TARAKANITA	PPS	3
22.	SMK Triguna Utama	LPPM	6
23.	TANRI ABENG University	P5S	3
24.	Universitas Bina Sarana Informatika	PPHIK	2
25.	Universitas Brawijaya	BKUK	1
26.	Universitas Indonesia	P2M2	1
27.	Universitas Indraprasta PGRI	LPPM	1

No.	Nama Sekolah/Perguruan Tinggi	Unit Magang	Jumlah Siswa/Mahasiswa
28.	Universitas Islam Bandung	FEB	1
29.	Universitas Islam Indonesia	UPPDJI	1
30.	Universitas Muhammadiyah Jakarta	FEB	8
31.	Universitas Pamulang	PPK	2
32.	Universitas Pembangunan Jaya	LPPM	1
33.	Universitas Satya Negara Indonesia	DMAU	1
34.	Universitas Terbuka	PPBI	1
<b>Total</b>			<b>148</b>

Praktek kerja Lapangan dapat menjadi sarana untuk mengantarkan UT sebagai Institusi yang baik untuk memberikan pengalaman kerja kepada para siswa/mahasiswa, dan masyarakat lebih mengenal UT.

#### I. Program Mata Kuliah Mandiri (PMKM)

Arah kebijakan Kemendikbud (merdeka belajar-kampus merdeka) merupakan suatu tantangan sekaligus kesempatan bagi UT untuk semangat menyelenggarakan PTJJ untuk program-program non gelar. Salah satu upaya Universitas Terbuka untuk ikut berperan serta melaksanakan Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka adalah dengan membuka Program Mata Kuliah Mandiri (PMKM). PMKM merupakan program pendidikan yang menawarkan penempuhan satu atau lebih mata kuliah kepada masyarakat sesuai dengan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan oleh mahasiswa dari Perguruan Tinggi lain maupun oleh masyarakat umum

Mitra UT yang ikut program PMKM adalah Universitas Citra Bangsa Kupang dan Jakarta Business School. Berikut ini data kesertaannya,

**Tabel 67,**  
Mitra PMKM UT

NO.	MITRA	MATA KULIAH				
		MKWU4101/ Pend.Agama Islam	MKWU4103 / Pend.Agam a Kristen	MKWU4108 / Bhs.Indo	MKWU 4109/ PKN	MKWU411 0/ Pancasila
1.	Universitas Citra Bangsa Kupang	0	0	438	841	797
2.	Jakarta Business School	49	1	50	50	50

Kegiatan pembekalan untuk mahasiswa UCB dilakukan pada hari Kamis-jum'at tanggal 10-11 Oktober 2024 di Aula UCB lantai 5, sedangkan pembekalan untuk mahasiswa JBS dilakukan pada hari Kamis tanggal 10 Oktober 2024 di K-link tower Jakarta.

**Gambar 50.**  
Dokumentasi



**Tabel 68.**  
Jumlah Peserta PMKM

Mata Kuliah	Jumlah	
	UCB	JBS
MKWU4108/Bahasa Indonesia	447	50
MKWU4109/Pendidikan Kewarganegaraan	841	50
MKWU4110/Pancasila	857	50
MKWU4101/Pendidikan Agama Islam		49
MKWU4101/Pendidikan Agama Kristen		1
<b>Total</b>	<b>2145</b>	<b>200</b>

PkM sebagai penanggung jawab PMKM telah melakukan beberapa kegiatan dalam rangka mendukung kelancaran dan kesuksesan peserta dalam menempuh PMKM. Berikut ini adalah kegiatan,

**Tabel 69.**  
Pelaksanaan PMKM

Kota Pelaksanaan	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Dokumentasi
Kupang	Pelatihan Penggunaan Elearning untuk Mahasiswa Universitas Citra Bangsa	10 - 11 Oktober 2024	
	Pelatihan Penggunaan Elearning untuk Mahasiswa Jakarta Business Scholl	10 Oktober 2024	

Kota Pelaksanaan	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Dokumentasi	
Jakarta	Pembekalan Mahasiswa Universitas Bangsa Kupang	UAS PMKM Citra	9 - 12 Januari 2025	

## J. Pengembangan “Careerhub UT” Dan Pelatihan Karir Mahasiswa

Universitas Terbuka (UT) sebagai perguruan tinggi negeri yang mengedepankan sistem pendidikan terbuka dan jarak jauh (PTTJJ) memiliki komitmen untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas, kompeten, dan mampu bersaing di era global. Dengan jumlah mahasiswa yang mencapai lebih dari 1,2 juta orang, UT memiliki tanggung jawab besar untuk memastikan bahwa lulusan tidak hanya memiliki kemampuan akademik yang baik, tetapi juga keterampilan kerja yang relevan dengan kebutuhan pasar tenaga kerja yang terus berkembang.

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, pola kerja, serta dinamika ekonomi global, dunia kerja semakin menuntut individu yang memiliki keterampilan inovatif, fleksibilitas, dan kemampuan beradaptasi. Oleh karena itu, UT berupaya memberikan dukungan yang komprehensif kepada mahasiswa dan lulusannya melalui Program *CareerHub* UT. Program ini bertujuan untuk memfasilitasi pengembangan karier mahasiswa dan lulusan UT agar dapat menghadapi tantangan di dunia kerja dengan percaya diri dan kompetensi yang memadai.

Laporan Program *CareerHub* UT Tahun 2024 ini disusun untuk mendokumentasikan seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan dalam rangka penguatan layanan karier di UT, termasuk program pelatihan keterampilan (*soft skills* dan *hard skills*), konseling karier, serta fasilitasi akses ke peluang kerja melalui kerja sama dengan berbagai mitra strategis. Melalui Program *CareerHub* UT, mahasiswa dan lulusan diharapkan dapat memanfaatkan layanan seperti bimbingan karier, pelatihan kewirausahaan, dan akses kepada portal karier yang terintegrasi. Program *CareerHub* UT juga sejalan dengan visi Universitas Terbuka untuk menjadi perguruan tinggi yang memberikan akses pendidikan berkualitas kepada masyarakat luas. Program ini dirancang agar dapat menjangkau mahasiswa di berbagai wilayah, baik di Indonesia maupun luar negeri, dengan memanfaatkan teknologi digital yang menjadi ciri khas PTTJJ.

Laporan ini tidak hanya menjadi refleksi atas pelaksanaan program di tahun 2024, tetapi juga sebagai evaluasi untuk meningkatkan kualitas dan cakupan layanan di masa mendatang. Dengan demikian, UT dapat terus berkontribusi dalam mencetak generasi penerus bangsa yang unggul, berdaya saing, dan berkontribusi pada pembangunan nasional.

Kegiatan yang telah dilaksanakan dalam *CareerHub* UT berupa,

## 1. Pengembangan Buku Pedoman Careerhub UT

Universitas Terbuka perlu membuat perencanaan dan mencari mitra untuk lapangan pekerjaan bagi mahasiswa dan alumni UT. Program “CareerHub UT” yang perlu dilakukan dan dapat membantu mahasiswa dan alumni untuk merencanakan dan mengelola karir mereka, antara lain pelatihan, magang, bursa kerja, koseling karir, dan *development career*. Sebagai panduan pelaksanaan *CareerHub* di lapangan, maka disusun Buku Pedoman “*Careerhub* UT Mahasiswa dan Alumni”.

Buku pedoman ini berisi:

- a. Target
- b. Jenis Program
- c. Sumber Daya
- d. Kemitraan dan Jangkauan
- e. Penilaian
- f. Teknologi
- g. Keberlanjutan dan Perkembangan, serta
- h. Umpan Balik dan Perbaikan yang Berkelanjutan

## 2. Pelatihan UT Karir Di UT Daerah

Persyaratan Peserta Pelatihan karier Mahasiswa UT di setiap UT Daerah diikuti oleh 75 - 300 orang mahasiswa, dengan persyaratan sebagai berikut:

- a. Minimal kuliah di UT semester 4 atau semester 5
- b. Diutamakan mahasiswa penerima CSR atau KIP K
- c. Melakukan pendaftaran sebagai mahasiswa UT pada Jalur reguler (bukan RPL)
- d. Pelaksanaan kegiatan pelatihan diupayakan di Kota UT Daerah
- e. Pelaksanaan didasarkan pada Basis Pokjar, SALUT, atau mandiri
- f. Materi dan Luaran Kegiatan
- g. Materi-materi yang akan disampaikan dalam pelatihan keterampilan tertentu ini disesuaikan dengan identifikasi kebutuhan pada setiap UT Daerah yang dikunjungi. Materi-materi yang diberikan mencakup :
- h. Personal Branding;
- i. Penyusunan CV dan Surat Lamaran Kerja;
- j. Keterampilan Wawancara Kerja, Keterampilan Komunikasi;

Luaran kegiatan pelatihan berupa CV peserta yang diupload pada Dashboard Career Portal UT. Data UT Daerah, jumlah peserta, petugas dan Nara sumber disajikan pada tabel berikut.

**Tabel 70.**

Rekapitulasi Kegiatan Pelatihan Karir Mahasiswa UT Daerah

No	UT Daerah	Tanggal Pelaksanaan	Jumlah Mahasiswa Mendaftar	Narasumber
1	Aceh	3 Agustus 2024	100	Aulia Izzatin
2	Ambon	12 Oktober 2024	72	Dinda Ayu

No	UT Daerah	Tanggal Pelaksanaan	Jumlah Mahasiswa Mendaftar	Narasumber
3	Bandung	4 Desember 2024	153	Aulia Izzatin
4	Palembang	29 November 2024	110	Aulia Izzatin
5	Bengkulu	7 Desember 2024	100	Eky Fasich
6	Bogor	24 Agustus 2024	93	Aulia Izzatin
7	Jambi	2 November 2024	80	Cynthia Veronica
8	Jember	2 November 2024	100	Dilla Paramita
9	Jogjakarta	10 November	82	Aditya Nanda Krisna
10	Kupang	23 September	93	Aulia Izzatin
11	Lampung	3 Desember 2024	127	Aditya Nanda Krisna
12	Malang	10 Agustus 2024	89	Dilla Paramita
13	Medan	5 Oktober 2024	101	Cynthia Veronica
14	Purwokerto	9 November 2024	300	Fryadiva MS
15	Samarinda	6 November 2024	115	Aditya Nanda Krisna
16	Solo	12 November	75	Aditya Nanda Krisna
JUMLAH			1.790	

**Gambar 51.**




Dokumentasi Kegiatan UT KARIR



## 3. Webinar Ut Karir Dengan Narasumber Praktisi Karir

Webinar UT Karir selama Tahun 2024 dilaksanakan 3 (tiga) kali dengan Narasumber Praktisi HRD perusahaan dan Pimpinan Perusahaan.

**Tabel 71.**  
List Webinar UT Karir

Tanggal	Tema Kegiatan	Narasumber	Jumlah Peserta Zoom
29 Oktober 2024	Workplace Insight: Siap Kerja di Era Modern	Audi Lumbatoruan Managing Partner, AI HR Builder Asia	
6 Desember 2024	Webinar UT Karir Seri 04	Sesi 1: Mengetahui Industri Retail Multinasional oleh Fitriani Maghfiroh (Recruitment specialist at TNP Group)  Sesi 1: Berkarir bersama TNP Group oleh Dea Syifa Ananda (Employer Branding Executive at TNP Group)	
10 Desember 2024	Webinar UT Karir Seri 05	Pembicara: Siap Kerja di Era Modern: Perspektif HR dan Solusinya oleh Dina Mardinawati (Senior HRBP at Populix)	

**K. UT JOB FAIR**

Kegiatan *Job Fair* Tahun 2024 dilaksanakan pada tanggal 11 September 2024 diikuti oleh 18 (delapan belas) Perusahaan, secara daring dan luring. Jenis lowongan kerja yang ditawarkan oleh perusahaan sejumlah 256 jenis pekerjaan di seluruh Indonesia.

**Tabel 72.**  
Peserta Job Fair

No	Nama Perusahaan	Keterangan
1.	Kalibrr Indonesia	Luring
2.	PT. Ruang Raya Indonesia	Luring
3.	SKILLS.ID	Luring
4.	PT. Global Digital Niaga, Tbk	Luring

No	Nama Perusahaan	Keterangan
5.	PT Dipo Star Finance	Luring
6.	Bhumi Varta Technology	Luring
7.	METRANET (TELKOM GROUP)	Luring
8.	PT. Code Development Indonesia (Code Academy)	Luring
9.	PT Global Indonesia Asia Sejahtera	Luring
10.	Yayasan Konservasi Alam Nusantara	Luring
11.	Media Indonesia	Luring
12.	PT Anabatic Technologies Tbk	Luring
13.	PT Collab Technology Indonesia (Collab Digital Agency)	Luring
14.	PT. Adicipta Inovasi Teknologi (AdIns)	Luring
15.	PT. Midas Daya Teknologi	Luring
16.	Ottodigital Group	Daring
17.	PT. Indocyber Global Teknologi	Daring
18.	PT Sribu Digital Kreatif	Daring

## 1. Perusahaan

Data Mitra Perusahaan Job Fair tahun 2024

**Tabel 73.**

Data Mitra Perusahaan Job Fair tahun 2024

No.	Nama Perusahaan	Job Opening	Applicants
1.	Ruang Raya Indonesia (Ruangguru)	172 Job Openings	11 Applicants
2.	PT Global Digital Niaga, Tbk (Blibli)	2 Job Openings	38 Applicants
3.	PT Dipo Star Finance	6 Job Openings	60 Applicants
4.	Bhumi Varta Technology	8 Job Openings	15 Applicants
5.	Media Indonesia	4 Job Openings	31 Applicants
6.	PT Code Development Indonesia (CodeID-Code Academy)	4 Job Openings	5 Applicants
7.	PT Global Indonesia Asia Sejahtera (GIAS Group)	9 Job Openings	16 Applicants
8.	Yayasan Konservasi Alam Nusantara	1 Job Openings	15 Applicants
9.	PT Midas Daya Teknologi	4 Job Openings	10 Applicants
10.	PT Anabatic Technologies Tbk	6 Job Openings	19 Applicants
11.	PT Collab Technology Indonesia (COLLAB Digital Agency)	8 Job Openings	
12.	PT. Adicipta Inovasi Teknologi (AdIns)	6 Job Openings	5 Applicants
13.	PT Sribu Digital Kreatif	18 Job Openings	57 Applicants
14.	Ottodigital Group (Otto Digital)	14 Job Openings	40 Applicants
15.	Kalibrr	0 Job Openings	
16.	Permata Indonesia	12 Job Openings	109 Applicants
17.	PT Indocyber Global Teknologi (IndoCyber)	1 Job Openings	4 Applicants
18.	Skills.id	0 Job Openings	

## 2. Kepesertaan Mahasiswa

Jumlah peserta yang hadir secara offline pada kegiatan ini adalah 471 dan menghadiri decara daring 374 pengujung. Sementara peserta yang mengirimkan CV berjumlah 315 orang (data terlampir).

**Tabel 74.**

Kepesertaan Mahasiswa UT Karir

Daftar Sekolah	Total Kehadiran
Universitas Terbuka	76
D3 Perbankan	1
Institut Ilmu Sosial Dan Manajemen STIAMI	1
Institut Pariwisata Trisakti	1
Institut Stiami	1
Madrasah Aliyah Al-Whashliyah Pantai Labu	1
Madrasah Aliyah Negeri 8	1
Madrasah Aliyah Nur Asholihat	1
Madrasah Aliyah Swasta Al-Ittihadiyah Sei Berombang	1
Madrasah AL-LIFUL Ikhwan SAA Silangkitang	1
MAN 01 PRINGSEWU	1
MAN 1 LAMPUNG UTARA	1
MAPN 4 MEDAN	2
MAS Al-Washliyah Gedung Johor Medan	2
MAS QOTRUN NADA	1
Mas Zending Islam Indonesia	1
Mercubuana	2
Politeknik Kutaraja	1
Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Interstudi	3
SMA AL Hidayah Medan	1
SMA Al Marfuiyah	1
SMA Amaliah	1
SMA BINA SISWA UTAMA	1
SMA Dharma Karya UT	6
SMA IT Ummul Quro Tasikmalaya	1
SMA Mardi Yuana	1
SMA Muhammadiyah 8 Ciputat	1
SMAN 2 Empat Lawang	1
SMAN 2 PURBALINGGA	1
SMA Negeri 1 Ciomas	2
SMA Negeri 1 Sei Rampah	2
SMA NEGERI 13 MEDAN	1
SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan	2
SMA NEGERI 4 KISARAN	2
SMA Negeri 4 Kota Tangerang Selatan	1
SMA SUNAN BONANG	1
SMA Swasta Al-Hikmah	3
SMA SWASTA MITRA INALUM	2
SMA Swasta Panti Harapan	1
SMA Swasta Teladan Sei Rampah	1
SMAN 1 CIKANDE	1
SMAN 1 Kota Gajah	1

Daftar Sekolah	Total Kehadiran
SMAN 1 Kramatwatu	1
SMAN 1 Rancabungur	1
SMAN 1 TAWANGSARI	1
SMAN 108 JAKARTA	1
SMAN 2 Empat Lawang	1
SMAN 2 TEGINENENG	1
SMAN 21 Jakarta	1
SMAN 22 JAKARTA	1
SMAN1 Kotagajah	1
SMAN3 Depok	1
SMAN PGRI CIPUTAT	1
SMK Negeri 3 Kota Tangerang Selatan	3
SMK Khazanah Kebajikan	4
SMK Kesehatan Bhakti Insani	2
SMK AL-WASHLIYAH	1
SMK Ananda Mitra Industri Deltamas	1
SMK Bhakti Taruna 3	1
SMK Bina Taruna	1
SMK Darussalam	1
SMK Dua Mei	1
SMK GRAFIKA LEKTUR	1
SMK ISLAM AL FAJAR	1
SMK Islamiyah Ciputat	1
SMK JAKARTA TIMUR 2	1
SMK MARDI BAKTI	1
SMK Muhammadiyah 1 Ciputat	1
SMK MUHAMMADIYAH 6 JAKARTA	1
SMK NEGERI 27 Jakarta	1
SMK Negeri 27 Jakarta	1
SMK Negeri 3 Bogor	1
SMK Negeri 7 Medan	1
SMK Nurussalaf Kemiri	1
SMK Nusantara 1	2
SMK Pemuda	1
SMK PEMUDA DEPOK	1
SMK PGRI 11 Jakarta	1
SMK PGRI 2 Jambi	1
SMK S Karya Tarutung	1
SMK Sasmita Jaya	2
SMK Sirajul Falah	2
SMKN 1 Kota Tangerang Selatan	14
SMKN 3 Kota Tangerang Selatan	4
SMKN 6 Kota Tangerang Selatan	2
SMKN 7 Kota Tangerang Selatan	6
SMKN 5 Kabupaten Tangerang	2
SMKN 1 Kota Serang	3
SMK Yapia Parung	1
SMK YKTB 2 Bogor	1
SMK YP 17 Selorejo Blitar	1
SMKN 1 GIRITONTRO	2
SMKN 1 Giritontro	1
SMKN 1 KOLAKA	1

<b>Daftar Sekolah</b>	<b>Total Kehadiran</b>
SMKN 7 Kota Serang	1
SMKN 1 PANDEGLANG	1
SMKN Rajapolah	1
SMKS Rokita Sari Bangun Purba	1
Universitas Brawijaya	1
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT	1
Universitas Nasional	1
Universitas Pertahanan Republik Indonesia	1
UNJ	1
Universitas Brawijaya	1
Universitas Brawijaya	1
Universitas Al Azhar Indonesia	1
Universitas Gadjah Mada	1
Universitas Gadjah Mada	1
Universitas Gunadarma	1
Universitas Indraprasta PGRI	1
Universitas Islam Negeri AR-RANIRY	1
Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah	1
Universitas Jambi	1
Universitas Jember	1
Universitas Jenderal Soedirman	1
Universitas Kristen Artha Wacana	1
Universitas Lampung	1
Universitas Moestopo (Beragama)	1
Universitas Multimedia Nusantara	1
Universitas Negeri Jakarta	1
Universitas Negeri Padang	2
Universitas Ngudi Waluyo	1
Universitas Pamulang	9
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta	1
Universitas Prof. Dr. Moestopo (Beragama)	1
Universitas Sumatera Utara	1
STMIK NUSA MANDIRI	1
Universitas Trisakti	1

Gambar 52.  
Flyer Job Fair





# Tim Penyusun

Prof. Dra. Dewi Artati Padmo Putri, M.A., Ph.D.

Dr. Mery Noviyanti, S.Si., M.Pd.

Dr. Heriani, S.IP., M.A.

Prof. Dr. ETTY Puji Lestari, S.E., M.Si.

Nuraini Aunidya Cakrawala, S.Sos.

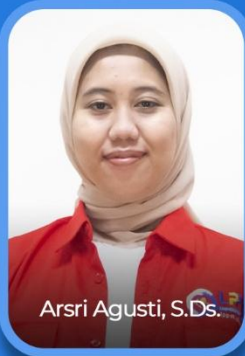
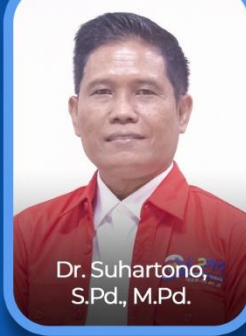
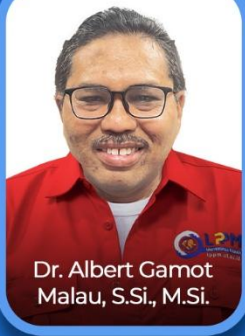
Tessa Melanie Wulandari, S.E., M.Ak.

Mawardi, S.E.

Yusriyah, S.E.

Dr. Seno Wibowo Gumbira, S.H., M.H.

Made Yudhi Setiani, S.IP., M.Si., Ph.D.



# Tim Penyusun



Mewujudkan UT World Class University  
melalui Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

13 Februari 2024  
Universitas Terbuka Convention Center

PRODUK UMKM : BINAAN PT. ARUM MIN INDONESIA

METRA  
MIN UT