



RENCANA INDUK PENELITIAN

Universitas Terbuka
2026-2030



Lembar Pengesahan

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	TTD	
Penyusun	Prof. Dra. Dewi Artati Padmo Putri, M.A., Ph.D.	Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat		
Pemeriksa	Dr. Hendrian, S.E., M.Si.	Wakil Rektor Bidang Riset, Inovasi, Kerja Sama dan Bisnis		
Persetujuan	Prof. Dr. Chanif Nurcholis, M.Si.	Ketua Senat		
Persetujuan	Prof. Dr. Ali Muktiyanto, S.E., M.Si.	Rektor		

Tim Penyusun RIP-UT Tahun 2026-2030

Pengarah	:	Prof. Dr. Ali Muktiyanto, S.E., M.Si. (Rektor Universitas Terbuka Dr. Hendrian, S.E., M.Si. (Wakil Rektor Bidang Riset, Inovasi, Kerja Sama dan Bisnis)
Ketua Tim	:	Prof. Dra. Dewi Artati Padmo Putri, M.A., Ph.D. (Ketua LPPM-UT)
Anggota Tim	:	1. Prof. Dr. Etty Puji Lestari, S.E., M.Si. 2. Dr. Mery Noviyanti, S.Si., M.Pd. 3. Dr. Heriani, S.IP., M.A. 4. Prof. Dr. Ucu Rahayu, M.Sc. 5. Dr. Subekti Nurmawati, M.Si. 6. Dr. Meita Istianda, S.IP., M.Si. 7. Dr. Meirani Harsasi, S.E., M.Si. 8. Prof. Dr. Maman Rumanta, M.Si. 9. Prof. Dr. Ir. Amalia Sapriati, M.A. 10. Dr. Mohamad Yunus, S.S., M.A. 11. Prof. Dr. Ernik Yuliana, S.Pi., M.T. 12. Dr. Irsanti Widuri Asih, S.Sos., M.Si. 13. Kurnia Endah Riana, S.E., M.Com. 14. Dr. Heni Safitri, S.Pd., M.Si. 15. Prof. Made Yudhi Setiani, S.IP., M.Si., Ph.D. 16. A.Rachmat Wirawan, S.H., M.H. 17. Mutimanda Dwisatyadini, M.Kep. 18. Diki, S.Si., M.Ed., Ph.D. 19. Dr. Ade Imelda Frimayanti, M.Pd.I. 20. Widiyanto, S.Pd., M.Kom. 21. Dr. Albert Gamot Malau, S.Si., M.Si. 22. Dr. Suhartono, S.Pd., M.Pd. 23. Gunawan Wiradharma, S.Pd., M.Si., M.Hum.
Sekretariat	:	1. Nuraini Aunidya Cakrawala, S.Sos. 2. Yusriyah, S.E. 3. Tessa Melanie Wulandari, S.E., M.Ak. 4. Mustari, S.Kom. 5. Aria Nanda Herdiawan, S.Kom. 6. Sepandil Laras Lase, S.E.
Layouter	:	1. Arsri Agusti, S.Ds. 2. Jundillah Milzam, S.Ds.

Kata Pengantar Ketua LPPM

Rencana Induk Penelitian Universitas Terbuka (RIP-UT) periode 2026-2030 merupakan revisi terhadap RIP-UT periode 2021-2025. Peninjauan kembali atas *blueprint* penelitian UT tersebut dilakukan untuk mengakomodasi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, pemenuhan kebutuhan para pemangku kepentingan, serta upaya peningkatan kapasitas UT sebagai institusi Pendidikan Tinggi Terbuka dan Jarak Jauh (PTTJJ). Pemutakhiran RIP-UT merupakan salah satu bentuk komitmen Pimpinan UT dalam peningkatan kualitas penelitian Perguruan Tinggi sesuai standar nasional penelitian. RIP-UT merupakan acuan bagi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM-UT) sebagai pelaksana akademik bidang penelitian dan bagi semua dosen/peneliti UT dalam melaksanakan penelitian selama kurun waktu 2026-2030.

Revisi RIP-UT didasarkan pada rumusan visi dan misi UT yang tertuang dalam dalam RPJP UT 2025-2045 sebagai landasan perencanaan jangka Panjang 20 tahun ke depan untuk mencapai visi UT “Menjadi Perguruan Tinggi Jarak Jauh Berkualitas Dunia”. RIP-UT 2026-2030 memuat riset unggulan institusi untuk mendukung Renstra UT Tahun 2025-2029 sebagai tonggak pertama RPJP UT yaitu “menjadi PTJJ Berkualitas Dunia melalui Ekosistem Pembelajaran Digital yang Kuat”.

Cakupan kegiatan riset di UT meliputi riset dalam bidang kelembagaan dan inovasi Pendidikan Tinggi Jarak Jauh (PTJJ), yang dapat diintegrasikan dan diselaraskan dengan bidang keilmuan pada empat fakultas serta pusat penelitian riset dan inovasi. Terkait dengan hal tersebut, fokus riset unggulan UT mendukung tercapainya **PTJJ Berkualitas Dunia Berbasis Ekosistem Pembelajaran Digital yang Kuat** yang kemudian dijabarkan dalam sejumlah topik-topik riset pada level Program Studi.

Revisi RIP-UT ini dapat terwujud berkat kajian dan diskusi yang intensif lintas Fakultas/Program Studi/Unit di UT untuk memastikan semua kepentingan terakomodasi dalam RIP-UT 2026 - 2030. Kami mengucapkan terima kasih atas saran, masukan dan sumbang pikiran yang konstruktif serta tenaga dari semua pihak yang terlibat dalam revisi RIP-UT ini. Semoga RIP-UT tahun 2026-2030 dapat digunakan sebagai acuan bagi para dosen/peneliti di lingkungan UT untuk menghasilkan penelitian yang berkualitas tinggi sesuai standar nasional penelitian dan dapat bermanfaat bagi masyarakat.

Tengerang Selatan, Oktober 2025
Ketua LPPM-UT,

Prof. Dra. Dewi Artati Padmo Putri, M.A., Ph.D.
NIP. 196107241987102003

Kata Pengantar Rektor

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan perkenan Nya Dokumen Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas Terbuka Tahun 2026-2030 dapat diselesaikan dan diterbitkan. Dokumen RIP UT ini merupakan acuan untuk pelaksanaan penelitian di Universitas Terbuka untuk lima tahun kedepan yang juga merupakan salah satu sarana untuk mewujudkan Visi UT. Visi UT untuk Menjadi Perguruan Tinggi Jarak Jauh Berkualitas Dunia mengandung makna bahwa UT harus memenuhi standar penyelenggaraan terbaik Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh (PTJJ) yang diakui, baik oleh komunitas, lembaga atau asosiasi institusi PTJJ dunia. Penelitian unggulan UT dalam bidang keilmuan dan ke-PTJJ yang telah dituangkan dalam RIP-UT ini merupakan salah satu bagian penting yang akan mendukung pencapaian Visi UT. Untuk itu kami berkeyakinan bahwa kegiatan penelitian serta keluaran dari penelitian yang dilakukan oleh dosen dan juga tenaga pendidikan, yang secara bersama-sama dan bahu membahu membangun Universitas Terbuka, akan dapat mewujudkan Visi UT tersebut yang sekaligus memberikan kontribusi kepada Negara dan Bangsa Indonesia.

Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih kepada Tim Penyusun RIP UT Tahun 2026-2030 yang telah bekerja keras untuk menyelesaikannya. Terima kasih kami sampaikan pula kepada Senat Akademik Universitas Terbuka yang telah memberikan masukan perbaikan dan memberikan persetujuan terhadap dokumen RIP ini untuk kemudian ditetapkan oleh Rektor sebagai acuan kegiatan penelitian di Lingkungan Universitas Terbuka. Harapan kami, semoga upaya yang telah dilakukan dalam penyusunan RIP UT ini serta upaya mewujudkannya melalui dalam riset-riset yang berkualitas akan menjadi amal dan berguna bagi kemajuan di Universitas Terbuka. Selamat berkarya dan berinovasi.

Tangerang Selatan, Oktober 2025
Rektor Universitas Terbuka

Prof. Dr. Ali Muktiyanto, S.E., M.Si.
NIP. 197208242000121001

Daftar Isi

Tim Penyusun RIP-UT Tahun 2026-2030	iii
Kata Pengantar Ketua LPPM	iv
Kata Pengantar Rektor.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN UNIVERSITAS TERBUKA	5
A. Visi, Misi, dan Tujuan.....	5
B. Analisis Kondisi Saat ini	6
C. Perkembangan dan Capaian Penelitian	7
D. Peran Unit Kerja Pengelola Penelitian	13
E. Potensi Dalam Kegiatan Penelitian	15
F. Potensi Sarana Dan Prasarana	18
G. Pengembangan Kapasitas Penelitian.....	19
H. Analisis Swot.....	19
Bab III GARIS BESAR RENCANA INDUK PENELITIAN UNIVERSITAS TERBUKA	22
A. Tujuan dan Sasaran.....	22
B. Kebijakan dan Strategi	23
BAB IV PROGRAM STRATEGIS DAN INDIKATOR CAPAIAN (data diambil dari renstra).....	25
A. Riset Unggulan.....	25
B. Indikator Kinerja Utama Penelitian Universitas	54
BAB V PELAKSANAAN RENCANA INDUK PENELITIAN UNIVERSITAS TERBUKA	56
A. Pelaksanaan RIP	56
B. PUBLIKASI DAN PENGHARGAAN	58
C. INDIKATOR KINERJA UTAMA PENELITIAN (IKUP)	59
BAB VI Penutup.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Arah Rencana Pengembangan Jangka Panjang Tahun 2025 - 2045	1
Tabel 2. Total Anggaran Penelitian Dosen UT Tahun 2021 - 2025.....	7
Tabel 3. Daftar Jumlah Ilmiah Berskala Nasional dan International	9
Tabel 4. Jumlah Dosen UT Penerima Penghargaan Atas Publikasi Ilmiah HKI	11
Tabel 5. Daftar Program Studi	15
Tabel 6. Komposisi SDM UT	16
Tabel 7. Komposisi PNS yang Memasuki Masa Pensiun pada Periode 2025 - 2029	17
Tabel 8. Komposisi Jabatan Fungsional Dosen UT Pusat dan UT Daerah	17
Tabel 9. Komposisi Jabatan Fungsional Dosen pada Fakultas di UT Tahun 2025	17
Tabel 10. Riset Unggulan UT	25
Tabel 11. Fokus Riset Unggulan Universitas Terbuka Tahun 2026 - 2030.....	27
Tabel 12. Roadmap Riset Unggulan PRI PTJJ	31
Tabel 13. Roadmap FKIP	36
Tabel 14. Roadmap Riset Unggulan FEB UT.....	45
Tabel 15. Roadmap Riset Unggulan FHISIP UT	47
Tabel 16. Roadmap Riset Unggulan FST.....	50
Tabel 17. Indikator Kinerja Kegiatan Penelitian UT Berbasis STEAM dan Big Data Tahun 2026-2030.....	54
Tabel 18. Total Dokumen Kerjasama UT	55
Tabel 19. Proporsi Anggaran Penelitian Internal dan Eksternal 2026-2030.....	56
Tabel 20. Skema Hibah Riset Internal UT Tahun 2026	57
Tabel 21 Indikator Kinerja Utama Penelitian UT 2026-2030	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Jumlah Dana dan Penelitian UT Tahun 2021 - 2025	8
Gambar 2. Perbandingan Penelitian UT dan Dana Hibah DRPM Dikti	8
Gambar 3. Jumlah Judul Penelitian Dosen per Fakultas, SPS, Tendik dan Mahasiswa UT Tahun 2021-2025.....	9
Gambar 4. Publikasi Karya Ilmiah Dosen menurut Kategori Jurnal dari Tahun 2021 – 2024	13
Gambar 5. Struktur Organisasi LPPM-UT.....	14
Gambar 6. Peta Strategi, Tujuan, Sasaran, dan Indikator Capaian	24
Gambar 7. Riset Unggulan UT Tahun 2026 – 2030 (narasi dan corak tulisan diubah)	26
Gambar 8. Roadmap Riset Unggulan UT 2026-2030.....	27

BAB 1

PENDAHULUAN

Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas Terbuka merupakan rumusan kebijakan tentang pengelolaan penelitian selama 5 tahun ke depan yaitu tahun 2026-2030. RIP UT berisi pokok-pokok kebijakan strategis di bidang penelitian unggulan setiap Fakultas sebagai acuan bagi para dosen/peneliti UT untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang ilmu/kompetensi yang dikuasai dan untuk mendukung kebijakan pengembangan UT sebagai sebuah institusi PTTJ.

RIP-UT Tahun 2026-2030 merupakan dokumen yang memperhatikan Visi dan Misi UT serta dinamika lingkungan internal dan eksternal UT, potensi sumber daya manusia internal UT (Dosen, Tendik, tenaga IT), kolaborasi riset baik dengan mahasiswa maupun dosen/pihak lain di tingkat nasional dan internasional, sumber daya pendukung, serta infra struktur yang dimiliki UT untuk kepentingan peningkatan & inovasi institusi. Sehubungan dengan itu, RIP-UT berperan sebagai: payung, arah, fokus, dan peta jalan (*roadmap*) penelitian bagi dosen UT yang juga melibatkan mahasiswa dan/atau pihak lain

RIP-UT Tahun 2026-2030, dititikberatkan pada 4 (empat) riset unggulan dari pada Rencana Induk Riset Nasional 2017-2045, Program Asta Cita yang difokuskan pada Prioritas Riset Nasional Tahun 2025 yaitu Pangan, Produk Rekayasa Keteknikan dan Sosial humaniora, Seni Budaya, dan Pendidikan serta Lainnya (Multidisiplin dan Lintas Sektor) . Selain itu, RIP-UT tahun 2026-2030 mengacu pada RPJP 2025-2045 dan RENSTRA UT 2025-2029 yang berfokus **Menjadi PTJJ berkualitas dunia melalui Ekosistem Pembelajaran Digital yang Kuat** dengan menghasilkan berbagai inovasi yang memperkuat produk, system, dan layanan PTTJ dalam semua aspek sesuai dengan paradigma UT sebagai pelopor pendidikan jarak jauh di Indonesia, seperti yang terlihat pada Tabel 1.

Tabel 1.

Arah Rencana Pengembangan Jangka Panjang Tahun 2025 - 2045

	2025-2029	2030-2034	2035-2039	2040-2045
Tonggak capaian	Menjadi PTJJ berkualitas dunia melalui Ekosistem Pembelajaran Digital yang Kuat	Menjadi PTJJ berkualitas dunia Melalui Jejaring Pembelajaran Digital yang Luas	Menjadi PTJJ berkualitas dunia melalui Inovasi Digital Terdepan	Menjadi PTJJ berkualitas dunia melalui Kepemimpinan yang Kokoh dalam Pembelajaran Digital
Indikator	Mengembangkan riset yang sesuai dengan prioritas UT, nasional dan tren global, seperti inovasi Pendidikan digital, keberlanjutan lingkungan, serta	Memperluas kerja sama dalam pengembangan hilirisasi riset yang sesuai dengan prioritas UT nasional dan tren global, seperti inovasi pendidikan	Memperkokoh hilirisasi riset yang sesuai dengan prioritas UT, nasional dan tren global, seperti inovasi pendidikan digital, keberlanjutan	Memantapkan hilirisasi penelitian yang sesuai dengan prioritas UT, nasional dan tren global, seperti inovasi pendidikan

2025-2029	2030-2034	2035-2039	2040-2045
transformasi ekonomi berbasis teknologi yang diarahkan pada hilirisasi untuk meningkatkan daya saing penelitian di tingkat nasional dan global.	digital, keberlanjutan lingkungan, serta transformasi ekonomi berbasis teknologi untuk meningkatkan daya saing penelitian di tingkat nasional dan global.	lingkungan, serta transformasi ekonomi berbasis teknologi untuk meningkatkan daya saing penelitian di tingkat nasional dan global	digital, keberlanjutan lingkungan serta transformasi ekonomi berbasis teknologi untuk meningkatkan daya saing penelitian di tingkat nasional dan global.
Menguatkan penelitian multidisiplin yang melibatkan Teknologi Pendidikan dan Science Technology Engineering Arts Mathematics (STEAM).	Memperkuat penelitian multidisiplin yang melibatkan Teknologi Pendidikan dan Science Technology Engineering Arts Mathematics (STEAM)	Memperkokoh penelitian multidisiplin yang melibatkan Teknologi Pendidikan dan Science Technology Engineering Arts Mathematics (STEAM).	Memantapkan hilirisasi penelitian multidisiplin yang melibatkan Teknologi Pendidikan dan Science Technology Engineering Arts Mathematics (STEAM).
Mengembangkan riset dengan memanfaatkan data besar (big data) dari platform digital UT untuk mengambil kebijakan pendidikan dan pengembangan strategi pembelajaran UT yang tepat.	Mengembangkan riset dengan memanfaatkan data besar (big data) dari platform digital UT untuk mengambil kebijakan pendidikan dan pengembangan strategi pembelajaran UT yang tepat.	Memperkokoh riset dengan memanfaatkan data besar (big data) dari platform digital UT untuk mengambil kebijakan pendidikan dan pengembangan strategi pembelajaran UT yang tepat.	Memantapkan penelitian dengan memanfaatkan data besar (big data) dari platform digital UT untuk mengambil kebijakan pendidikan dan pengembangan strategi pembelajaran UT yang tepat
Menjalin kerja sama dalam berbagi sumber daya, keahlian, dan fasilitas penelitian dengan dudika, lembaga nasional dan internasional terutama pada wilayah Asia	Menjalin kerja sama dalam berbagi sumber daya, keahlian, dan fasilitas penelitian dengan DUDIKA, lembaga nasional dan internasional terutama pada wilayah Asia dan	Memperkokoh jalinan kerja sama dalam berbagi sumber daya, keahlian, dan fasilitas penelitian dengan DUDIKA serta lembaga nasional dan internasional pada wilayah Asia,	Memantapkan jalinan kerja sama dalam hilirisasi penelitian dalam berbagi sumber daya, keahlian, dan fasilitas penelitian dengan DUDIKA, lembaga

2025-2029	2030-2034	2035-2039	2040-2045
Tenggara dan Eropa Timur sebagai strategi untuk meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi.	Afrika sebagai strategi untuk meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi.	Afrika, Australia dan Eropa sebagai strategi untuk meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi.	nasional dan internasional pada tingkat global sebagai strategi untuk meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi.

Penyusunan RIP-UT Tahun 2026-2030 menggunakan dua pendekatan, yaitu *top-down approach* dan *bottom-up approach*. Pendekatan *top-down* mengacu pada berbagai regulasi yang berlaku pada tingkat nasional dan internal UT yang dirincikan sebagai berikut.

1. Standar Nasional Pendidikan Tinggi berdasarkan Permendikdisaintek No.39 tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi;
2. Peraturan Presiden RI No.38 tahun 2018 tentang Rencana Induk Riset Nasional Tahun 2017-2045;
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi-RI Nomor 38 Tahun 2019 tentang Prioritas Riset Nasional Tahun 2020 - 2024;
4. Peraturan Majelis Wali Amanat UT No. 2 tahun 2025 tentang Rencana Pengembangan Jangka Panjang UT 2025-2045;
5. Peraturan Majelis Wali Amanat Universitas Terbuka No. 4 tahun 2025 tentang Rencana Strategis Universitas Terbuka Tahun 2025-2029;
6. Rencana Induk Penelitian UT Tahun 2021- 2025;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan teknologi Republik Indonesia No. 40 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan teknologi Tahun 2025-2029;
8. Keputusan Direktur Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Nomor 0968/C3/DT.05.00/2025 tertanggal 28 Oktober 2025 tentang penetapan hasil klasterisasi kinerja penelitian dan pengabdian kepada masyarakat perguruan tinggi untuk tahun 2026

Melalui pendekatan *bottom-up*, perumusan riset unggulan setiap Fakultas dalam penyusunan RIP mengacu pada beberapa aspek sebagai berikut,

1. Pemetaan tema-tema penelitian yang di antaranya bersumber dari kelompok-kelompok topik riset dosen/peneliti UT di setiap Fakultas (kompetisi internal & penugasan) untuk pelaksanaan penelitian tahun 2026-2030;
2. Publikasi karya ilmiah dosen di jurnal nasional, baik yang terakreditasi maupun yang tidak terakreditasi;
3. Publikasi karya ilmiah dosen di jurnal internasional bereputasi, baik yang terindeks *Scopus*, *Web of Science*, maupun yang tidak terindeks;
4. Kompetensi dosen berdasarkan *track record* penelitian dan publikasi karya ilmiahnya;
5. Hasil dari rumusan beberapa diskusi dan brainstorming di kalangan internal UT dalam rangka pengembangan riset berbasis pengembangan akademik,

kepakaran yang dimiliki, riset kolaborasi, dan orientasi pengembangan riset unggulan.

Riset unggulan Universitas Terbuka yang tertuang dalam RIP-UT tahun 2026-2030 menjadi payung pelaksanaan penelitian yang dilakukan oleh setiap dosen maupun tenaga kependidikan. RIP UT Tahun 2026 - 2030 terdiri atas 5 (lima) riset unggulan yang mengacu pada bidang ilmu sesuai fakultas dan bidang Ilmu Pendidikan Jarak Jauh serta mengacu pada empat fokus Prioritas Riset Nasional yaitu *Pangan, Produk Rekayasa Keteknikan dan Sosial humaniora, Seni Budaya, dan Pendidikan* serta Lainnya (Multidisplin dan Lintas Sektor), sebagai berikut.

1. Penelitian inovasi dan pengembangan pendidikan terbuka dan jarak jauh
2. Pengembangan pendidikan berkarakter yang berkeadilan (*equity*) dan berkualitas.
3. Transformasi ekonomi dan bisnis berbasis digital yang inklusif dan berkelanjutan melalui tata kelola inovatif untuk memperkuat daya saing nasional.
4. Transformasi Menuju Masyarakat Terbuka (Open Society) yang Resilien, Inklusif, dan Berkeadilan di Era Society 5.0 untuk Kesejahteraan Berkelanjutan melalui pendekatan hukum, sosial, politik, dan humaniora
5. Inovasi di bidang sains, teknologi, matematika, dan rekayasa berbasis sumber daya lokal yang berkualitas.

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN UNIVERSITAS TERBUKA

A. Visi, Misi, dan Tujuan

1. Visi

Visi UT adalah **menjadi perguruan tinggi jarak jauh berkualitas dunia**. Visi tersebut mengandung makna bahwa UT harus memenuhi standar penyelenggaraan terbaik Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh (PTJJ) yang diakui, baik oleh komunitas, lembaga atau asosiasi institusi PTJJ dunia. Sebagai konsekuensi dan sesuai dengan prinsip sistem PTJJ, UT juga menghasilkan berbagai produk pendidikan berkualitas tinggi yang terstandar. Produk Universitas Terbuka meliputi lulusan yang kompetitif secara global, serta produk akademik yang secara substansi mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dan tetap relevan dengan perkembangan masyarakat serta pembangunan nasional. Pengertian terstandar adalah kualitas produk yang dijamin baku di setiap tempat penyelenggaraan PTJJ oleh UT.

Sistem pendidikan terbuka mengandung arti bahwa UT dalam menyelenggarakan pendidikan mengutamakan dan menekankan keterbukaan sistem yang merupakan operasionalisasi filosofi pendidikan sepanjang hayat. Sementara itu, dengan sistem pendidikan jarak jauh berarti UT mendorong terjadinya kemandirian belajar bagi peserta didik agar mampu mengarahkan diri sendiri dalam mengorganisasikan proses belajar dan dalam memanfaatkan layanan bantuan belajar yang disediakan oleh UT. Dengan demikian, sistem PTJJ yang diterapkan UT menghasilkan fleksibilitas sistem dan menjamin aksesibilitas masyarakat terhadap pendidikan tinggi. Untuk itu UT harus memiliki sistem penyelenggaraan yang adaptif terhadap perubahan dalam masyarakat, dan secara terus menerus melakukan pengembangan sistem maupun produk akademik yang berbasis penelitian. Selanjutnya hasil penelitian tersebut harus dipublikasikan melalui jurnal, website, dan seminar nasional maupun internasional.

2. Misi

Berdasarkan visi yang ditetapkan, misi UT adalah sebagai berikut,

- Menyelenggarakan pendidikan berkualitas dunia yang dapat menjangkau seluruh lapisan masyarakat;
- Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang pendidikan jarak jauh yang berkelanjutan dan berkualitas dunia; dan
- Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk memberdayakan dan menyejahterakan masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi.

3. Tujuan

Selain visi dan misi, UT didirikan dengan tujuan sebagai berikut.

- Menghasilkan lulusan yang berkarakter, berkompetensi, dan mampu bersaing secara global;

- Menghasilkan karya akademik dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi pembangunan nasional dan pemecahan masalah global; dan
- Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat dalam penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mewujudkan masyarakat sejahtera dan merespons masalah global.

B. Analisis Kondisi Saat ini

Universitas Terbuka didirikan oleh pemerintah, pada tanggal 4 September 1984, sebagai perguruan tinggi negeri yang menerapkan sistem PTTJ secara penuh. Sesuai mandat dari pemerintah, UT diharapkan dapat memperluas akses terhadap pendidikan tinggi dan meningkatkan kompetensi guru di seluruh wilayah Indonesia. Sejalan dengan perkembangan IPTEK dan kondisi sosial, politik dan ekonomi Indonesia, UT telah memantapkan dan mengembangkan mandat tersebut guna mendorong peningkatan kapasitas manusia Indonesia untuk meningkatkan daya saing sumber daya manusia (SDM) Indonesia.

Seiring dengan kesepakatan seluruh negara anggota Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) yang telah mengagendakan “*Sustainable Development Goals* (SDGs) pada Tahun 2015-2030”, UT berupaya berkontribusi dalam pencapaian SDGs tujuan ke 4, yaitu “memastikan pendidikan inklusif dan berkeadilan yang berkualitas dan mendukung kesempatan pendidikan sepanjang hayat bagi semua”. Kontribusi UT difokuskan untuk mendorong akses dan kualitas pendidikan khususnya pendidikan tinggi melalui Pendidikan Jarak Jauh. Melalui PJJ, UT berupaya memenuhi kebutuhan masyarakat dalam meningkatkan kompetensi dan profesionalismenya melalui program pendidikan berkelanjutan (*continuous profesional development*) yang berkualitas, bersifat fleksibel dan inklusif. Kontribusi UT dalam menyediakan akses dan kualitas pendidikan tinggi ini selaras dengan pelaksanaan dharma pertama dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yang tertuang dalam UU No. 12 Tahun 2012, Pasal 1 Ayat 9. Pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang berkualitas, fleksibel, dan inklusif dalam rangka mendukung pencapaian SDGs tersebut perlu didukung oleh penelitian dalam bidang ilmu yang relevan dan didasarkan pada Rencana Induk Penelitian atau Renstra Penelitian UT.

Sebagai PTN-BH, kinerja UT dinilai berdasarkan pencapaian indikator kinerja utama (IKU) yang disepakati bersama antara Rektor UT dengan Kemendiktisaintek. Pencapaian kinerja penelitian, termasuk publikasi, merupakan salah satu IKU yang harus dipenuhi UT. Sasaran **pencapaian kinerja penelitian dan publikasi** tersebut dicanangkan sebagai sasaran mutu UT dalam Renstra UT 2025-2029, yaitu pada akhir tahun 2029 khususnya pada bidang riset dan publikasi adalah sebagai berikut.

- a. Tersedianya riset yang sesuai dengan prioritas UT, nasional dan tren global, seperti inovasi pendidikan digital, keberlanjutan lingkungan, serta transformasi ekonomi berbasis teknologi yang diarahkan pada hilirisasi untuk meningkatkan daya saing sebanyak 100%;

- b. Jumlah riset untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dikembangkan oleh program studi, riset sistem pembelajaran jarak jauh dan institusi UT, sesuai dengan kebijakan nasional yang sumber pendanaannya dari UT atau eksternal untuk mendukung hilirisasi pembangunan nasional sebanyak 697;
- c. Jumlah keluaran penelitian dalam bentuk artikel jurnal internasional bereputasi, artikel jurnal nasional terakreditasi/HKI sebanyak 922;
- d. Tersedianya penelitian berbasis STEAM dan Teknologi Pendidikan sebanyak 100 %;
- e. Jumlah penelitian berbasis STEAM dan Teknologi Pendidikan sebanyak 100%;
- f. Tersedianya riset yang memanfaatkan *big data* dari *platform digital* untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di UT sebanyak 140;
- g. Jumlah riset yang memanfaatkan *big data* dari *platform digital* untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di UT sebanyak 100%.

C. Perkembangan dan Capaian Penelitian

Untuk mencapai sasaran mutu yang terkait dengan kinerja penelitian, UT mengalokasikan sejumlah dana untuk membiayai penelitian yang meningkat dari tahun ke tahun seperti terlihat pada tabel 2.

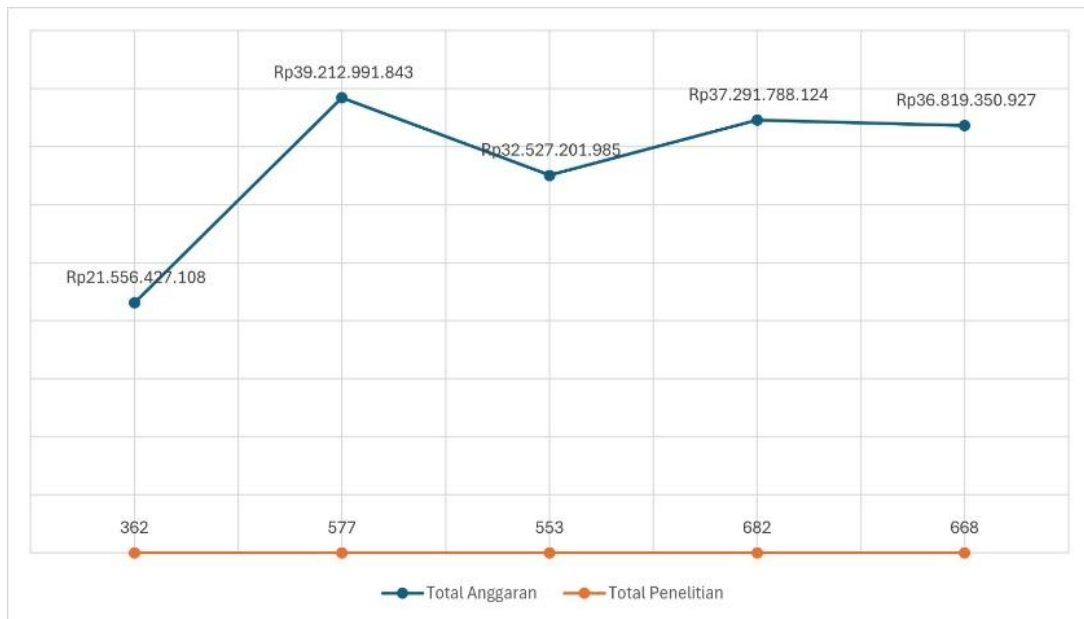
Tabel 2.

Total Anggaran Penelitian Dosen UT Tahun 2021 - 2025

No	Tahun	Total Anggaran	Total Penelitian
1	2021	Rp 21.556.427.108	362
2	2022	Rp 39.212.991.843	577
3	2023	Rp 32.527.201.985	553
4	2024	Rp 37.291.788.124	682
5	2025	Rp 36.819.350.927	668

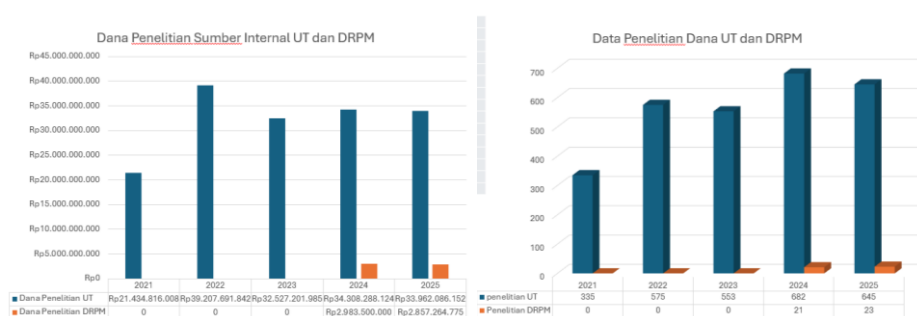
Peningkatan alokasi dana ini dilakukan oleh UT untuk mendorong jumlah dosen yang meneliti dan publikasi karya ilmiahnya.

Gambar 1.
Jumlah Dana dan Penelitian UT Tahun 2021 - 2025



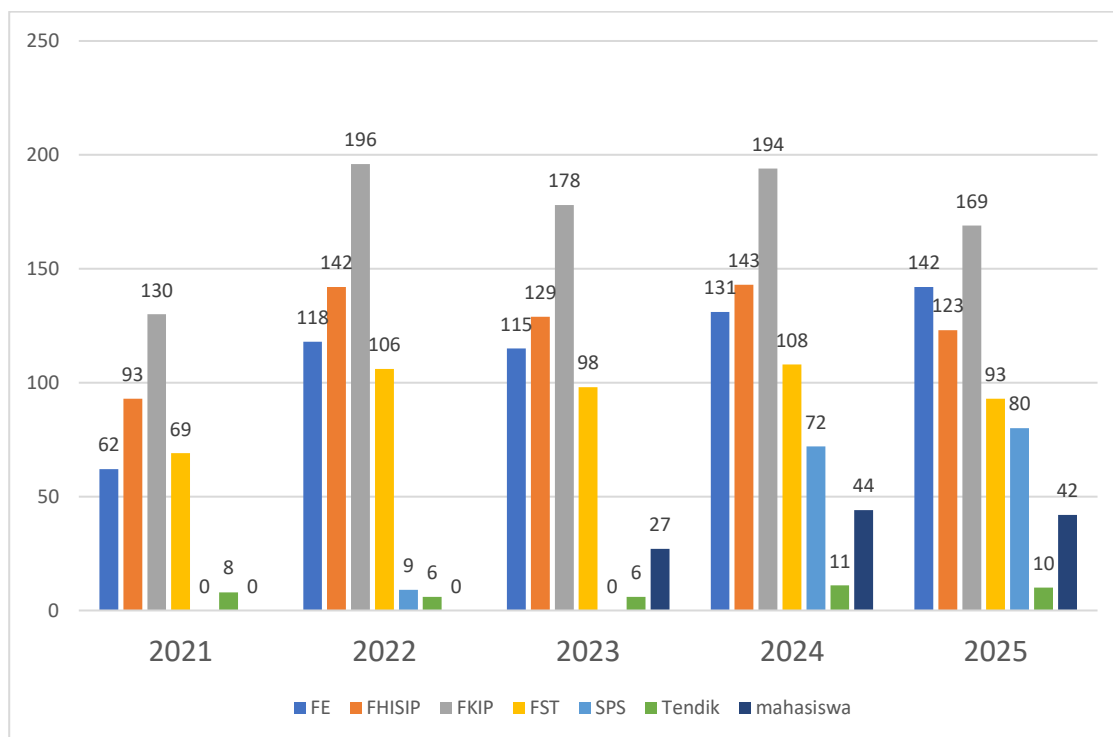
Jumlah alokasi dana penelitian internal yang disediakan UT meningkat, namun belum berbanding dengan jumlah hibah eksternal penelitian dari DRPM Dikti yang mengalami peningkatan namun secara kuantitas masih sedikit (Gambar 2). Hal ini menjadi tantangan kedepan, UT harus mendorong dosen untuk berkompetisi dalam memperoleh pendanaan penelitian melalui skema hibah bersaing penelitian dari RPM Dikti melalui penelitian yang bersifat inovatif.

Gambar 2.
Perbandingan Penelitian UT dan Dana Hibah DRPM Dikti



Pada Gambar 3 berikut terlihat jumlah penelitian yang dilaksanakan dosen setiap fakultas, pranata komputer dan tenaga kependidikan tahun 2022 s.d. tahun 2025.

Gambar 3.
Jumlah Judul Penelitian Dosen per Fakultas, SPS, Tendik dan Mahasiswa UT Tahun 2021-2025



Sebagai upaya desiminasi karya ilmiah dan hasil penelitian dosen, saat ini UT mengelola 16 jurnal ilmiah berskala nasional dan internasional, dan jurnal tersebut terbit 2 kali dalam setahun seperti terlihat pada Tabel 3.

Tabel 3.

Daftar Jumlah Ilmiah Berskala Nasional dan International

NO	NAMA JURNAL	KETERANGAN
1	Jurnal Matematika Sains dan Teknologi	S3
2	Jurnal Organisasi dan Manajemen	S2
3	Jurnal Pendidikan	S3
4	Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh	S4
5	Diseminasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat	S4
6	JELAJAH: Journal of Tourism and Hospitality	Ber ISSN
8	Terbuka Journal of Economics and Business	S5
9	El-Qish: Journal of Islamic Economics	S5
10	Journal of Research and Innovation in Open and Distance Learning	Ber ISSN
11	Food Scientia: Journal of Food Science and Technology	S3
12	JFBA: Journal of Financial and Behavioural Accounting	S4
13	HUMAYA Jurnal Hukum Humaniora Masyarakat dan Budaya	S4

NO	NAMA JURNAL	KETERANGAN
14	Agridev	Ber ISSN
15	REKSABUMI	Ber ISSN
16	IKOMIK: Jurnal Ilmu Komunikasi dan Informasi	S4
17	MANILKARA: Journal of Bioscience	Ber ISSN
18	Antroposen: Journal of Social Studies and Humaniora	S5
19	Vokal: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia	S4
20	Journal of Learning and Technology	Ber ISSN
21	JIAPI: Jurnal Ilmu Administrasi dan Pemerintahan Indonesia	S5
22	Jurnal Konservasi dan Rekayasa Lingkungan	Ber ISSN
23	Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar	Ber ISSN
24	KREATIF: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini	Ber ISSN
25	Journal of Contemporary Issue in Elementary Education	Ber ISSN
26	International Journal of English Language and Pedagogy	Ber ISSN
27	Co-Catalyst: Journal of Science Education Research and Theories	Ber ISSN
28	Hexagon: Jurnal Ilmu dan Pendidikan Matematika	Ber ISSN
29	International Journal of Emerging Issues in Early Childhood Education	Ber ISSN
30	International Journal of Theory and Application in Elementary and Secondary School	S4
31	International Journal of Research in STEM Education	Ber ISSN
32	Journal Law and Ideology	Ber ISSN
33	ALEXANDRIA: Journal of Library and Information Science	Ber ISSN
34	LIVRE: Jurnal Perpustakaan dan Informasi	Ber ISSN
35	Jurnal Pendidikan Ekonomi Kontemporer	Ber ISSN
36	FIBA: Finance and Banking Analysis Journal	Ber ISSN
37	HUMANIS: Human Resources Management and Business Journal	Ber ISSN
38	OPTIMA: Operation Technology and Management	Ber ISSN
39	Study of Applied Marketing Journal	Ber ISSN
40	Study of Applied Entrepreneurship	Ber ISSN
41	Journal of Humanities and Civic Education	Ber ISSN
42	Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran Matematika	Ber ISSN
43	International Journal of Didactic Mathematics in Distance Education	Ber ISSN
44	Journal of Cogito Ergo Sum	Ber ISSN
45	Gandhi	Ber ISSN
46	Journal of Islamic Studies and Educational Research	Ber ISSN
47	Diftong: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Ber ISSN
48	Journal of Science Biology and Online Learning	Ber ISSN
49	Journal of Inspirational English Language Teaching	Ber ISSN

NO	NAMA JURNAL	KETERANGAN
50	journal of innovation and public accounting	Ber ISSN
51	<u>Communication and Information in Accountancy</u>	Ber ISSN
52	<u>Celsius: Current Advances in Physics Education and Research Journal</u>	Ber ISSN
53	Jurnal SainTek	Ber ISSN
54	Mangunkarsa	Ber ISSN
55	Economous	Ber ISSN
56	ARCHIVIST: Indonesian Journal of Archival	Ber ISSN
57	Communicatio	Ber ISSN

Selain itu, untuk memfasilitasi diseminasi hasil penelitian dosen terutama dalam bidang pendidikan jarak jauh UT juga menjalin kolaborasi dengan lima *Open University* di ASEAN (*Open University Malaysia, Sukhothai Thammathirat Open University, Hanoi Open University, dan University of the Philippines Open University*) dalam menerbitkan *ASEAN Journal of Open and Distance Learning (AJODL)*, yang sudah terindeks.

Dalam mendiseminasikan hasil penelitian melalui seminar baik pada tingkat nasional maupun internasional, dosen UT dan tendik memperoleh bantuan dana penerjemahan dan *proofreading*, serta penggantian biaya publikasi. Selain itu, dalam upaya memotivasi dan mendorong dosen UT menulis dan mempublikasikan karya ilmiah dalam bentuk artikel jurnal, buku dan hak kekayaan intelektual, UT menyediakan insentif penghargaan bagi dosen yang telah mempublikasikan karya ilmiah atau artikel di jurnal nasional terakreditasi dan internasional yang bereputasi, buku dan hak kekayaan intelektual. Ketentuan penghargaan tersebut diatur dalam Peraturan Rektor No. 10 Tahun 2024 tentang Penghargaan Atas Karya Publikasi dan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) Di Lingkungan Universitas Terbuka.

Jumlah dosen UT yang menerima penghargaan atas publikasi karya ilmiah dan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dapat dilihat pada Tabel 4 di bawah ini.

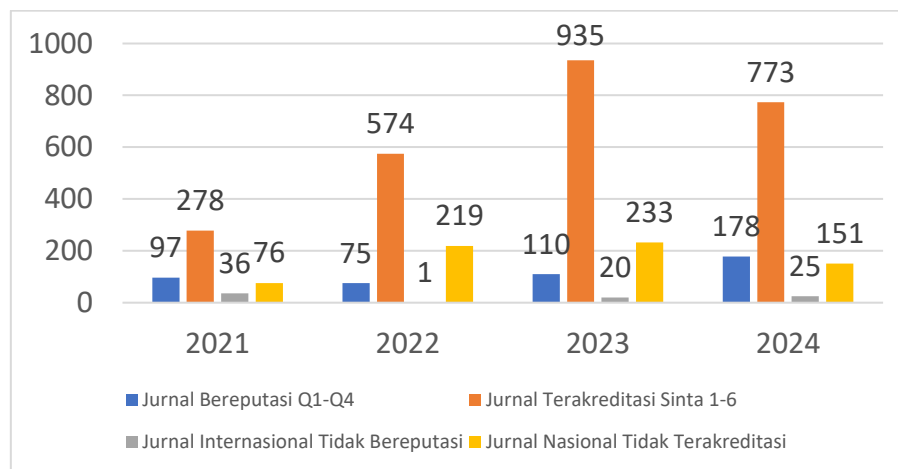
Tabel 4.
Jumlah Dosen UT Penerima Penghargaan Atas Publikasi Ilmiah HKI

No.	Kategori Publikasi & HKI	Tahun			
		2021	2022	2023	2024
1	Jurnal Internasional Bereputasi				
	a. Q1	12	10	12	22
	b. Q2	16	16	31	53
	c. Q3	22	24	25	33
	d. Q4	24	10	21	24
	e. Setara Q4	23	11	6	7
	(DOAJ, CABI, Copernicus, EBSCO)	-	4	15	39
2	Jurnal Nasional Terakreditasi				
	a. Sinta 1	2	1	-	-

No.	Kategori Publikasi & HKI	Tahun			
		2021	2022	2023	2024
	b. Sinta 2	52	104	156	102
	c. Sinta 3	67	117	178	187
	d. Sinta 4	98	238	395	314
	e. Sinta 5	59	107	179	147
	f. Sinta 6		7	27	23
	Prosiding				
	a. Nasional Terakreditasi	11	11	4	10
	b. Nasional tidak terakreditasi	8	12	15	25
	c. Internasional terindeks Scopus	34	17	23	35
	d. Internasional tidak terindeks Scopus	39	112	128	12
3	Publikasi jurnal Internasional Tidak Bereputasi	36	1	20	25
4	Publikasi jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	76	219	223	151
5	Publikasi Buku Ajar/Ilmiah tingkat internasional:	-	-	-	-
	a. Sebagai Penulis Tunggal	2	-	-	-
	b. Perjudul artikel	7	14	13	1
	c. Sebagai Editor	-		-	-
6	Publikasi Buku Ajar/Ilmiah tingkat nasional:	-	-		
	a. Sebagai Penulis Tunggal	5	5	22	-
	b. Perjudul artikel	48	97	108	12
	c. Sebagai Editor	-	-	-	-
7	Prototipe R&D/digunakan dalam kebijakan/paten/hak cipta terdaftar	112	110	119	12
8	Artikel populer di media massa	127	260	223	14
	Jumlah	880	1507	1943	1248

Pada Gambar 4 dapat dilihat jumlah dosen yang melakukan publikasi jurnal dalam kategori jurnal internasional bereputasi (*Scopus* Q1 s/d Q4), dan Jurnal nasional terakreditasi Nasional (Sinta 1 sd 6) selama tahun 2022 – 2024. Dari tahun ke tahun terlihat adanya peningkatan jumlah artikel dan jumlah dosen yang menulis publikasi internasional bereputasi dan jurnal nasional terakreditasi.

Gambar 4.
Publikasi Karya Ilmiah Dosen menurut Kategori Jurnal dari Tahun 2021 – 2024



D. Peran Unit Kerja Pengelola Penelitian

Unit kerja yang mengelola penelitian di UT adalah Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) yang berada di bawah koordinasi Wakil Rektor Bidang Riset Inovasi, Kerjasama, dan Bisnis. Adapun tugas pokok dan fungsi LPPM adalah sebagai berikut.

1. Mengkoordinasikan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam berbagai ilmu pengetahuan dan teknologi, serta dalam bidang pendidikan terbuka dan jarak jauh, yang dilaksanakan oleh sivitas akademika UT sesuai visi UT.
2. Mengkoordinasikan inovasi dan diseminasi hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam berbagai bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, dan dalam pendidikan terbuka dan jarak jauh.
3. Mengembangkan kapasitas dan potensi penelitian di lingkungan UT untuk kesejahteraan masyarakat.

LPPM berperan untuk memfasilitasi dan mendorong para dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan UT untuk melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, baik secara berkelompok maupun individu. Penelitian yang dilakukan oleh tenaga kependidikan terutama terkait dengan pengembangan, pemanfaatan, dan inovasi teknologi dalam penyelenggaraan PJJ. Upaya-upaya strategis yang dilakukan LPPM dalam mengelola kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat di UT adalah sebagai berikut.

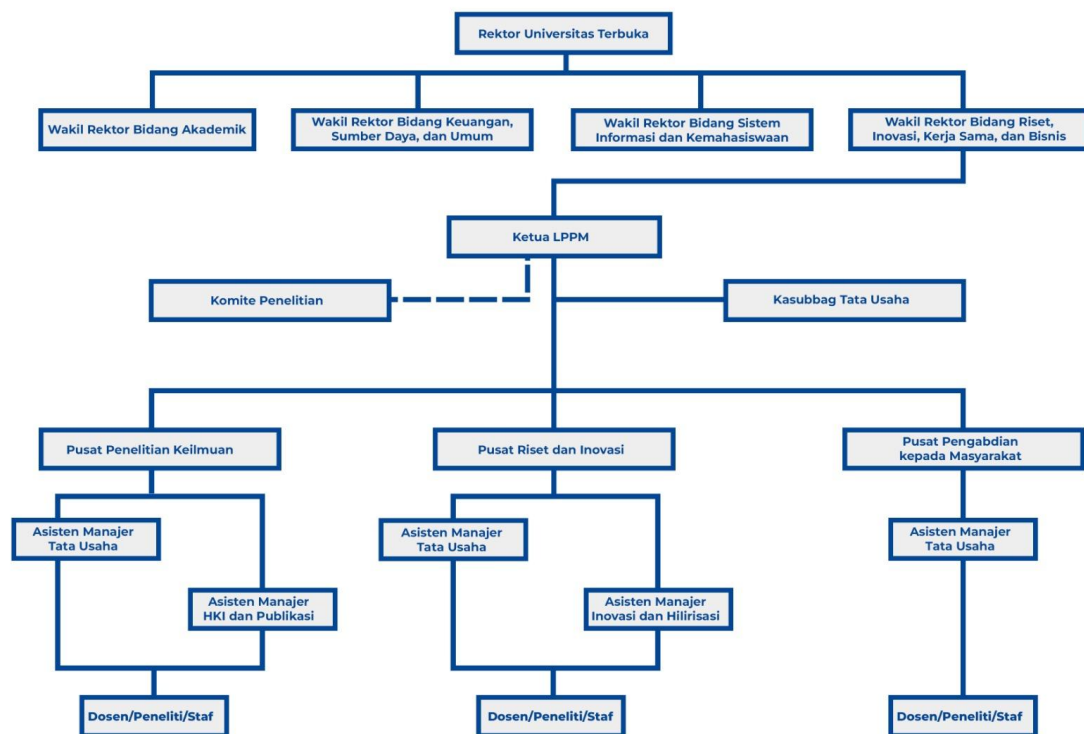
1. Meningkatkan profesionalisme dan integritas tenaga peneliti melalui kegiatan pelatihan penyusunan proposal, review proposal, dan penulisan karya ilmiah.
2. Meningkatkan program penelitian dan pengkajian yang berkualitas.
3. Meningkatkan kerjasama penelitian dan pengkajian dengan berbagai institusi.
4. Meningkatkan kualitas program pengabdian kepada masyarakat.
5. Memperkuat kapasitas manajemen organisasi.
6. Meningkatkan fasilitas penelitian, termasuk menyediakan program antiplagiasi.
7. Menyediakan sistem informasi manajemen penelitian.

8. Mengupayakan ketersediaan data berbasis teknologi informasi.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Terbuka merupakan Unit Pelaksana yang menjalankan tugas dan fungsinya dalam koordinasi Wakil Rektor bidang Riset, Inovasi, Kerjasama dan Bisnis, untuk dan atas nama Rektor. Ketua LPPM dalam menjalankan tugas dan fungsinya memperoleh pertimbangan dan nasihat dari Komite Penelitian. Komite Penelitian terdiri dari Ketua LPPM UT, pimpinan fakultas, dan unit terkait yang berhubungan dengan pelaksanaan fungsi akademik.

Ketua LPPM dalam menjalankan tugas dan fungsinya secara struktural dibantu oleh para kepala pusat dan unit kesekretariatan. Pusat-Pusat yang terdapat pada LPPM UT yaitu: Pusat Penelitian Keilmuan (PPK), Pusat Riset Inovasi Perguruan Tinggi Jarak Jauh (PRI PTJJ), dan Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PkM). Secara garis besar, struktur organisasi LPPM terlihat pada Gambar 5.

Gambar 5.
Struktur Organisasi LPPM-UT



E. Potensi Dalam Kegiatan Penelitian

1. Potensi Lembaga

UT menawarkan sejumlah Program Studi untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada jenjang diploma, sarjana, dan pascasarjana. Adapun program studi yang ditawarkan UT disajikan pada Tabel 5.

Tabel 5.
Daftar Program Studi

No.	Fakultas/PPS	Prodi	Jenjang
1	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	Prodi Akuntansi	S1
		Prodi Akuntansi Keuangan Publik	S1
		Prodi Ekonomi Pembangunan	S1
		Prodi Ekonomi Syariah	S1
		Prodi Kewirausahaan	S1
		Prodi Manajemen	S1
		Prodi Pariwisata	S1
		Prodi Administrasi Bisnis	S1
2	Fakultas Hukum, Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FHISIP)	Prodi Ilmu Hukum	S1
		Prodi Ilmu Komunikasi	S1
		Prodi Ilmu Pemerintahan	S1
		Prodi Ilmu Perpustakaan	S1
		Prodi Administrasi Negara	S1
		Prodi Perpajakan	S1
		Prodi Sastra Inggris	S1
		Prodi Sosiologi	S1
3	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)	Prodi Pendidikan Agama Islam	S1
		Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	S1
		Prodi Pendidikan Bahasa Inggris	S1
		Prodi Pendidikan Biologi	S1
		Prodi Pendidikan Ekonomi	S1
		Prodi Pendidikan Guru	S1
		Pendidikan Anak Usia Dini	
		Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar	S1
		Prodi Pendidikan Kimia	S1
		Prodi Pendidikan Matematika	S1
		Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	S1
		Prodi Pendidikan Profesi Guru	S1
		Prodi Studi Pendidikan Fisika	S1
		Prodi Teknologi Pendidikan	S1
4	Fakultas Sain dan Teknologi (FST)	Prodi Agribisnis	S1
		Prodi Biologi	S1
		Prodi Data Sains	S1
		Prodi Matematika	S1
		Prodi Perencanaan Wilayah dan Kota	S1
		Prodi Sistem Informasi	S1

No.	Fakultas/PPS	Prodi	Jenjang
5	Program Paska Sarjana (PPS)	Prodi Statistika	S1
		Prodi Teknologi Pangan	S1
		Prodi Doktor Administrasi Publik	S3
		Prodi Doktor Ilmu Manajemen	S3
		Prodi Magister Administrasi Publik	S2
		Prodi Magister Hukum	S2
		Prodi Magister Manajemen	S2
		Prodi Magister Manajemen Perikanan	S2
		Prodi Magister Pendidikan Anak Usia Dini	S2
		Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris	S2
		Prodi Magister Pendidikan Dasar	S2
		Prodi Magister Pendidikan Matematika	S2
		Prodi Magister Studi Lingkungan	S2
		Prodi Kearsipan	(D-IV)
		Prodi Perpajakan	(D-III)
6	Sekolah Vokasi		

2. Potensi Sumber Daya Manusia (SDM)

SDM merupakan kunci keberhasilan pelaksanaan pengembangan penelitian. UT memiliki potensi SDM yang terdiri atas dosen, ahli teknologi informasi dan komunikasi (TIK), ahli teknologi pendidikan, dan tenaga kependidikan. Dalam aspek sumber daya manusia, pegawai UT terdiri dari Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan Non-PNS yang melaksanakan tugas pokok dan fungsinya di UT. Tenaga Non-PNS dapat dibedakan menjadi Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK), Pegawai UT Tetap Non-Pegawai Negeri Sipil (PUT Non-PNS), Pegawai UT Dengan Perjanjian Kerja (PUT PK). Secara keseluruhan jumlah Pegawai UT sampai dengan Desember 2024 berjumlah 2.159 (per Desember 2024). Adapun komposisi Sumber Daya Manusia UT tampak pada Tabel 6.

Tabel 6.
Komposisi SDM UT

Kategori	Dosen	Tenaga Kependidikan	Total
PNS	726	519	1245
PUT Non-PNS	20	643	663
PPPK	15	2	17
PUT PK	14	220	234
Total	775	1384	2159

Sumber: Kepegawaian Per 7 Februari 2025

SDM UT juga dapat dibedakan menjadi tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan. Jumlah dosen UT secara keseluruhan per 31 Desember 2024 adalah 775, dengan latar belakang pendidikan minimal tingkat magister (S2). Dosen UT

yang telah bergelar Doktor sampai dengan 31 Desember 2024 sebanyak 211 dosen (27%) dari total dosen 775 dosen. Mulai tahun 2025, jumlah PNS dosen dan tenaga kependidikan terus menurun seiring dengan peningkatan jumlah PNS yang memasuki masa pensiun. Data PNS yang telah dan akan memasuki masa pensiun mulai dari tahun 2025-2029 dapat dilihat dalam Tabel Berikut.

Tabel 7.

Komposisi PNS yang Memasuki Masa Pensiun pada Periode 2025 - 2029

STATUS SDM	2025	2026	2027	2028	2029
PNS					
Tenaga Pendidik (Dosen)	40	32	32	33	19
Tenaga Kependidikan (Adm)	26	20	28	27	35
Total PNS	66	220	60	60	54

Sumber: Kepegawaian Per 7 Februari 2025

Dengan banyaknya jumlah dosen dan tenaga kependidikan yang akan memasuki masa pensiun dalam lima tahun ke depan, perlu direncanakan rekrutmen pegawai yang sesuai dengan kebutuhan SDM UT. Tabel 8 menggambarkan sumber daya manusia (dosen) yang dimiliki oleh UT dilihat dari jabatan fungsional dosen di UT Pusat dan di daerah (39 UBPJJ) dan Pusat layanan Luar Negeri.

Tabel 8.

Komposisi Jabatan Fungsional Dosen UT Pusat dan UT Daerah

Tahun	Dosen	Jabatan Fungsional Dosen					Total Per Tahun
		TP	AA	L	LK	GB	
2025	Pusat	2	198	182	86	36	
	UT Daerah	-	30	169	36	3	
	Total	2	228	351	122	39	742

Sumber: Kepegawaian UT 2025

Sementara pada Tabel 9 menggambarkan komposisi jabatan fungsional dosen UT dari setiap fakultas yang ada di UT, yaitu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB), Fakultas Hukum, Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FHISIP), dan Fakultas Sain dan Teknologi (FST).

Tabel 9.

Komposisi Jabatan Fungsional Dosen pada Fakultas di UT Tahun 2025

Tahun 2025								
FAKULTAS	Profesor	Lektor Kepala	Lektor	Asisten Ahli	Tenaga Pengajar	S3	S2	S1
FKIP	23	42	103	49		104	130	
FEB	4	20	87	66	1	37	139	
FHISIP	6	23	87	62		34	146	
FST	4	32	61	54	1	44	108	
Total	37	117	338	231	2			
						Total 742		

Sumber: Kepegawaian UT (2025)

UT berkomitmen dan berupaya untuk terus meningkatkan kualitas SDM yang dimiliki. Upaya yang dilakukan antara lain berupa pemberian beasiswa dan/atau pemberian akses untuk mendapatkan beasiswa studi lanjut, melakukan pelatihan-pelatihan tematik sesuai tugas pokok dan fungsi dosen, dan melakukan monitoring dan evaluasi peningkatan kualitas SDM secara periodik. Dalam hal pengawalan kualitas SDM di bidang penelitian dan publikasi ilmiah, selain dilakukan berbagai pelatihan dan penyediaan dana untuk kegiatan seminar, workshop dan konferensi, UT juga menyediakan software antiplagiasi untuk menghindarkan dosen melakukan plagiasi karya ilmiah.

F. Potensi Sarana Dan Prasarana

Sarana dan prasarana merupakan penunjang pelaksanaan penelitian yang sangat diperlukan keberadaannya. UT memiliki sarana utama berupa gedung kampus Pusat dan UT Daerah. Sarana yang berupa gedung, baik di UT Pusat maupun di 39 UT Daerah yang tersebar di wilayah Indonesia dan satu unit Layanan UT Luar Negeri. UT memiliki sejumlah fasilitas yang berfungsi untuk menunjang pelaksanaan penelitian antara lain:

1. Perpustakaan Digital Universitas Terbuka (Puslata), memiliki koleksi buku dan tersedia dalam bentuk **Open Educational Resources** ('SUAKA'-UT) yang meliputi koleksi Materi Pengayaan Berbasis Online, UT Televisi, UT Radio, Guru Pintar Online, Jurnal UT, MOOCS, ASEAN Studies Program, Perpustakaan Digital, **Ruang Baca Virtual (RBV) yang** berisi Buku Materi Pokok (BMP) digital secara *fulltext* yang dapat dimanfaatkan oleh para mahasiswa UT yang memiliki akses terhadap tutorial online, **dan E-Resources** (*e-Book* dan *e-Journal*) yang terdiri atas e-journal, e-book, dan karya-karya referensi online lainnya.
2. Pusat Pengembangan Bahan Ajar dan Multi-Media (P2BAM) untuk kegiatan pengembangan bahan ajar cetak dan non cetak.
3. Pusat Layanan Bahan Ajar (PUSLABA)
4. Pusat Penelitian:
 - a. Pusat Riset dan Inovasi Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh (PRI-PTJJ)
 - Mengoordinasikan, penyempurnaan dan sosialisasi RIP UT untuk para dosen
 - Mengoordinasikan seleksi proposal, reviewer, monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan laporan akhir penelitian riset dan inovasi serta keluaran penelitian
 - Mengoordinasi publikasi riset dan inovasi pendidikan terbuka dan jarak jauh.
 - Mengoordinasi hilirisasi hasil penelitian
 - Mengoordinasi pembuatan materi PEKERTI, LPKBJJ
 - b. Pusat Penelitian Keilmuan (PPK)
Merupakan pusat di lingkungan LPPM memiliki tugas dan fungsi:
 1. Mengoordinasikan, penyempurnaan dan sosialisasi RIP UT untuk para dosen;
 2. Mengoordinasikan seleksi proposal, reviewer, monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan laporan akhir penelitian keilmuan serta keluaran penelitian.

3. Mengoordinasikan pengajuan dan pembayaran reward publikasi.
4. Mengoordinasikan pengelolaan jurnal dan akreditasi jurnal UT.
5. Mengoordinasikan seleksi seminar nasional dan internasional
6. Mengoordinasikan penerbitan buku non bahan ajar.
- c. Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)
 - Mengoordinasikan, penyempurnaan dan sosialisasi RIPkM UT untuk para dosen
 - Mengoordinasikan seleksi proposal, reviewer, monitoring dan evaluasi pelaksanaan pengabdian masyarakat dan laporan akhir pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat
 - Mengoordinasikan persiapan registrasi, pembelajaran, penilaian dan pemberian sertifikat kepada peserta Moocs
5. Laboratorium:
 - a. Laboratorium Terpadu Kajian Wilayah Perkotaan
 - b. Laboratorium IPA
6. Auditorium UTCC (Universitas Terbuka Convention Center) yang multifungsi
7. Wisma UT untuk kegiatan seminar, pelatihan, workshop, dan lainnya.
8. Ruang Video Conference untuk melakukan pertemuan dengan dosen di UT Daerah ataupun dengan tutor dan mahasiswa.
9. Ikatan Alumni UT (IKA-UT) sebagai ruang interaksi dan membangun jaringan antar alumni.
10. Fasilitas Internet dengan kecepatan yang memadai.

G. Pengembangan Kapasitas Penelitian

Pengembangan kapasitas penelitian terus dilakukan, salah satunya dengan meningkatkan kualitas manajemen internal. Selain menyediakan dana penelitian yang memadai, UT juga mengembangkan Sistem Informasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (SIMPENMAS) untuk memudahkan dosen dan LPPM dalam pengelolaan pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (abdimas) secara transparan, yang dapat diakses melalui laman <https://lppm.ut.ac.id>. Dengan di implementasikan *Single Sign On* (SSO) laman SIMPENMAS dapat diakses oleh Dosen dan ketenaga kependidikan melalui laman MyUT Dosen dan MyUT Tendik. Sementara peneliti kolaborasi eksternal dapat mengakses melalui <https://lppm.ut.ac.id> mengingat UT menjalin kemitraan dengan berbagai institusi untuk mendukung penelitian.

H. Analisis Swot

Analisis Potensi

Capaian kinerja UT diukur berdasarkan capaian RPJP UT Tahun 2025-2045 dan Sasaran Indikator Kinerja Utama (IKU) Kemendikristek yang meliputi: Kualitas Lulusan, Dosen, Kurikulum dan Pembelajaran serta Tata Kelola Perguruan Tinggi Negeri. Capaian kinerja UT mencerminkan relevansi antara target outcome saat ini dengan rencana tahap selanjutnya dalam rangka mencapai target Renstra 2025-2029. UT sebagai PTNBH dalam mencapai target perlu memanfaatkan

potensi yang ada secara optimal untuk pengembangan dan perbaikan secara berkelanjutan. Beberapa hal yang menjadi perhatian UT adalah bagaimana melakukan peningkatan kualitas dan daya tampung akses pendidikan, karya akademik yang berkualitas dan relevan dalam menyelesaikan masalah dan pembangunan nasional, upaya meningkatkan daya saing global, peningkatan sumber daya, dan tata kelola yang lebih baik.

Sejak berdiri UT menjalankan pembinaan sumber daya manusia sesuai dengan karakteristik organisasi UT sebagai perguruan tinggi terbuka jarak jauh. Selain kompetensi, dibutuhkan SDM yang berkomitmen terhadap pencapaian pendidikan berkualitas tinggi yang dapat menjangkau seluruh lapisan masyarakat merupakan hal yang mesti dipenuhi. Peningkatan standar didasarkan pada umpan balik dari penerima manfaat layanan dan program yang diberikan. Kurikulum era digital disesuaikan dengan masukan pemangku kepentingan, dengan desain pembelajaran dan bahan ajar yang interaktif dan inovatif. Perencanaan dan pemenuhan kebutuhan SDM modern menjadi penting, bersama dengan peningkatan kepercayaan terhadap pemangku kepentingan UT, peningkatan publikasi nasional dan internasional, serta penguatan kolaborasi penelitian secara nasional dan internasional.

Penguatan sistem pengelolaan penelitian, peningkatan kolaborasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat, dan program pemberdayaan masyarakat berbasis teknologi juga menjadi fokus utama. Selain itu upaya untuk meningkatkan jumlah hasil inovasi dalam bidang teknologi, inovasi dalam bidang akademik dan pembelajaran. Dalam bidang akademik, produk HKI UT mengalami peningkatan dalam satu dekade terakhir. Pada tahun 2024, UT memiliki 109 hasil penelitian yang telah didaftarkan sebagai produk HKI (Hal Kekayaan Intelektual). Perolehan ini masih harus dapat ditingkatkan dengan pembinaan penelitian yang lebih baik. Sementara itu, perlu meningkatkan pemanfaatan produk HKI tersebut, baik oleh pihak industri maupun masyarakat. Inovasi ini tentunya perlu disebar luaskan agar dapat dipergunakan oleh berbagai pihak yang ada di dalam masyarakat. Permasalahan yang dihadapi UT saat ini bagaimana semua karya ini dapat dijangkau oleh masyarakat luas agar memberi dampak yang signifikan bagi masyarakat. Semakin banyak inovasi yang dilakukan serta hasil penelitian yang digunakan maka reputasi UT di dalam masyarakat akan meningkat.

1. Kekuatan

- Visi dan misi UT dirumuskan bersama-sama dengan *stakeholders*
- Dukungan *stakeholder* yang tinggi terhadap UT
- ICDE telah melakukan *quality review* (2005, 2010, 2015, 2019, 2023) terhadap UT dan memberikan opini bahwa UT telah sesuai dengan standar penyelenggaraan PTJJ kelas dunia.
- UT mempunyai SDM dosen (lulusan PT dalam negeri dan luar negeri yang bereputasi) yang ahli di bidangnya dan juga berpengalaman di bidang PTJJ.
- UT memiliki sumber dana internal yang memadai untuk membiayai berbagai kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta publikasi dan diseminasi hasil penelitian.

- UT memiliki 39 perwakilan di daerah dan memiliki 1 layanan luar negeri untuk melayani mahasiswa yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia dan di luar negeri.
 - Kinerja penelitian UT termasuk klaster Utama sejak tahun 2019.
2. Kelemahan
- Penelitian dosen banyak yang belum melibatkan mahasiswa
 - Hasil penelitian terfokus pada publikasi belum berbanding dengan hasil yang berdampak langsung kepada masyarakat
 - Hilirisasi hasil penelitian untuk pembelajaran, komersialisasi dan pengabdian kepada masyarakat belum optimal.
3. Peluang
- Pendidikan jarak jauh sudah semakin diterima oleh masyarakat.
 - Universitas Terbuka memiliki jaringan kerjasama di kalangan PTJJ Asia dan dunia.
 - Perkembangan teknologi yang semakin memudahkan UT dalam mengembangkan dan mendiversifikasi produk dan layanan.
 - Potensi kolaborasi di bidang penelitian dan PkM dengan mitra kerja dari dalam maupun luar negeri.
 - Pemerintah melalui Direktorat Jenderal Riset dan Pengembangan Kemendiktisaintek dan BRIN menyediakan dana yang cukup besar untuk kegiatan penelitian sehingga mendorong minat dosen melakukan penelitian secara kompetitif.
 - Media publikasi ilmiah semakin banyak, baik di dalam maupun luar negeri, yang memberikan kesempatan besar bagi dosen atau peneliti untuk mempublikasikan hasil penelitiannya.
 - Pelibatan mahasiswa pada semua jenjang program (S1, S2, dan S3) dalam berbagai kegiatan penelitian dan publikasi dosen UT.
4. Ancaman/Tantangan
- Kompetisi mendapatkan hibah penelitian eksternal semakin ketat.
 - Publikasi Luaran penelitian pada jurnal bereputasi semakin kompetitif.
 - Belum ada aturan yang jelas tentang pemanfaatan AI dalam penelitian dan Publikasi.

Bab III

GARIS BESAR RENCANA INDUK PENELITIAN UNIVERSITAS TERBUKA

A. Tujuan dan Sasaran

Tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan penelitian UT adalah “pengembangan penelitian bidang IPTEKS untuk mendukung pencapaian empat tonggak capaian UT yang tertuang dalam RPJP-UT (2025-2045), Rencana Induk Riset Nasional 2017-2045, Prioritas Riset Nasional 2025 Indonesia dan Renstra UT 2025-2029. Berdasarkan tujuan tersebut, maka RIP-UT tahun 2026-2030 diterjemahkan dalam lima fokus Riset Unggulan UT sebagai berikut,

1. Penelitian inovasi dan pengembangan pendidikan terbuka dan jarak jauh (PRI-PTJJ).
2. Pengembangan pendidikan berkarakter yang berkeadilan (*equity*) dan berkualitas (FKIP).
3. Transformasi ekonomi dan bisnis berbasis digital yang inklusif dan berkelanjutan melalui tata kelola inovatif untuk memperkuat daya saing nasional (FEB).
4. Transformasi Menuju Masyarakat Terbuka (*Open Society*) yang Resilien, Inklusif, dan Berkeadilan di Era Society 5.0 untuk Kesejahteraan Berkelanjutan melalui pendekatan hukum, sosial, politik, dan humaniora (FHISIP).
5. Inovasi di bidang sains, teknologi, matematika, dan rekayasa berbasis sumber daya lokal yang berkualitas (FST).

Tujuan dan sasaran pelaksanaan penelitian tersebut diarahkan untuk mencapai visi UT sebagai *world quality university*. Untuk mencapai target menjadi universitas berkualitas dunia di bidang penelitian, UT memiliki target sebagai berikut.

- a. Semua dosen aktif melakukan penelitian ilmiah berstandar nasional maupun internasional.
- b. Dosen yang memiliki rekam jejak penelitian dan publikasi di jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi didorong untuk terlibat dalam penelitian kolaboratif internasional berbasis multidisiplin/transdisiplin.
- c. Pelaksanaan penelitian mendapatkan dukungan dana internal dan eksternal antara lain dari Kemendiknas, BRIN, LPDP, pemerintah daerah, BUMN, BUMD, perusahaan swasta, dan lembaga internasional.
- d. Hasil penelitian didiseminasikan dalam forum diskusi, seminar, simposium, dan pertemuan ilmiah lainnya, baik di tingkat nasional maupun internasional.
- e. Hasil penelitian dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional terindeks/bereputasi.
- f. Hasil penelitian dihilirisasikan untuk keperluan proses pembelajaran UT, komersialisasi, dan pemberdayaan masyarakat yang berdampak.
- g. Publikasi ilmiah disitasi oleh penulis lain.

B. Kebijakan dan Strategi

1. Kebijakan

Kebijakan berupa dukungan penuh secara internal dan eksternal, sesuai dengan Renstra UT tahun 2025-2029 dan Peraturan Rektor No. 1151 tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Terbuka yang meliputi,

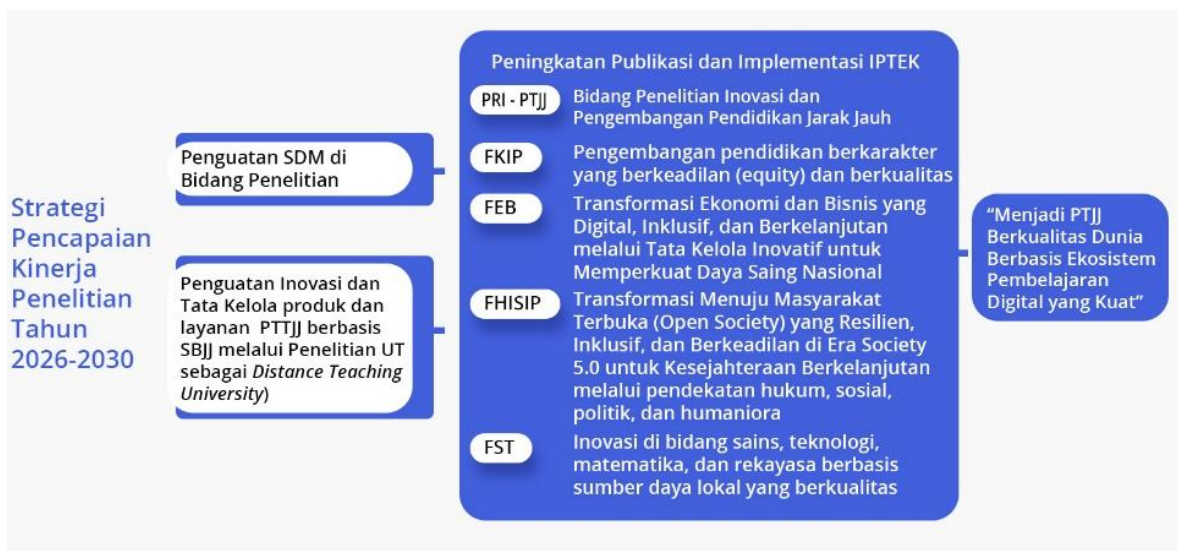
- a. Strategi dan kebijakan yang terkait dengan dukungan organisasi yang berpengaruh pada tingkat keberhasilan sebuah rencana, khususnya yang terkait dengan struktur dan budaya organisasi. Berikut adalah struktur organisasi yang dimaksud:
 - 1) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat pada tingkat universitas yang dipimpin oleh Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, yang bertanggungjawab langsung kepada Rektor melalui Wakil Rektor Bidang Riset Inovasi Kerjasama dan Bisnis sesuai OTK-UT. Dalam melaksanakan tugasnya LPPM mempunyai fungsi:
 - penyusunan rencana strategis penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
 - pelaksanaan dan mengoordinasikan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
 - pelaksanaan kerja sama di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; dan
 - pelaksanaan urusan tata usaha.
 - 2) Pada level Lembaga, terdapat 2 (dua) Pusat Penelitian, yaitu Pusat Penelitian Keilmuan (PPK) dan Pusat Riset dan Inovasi bidang Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh (PRI-PTJJ) yang mengelola pelaksanaan kegiatan berbagai skema penelitian (kompetitif dan penugasan Institusi) yang dilakukan oleh para dosen dengan melibatkan mahasiswa dari berbagai Program Studi di 4 Fakultas, yaitu FEB, FHISIP, FKIP, FST.
 - 3) Unit Pengadaan Barang dan Jasa (UPBJ) di Sekretariat LPPM-UT juga berfungsi antara lain untuk memfasilitasi pengadaan barang dan jasa untuk berbagai kebutuhan terkait riset, publikasi, serta infrastruktur terkait, termasuk untuk kebutuhan kegiatan PkM.
- b. Penghargaan terhadap publikasi dan HKI dilaksanakan merujuk pada Peraturan Rektor No.10 tahun 2024 tentang Penghargaan Atas Karya Publikasi Dan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) Di Lingkungan Universitas Terbuka dan SBM UT, atau sesuai dengan aturan yang berlaku.
- c. Strategi peningkatan kapasitas dosen UT melalui pelatihan dan pendampingan terkait riset, publikasi dan hilirisasi.
- d. Kebijakan dana pendukung berupa penggantian biaya penerjemahan artikel/*proofreading* artikel, dan penerbitan artikel jurnal; penyediaan biaya seminar dalam dan luar negeri yang dikelola oleh LPPM dan PSDM;
- e. Kebijakan fasilitasi literatur untuk keperluan riset dan publikasi yang disediakan oleh Pusat Layanan Pustaka (Puslata-UT) dalam bentuk elektronik dan cetak;
- f. Kebijakan pemanfaatan sarana dan prasarana melalui *resource sharing* dan *economy sharing* dengan institusi mitra;

- g. Kebijakan dalam penghargaan dan sanksi bagi dosen peneliti yang tidak memenuhi target keluaran penelitian yang dijanjikan serta kewajiban administratif pelaporan pelaksanaan penelitian;
- h. Strategi dan kebijakan dalam kolaborasi riset dan publikasi pada level nasional dan internasional antar LPPM yang dipayungi oleh MoU/MoA dengan PTN/PTS lain pada tingkat universitas, termasuk dengan dunia industri dan pengguna lainnya, berbasis *cost sharing* dan *resource sharing*.

2. Strategi

Untuk mencapai tujuan dan sasaran RIP-UT Tahun 2026-2030 diperlukan strategi yang efektif. Adapun tujuan, sasaran dan indikator kinerja capaiannya ditunjukkan pada Gambar Terlampir.

Gambar 6.
Peta Strategi, Tujuan, Sasaran, dan Indikator Capaian



BAB IV

PROGRAM STRATEGIS DAN INDIKATOR CAPAIAN

(data diambil dari renstra)

A. Riset Unggulan

Penyusunan RIP-UT Tahun 2026-2030 mempertimbangkan beberapa acuan, yaitu (1) visi pengembangan UT ke depan sebagai sebuah ***institusi Pendidikan Tinggi Jarak Jauh (PTJJ) yang berkualitas dunia***, (2) RPJP-UT (2025-2045), Rencana Induk Riset Nasional 2017-2045, Prioritas Riset Nasional 2025 Indonesia, dan Renstra UT 2025-2029, yang berfokus **Menjadi PTJJ Berkualitas Dunia Berbasis Ekosistem Pembelajaran Digital yang Kuat**.

Cakupan kegiatan riset di UT meliputi riset dalam bidang kelembagaan dan inovasi Pendidikan Tinggi Jarak Jauh (PTJJ), yang dapat diintegrasikan dan diselaraskan dengan bidang keilmuan pada empat fakultas. Terkait dengan hal tersebut, fokus riset unggulan UT mendukung tercapainya **PTJJ Berkualitas Dunia Berbasis Ekosistem Pembelajaran Digital yang Kuat**. Pengembangan inovasi PTJJ diprioritaskan untuk pencapaian integrasi berbasis Digital Learnig Ekosistem yang meliputi integrated data-based management system (IDMS), adaptive digital curriculum dan integrated assessment, pengembangan platform e-learning, apps and tools, digital credential and pathways, learning data and analytic, dan pengembangan kelembagaan PTJJ.

Selain itu, riset unggulan UT juga mengacu dan mendukung pencapaian 8 Prioritas Riset Nasional 2025 Indonesia seperti terlihat pada Tabel Berikut

Tabel 10.
Riset Unggulan UT

No.	Priotas	Inisiatif Kunci
1.	Ketahanan Pangan dan Pertanian	Swasembada pangan, pertanian berkelanjutan, dan inovasi berbasis teknologi.
2.	Transisi Energi, Material, dan Manufaktur	Pemanfaatan EBT, riset nuklir, dan pengembangan material maju.
3.	Kesehatan dan Kemandirian Obat Nasional	Pengembangan vaksin dan obat, riset antikanker, dan hilirisasi produk kesehatan.
4.	Rekayasa dan Teknologi Digital	Peta jalan AI, kemandirian semikonduktor, dan tata kelola data.
5.	Pertahanan dan Keamanan	Peningkatan industri pertahanan berbasis riset, invensi, dan inovasi.
6.	Kemaritiman	Pemanfaatan sumber daya laut, teknologi laut dalam, dan inovasi maritim.
7.	Industri dan Hilirisasi	Transformasi industri berbasis riset, hilirisasi produk, dan penciptaan lapangan kerja.

No.	Priotas	Inisiatif Kunci
8.	Kemandirian Sosial dan Budaya	Pembangunan berbasis data, pemberdayaan sosial, dan riset humaniora.

Empat fokus riset dari PRN tersebut kemudian diturunkan kedalam fokus kebijakan riset unggulan UT yang dirumuskan dalam lima fokus riset sebagai berikut.

1. Bidang Penelitian Inovasi dan Pengembangan Pendidikan Jarak Jauh (PRI-PTJJ)
2. Pengembangan pendidikan berkarakter yang berkeadilan (equity) dan berkualitas.
3. Transformasi Ekonomi dan Bisnis yang Digital, Inklusif, dan Berkelanjutan melalui Tata Kelola Inovatif untuk Memperkuat Daya Saing Nasional
4. Transformasi Menuju Masyarakat Terbuka (Open Society) yang Resilien, Inklusif, dan Berkeadilan di Era Society 5.0 untuk Kesejahteraan Berkelanjutan melalui pendekatan hukum, sosial, politik, dan humaniora.
5. Inovasi di bidang sains, teknologi, matematika, dan rekayasa berbasis sumber daya lokal yang berkualitas.

Kelima fokus unggulan penelitian Universitas Terbuka menjadi acuan bagi peneliti dalam melaksanakan penelitian (Gambar 6).

Gambar 7.

Riset Unggulan UT Tahun 2026 – 2030 (narasi dan corak tulisan diubah)



Pelaksanaan penelitian UT selain berfokus pada 5 riset unggulan UT juga harus sesuai peta jalan (Roadmap) Riset Unggulan UT 2026-2030 seperti terlihat (Gambar 7).

Gambar 8.
Roadmap Riset Unggulan UT 2026-2030



Selanjutnya, tentang pelaksanaan penelitian kelima riset unggulan dan pelaksana penelitiannya terlihat pada Tabel 11.

Tabel 11.
Fokus Riset Unggulan Universitas Terbuka Tahun 2026 - 2030

Fokus Riset Unggulan UT	Isu Strategis	Pelaksana Penelitian
Social Humaniora-Pendidikan - Seni dan Budaya		
1. Pengembangan digital learning ecosystem UT.	Pengembangan pedagogi Digital	
	▪ Pengembangan Model Pembelajaran Digital ▪ Pengembangan Digital Curriculum ▪ Program Online Digital Credential (DIGITAL BADGES) ▪ Student Virtual Mobility ▪ Program Vokasi melalui PJJ	Fakultas, Lembaga, UPT
	Pendukung penyelenggaraan PJJ	
	▪ Pengembangan Infrastruktur, Sistem, dan Platform Online Learning ▪ Penyediaan akses dan infrastruktur pendukung pembelajaran (inclusive teaching and learning provision) ▪ Pengembangan Standarisasi ▪ Pengembangan Standarisasi Konten ▪ Mengembangkan Beragam Model Delivery E-Learning (Multi-platform Learning Support (Orientasi	Fakultas, Lembaga, UPT

Fokus Riset Unggulan UT	Isu Strategis	Pelaksana Penelitian
	Mahasiswa, Workshop Tugas, Klinik Ujian, Ko dan Ekstra Kurikuler) ▪ Mengembangkan Sistem Penilaian/ Pengukuran Hasil Belajar Secara Online (E- Assessment)	
	Pengembangan Kompetensi Penyelenggaraan Pembelajaran Digital (E-Learning) ▪ Standarisasi kompetensi Fakultas, Lembaga, SDM (Rekognisi Publik UPT terhadap Kualitas PTJJ) ▪ Pengembangan dan Penguatan Jejaring PTJJ ▪ Manajemen PTJJ (Sumber Daya dan Manajemen Mutu)	
2 Pengembangan pendidikan berkarakter yang berkeadilan (equity) dan berkualitas	• Kajian tentang pengembangan pembelajaran berkarakter menghadapi era industry 4,0 dan society 5.0 • Kajian ilmu-ilmu murni dan pengintegrasian ke dalam kurikulum • Kajian dan Pengembangan layanan akademik UT dalam menghadapi era industri 4.0 dan society 5.0 • Kajian Kebijakan Sistem Pendidikan dan Pembelajaran	FKIP, FHISIP FKIP, FEB, FHISIP, FST
3 Transformasi Ekonomi dan Bisnis yang Digital, Inklusif, dan Berkelanjutan melalui Tata Kelola Inovatif untuk Memperkuat Daya Saing Nasional	• Akselerasi inovasi sektor keuangan, UMKM, industri kreatif, dan kewirausahaan, termasuk yang berbasis syariah, menuju ekonomi digital yang inklusif dan berkelanjutan. • Tata Kelola Adaptif, Akuntabilitas, dan Integritas di Era Disrupsi • Penguatan ekonomi dan bisnis yang inklusif dan berkelanjutan sebagai Pilar Utama Stabilitas Ekonomi Nasional • Transformasi Revolusi Industri 4.0–Society 5.0 & AI untuk peningkatan daya saing global	FEB, FHISIP, FST FEB, FHISIP FEB, FHISIP, FST FEB, FHISIP, FST

Fokus Riset Unggulan UT	Isu Strategis	Pelaksana Penelitian
	• Ketahanan ekonomi & kelembagaan pada era VUCA (Volatility, Uncertainty, Complexity, Ambiguity) • Etika, standar, tanggung jawab sosial, dan keberlanjutan	FEB, FHISIP, FST FEB, FHISIP, FST, FKIP
4 Transformasi Menuju Masyarakat Terbuka (Open Society) yang Resilien, Inklusif, dan Berkeadilan di Era Society 5.0 untuk Kesejahteraan Berkelanjutan melalui pendekatan hukum, sosial, politik, dan humaniora	• Pengembangan Iklim Kewirausahaan Sosial • Pemanfaatan Media dan Teknologi Informasi bagi <i>Society 5.0</i> • Kebijakan, layanan, dan kelembagaan publik • Inklusi Sosial Menuju Masyarakat Terbuka (<i>Open Society</i>) • Pengembangan Perpustakaan dan Sains Informasi di era <i>Society 5.0</i> • Inovasi dalam birokrasi • Peningkatan ketahanan keluarga • Reformasi kebijakan dan administrasi perpajakan melalui teknologi terkini dalam upaya peningkatan kesadaran pajak • Kesetaraan gender dan pemberdayaan Perempuan	FHISIP, FEB, FKIP, FST FHISIP, FEB, FKIP, FST FHISIP, FEB FHISIP FHISIP FHISIP, FEB FHISIP, FKIP FHISIP FHISIP, FKIP
Rekayasa Keteknikan dan Pangan		
5 Inovasi di bidang sains, teknologi, matematika, dan rekayasa berbasis sumber daya lokal yang berkualitas	• Pemberdayaan masyarakat yang berkelanjutan melalui peningkatan kemampuan agribisnis berbasis teknologi digital • Konservasi Keanekaragaman Hayati • Pengembangan Komoditas Pangan Lokal untuk Mendukung Terwujudnya Ketahanan Pangan yang Berkelanjutan, Aman dan Bermutu • Pemberdayaan Masyarakat yang Mandiri, Profesional, dan Berdaya Saing Melalui Sistem Informasi yang Terintegrasi	FST, FEB FST FST, FEB FST, FHISIP, FEB, FKIP

Bidang Penelitian Inovasi dan Pengembangan Pendidikan Jarak Jauh (PRI-PTJJ)

Penelitian inovasi dan pengembangan pendidikan terbuka dan jarak jauh dikoordinasikan oleh PRI-PTJJ LPPM melalui mekanisme kompetisi dan penugasan, serta Riset Kolaborasi nasional dan internasional.

Tabel 12.

Roadmap Riset Unggulan PRI PTJJ

No	Isu Strategis	2026	2027	2028	2029	2030
1	Pengembangan Pedagogi Digital					
	Teori dan prinsip pedagogi digital	Pemetaan teori dan prinsip pedagogi digital	Pemetaan teori dan prinsip pedagogi digital	Praktik baik penerapan teori dan prinsip pedagogi digital	Praktik baik penerapan teori dan prinsip pedagogi digital	Proven evidence-base outcome
	Pengembangan Model Pembelajaran Digital	Asesment Kebutuhan Virtual Reality, Augmented Reality, Extended Reality, <i>metaverse</i> , <i>Gamification</i> , <i>pemanfaatan Learning Analytics</i> , dll.	Research and Development (RnD) Virtual Reality, Augmented Reality, Extended Reality, <i>metaverse</i> , <i>Gamification</i> , <i>pemanfaatan Learning Analytics</i> , dll	Research and Development (RnD) Virtual Reality, Augmented Reality, Extended Reality, <i>metaverse</i> , <i>Gamification</i> , <i>pemanfaatan Learning Analytics</i> , dll	Implementasi Virtual Reality, Augmented Reality, Extended Reality, <i>metaverse</i> , <i>Gamification</i> , <i>pemanfaatan Learning Analytics</i> , dll	Implementasi Virtual Reality, Augmented Reality, Extended Reality, <i>metaverse</i> , <i>Gamification</i> , <i>pemanfaatan Learning Analytics</i> , dll
	Pengembangan <i>Digital Curriculum</i>	Pengembangan Model <i>Digital Curriculum</i>	Pengembangan model Digital Curriculum	Pengembangan tata kelola Digital Curriculum	Integrasi Digital Curriculum	Prototipe model Digital Curriculum
	Pengembangan Digital Credential (Digital Badges) dan micro credential (untuk mencapai	Feasibility Block certificate/ digital badges/kredensial mikro	Pengembangan Block certificate/ digital badges/ kredensial mikro	Pengembangan tata kelola Block certificate/ digital badges/ kredensial mikro dalam kurikulum	Integrasi Block certificate/digital badges/ kredensial mikro dalam sistem	Integrasi Block certificate/digital badges/ kredensial mikro dalam sistem

No	Isu Strategis	2026	2027	2028	2029	2030
	kompetensi ketrampilan tertentu baik terkait kurikulum maupun kebutuhan industri)					
	<i>Student Virtual Mobility</i>	Pengembangan sistem Credit Transfer & Alignment System	Pengembangan tata kelola Credit Transfer & Alignment System	Implementasi Credit Transfer & Alignment System	Implementasi Credit Transfer & Alignment System	
	Program Vokasi melalui PJJ	RnD. Kurikulum vokasi PTJJ	RnD. Kurikulum vokasi PTJJ	RnD model dan desain Praktik program Vokasi	RnD model dan desain Praktik program Vokasi	RnD model dan desain Praktik program Vokasi
2	Pendukung penyelenggaraan PTJJ					
	Pengembangan Infrastruktur, Sistem, dan Platform Online Learning	- Evaluasi LMS (<i>Upgrade, interoperability, Useability</i>) - Pengembangan LMS multilingual, <i>Dashboard, Sistem Modular</i>	Pengembangan LMS multilingual, <i>Gamification, Dashboard, Sistem Modular</i>	- Integrasi LMS dengan <i>Gamification, Dashboard, Sistem Modular</i> - Pengembangan LMS <i>Multilingual, Support</i>	Integrasi LMS multilingual, <i>Gamification, Dashboard, Sistem Modular</i>	Pengembangan LMS <i>Integrasi Portofolio, Digital Bedges</i>
	Penyediaan akses dan infrastruktur pendukung pembelajaran (inclusive teaching	Feasibility study Infrastruktur dan akses pada pendukung pembelajaran	Pengembangan model akses pada pendukung pembelajaran	Pilot testing model akses pada pendukung pembelajaran	Pilot testing model akses pada pendukung pembelajaran	Implementasi model akses pada pendukung pembelajaran

No	Isu Strategis	2026	2027	2028	2029	2030
	and learning provision)					
	Pengembangan Standarisasi dan penjaminan mutu modul digital	Pengembangan model standarisasi dan penjaminan mutu modul digital	Uji coba model standarisasi dan penjaminan mutu modul digital	Uji coba model standarisasi dan penjaminan mutu modul digital	Prototipe model standarisasi dan penjaminan mutu modul digital	Implementasi model standarisasi dan penjaminan mutu modul digital
	Mengembangkan beragam Model <i>Delivery e-Learning</i> Multi-platform Learning Support (Kategori Jenis Mata Kuliah praktik/praktikum, non praktik/praktikum, Pembelajaran kolaborasi/PBL, Orientasi Mahasiswa, Workshop Tugas, Klinik Ujian, Ko dan Ekstra Kurikuler)	R&D Model <i>Delivery e-Learning</i> Multi-platform Learning Support	R&D Model <i>Delivery e-Learning</i> Multi-platform Learning Support	Adaptasi/modifikasi Model <i>Delivery e-Learning</i> Multi-platform Learning Support	Implementasi Model <i>Delivery e-Learning</i> Multi-platform Learning Support	Prototipe Model <i>Delivery e-Learning</i> Multi-platform Learning Support
	Mengembangkan Sistem Penilaian / Pengukuran Hasil Belajar Secara <i>Online</i> (E-Assessment)	Pengembangan Model e-asesmen, jenis e-asesmen, (Interface, Data Base, System Design)	Pengembangan Model e-asesmen, jenis e-asesmen, (Interface, Data Base, System Design)	<i>Uji coba berbagai model dan jenis e-asesmen</i>	<i>Uji coba berbagai model dan jenis e-asesmen</i>	<i>Implementasi berbagai model dan jenis e-asesmen</i>

No	Isu Strategis	2026	2027	2028	2029	2030
	Pemanfaatan <i>Artificial Intelligence</i> (AI) dalam penyelenggaraan PJJ	R&D model <i>e-Learning/ Asesmen/ learning material</i> berbasis AI	R&D model <i>e-Learning/ Asesmen/ learning material</i> berbasis AI	<i>Pilot</i> model <i>e-Learning/Asesmen/ learning material</i> berbasis AI	Prototipe model <i>e-Learning/ Asesmen/ learning material</i> berbasis AI	Implementasi model <i>e-Learning/Asesmen/ learning material</i> berbasis AI
3	Pengembangan Kompetensi Penyelenggaraan E-Learning					
	Standarisasi kompetensi penyelenggaraan PTJJ (Rekognisi Publik terhadap Kualitas PTJJ)	- Pengembangan Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) PTJJ (Tutor, Penulis soal, pengembang bahan ajar/media) - Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu SDM PTJJ	- Pengembangan Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) PTJJ (Tutor, Penulis soal, pengembang bahan ajar/media) - Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu SDM PTJJ	- Pengembangan tata kelola Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) PTJJ - Implementasi Sistem Penjaminan Mutu SDM PTJJ	- Pengembangan tata kelola Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) PTJJ - Implementasi Sistem Penjaminan Mutu SDM PTJJ	- Evaluasi dan peningkatan mutu Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) PTJJ - Evaluasi sistem Penjaminan Mutu SDM PTJJ
	Pengembangan dan Penguatan Jejaring PTJJ	Pengembangan Model dan Tata Kelola Kemitraan	Pengembangan Model dan Tata Kelola Kemitraan	Implementasi model dan tata kelola kemitraan PTJJ	Evaluasi model dan tata kelola kemitraan PTJJ	Improvement model dan tata kelola kemitraan PTJJ
	Manajemen PTJJ (Material, Biaya (pengembangan variasi cara pembayaran, analisis cost structure, pricing), dan Manajemen	Pemetaan variasi pembayaran (Material, Biaya (pengembangan pembayaran, analisis cost structure, pricing), dan Manajemen	Pemetaan variasi pembayaran (Material, Biaya (pengembangan pembayaran, analisis cost structure, pricing), dan Manajemen	Pengembangan variasi pembayaran (Material, Biaya (pengembangan pembayaran, analisis cost structure, pricing), dan Manajemen	Pengembangan variasi pembayaran (Material, Biaya (pengembangan pembayaran, analisis cost structure, pricing), dan Manajemen	Implementasi variasi pembayaran (Material, Biaya (pengembangan pembayaran, analisis cost structure, pricing), dan Manajemen

No	Isu Strategis	2026	2027	2028	2029	2030
	dan Manajemen Mutu)	Mutu)	Mutu)	Mutu)	dan Manajemen Mutu)	Mutu)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Tema besar yang dirumuskan oleh FKIP adalah **Pengembangan pendidikan berkarakter yang berkeadilan (equity) dan berkualitas**. Adapun *roadmap* penelitian FKIP adalah sebagai berikut.

Tabel 13.

Roadmap FKIP

No	Isu Strategis	2006	2027	2028	2029	2030
1	Kajian tentang pengembangan pembelajaran berkarakter menghadapi era industry 4,0 dan society 5.0					
	Pengembangan bahan ajar untuk meningkatkan pemahaman Pendidikan karakter		Pemetaan indicator Pendidikan karakter pada bahan ajar			
				Pengembangan protototype bahan ajar versi baru untuk meningkatkan karakter mahasiswa		
					Uji coba dan implementasi	
						Evaluasi dan rencana pengintegrasian pada kurikulum
	Literasi Digital Guru pada Level Pendidikan Dasar/ Menengah		Pemetaan Tingkat Literasi Digital Guru Level Pendidikan Dasar dan Analisis Persyaratan Kompetensi Guru di Era Digital	Analisis Gap antara Tingkat Literasi Digital Guru SD Hasil Survey dan Analisis Pedagogi Pembelajaran Digital	Perancangan Materi Peningkatan Literasi Digital sebagai penunjang Pengembangan Kurikulum Magister Pendidikan Dasar	Implementasi dan Evaluasi Hasil Rancangan yang Diintegrasikan pada Kurikulum
				Pemetaan Tingkat Literasi Digital Guru	Analisis Gap antara Tingkat Literasi Digital	Perancangan Materi Peningkatan Literasi Digital sebagai

No	Isu Strategis	2006	2027	2028	2029	2030
				sekolah menengah dan analisis persyaratan kompetensi Guru di era Digital	Guru Hasil dan Survey Analisis Pedagogi Pembelajaran Digital	Aspek untuk Menunjang Pengembangan Kurikulum
	Kajian tentang kesiapan belajar, retensi mahasiswa, kemandirian belajar, keterlibatan mahasiswa dalam pembelajaran/learning engagement	Kajian tentang kesiapan belajar, retensi mahasiswa, kemandiria belajar, keterlibatan mahasiswa dalam pembelajaran/learning engagement dan pengembangan inovasi model pembelajaran yang relevan untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa				
	Pengembangan Pendidikan karakter dalam pembelajaran daring dalam rangka menyiapkan karakter anak usia dini/ siswa SD/siswa sekolah menengah		Pemetaan pemahaman guru AUD/SD/ sekolah menengah akan Pendidikan berwawasan karakter dan kompetensi guru dalam menyiapkan pembelajaran daring			
				Analisis kesenjangan kompetensi guru dalam pembelajaran daring dengan pemahaman Pendidikan karakter		
					Perancangan pembelajaran daring untuk meningkatkan karakter siswa	
						Implementasi dan uji coba pembelajaran daring untuk meningkatkan karakter anak usia dini/siswa SD/siswa sekolah menengah

No	Isu Strategis	2006	2027	2028	2029	2030
	Pengembangan model-model pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berpikir dan hasil belajar mahasiswa	Pemetaan riset kemampuan berpikir dan hasil belajar mahasiswa	Pengembangan rancangan model pembelajaran keterampilan berpikir untuk meningkatkan hasil belajar			
				Uji coba dan implementasi		
					Perancangan pengintegrasian ke dalam kurikulum/bahan ajar/tutorial	
						Evaluasi pemanfaatan model-model pembelajaran dalam tutorial PJJ
	Pengembangan laboratorium virtual Bahasa untuk meningkatkan kompetensi/keterampilan berbahasa mahasiswa	Pemetaan kebutuhan laboratorium virtual bahasa				
			Pengembangan rancangan laboratorium Bahasa untuk peningkatan kompetensi menulis/writing, membaca/reading, menyimak/listening, dan berbicara/speaking mahasiswa			
				Pengembangan rancangan laboratorium Bahasa untuk peningkatan kompetensi menulis/writing, membaca/reading, menyimak/listening, dan berbicara/speaking mahasiswa		
					Uji coba dan implementasi pengintegrasian penggunaan laboratorium bahasa ke dalam kurikulum/bahan ajar/tutorial	

No	Isu Strategis	2006	2027	2028	2029	2030
						Evaluasi
	Pengembangan laboratorium virtual matematika/ IPS/TP/IPA		Pemetaan kebutuhan laboratorium virtual matematika/ IPS/TP/IPA dan analisis kompetensi yang diharapkan			
					Pengembangan rancangan laboratorium virtual matematika/ IPS/TP/IPA	
						Uji coba dan implementasi laboratorium virtual matematika/ IPS/TP/IPA dalam kurikulum
	Pengembangan system dan model mata kuliah praktek/praktikum		Pemetaan mata kuliah praktek program studi analisis kompetensi yang diharapkan			
				Pengembangan system dan model mata kuliah praktek		
					Uji coba/ implementasi system dan model mata kuliah praktek	
	i. Kajian / Evaluasi Penerapan kurikulum merdeka belajar kampus merdeka	Perancangan MBKM	Implementasi dan evaluasi MBKM			
				Pengembangan system dan pedoman MBKM		
					Pengembangan system dan pedoman MBKM	
	Optimalisasi <i>e-Learning</i> untuk Kurikulum <i>Outcome Based Education</i>		Gap analisis kebutuhan e-learning untuk kurikulum <i>outcome based</i>	Perancangan e-learning untuk kurikulum <i>outcome based education</i>	Uji coba dan Implementasi e-learning untuk kurikulum <i>outcome</i>	evaluasi e-learning untuk kurikulum <i>outcome based education</i>

No	Isu Strategis	2006	2027	2028	2029	2030
			<i>education</i>		<i>based education</i>	
	Pengembangan Alat Penilaian Proses Reflektif pada Mata Kuliah PKM.		Analisis kebutuhan pengembangan Alat Penilaian Proses Reflektif pada Mata Kuliah PKM.	Perancangan Alat Penilaian Proses Reflektif pada Mata Kuliah PKM.	Uji coba dan Implementasi penggunaan Alat Penilaian Proses Reflektif pada Mata Kuliah PKM	
	Pengembangan model pembelajaran jarak jauh mata kuliah matematika program magister Pendidikan matematika		Analisa Kesulitan mahasiswa belajar matematika pada pembelajaran jarak jauh program magister Pendidikan matematika	tutor mata kuliah matematika pada pembelajaran jarak jauh program magister Pendidikan matematika	pembelajaran jarak jauh mata kuliah matematika program magister Pendidikan matematika	evaluasi model PJJ mata kuliah Matematika program magister Pendidikan matematika
2	Kajian ilmu-ilmu murni dan pengintegrasian ke dalam kurikulum					
	Kajian ilmu-ilmu Kimia dan pengintegrasian ke dalam kurikulum (bahan ajar dan tutorial)	Kajian ilmu Kimia				
			Pemetaan hasil penelitian Kimia serta pengintegrasian ke dalam kurikulum pendidikan Kimia			
				Perancangan pemanfaatan hasil penelitian kimia dan pembelajaran kimia		
					Uji coba dan Implementasi pengintegrasian hasil penelitian kimia dalam kurikulum Pendidikan kimia	

No	Isu Strategis	2006	2027	2028	2029	2030
						Evaluasi pengintegrasian hasil penelitian kimia dalam kurikulum Pendidikan Kimia
	Kajian ilmu-ilmu Biologi dan pengintegrasian ke dalam kurikulum (bahan ajar dan tutorial)	Kajian Ilmu Biologi				
			Pemetaan hasil penelitian biologi dan pembelajaran biologi serta pengintegrasian ke dalam kurikulum pendidikan biologi			
				Perancangan pemanfaatan hasil penelitian biologi dan pembelajaran biologi		
					Uji coba dan Implementasi pengintegrasian hasil penelitian biologi dalam kurikulum Pendidikan biologi	
						Evaluasi pengintegrasian hasil penelitian biologi dalam kurikulum Pendidikan biologi
	Kajian ilmu anak usia dini dan pengintegrasian ke dalam kurikulum (bahan ajar dan tutorial)	Kajian AUD (parenting, pendidikan seks)	Pemetaan hasil penelitian tentang anak usia dini dan pembelajaran AUD serta pengintegrasian ke dalam kurikulum PGPAUD			
				Perancangan pemanfaatan hasil penelitian anak usia dini dan pembelajaran PGPAUD		

No	Isu Strategis	2006	2027	2028	2029	2030
					Uji coba dan Implementasi pengintegrasian hasil penelitian anak usia dini dalam kurikulum PGPAUD	
						Evaluasi pengintegrasian hasil penelitian anak usia dini dalam kurikulum PGPAUD
	e. Kajian ilmu sosial dan pengintegrasinya ke dalam kurikulum (bahan ajar dan tutorial)	Kajian tentang ilmu social (geografi, ekonomi, humaniora)				
			Pemetaan hasil penelitian social (geografi, ekonomi, humaniora) serta kompetensi yang relevan dengan kajian tersebut			
				Perancangan pemanfaatan hasil penelitian ilmu sosial dan kompetensi yang harus dicapai dalam pembelajaran		
					Uji coba dan Implementasi pengintegrasian hasil penelitian sosial dalam pembelajaran/kurikulum	
						Evaluasi pengintegrasian hasil penelitian social dalam pembelajaran/ kurikulum
3	Kajian dan Pengembangan layanan akademik UT dalam menghadapi era industri 4.0 dan society 5.0					

No	Isu Strategis	2006	2027	2028	2029	2030
	a. Meta analisis hasil penelitian layanan bantuan belajar dalam rangka mengembangkan layanan bantuan belajar sesuai dengan era terkini		Pemetaan hasil penelitian layanan bantuan belajar	Perancangan model layanan bantuan belajar sesuai dengan era terkini	Pengintegrasian model layanan bantuan belajar sesuai dengan era terkini	Uji coba dan implementasi model layanan bantuan belajar sesuai dengan era terkini
	b. Meta analisis hasil penelitian system dan model asesmen proses dan hasil belajar		Pemetaan hasil penelitian asesmen proses dan hasil belajar	Perancangan system dan model asesmen evaluasi hasil belajar	Pengintegrasian system dan model asesmen evaluasi hasil belajar	Uji coba dan implementasi system dan model asesmen evaluasi hasil belajar terkini
	c. Pengembangan Bahan ajar interaktif berbasis OER dengan teknologi terbaru		Gap analisis kebutuhan bahan ajar dan kemampuan/penguasaan teknologi mahasiswa			
				Perancangan Pengembangan Bahan ajar interaktif berbasis OER dengan teknologi terbaru		
					Uji coba dan Implementasi Bahan ajar interaktif berbasis OER dengan teknologi terbaru	
						Evaluasi pemanfaatan BAI berbasis OER dengan teknologi terbaru
	d. Kajian model pengembangan bimbingan akademik dosen untuk		Kajian peningkatan mutu bimbingan akademik dosen untuk meningkatkan efektivitas belajar mahasiswa dan pengembangan model bimbingan akademik			

No	Isu Strategis	2006	2027	2028	2029	2030
	k meningkatkan efektivitas belajar r mahasiswa					
4	Kajian Kebijakan Sistem Pendidikan dan Pembelajaran					
	Analisis manajemen PAUD Indon esia		Analisis manajemen PAUD Indonesia			

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Tema besar yang dirumuskan dalam bidang ekonomi dan bisnis adalah **Transformasi Ekonomi dan Bisnis yang Digital, Inklusif, dan Berkelanjutan melalui Tata Kelola Inovatif untuk Memperkuat Daya Saing Nasional**. Penelitian dilaksanakan melalui mekanisme kompetisi dan penugasan, serta Riset Kolaborasi nasional dan internasional. Adapun *road map* riset unggulan Fakultas Ekonomi dan Bisnis adalah sebagai berikut.

Tabel 14.

Roadmap Riset Unggulan FEB UT

No.	Isu-isu Strategis	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Akselerasi inovasi sektor keuangan, UMKM, industri kreatif, dan kewirausahaan, termasuk yang berbasis syariah, menuju ekonomi digital yang inklusif dan berkelanjutan.	Kajian Inovasi produk dan layanan di era ekonomi digital yang inklusif dan berkelanjutan				
		Kajian teknologi digital dan keuangan inklusif berkelanjutan				
			Model Bisnis Digital dan Ketahanan Adaptasi UMKM/Industri Kreatif termasuk yang berbasis syariah			
				Pengembangan model inovasi sektor keuangan, UMKM, industri kreatif, dan kewirausahaan, termasuk yang berbasis syariah		
2.	Tata Kelola Adaptif, Akuntabilitas, dan Integritas di Era Disrupsi	Kajian anti KKN, nilai budaya organisasi, lembaga anti korupsi				
		Kajian leadership, perilaku organisasi, dan pasar di era disruptif				
		Kajian dan model penerapan prinsip-prinsip CG				
			Pengembangan model tata kelola berbasis risiko dan teknologi (GovTech & RegTech) serta memperkuat budaya integritas melalui sistem deteksi dan pencegahan yang efektif.			
			Pengembangan model edukasi pencegahan moral hazard			
				Pengembangan model organisasi sehat		
3.		Kajian fundamental dan mikro ekonomi				
		Kajian kinerja pasar modal dan pasar uang				

No.	Isu-isu Strategis	2026	2027	2028	2029	2030
	Penguatan ekonomi dan bisnis yang Inklusif dan Berkelanjutan sebagai Pilar Utama Stabilitas Ekonomi Nasional	Kajian penerapan Ekonomi sirkular				
		Kajian akses dan literasi keuangan bagi masyarakat serta pelaku UMKM				
			Kajian transformasi praktik bisnis berkelanjutan melalui penerapan prinsip ESG (Environmental, Social, and Governance) dan insentif bagi pelaku usaha ramah lingkungan.			
4.	Transformasi RI 4.0–Society 5.0 & AI untuk peningkatan daya saing global	Kajian <i>AI governance</i> , produktivitas, dan etika				
		Perancangan model pengembangan SDM unggul dan transformasi organisasi yang mampu beradaptasi dengan masa depan dunia kerja (Future of Work).				
				Pengembangan model organisasi bisnis R.I 4.0 & Society 5.0		
5.	Ketahanan ekonomi & kelembagaan VUCA (Volatility, Uncertainty, Complexity, Ambiguity)	Kajian kebijakan ketahanan ekonomi, kelembagaan, dan pembangunan berkelanjutan, dalam lingkup nasional dan global				
		Kajian manajemen sumber daya yang <i>resilience</i>				
			Pengembangan Model Pengelolaan kelembagaan			
			Pengembangan model bisnis, ekonomi, pertumbuhan ekonomi, dan sustainability development.			
6.	Etika, standar, tanggung jawab sosial, dan keberlanjutan	Kajian perilaku bisnis, konsumen, dan masyarakat				
			Evaluasi pelaporan kinerja organisasi berdasarkan standar etika dan prinsip keberlanjutan			
			Pengembangan model bisnis berbasis etika, tanggung jawab sosial, dan keberlanjutan			

Fakultas Hukum, Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FHISIP)

Tema besar yang dirumuskan dalam riset unggulan FHISIP adalah “ Transformasi Menuju Masyarakat Terbuka (Open Society) yang Resilien, Inklusif, dan Berkeadilan di Era Society 5.0 untuk Kesejahteraan Berkelanjutan melalui pendekatan hukum, sosial, politik, dan humaniora.” Penelitian dilaksanakan melalui mekanisme kompetisi dan penugasan, serta riset kolaborasi nasional dan internasional. Adapun roadmap penelitian FHISIP adalah sebagai berikut.

Tabel 15.

Roadmap Riset Unggulan FHISIP UT

No	Isu-isu Strategis	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Pengembangan iklim Kewirausahaan Sosial	Kajian peran <i>civil society</i> dalam menumbuhkan dan mengembangkan kewirausahaan social				
			Kajian hubungan konteks budaya dan kewirausahaan sosial			
		Pengembangan model UMKM berbasis kewirausahaan sosial di era digital				
			Pemetaan kekuatan ekonomi kecil dan menengah, termasuk masalah perpajakannya			
			Literasi Bahasa dan Edukasi Wirausaha Sosial			
		Regulasi, perlindungan, dan tata kelola kewirausahaan sosial				
2.	Pemanfaatan Media dan Teknologi Informasi bagi <i>Society 5.0</i>	Studi kontekstual komunikasi, seperti komunikasi politik, antarpribadi, antarbudaya, pemasaran, bisnis, korporasi, pariwisata, periklanan, dan hubungan masyarakat, dsb.				
		Media studies: media dan identitas, media baru/media digital, media sosial, literasi media/digital, industri media, manajemen media, cyberlaw, dsb.				
		Cultural studies: Subculture, budaya populer, postmodernisme, dsb.				
			<i>Computational Linguistics</i>			
			Penerjemahan dan AI (Akali Imitasi)			
3.	Kebijakan, layanan, dan kelembagaan publik	Menekplorasi penelitian kebijakan, layanan dan kelembagaan publik: Formulasi /Implementasi/evaluasi kebijakan publik, Tata Kelola pemerintahan, manajemen dan organisasi publik, MSDM dan Kepemimpinan sektor publik, Pelayanan legalitas/hukum warganegara, Pelayanan perlindungan warga negara, Pelayanan fasilitas sosial dan fasilitas umum, Inovasi				

No	Isu-isu Strategis	2026	2027	2028	2029	2030
		layanan publik, Linguistik dan Kebijakan Publik, Kelembagaan hukum dan mekanisme akuntabilitas dalam pelayanan publik.				
4.	Inklusi Sosial Menuju Masyarakat Terbuka (<i>Open Society</i>)		Tinjauan yuridis terhadap kebijakan sosial			
		Mengekplorasi penelitian kebijakan sosial di bidang: gender, perdagangan manusia, <i>modern slavery</i> , pendidikan, pekerja migran, penyandang disabilitas				
		Mengkaji peranan budaya lokal (<i>local wisdom</i>) sebagai nilai-nilai dasar dalam menghadapi perubahan sosial dan pembangunan akibat globalisasi				
		Mengkaji dinamika sosial, budaya, dan ruang dalam proses perubahan dan pembangunan masyarakat urban yang partisipatif dan inklusif				
					Pemberdayaan/Penguatan kapasitas kelompok-kelompok marjinal	
					Pengembangan model perlindungan hukum terhadap kelompok-kelompok marjinal	
5	Pengembangan Perpustakaan dan Sains Informasi di era <i>Society 5.0</i>	Pemetaan sistem otomasi dan transformasi digital perpustakaan	Pengembangan model otomasi dan interoperabilitas data	Uji coba dan implementasi sistem otomasi di perpustakaan percontohan	Integrasi otomasi dengan smart service dan analisis data pengguna	Evaluasi sistem dan diseminasi hasil riset dalam bentuk kebijakan dan produk nasional
		Kajian dan pemetaan praktik layanan perpustakaan inklusif di Indonesia dan dunia	Pengembangan model dan indikator literasi informasi inklusif	Uji penerapan model di berbagai jenis perpustakaan	Penguatan SDM dan kolaborasi untuk keberlanjutan program	Evaluasi dampak sosial dan digitalisasi layanan

No	Isu-isu Strategis	2026	2027	2028	2029	2030
		Mendesain model pengelolaan pengetahuan dan integrasi sumber informasi		Uji coba model dan penerapan sistem <i>Knowledge Management</i> berbasis kolaboratif		
6	Inovasi dalam birokrasi	Kajian Pembenahan paradigma aparatur birokrasi agar mampu bersiap menghadapi dan merespons transformasi ekonomi kawasan.				
		Kajian peran pemerintah lokal dan nasional sehubungan perubahan lingkungan lokal, nasional, regional dan global				
				Kajian kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan bagi pemerintah dalam menghadapi pasar regional dan global.		
7.	Peningkatan ketahanan keluarga	Kajian peran institusi sosial dalam meningkatkan ketahanan keluarga				
		Hukum keluarga, perlindungan anak, dan kesejahteraan sosial				
8.	Reformasi kebijakan dan administrasi perpajakan melalui teknologi terkini dalam upaya peningkatan kesadaran pajak	1. Kajian mengenai inklusi kesadaran pajak 2. Kajian mengenai peran teknologi dalam reformasi kebijakan dan administrasi Pajak baik pusat maupun daerah				
9.	Kesetaraan gender dan pemberdayaan Perempuan	Kajian berbagai isu ketidaksetaraan gender dan pemberdayaan perempuan serta kaitannya dengan kehidupan sosial masyarakat, termasuk <i>gender justice</i> dan perlindungan Perempuan				

Fakultas Sains dan Teknologi (FST)

Tema besar yang dirumuskan pada Fakultas Sains dan Teknologi (FST) adalah Inovasi di bidang sains, teknologi, matematika, dan rekayasa berbasis sumber daya lokal yang berkualitas. Penelitian dilaksanakan melalui mekanisme kompetisi dan penugasan, serta Riset Kolaborasi nasional dan internasional. Adapun roadmap penelitian FST adalah sebagai berikut.

Tabel 16.

Roadmap Riset Unggulan FST

No	Isu – Isu Strategis	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Pemberdayaan masyarakat yang berkelanjutan melalui peningkatan kemampuan agribisnis berbasis teknologi digital	Kompetensi SDM Agribisnis				
		Model Pemberdayaan Agribisnis di Era Digital				
		Pola Agribisnis (<i>supply chain management</i>) Komoditas Pertanian				
		Inovasi produk dan layanan pada sektor Agribisnis yang Berkelanjutan				
			Kawasan Agribisnis Berbasis Lokal			
2.	Konservasi Keanekaragaman Hayati	Kerentanan dan Daya Hidup Spesies flora dan fauna, mikroorganisme serta Konservasi Ekosistem dan langkap				
		Inovasi Teknologi di bidang kesehatan (biomedis) dan Konservasi				
		Eksplorasi Potensi Keanekaragaman Hayati secara Berkelanjutan untuk Meningkatkan Kualitas Hidup Masyarakat dan di bidang kesehatan				
		Adaptasi & Mitigasi Sistem Sosial Terhadap Perubahan Lingkungan				

No	Isu – Isu Strategis	2026	2027	2028	2029	2030
			Konservasi Spesies flora fauna endemik, mikroorganisme dan Pemuliaan/Perakitan Varietas (Inventarisasi dan Digitalisasi Data Keanekaragaman Hayati)			
				Kebijakan untuk Menjamin Konservasi SDA dan Ekosistem		
		Studi Keanekaragaman Hayati (identifikasi, deskripsi, kunci identifikasi, pemanfaatan) Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat				
3.	Pengembangan Komoditas Pangan Lokal untuk Mendukung Terwujudnya Ketahanan Pangan yang Berkelanjutan, Aman dan Bermutu	Peningkatan Kualitas Pangan untuk Pencegahan dan Penanggulangan Masalah Gizi				
		Pengembangan Teknologi Rekayasa Pangan untuk Menghasilkan Pangan yang Aman dan Bermutu				
		Pengembangan Produk Pangan Fungsional Berbasis Komoditas Lokal				
		Inventarisasi dan Revitalisasi Sumber, Budaya serta Teknologi Pengolahan Pangan Lokal				
			Eksplorasi Potensi Kewirausahaan Pangan Lokal			
				Pengolahan Pangan yang Berkelanjutan dalam Rangka Mewujudkan Ketahanan Pangan		
					Industrialisasi pangan berbasis <i>Artificial Intelligent</i>	
4.	Pemberdayaan Masyarakat yang Mandiri, Profesional, dan Berdaya Saing Melalui Sistem Informasi yang Terintegrasi	Penerapan prinsip good governance di pemerintahan daerah				
		Dampak penerapan good governance di pemerintahan daerah				
		Kompetensi Pelaku UMKM				
		Model Bisnis UMKM				
		Pemanfaatan TIK dalam UMKM				
		Rekayasa Perangkat Lunak untuk Sistem Cerdas				
			Model <i>good governance</i> di pemerintahan daerah			
				Pemanfaatan TIK dalam <i>good governance</i>		
5.	Optimalisasi Pemanfaatan Sains Data, AI, dan Teknologi Digital dalam Pembangunan Pendidikan, Ekonomi, Bisnis,	Analitik Cerdas untuk Transformasi Pendidikan, Ekonomi, Bisnis, Sosial Humaniora, dan Lingkungan				
		Pemetaan Sosial Humaniora dan Analisis Perilaku Masyarakat Berbasis				

No	Isu – Isu Strategis	2026	2027	2028	2029	2030	
	Sosial Humaniora, dan Lingkungan yang Berkelanjutan	Sains Data di Bidang Pendidikan, Ekonomi, Bisnis, Sosial Humaniora, dan Lingkungan					
			Pemanfaatan Big Data dan Kecerdasan Buatan untuk Peningkatan Produktivitas dan Inovasi di Bidang Pendidikan, Ekonomi, Bisnis, Sosial Humaniora, dan Lingkungan				
				Sistem Pendukung Keputusan Berbasis Data Cerdas untuk Pengembangan Pendidikan, Ekonomi, Bisnis, Sosial Humaniora, dan Lingkungan			
6.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Tata Ruang Wilayah dan Kota yang Berorientasi Nilai-nilai Lokal dan Membumi	Liveable Cities					
		Smart Cities					
		Smart Transportation					
		Perencanaan Kawasan Khusus (Heritage, Pesisir, Terluar, Perbatasan, Wisata, industri, Agroindustri Sustainable Development (ekologi, ekonomi, sosial, teknologi, kelembagaan)					
			Urban and Rural Linkage				
			Sistem Pedesaan Berinovasi				
			Pengelolaan Lingkungan Perkotaan dan Perdesaan				
				Budaya Lokal dalam Penataan Ruang			
					Penanggulangan Kemiskinan Akibat Bencana		
7.	Pengembangan Teori Matematika dan Penerapannya di berbagai bidang industri	Pengembangan prinsip dan teori bidang Aljabar, Analisis, dan Kombinatorik untuk pengembangan model matematika					
		Pemodelan matematika dan penerapannya dalam demografi dan aktuaria					
		Pemodelan matematika dan penerapannya dalam kecerdasan buatan					
		Pemodelan matematika dan penerapannya dalam pengambilan keputusan dan optimasi					
				Desain model permasalahan di era digital dengan pendekatan matematis			
					Implementasi Model Matematika		
8.	Pengembangan teknologi penggunaan <i>big data</i>	Pengembangan metode analisis data secara menyeluruh di bidang mitigasi bencana alam					

No	Isu – Isu Strategis	2026	2027	2028	2029	2030	
		Pengembangan metode analisis data secara menyeluruh di bidang sosial					
		Pengembangan metode analisis data secara menyeluruh di bidang pangan					
		Pengembangan metode analisis data secara menyeluruh di bidang ekonomi/bisnis					
			Pengembangan metode analisis data secara menyeluruh di bidang manajemen perubahan iklim				
			Pengembangan metode analisis data secara menyeluruh di bidang pertanian				
			Pengembangan metode analisis data secara menyeluruh di bidang pendidikan				
9.	Konservasi Sumberdaya Perikanan dan Pengelolaan Wilayah Pesisir dan Laut secara Terpadu	Pengelolaan sumber daya ikan					
		Digitasi pencatatan data tangkapan ikan					
		Konservasi sumber daya ikan					
		GIS dan spatial temporal					
			Zonasi dan Penegakan hukum				
			Penangkapan ikan yang ramah lingkungan				
				Budidaya perikanan dalam rangka mengurangi penangkapan ikan di laut			
				Pengelolaan pesisir dan laut terpadu (ICM)			
				Pengelolaan perikanan berbasis ekosistem (EAFM)			
					Pengembangan model pengelolaan pesisir dan laut secara terpadu		
					Co-management dalam pengelolaan pesisir dan laut terpadu		
					Pemodelan hidrodinamika		
10.	Studi Lingkungan dan Penanggulangan Bencana	Pengembangan Strategi, Model, Metode Material dan Teknologi yang dapat diaplikasikan untuk Peningkatan Kualitas dan Penanganan Kerusakan Lingkungan Hidup					
		Inovasi Model dan Teknologi Pengelolaan					

B. Indikator Kinerja Utama Penelitian Universitas

Sebagai acuan kinerja penelitian UT maka telah ditetapkan sejumlah indikator untuk mengukur pencapaian kinerja utama penelitian Universitas Terbuka berdasarkan Renstra tahun 2025-2029 meliputi beberapa komponen berikut:

1. Jumlah penelitian berbasis:
 - a. STEAM dan Teknologi Pendidikan, dan;
 - b. Pengoptimalan pemanfaatan Big Data sebagaimana dalam tabel 17

Tabel 17.

Indikator Kinerja Kegiatan Penelitian UT Berbasis STEAM dan Big Data Tahun 2026-2030

Kode	Program/sasaran Strategis	Kode	Indikator Kinerja Sasaran/ Program Strategis	Sasaran	Target					Unit Pelaksanaan
					2025	2026	2027	2028	2029	
Ss9	Menguatkan Penelitian Multidisiplin yang melibatkan Teknologi Pendidikan dan Science Teknologi Engineering Arts Mathematics (STEAM)	IKSS 99.1	Tersedianya Penelitian Berbasis STEAM dan Teknologi Pendidikan	Persentase	100	100	100	100	100	
PS 9.1.1	Pengembangan Riset berbasis STEAM dan Teknologi Pendidikan	IKPS 9.1.1.1	Jumlah Penelitian Berbasis STEAM dan Teknologi Pendidikan	Riset	100	110	120	130	140	LPPM, Fakultas, SPs
SS 10.	Mengembangkan riset dengan memanfaatkan data besar big data dari platform digital UT untuk mengambil kebijakan pendidikan dan pengembangan strategi pembelajaran UT yang tepat	IKSS 10.1	Tersedianya riset yang memanfaatkan bigdata dari platform digital untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di UT	Persentase	100	100	100	100	100	
PS 10.1.1	Pengembangan riset yang memanfaatkan bigdata dari platform digital untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di UT	IKPS 10.1.1.1	Jumlah riset yang memanfaatkan big data dari platform digital untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di UT	Riset	2	4	6	8	10	

Sumber: Data Renstra UT 2025-2029

2. Keluaran Hasil penelitian yang dipublikasikan

- a. Jumlah publikasi ilmiah jurnal nasional terakreditasi yang dihasilkan setiap tahun
- b. Jumlah publikasi ilmiah internasional bereputasi yang dihasilkan setiap tahun
- c. Jumlah publikasi buku Monograf atau Referensi
- d. Jumlah publikasi ilmiah dalam prosiding seminar nasional dan internasional ber-ISBN yang dihasilkan setiap tahun
3. Hak Kekayaan Intelektual (HKI)
4. Teknologi Tepat Guna
 - a. Model Prototipe/Desain/Karya Seni/Rekayasa Sosial
 - b. Tingkat Kesiapan Teknologi
5. Jumlah Jurnal yang diterbitkan oleh LPPM/Fakultas.
6. Menjalin kerjasama berbagi sumber daya, keahlian dan fasilitas penelitian dengan DUDIKA, Lembaga Nasional dan Internasional terutama wilayah Asia Tenggara dan Eropa Timur sebagai strategi untuk meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi. Untuk jalinan kerjasama UT dengan mitra pada tabel 18.

Tabel 18.
Total Dokumen Kerjasama UT

No.	Kategori Mitra	MoU	PkS	Total Kerja Sama	Total Mitra 2024
1	PTN	10	25	35	
2	PTS	22	20	42	
3	Pemerintah	28	11	39	
4	Mitra Luar Negeri	19	13	32	
5	Mitra Lainnya	41	37	78	
Grand Total				226	160

Sumber : data Aksara, DPKS 2025

BAB V

PELAKSANAAN RENCANA INDUK PENELITIAN UNIVERSITAS TERBUKA

A. Pelaksanaan RIP

RIP-UT ini berlaku untuk Anggaran 2026 sampai dengan Tahun Anggaran 2030. Mulai Tahun Anggaran 2026 RIP ini digunakan sebagai pedoman dalam melakukan penelitian dengan mengacu pada proporsi anggaran penelitian, skema penelitian, dan tahapan penelitian.

1. Proporsi Anggaran Penelitian

Pendanaan penelitian direncanakan diperoleh dari dana internal dan eksternal UT dengan proporsi anggaran seperti pada Tabel 19.

Tabel 19.

Proporsi Anggaran Penelitian Internal dan Eksternal 2026-2030

Tahun	Sumber Dana	Proporsi Anggaran Penelitian (Persen)*
2026	Internal UT	90%
	Eksternal UT	10%
2027	Internal UT	89%
	Eksternal UT	11%
2028	Internal UT	88%
	Eksternal UT	12%
2029	Internal UT	87%
	Eksternal UT	13%
2030	Internal UT	85%
	Eksternal UT	15%

Pelaksanaan RIP-UT seperti terlihat pada Tabel 19 masih bertumpu kepada dana internal UT, pada kisaran 90% pada tahun 2026 dan diharapkan pada tahun 2030 dana internal UT berkisar 85%. Dengan pelaksanaan klinik proposal yang dilakukan untuk membantu para peneliti UT untuk menyiapkan proposal yang dapat menembus kompetisi nasional atau bahkan internasional, semakin tahun dana eksternal UT dapat ditingkatkan.

2. Skema Penelitian

Pelaksanaan penelitian di UT dilaksanakan berdasarkan tingkat kesiapterapan teknologi (TKT) dengan Skema Penelitian seperti terlihat pada Tabel 20.

Tabel 20.
Skema Hibah Riset Internal UT Tahun 2026

No	Skema Hibah Penelitian	TKT	Besaran Dana per Proposal
1	Skema Penelitian Dosen Pemula	TKT 1-3	Rp. 20.000.000
2	Skema Penelitian Dasar (PD)	TKT 1-3	Rp. 50.000.000
3	Skema Penelitian Terapan (PT)	TKT 4-6	Rp.100.000.000
4	Skema Penelitian Pengembangan dan Inovasi (PPI) / Hilirisasi	TKT 7-9	Rp.150.000.000
5	Skema Penelitian Kolaborasi	TKT 1-3 / 4-6	Rp.100.000.000
6	Skema Penelitian Kolaborasi Internasional		Rp.150.000.000
7	Skema Penelitian Penugasan Terapan	TKT 4-6	Rp.100.000.000
8	Skema Penelitian Penugasan Pengembangan dan Inovasi	TKT 7-9	Rp.150.000.000
9	Skema Penelitian Tracer Study		Rp.150.000.000
10	Skema Penelitian Mahasiswa		Rp. 10.000.000

Penjelasan terkait dengan Tingkat Kesiapterapan Teknologi (TKT) dapat dilihat pada pedoman riset UT agar pelaksanaan penelitian terlaksana dengan baik, dan sesuai tujuan dan standar penjaminan mutu demi mensukseskan pencapaian misi UT secara berkelanjutan.

3. Tahapan Penelitian

Untuk dapat melaksanakan kegiatan penelitian secara sistematis dan terukur, maka UT menggunakan beberapa tahapan penelitian sebagai berikut.

- a. Tahap pengumuman diawali pengumuman penerimaan usulan penelitian secara daring melalui aplikasi sistem informasi penelitian (SIMPENMAS) UT dan Email kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan.
- b. Tahap pengusulan dilakukan oleh dosen/pengusul dengan mengakses aplikasi SIMPENMAS.
- c. Tahap penyeleksian dilakukan oleh Tim penilai dan/atau reviewer secara daring melalui aplikasi SIMPENMAS.
- d. Tahap penetapan usulan penelitian yang layak untuk didanai diatur dengan ketentuan yang berlaku.
- e. Tahap pelaksanaan penelitian setelah usulan penelitian ditetapkan dan diumumkan melalui aplikasi SIMPENMAS dan berdasarkan pada kontrak penelitian.
- f. Tahap monitoring dan evaluasi penelitian dilakukan oleh penyelenggara penelitian yaitu LPPM melalui kegiatan monev oleh reviewer bersertifikat atau sesuai ketentuan yang ditetapkan oleh LPPM. Hasil monitoring dan evaluasi oleh para reviewer disampaikan ke LPPM melalui aplikasi SIMPENMAS.
- g. Tahap pelaporan, peneliti berkewajiban memberikan laporan penggunaan dana penelitian, SPTB, dan laporan akhir penelitian.

- h. Tahap penilaian hasil penelitian dilakukan oleh Komite Penilaian dan/atau Reviewer Keluaran Penelitian untuk menilai kelayakan atas pelaksanaan penelitian berdasarkan laporan hasil penelitian dan rancangan luaran hasil penelitian lainnya.

B. PUBLIKASI DAN PENGHARGAAN

Diseminasi hasil penelitian sebagai hasil kegiatan penelitian di Lingkungan UT dapat dilakukan melalui konferensi dan publikasi internasional dan nasional yang bereputasi.

Untuk dapat meningkatkan jumlah publikasi baik nasional dan internasional, UT melaksanakan kegiatan pelatihan yang terkait dengan penulisan artikel untuk konferensi dan publikasi internasional. Untuk memotivasi peneliti untuk mempublikasi hasil penelitiannya diberbagai forum dan jurnal internasional, UT memberikan bantuan untuk konferensi dan publikasi nasional/internasional. Selain itu UT juga memberikan penghargaan bagi peneliti yang berhasil mempublikasikan artikelnya. Pemberian penghargaan tersebut mencakup publikasi artikel dalam berbagai bentuk berikut.

1. Jurnal Internasional Bereputasi
2. Jurnal Nasional Terakreditasi (Sinta 1-4)
3. Publikasi Buku Ajar/Ilmiah Tingkat Internasional;
 - Sebagai Penulis tunggal
 - Perjudul artikel
 - Sebagai Editor
4. Publikasi Buku Ajar/Ilmiah Tingkat Nasional;
 - Sebagai Penulis tunggal
 - Perjudul artikel
 - Sebagai Editor
5. Prototipe R&D digunakan dalam kebijakan/paten/hak cipta terdaftar

C. INDIKATOR KINERJA UTAMA PENELITIAN (IKUP)

Seluruh kegiatan riset di UT dalam jangka waktu lima tahun ke depan, yaitu tahun 2021 sampai dengan 2025, direncanakan untuk mencapai Indikator Kinerja Utama seperti tertera pada Tabel 21.

Tabel 21
Indikator Kinerja Utama Penelitian UT 2026-2030

No.	Indikator Kinerja	Target Capaian				
		2026	2027	2028	2029	2030
1	Jumlah dosen yang melakukan penelitian	89%	90%	92%	95%	100%
2.	Jumlah penelitian kolaborasi yang melibatkan institusi lain dan mahasiswa (berdasarkan total penelitian)	5%	10%	12%	15%	18%
3.	Hasil penelitian yang dipublikasikan					
	a. Jumlah publikasi ilmiah jurnal nasional terakreditasi yang dihasilkan setiap tahun	85%	87%	90%	92%	95%
	b. Jumlah publikasi ilmiah internasional bereputasi yang dihasilkan setiap tahun	25%	27%	30%	32%	35%
	c. Jumlah publikasi buku Monograf atau Referensi	10%	12%	15%	17%	20%
4.	Jumlah publikasi ilmiah dalam prosiding seminar nasional dan internasional ber-ISBN yang dihasilkan setiap tahun	10%	20%	30%	40%	50%
5.	Hak Kekayaan Intelektual Hak Cipta	10%	12%	15%	17%	20%
6.	Teknologi Tepat Guna					
	a. Model Prototipe/Desain/Karya Seni/Rekayasa Sosial	5%	10%	15%	20%	25%
	b. Tingkat Kesiapan Teknologi	2%	2,5%	3%	3,5%	4%
7.	Jumlah Jurnal yang diterbitkan oleh LPPM/Fakultas	56	58	60	62	64

Indikator kinerja utama penelitian tahun 2026-2030 didasarkan pada ketercapaian kinerja penelitian dan publikasi pada tahun sebelumnya dan estimasi pencapaian lima tahun kedepan.

BAB VI

Penutup

Rencana Induk Penelitian UT Tahun 2026-2030 ini disusun dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan, yaitu Tim LPPM-UT dalam kapasitas sebagai fungsi koordinasi dan Tim Fakultas melalui Dekan dan Wakil Dekan Bidang Akademik hingga Ketua Jurusan/Program Studi yang telah mendukung dari sisi substantif serta Unit-unit terkait di lingkungan UT yang juga telah memfasilitasi dengan data-data yang diperlukan dalam penyusunan RIP UT.

RIP-UT Tahun 2026-2030 yang telah disusun ini tidak lepas dari kekurangan. Upaya perbaikan atau revisi pada saat implementasi sangat diperlukan ketika dirasakan adanya ketidaksesuaian yang timbul karena adanya perubahan kebijakan di tingkat Kementerian, kebijakan institusi, ataupun perubahan lingkungan strategis.

RIP-UT ini merupakan rencana dasar untuk pelaksanaan riset atau penelitian unggulan UT. Penjabaran lebih rinci perlu dilakukan oleh fakultas dan pusat-pusat kajian sehingga semua peneliti di setiap fakultas dan pusat-pusat kajian dapat melakukan penelitian unggulan dengan mengacu pada RIP-UT dan penjabarannya tersebut.

Semoga RIP-UT ini dapat mendorong anggota sivitas akademika UT untuk meningkatkan kinerjanya di bidang penelitian unggulan perguruan tinggi.

