



LAPORAN TAHUNAN

Lembaga Penelitian dan Pengabdian
kepada Masyarakat



TAHUN 2025

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS TERBUKA
2025

Kata Pengantar

Salam sejahtera bagi kita semua,

Kita panjatkan puji syukur ke Hadirat Tuhan YME yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan petunjuk-Nya sehingga Laporan Tahunan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Tahun 2025 ini dapat diselesaikan.

Di dalam UU No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dinyatakan bahwa Pendidikan tinggi sebagai bagian dari sistem Pendidikan nasional memiliki peran strategis dalam mencerdaskan dan menyejahterakan kehidupan bangsa serta memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi. Peran tersebut dapat diwujudkan perguruan tinggi dalam bentuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan tenaga kependidikan.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) sebagai unit kerja di lingkungan UT bertugas mengkoordinasikan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta mengembangkan kapasitas dan potensi penelitian dan abdimas di lingkungan UT. LPPM berupaya memfasilitasi dan mendorong dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan UT untuk melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara berkelompok maupun individu, baik melalui skema hibah kompetisi, penugasan, dan/atau mandiri.

Pada tahun 2025, sejumlah program dan skema baru baik dalam penelitian maupun Abdimas diluncurkan dalam rangka meningkatkan kinerja penelitian dan Abdimas. Beberapa program/skema baru yang ditawarkan dan diluncurkan tahun 2025 antara lain: Penelitian Mahasiswa, Riset Kolaborasi Indonesia (RKI) antara PTN-BH, PkM Kewirausahaan Mahasiswa, PkM Internasional, dan Hilirisasi hasil Riset dan Inovasi.

Secara rinci informasi mengenai pelaksanaan tugas pokok, fungsi dan pencapaian LPPM, pengembangan kapasitas internal selama periode tahun 2025 dipaparkan dalam laporan LPPM tahun 2025 ini. Laporan ini juga merupakan bentuk akuntabilitas LPPM yang disusun setiap tahun sekali dan memuat kontribusi dan langkah strategis LPPM dalam mewujudkan Rencana Induk Penelitian Universitas Terbuka 2021—2025. Laporan Tahunan LPPM 2025 memberikan gambaran dan penjelasan komprehensif terkait pencapaian dan pelaksanaan tugas LPPM selama tahun 2025.

Akhir kata, Kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada tim penyusun hingga Laporan Tahunan ini bisa diselesaikan.

Tangerang Selatan, 5 Januari 2025
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Prof. Dra. Dewi Artati Padmo Putri, M.A., Ph.D.
NIP 196107241987102003

Daftar Isi

Kata Pengantar	2
Daftar Isi	3
Daftar Tabel.....	5
Daftar Gambar.....	7
PENDAHULUAN	10
A. Struktur Organisasi.....	10
B. Pagu, Realisasi, dan Serapan Anggaran LPPM Tahun 2025	11
C. Rekapitulasi SDM dilingkungan LPPM tahun 2025	12
D. Rekapitulasi kegiatan Penelitian/Abdimas	12
E. Pengelolaan Riset, PkM, Publikasi dan HKI/Paten Terintegrasi.....	12
PUSAT PENELITIAN KEILMUAN	19
A. Penelitian Keilmuan.....	19
B. Publikasi & HKI	28
1. Pemerolehan Publikasi dan HKI.....	28
2. Pengelolaan Jurnal Ilmiah UT	31
3. Pengelolaan Paten	35
4. Pengembangan Buku Non Bahan Ajar.....	36
5. Konsinyering Publikasi Ilmiah.....	38
C. Webinar PPK-BisA	40
D. Tracer Study	42
E. <i>The 4 th International Conference on Multidisciplinary Academic Studies (ICoMUS)</i>	44
F. Bedah Buku	46
G. Monitoring Evaluasi dan Seminar Hasil Penelitian	47
1. Monev Progress.....	47
2. Monev Laporan Akhir Hasil Penelitian	48
PUSAT RISET DAN INOVASI PENDIDIKAN TERBUKA DAN JARAK JAUH	50
A. Penelitian dan Inovasi PTJJ.....	50
B. Penelitian Kolaborasi Nasional	51
C. Hilirisasi Hasil Riset dan Inovasi	52
D. Monitoring dan Evaluasi Progres Penelitian	55

E.	Seminar Hasil Penelitian	55
F.	Gelar Hasil Riset dan Inovasi PJJ.....	56
G.	<i>International Conference on Innovation in Open and Distance Learning (INNODEL)</i>	60
H.	Pengembangan Layanan Pendukung Kesuksesan Belajar Jarak Jauh (LPKBJJ)	61
1.	Pengembangan Lembar Kerja LPKBJJ dan Review Materi LPKBJJ	61
I.	Program Pekerti/AA.....	64
J.	Staff Exchange Fellowship Program for AAOU	66
K.	Survei Kepuasan Mahasiswa dan Mitra.....	67
L.	<i>Forum of Collaboration to Leverage Innovation (FOCAL)</i>	73
PUSAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT.....		76
A.	Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	76
B.	Klinik/Webinar PkM	78
C.	SEMINAR NASIONAL PkM (SENMASTER) dan GELAR HASIL	78
1.	SENMASTER.....	78
2.	GELAR HASIL	80
D.	Pengelolaan jurnal DISEMINASI	85
E.	Program Sertifikat.....	86
1.	Bahasa Inggris bagi Penutur Asing (BIPA)	86
2.	Massive Open Online Courses (MOOCs)	90
3.	Bina Budaya Antarbangsa (BINAR).....	94
F.	Universitas Terbuka Green University (UTGU).....	101
G.	Lomba Esai SMA/SMK Sederajat.....	109
H.	Praktik Kerja Lapangan / Magang.....	116
I.	Program Mata Kuliah Mandiri (PMKM)	118
J.	Pengembangan "Careerhub UT" Dan Pelatihan Karir Mahasiswa	120
1.	Pengembangan Buku Pedoman Careerhub UT	121
2.	Pelatihan UT Karir Di UT Daerah.....	121
3.	Webinar Ut Karir Dengan Narasumber Praktisi Karir	123
4.	UT JOB FAIR	124
PENUTUP		127

Daftar Tabel

Tabel 1. Realisasi Anggaran LPPM TA 2025.....	11
Tabel 2. Fungsi dan Tupoksi.....	12
Tabel 3. Rekapitulasi Kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat TA 2025 ...	12
Tabel 4. Daftar Menu SIMPENMAS.....	14
Tabel 5. Penelitian Keilmuan 2025	19
Tabel 6. Jumlah Riset Kolaborasi Indonesia (RKI) PTN-BH TA 2025	20
Tabel 7. Penelitian Mahasiswa TA 2025.....	25
Tabel 8. Jenis dan Jumlah Publikasi 2025	28
Tabel 9. Penerimaan HKI dan Publikasi.....	29
Tabel 10. Rekapitulasi Penerima Penghargaan	30
Tabel 11. Jurnal Ilmiah UT tahun 2025.....	31
Tabel 12. Data Jurnal Terakreditasi	33
Tabel 13. Buku Non Bahan Ajar Terbitan UT tahun 2025	36
Tabel 14. Konsinyering Publikasi Ilmiah	38
Tabel 15. Kegiatan PPK BiSA TA 2025	40
Tabel 16. Data Tracer Study TA 2025	42
Tabel 17. Daftar Keynote Speaker.....	45
Tabel 18. Daftar Link Reportase Media Massa Online.....	46
Tabel 19. Daftar Bedah Buku Tahun 2025	46
Tabel 20. Kategori, Skema, dan Tingkat Kesiapan Terapan Teknologi Riset dan Inovasi PJJ	50
Tabel 21. Jenis dan Jumlah Riset dan Inovasi PJJ TA 2025	51
Tabel 22. Penelitian Kolaborasi Nasional PJJ TA 2025.....	51
Tabel 23. Data Hilirisasi Riset dan Inovasi PRI-PTJ Tahun 2025.....	53
Tabel 24. Link Kegiatan Galeri PJJ	58
Tabel 25. Link reportase Innodel.....	61
Tabel 26. Hasil Review Materi pada Layanan Pendukung Kesuksesan Belajar Jarak Jauh (LPKBJJ).....	62
Tabel 27. Pembagian Tugas Penulis Pedoman dan Lembar Kerja LPKBJJ Tahun 2025.....	63
Tabel 28. Pengembang Materi Pekerti.....	65
Tabel 29. Peserta AAOU Staff Exchange 2025	66
Tabel 30. Kepuasan Mitra.....	71
Tabel 31. FOCAL KEGIATAN REKAP	73
Tabel 32. Jumlah PkM.....	76
Tabel 33. Daftar Program Klinik PkM	78
Tabel 34. Kegiatan SENMASTER dan GELAR HASIL PkM 2025	79
Tabel 35. Daftar Produk dan Gelar Hasil PkM 2025.....	81
Tabel 36. LINK berikut merupakan reportase kegiatan Gelar Hasil PkM 2025 di kanal media massa.....	84
Tabel 37. Pengelolaan Jurnal Diseminasi 2025.....	85
Tabel 38. BIPA	87
Tabel 39.	88
Tabel 40.	89

Tabel 41	89
Tabel 42. Judul Program MOOCs 2025 (Diterapkan)	90
Tabel 43	92
Tabel 44. Kurikulum Daring BINAR.....	95
Tabel 45. Peserta BINAR offline di Jogjakarta	96
Tabel 46. Rekap Nama Tutor PSP AUD tahun 2025 Paket 1	99
Tabel 47	Error! Bookmark not defined.
Tabel 48	Error! Bookmark not defined.
Tabel 49	Error! Bookmark not defined.
Tabel 50. Peringkat dan Skor perolehan UT dalam UI Green Metric Tahun 2017 - 2025	Error! Bookmark not defined.
Tabel 51. Jumlah peserta Lomba 1.727 peserta dari 37 Provinsi di Indonesia	110
Tabel 52. Jumlah peserta Lomba 3537 peserta dari 37 Provinsi di Indonesia	110
Tabel 53. Jumlah Sekolah.....	111
Tabel 54. Jenjang Kelas	111
Tabel 55. Pemenang Lomba Esai Nasional Universitas Terbuka Tahun 2025 Tingkat SMA/Sederajat	111
Tabel 56. Penghargaan Kepersertaan	112
Tabel 57. 30 Besar Juara Lomba Esai Universitas Terbuka Tahun 2025	112
Tabel 58	114
Tabel 59. Kegiatan PKL/Magang tahun 2025	116
Tabel 60, Mitra PMKM UT	118
Tabel 61. Jumlah Peserta PMKM.....	119
Tabel 62. Pelaksanaan PMKM	119
Tabel 63. Rekapitulasi Kegiatan Pelatihan Karir Mahasiswa UT Daerah.....	122
Tabel 64	Error! Bookmark not defined.
Tabel 65	Error! Bookmark not defined.
Tabel 66	Error! Bookmark not defined.
Tabel 67. Kepesertaan Mahasiswa UT Karir.....	125

Daftar Gambar

Gambar 1. Struktur Organisasi LPPM	11
Gambar 2. Tampilan Aplikasi SIMPEN dan SIMAS (2011 - 2020).....	13
Gambar 3. Tampilan homepage Aplikasi SIMPENMAS (2025).....	13
Gambar 4. Sejumlah Aplikasi yang terintegrasi di dalam SIMPENMAS	13
Gambar 5. Aplikasi Magang	16
Gambar 6. Aplikasi Marketplace.....	16
Gambar 7. Aplikasi Alumni.....	17
Gambar 8. Jurnal Terakreditasi Tahun 2025	34
Gambar 9. Workshop Management dan Standarisasi e-Journal UT	35
Gambar 10. Progress pengajuan paten	36
Gambar 11. Foto Kegiatan Konsinyering Batch I - V.....	39
Gambar 12. Website Tracer Study	44
Gambar 13. Pengisian Tracer Offline.....	44
Gambar 14. Foto Kegiatan ICoMUS 2025	45
Gambar 15. Bedah Buku	47
Gambar 16. Rangkaian Kegiatan Monev dan Laporan Hasil	48
Gambar 17.	Error! Bookmark not defined.
Gambar 18. Seminar Hasil Penelitian Tahun 2025	56
Gambar 19. Dokumentasi Kegiatan Gelar Hasil PTJJ	57
Gambar 20. Dokumentasi Kegiatan INNODEL 2025.....	60
Gambar 21. Dokumentasi Kegiatan LPKBJJ.....	64
Gambar 22. Modul/Buku Pekerti.....	64
Gambar 23. Dokumentasi Kegiatan AAOU	66
Gambar 24. Jumlah Responden Survei Kepuasan Mahasiswa Berdasarkan UT Daerah	68
Gambar 25. Jumlah Responden Survei Kepuasan Mahasiswa Berdasarkan Fakultas.....	69
Gambar 26. Jumlah Responden Survei Kepuasan Mitra Berdasarkan UT Daerah.....	69
Gambar 27. Indeks Kepuasan Mitra	70
Gambar 28. Kerja Sama Kepuasan Mitra	72
Gambar 29. Dokumentasi Kegiatan PkM di Beberapa UT Daerah	77
Gambar 30. Flyer SENMASTER.....	80
Gambar 31. Dokumentasi Kegiatan SENMATER	80
Gambar 32. Profil Jurnal Diseminasi pada Portal OJS	85
Gambar 33. Artikel Volume 7 Nomor 1 dan Nomor 2 Tahun 2025	86
Gambar 34. Sertifikat Akreditasi SINTA 4.....	86
Gambar 35. Kegiatan kelas BIPA	90
Gambar 36. Grafik Pertumbuhan Peserta	94
Gambar 37.	Error! Bookmark not defined.
Gambar 38. Dokumentasi BINAR.....	97
Gambar 39. Tahapan Pembelajaran PSP-AUD	98
Gambar 40. Flyer PSP AUD 2025	100
Gambar 41.	Error! Bookmark not defined.
Gambar 42. Historical UT Green University	103

Gambar 43.	Error! Bookmark not defined.
Gambar 44.	Error! Bookmark not defined.
Gambar 45. Program Unggulan UTGU	106
Gambar 46. Peringkat UT dalam UI GreenMetric Tahun 2025.....	108
Gambar 47. Sertifikat UI GreenMetric 2025.....	108
Gambar 48. Profil dan ranking UT dalam UI GreenMetric 2025	109
Gambar 49. Flyer Lomba Esai Tahun 2025	110
Gambar 50.	Error! Bookmark not defined.
Gambar 51. Social Media Lomba Esai UT 2025	115
Gambar 52. Dokumentasi PKL/Magang	117
Gambar 53. Dokumentasi	119
Gambar 54.	Error! Bookmark not defined.
Gambar 55. Dokumentasi Kegiatan UT KARIR.....	122
Gambar 56. Flyer Job Fair	127

SEKRETARIAT

PENDAHULUAN

Tridarma Perguruan Tinggi merupakan tiga kewajiban Perguruan Tinggi yang harus dilaksanakan sebagai mandat pemerintah sebagaimana tersurat dalam Undang Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Pasal 1 Ayat 9 menyatakan bahwa tiga kewajiban perguruan tinggi tersebut yaitu: (1) menyelenggarakan pendidikan, (2) menyelenggarakan penelitian, dan (3) menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat.

Pada tahun 2005 Lembaga Penelitian (Lemlit) dan Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat (LPM) digabungkan menjadi satu lembaga yaitu lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat (LPPM) yang dipimpin oleh seorang Ketua, dan dibantu oleh Sekretaris, Bagian Tata Usaha, Pusat, dan Kelompok Jabatan Fungsional (Pemeristekdikti 16/2017). Pada tahun 2025 Universitas Terbuka telah berstatus sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTN-BH) berdasarkan Peraturan Pemerintah No. 39 Tahun 2025. Berdasarkan Statuta UT tersebut, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) merupakan unsur pelaksana akademik dengan fungsi untuk mengoordinasikan pelaksanaan kegiatan penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan UT.

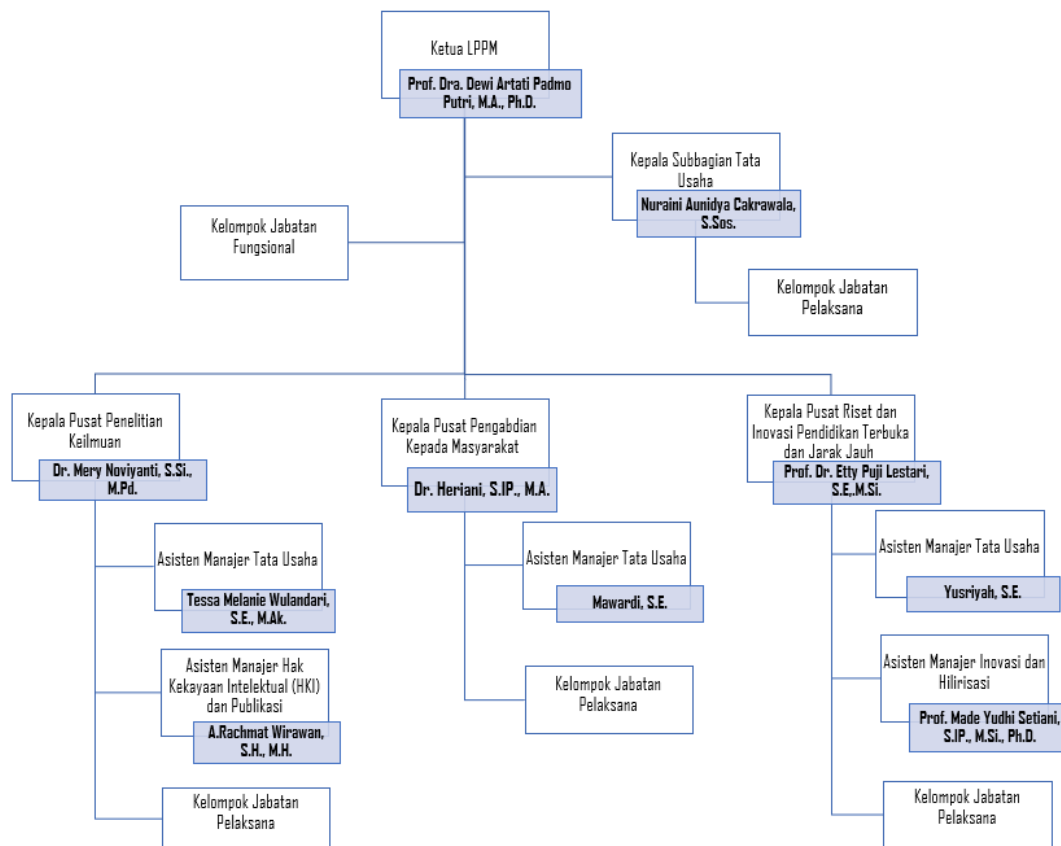
Berdasarkan Peraturan Rektor (Pertor) No. 1151/2025 yang kemudian diubah dengan Pertor No. 1311/2025 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Terbuka, LPPM bertanggung jawab kepada Rektor dalam melaksanakan tugas dan fungsi perencanaan, pelaksanaan, koordinasi, pemantauan, dan evaluasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan UT. Untuk mengoordinasikan tugas pokok LPPM tersebut dilaksanakan oleh tiga Pusat, yaitu Pusat Penelitian Keilmuan (PPK), Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PkM), dan Pusat Riset Inovasi Pendidikan Jarak Jauh (PRI PJJ). Dalam melaksanakan tugas pokoknya LPPM didukung oleh Sekretariat yang dipimpin oleh seorang Sekretaris.

Tujuan penyusunan Laporan Tahun 2025 adalah: (1) mempertanggungjawabkan segala bentuk kegiatan serta penggunaan anggaran LPPM kepada Rektor UT tahun 2025; (2) memberikan informasi terkait kegiatan penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, dan kegiatan-kegiatan lainnya yang dikoordinasikan oleh LPPM di tahun 2025.

A. Struktur Organisasi

LPPM dipimpin oleh seorang Ketua LPPM yang diangkat oleh Rektor UT. dalam melaksanakan tugasnya, Ketua LPPM dibantu Pusat-pusat, Kelompok Jabatan Fungsional Akademik, dan Sub Bagian Tata Usaha. Struktur organisasi LPPM sebagai berikut (Pertor No. 1311/2025 jo. Pertor No. 1151/2025 tentang OTK UT).

Gambar 1.
Struktur Organisasi LPPM



B. Pagu, Realisasi, dan Serapan Anggaran LPPM Tahun 2025

Berikut adalah jumlah pagu, realisasi, dan serapan anggaran LPPM TA 2025.

Tabel 1.

Realisasi Anggaran LPPM TA 2025

No.	Unit Kerja	Jumlah Anggaran		Serapan
		Pagu	Realisasi	
1.	SEKRETARIAT	Rp 2.038.048.400	Rp 1.771.074.964	87%
2.	PPK	Rp 33.530.781.000	Rp 30.412.588.475	91%
3.	PRI-PJJ	Rp 15.769.991.300	Rp 11.660.039.862	74%
4.	PPkM	Rp 13.022.961.300	Rp 10.986.193.967	84%
Total		Rp 64.361.782.600	Rp 54.829.897.268	85%

Dalam mengelola Penelitian dan PkM LPPM-UT didukung oleh 3 (tiga) Pusat, yaitu Pusat Penelitian Keilmuan (PPK), Pusat Riset Inovasi Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh (PRI-PJJ), dan Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat (PPkM). Masing-masing Pusat mengelola penelitian dan PkM berdasarkan jenis, skema, dan dana penelitian. Uraian berikut adalah program-program kerja Pusat-Pusat di Lingkungan LPPM tahun 2025.

C. Rekapitulasi SDM dilingkungan LPPM tahun 2025

Dalam melaksanakan Fungsi dan Tupoksi, LPPM didukung oleh SDM dengan rincian sebagai berikut,

Tabel 2.

Fungsi dan Tupoksi

No.	Unit Kerja	SDM			Pendidikan				Total Jumlah
		Dosen	Tendik	S3	S2	S1	D3	SLTA	
1	Sekretariat	1	15	1	-	11	1	3	16
2	PPK	5	4	2	4	3	-	-	9
3	PRI-PJJ	7	6	4	3	4	-	2	13
4	PPkM	8	6	6	2	5	-	1	14
Total		21	31	13	9	23	1	6	52

D. Rekapitulasi kegiatan Penelitian/Abdimas

Berikut adalah rekapitulasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat TA 2025.

Tabel 3.

Rekapitulasi Kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat TA 2025

No.	Unit Kerja	Target	Capaian	
				%
1.	Penelitian Keilmuan	403	481	160%
2.	PkM	320	378	94 %
3.	Riset Inovasi/PJJ	200	159	97%
4.	Hilirisasi		9	0.0%
Rerata Capaian				

Berdasarkan Tabel 3 di atas, capaian target penelitian dan pengabdian kepada masyarakat 2025 "sangat baik". Diharapkan capaian ini dapat dipertahankan, bahkan dapat ditingkatkan pada tahun-tahun selanjutnya. Termasuk target-target keluaran dalam bentuk publikasi ilmiah maupun produk-produk purwarupa/prototipe/model hasil riset pengembangan dan inovasi yang dapat dimanfaatkan oleh UT, instansi/lembaga lain, dan/atau masyarakat.

E. Pengelolaan Riset, PkM, Publikasi dan HKI/Paten Terintegrasi

Untuk mendukung pengembangan *Digital Learning Ecosystem* (DLE) UT dan pengelolaan riset, PkM, publikasi, dan HKI/Paten terintegrasi berbasis TIK, Sekretariat LPPM mengembangkan Aplikasi Sistem Informasi dan Manajemen Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (SIMPENMAS). Aplikasi ini dikembangkan secara bertahap mulai tahun 2021 menggunakan Sigle Sign On (SSO), dan menggantikan Aplikasi lama yang telah digunakan sejak 2011.

Gambar 2.
Tampilan Aplikasi SIMPEN dan SIMAS (2011 - 2020)



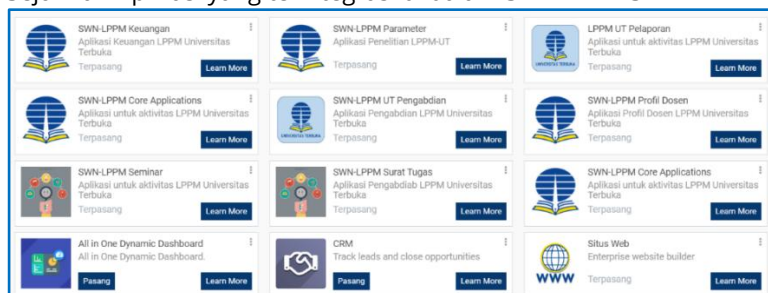
Pada tahun 2021, SIMPENMAS masih memiliki sejumlah menu/layanan terbatas, dan mengalami perbaikan dan penyempurnaan. Menu/layanan yang ada pada SIMPENMAS 2021 adalah aplikasi Pengajuan Proposal Penelitian/PkM, dan Kontrak Penelitian. Oleh karena itu, aplikasi SIMPENMAS terus dikembangkan dan disempurnakan baik dalam menu/layanannya maupun aksesibilitasnya sehingga benar-benar sesuai dengan kebutuhan pengguna (*user friendly*) yaitu pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa di lingkungan UT.

Gambar 3.
Tampilan homepage Aplikasi SIMPENMAS (2025)



Pada tahun 2025, sejumlah menu/layanan SIMPENMAS disempurnakan dan ditambahkan, seperti: pengajuan penghargaan (reward) untuk publikasi dan Hak Kekayaan Intelektual (HKI); Surat Tugas/Surat Izin Penelitian; pengajuan Seminar/Konferensi Ilmiah; serta *dashbord* yang dilengkapi dengan rekapitulasi penelitian/PkM per tahun yang dapat memudahkan unit-unit terkait yang membutuhkan data penelitian/PkM.

Gambar 4.
Sejumlah Aplikasi yang terintegrasi di dalam SIMPENMAS



Tahun 2025 jumlah menu yang tersedia di SIMPENMAS seluruhnya 7 (tujuh) buah, yaitu seperti terlihat pada tabel 4.

Tabel 4.

Daftar Menu SIMPENMAS

No.	Nama Menu	Deskripsi
1.	 Profil Dosen	Menu ini memuat profil personal dari setiap dosen/tenaga kependidikan di lingkungan UT. Profil terintegrasi dengan https://simpeg.ut.ac.id
2.	 Penelitian	Menu Penelitian menu ini digunakan untuk pengajuan proposal, review dan persetujuan proposal penelitian yang diajukan oleh Dosen, tenaga kependidikan (fungsional), dan mahasiswa.
3.	 Pengabdian	Menu PkM menu ini digunakan untuk pengajuan proposal, review dan persetujuan proposal PkM yang diajukan oleh Dosen, tenaga kependidikan (fungsional), dan mahasiswa.
4.	 Publikasi dan Reward	Menu Publikasi dan Reward menu ini digunakan untuk pengajuan dan persetujuan usulan reward dan reimburse publikasi dan/atau HKI dari para dosen/tenaga kependidikan di lingkungan UT.
5.	 Surat Tugas	Menu surat tugas menu ini digunakan untuk pengajuan dan pengesahan Surat Tugas untuk pengumpulan data penelitian dan/atau kegiatan PkM.
6.	 Hilirisasi	Menu Hilirisasi menu ini digunakan untuk pengajuan dan pengesahan proyek hilirisasi yang dikoordinasikan oleh PRI PJJ. Menu ini baru dikembangkan tahun 2024
7.	 Seminar	Menu Seminar menu ini digunakan untuk pengajuan dan persetujuan usulan partisipasi dalam seminar nasional/internasional yang dilaksanakan di dalam/luar negeri. Menu ini baru dikembangkan tahun 2024
8.	 Keuangan	Menu keuangan ini digunakan untuk memonitor progres laporan para peneliti yang sudah melakukan upload laporan penelitian, selain itu aturan terbaru terkait dengan PTNBH sentralisasi pajak penelitian dan PkM.

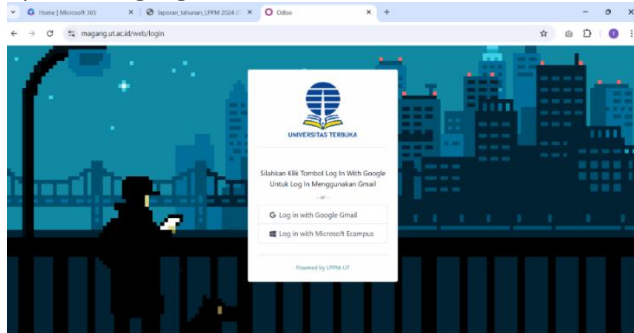
No.	Nama Menu	Deskripsi
9.	 HelpDesk	menu ini digunakan untuk melakukan komplain dan membuat aduan eror dll terkait dengan layanan SIMPENMAS
10.	 HKI	Menu ini digunakan untuk pengajuan HKI ke DJKI
12.	 BNBB	Menu ini digunakan untuk pengajuan BNBB Dosen di UT.
13.	 Perpajakan	Menu ini untuk proses validasi pembayaran pajak yang sudah dibayarkan dan akan diverifikasi oleh tim keuangan.
14.	 Asset BMN	Menu ini untuk mengelola aset barang milik negara dan tidak kemungkinan juga untuk mengelola barang yang dari hasil penelitian yang digunakan untuk membeli barang.

Untuk pengembangan lebih lanjut, pada tahun 2025 juga direncanakan akan ditambah lagi menu **USULAN HKI** yang memuat menu untuk pengajuan dan persetujuan usulan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dari Dosen/Tenaga Fungsional UT yang akan dikoordinasikan oleh Pusat Penelitian Keimuan (PPK). Pada tahun 2025, LPPM juga telah meluncurkan beberapa aplikasi untuk menunjang beberapa kegiatan sbb,

1. Aplikasi Magang adalah Aplikasi yang di bangun untuk menampung record data Mahasiswa dan Siswa SMK yang mengajukan Magang/Praktek kerja di UT.

Gambar 5.

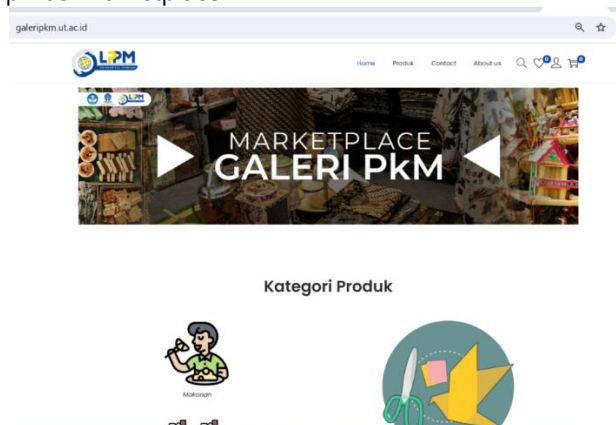
Aplikasi Magang



2. Aplikasi Marketplace Hasil PKM
Aplikasi Marketplace hasil PkM adalah aplikasi yang dikembangkan untuk menampung data hasil-hasil PkM yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa UT yang menghasilkan produk dan bisa di perjual belikan, aplikasi ini adalah marketplace hasil PKM yang bisa di akses oleh siapa saja dan bisa melakukan transaksi jual beli.

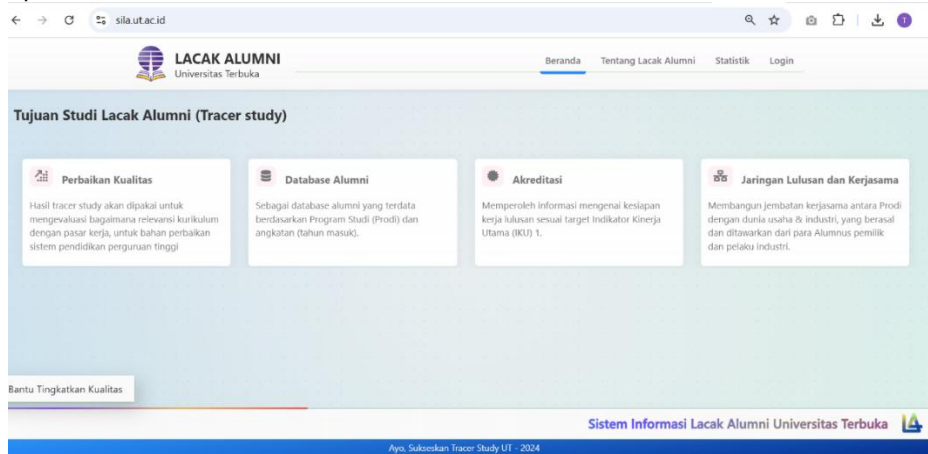
Gambar 6.

Aplikasi Marketplace



3. Aplikasi Tracer Study
Aplikasi tracer study adalah sistem online yang digunakan untuk melacak aktivitas lulusan Universitas Terbuka melalui pelacakan melalui survei online. Aplikasi ini akan menggantikan aplikasi tracer study yang lama.

Gambar 7.
Aplikasi Alumni





PPK

Pusat Penelitian Keilmuan

PUSAT PENELITIAN KEILMUAN

Berdasarkan Peraturan Rektor (Pertor) Nomor 2/2018 tentang Pembentukan Pusat pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Terbuka, PPK mempunyai tugas merancang, mengoordinasikan, melaksanakan, memantau, mengevaluasi kegiatan penelitian dan mempublikasikan hasil-hasil penelitian bidang keilmuan.

Dalam melaksanakan tugasnya, PPK mempunyai fungsi: 1) melaksanakan kegiatan penelitian keilmuan; 2) melaksanakan koordinasi kegiatan penelitian keilmuan; 3) melaksanakan pemantauan dan evaluasi kegiatan penelitian keilmuan; 4) melaksanakan publikasi kegiatan penelitian keilmuan; dan 5) melaksanakan kerja sama di bidang penelitian keilmuan.

Pada tahun 2025, Pusat Penelitian Keilmuan telah melaksanakan kegiatan dan program sebagai berikut.

A. Penelitian Keilmuan

Penelitian yang dikoordinasikan oleh PPK terdiri dari beberapa skema, yaitu penelitian dosen pemula, penelitian dasar, penelitian terapan, penelitian pengembangan, dan penelitian kolaborasi. Berikut adalah target dan realisasi setiap skema penelitian keilmuan TA 2025.

Tabel 5.
Penelitian Keilmuan 2025

No	Jenis Penelitian	Jumlah		
		Usulan	Diterima	Anggaran
1	KE-PU-Tracer Study	3	3	Rp 450.000.000
2	KOL-Penelitian Terapan	42	35	Rp 2.485.494.732
3	KOL-Penelitian Pengembangan	20	14	Rp 1.197.562.530
4	KOM - Dosen Pemula	111	102	Rp 1.669.830.540
5	KOM - Penelitian Dasar	120	115	Rp 4.366.491.806
6	KOM - Penelitian Mahasiswa	45	43	Rp 327.797.170
7	KOM - Penelitian Pengembangan dan Inovasi	35	30	Rp 2.097.314.700
8	KOM - Penelitian Terapan	114	107	Rp 7.575.474.030
9	RKI - Riset Kolaborasi Indonesia	40	32	Rp 2.700.000.000
Total		530	481	Rp 22.869.965.508

Dari 481 proposal penelitian yang diterima, 32 proposal merupakan penelitian kolaborasi nasional yang melibatkan sejumlah Perguruan Tinggi dengan skema Penelitian Pengembangan, dan Penelitian Terapan seperti terlihat pada Tabel 5 dan Tabel 6.

Tabel 6.

Jumlah Riset Kolaborasi Indonesia (RKI) PTN-BH TA 2025

No	Judul Penelitian	Status		Anggaran
		Host	Mitra	
1	Resiliensi Perubahan Iklim: Peran Triad Inovasi Hijau Dalam Meningkatkan Kinerja Keberlanjutan Pada Sektor UMKM Pangan Berbasis Perikanan		Adhi Susilo, S.Pt., M.Biotech.St., Ph.D.	Rp 75.000.000
2	Perancangan Program "ELIN" (Enrich Literacy And Numeracy): Program Berbasis AI Untuk Meningkatkan Literasi Dan Numerasi Anak Usia Dini		Della Raymena Jovanka, S.Pd., M.Si.	Rp 75.000.000
3	Kajian Pemanfaatan Perangkat Polutan Sebagai Pelindung Hutan Bakau Di Wilayah Pesisir Tererosi		Dr. A. Hadian Pratama Hamzah, S.IP, M.I.L.	Rp 75.000.000
4	Peran Pemberdayaan Perempuan Nelayan Dalam Menghadapi Perubahan Iklim Terhadap Peningkatan Ekonomi Rumah Tangga		Dr. Idha Farida, S.P., M.Si.	Rp 75.000.000
5	Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi HOTS Dalam Kewirausahaan Digital Melalui Media Problem Solving Berbasis Android		Dr. Juli Firmansyah, S.Pd., M.Pd.	Rp 75.000.000
6	Intervensi Pendidikan Ketahanan Digital Dalam Mencegah Adiksi Judi Online Pada Generasi Alpha		Dr. Meita Istianda, S.IP., M.Si.	Rp 75.000.000
7	Penggunaan Bahan Ajar Adaptif Berbantuan Geogebra Dalam Pembelajaran Deep Learning Untuk Meningkatkan		Dr. Sendi Ramdhani, M.Pd.	Rp 75.000.000

No	Judul Penelitian	Status		Anggaran
		Host	Mitra	
	Literasi Numerasi Siswa			
8	Merancang Model Branding Digital Berbasis Budaya Yang Sesuai Dengan Identitas Lokal Dan Mendukung Visi Pembangunan Berkelanjutan Labuan Bajo		Dr. Shine Pintor Siolemba Patiro, S.T., M.M.	Rp 75.000.000
9	Strategi Pendidikan Jarak Jauh Dalam Desain Didaktis Perkuliahan Statistika Berbasis ICT		Dr. Thesa Kandaga, S.Si., M.Pd.	Rp 75.000.000
10	Pengembangan Material Silika Mesopori Sebagai Katalis Efisien Untuk Produksi Biofuel Sebagai Energi Terbarukan		Dr. Wideasih, M.Pd.	Rp 75.000.000
11	Pengembangan EKOSISTEM (E-Konten Fun Problems Berbasis Cryptarithmic) Untuk Meningkatkan Akurasi Problem-Solving Siswa Melalui Interaksi Dual-Process		Dr. Yumiati, M.Si.	Rp 75.000.000
12	Model Optimalisasi Penanggulangan Kemiskinan Serta Ketahanan Pangan Dengan Pendekatan Spasial Dan Dinamika Rantai Pasok Di Indonesia		Dr. Zainur Hidayah, S.Pi., M.M.	Rp 75.000.000
13	Pengembangan Model Hybrid Survival Non-Proportional Hazard Pada Penyakit Infeksi Tropis Dengan Efek Penggunaan Loss Function		Prof. Dr. Dewi Juliah Ratnaningsih, S.Si., M.Si.	Rp 75.000.000
14	Konsultasi Perpustakaan Berbasis Kelompok Pada Post-Virtual		Prof. Dr. Effendi Wahyono, M.Hum.	Rp 75.000.000

No	Judul Penelitian	Status		Anggaran
		Host	Mitra	
	Reference Services (Post-VRS) Untuk Meningkatkan Pembelajaran Mahasiswa			
15	Analisis Multi-Criteria Decision Untuk Climate-Smart Agriculture Pada Tanaman Hortikultura		Prof. Dr. ETTY PUJI LESTARI, S.E., M.Si.	Rp 75.000.000
16	Metamathics: Laboratorium Virtual Matematika Berbasis Metaverse Dan AI Terpersonalisasi Untuk Mahasiswa STEM Indonesia-China		Prof. Dr. FATIAH, S.Si., M.Pd.	Rp 75.000.000
17	Model Transformasi Menuju Pengembangan Pariwisata Berkualitas: Penekatan Perilaku Bertanggungjawab Kepada Lingkungan Dari Perspektif Wisatawan Dan Penduduk Di Kawasan Pariwisata Nasional Kepulauan Seribu		Prof. Dr. GINTA GINTING, M.B.A.	Rp 75.000.000
18	Konstruktivistik Project-Based Deep Learning Dalam Mendukung Pembelajaran Berkesadaran, Bermakna, Dan Menggembirakan Di Era Kecerdasan Buatan		Prof. Dr. IR. AMALIA SAPIATI, M.A.	Rp 75.000.000
19	Kompleksitas Genre, Fitur Leksikogramatika, Dan Representasi Kearifan Lokal Dalam Teks Bacaan Buku Ajar English For Tourism And Hospitality Di		Prof. Dr. LIDWINA SRI ARDIASIH, S.Pd., M.Ed.	Rp 75.000.000

No	Judul Penelitian	Status		Anggaran
		Host	Mitra	
20	Perguruan Tinggi Indonesia Analisis Permodelan PLS-SEM: Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Riset Mahasiswa Pascasarjana Di Indonesia		Prof. Dr. Sugilar, M.Pd.	Rp 75.000.000
21	Analisis Imposter Syndrome Pada Mahasiswa Calon Guru Indonesia Malaysia Ditinjau Dari Self-Compassion, Mindfulness Dan Academic Burnout		Prof. Dr. Ucu Rahayu, M.Sc.	Rp 75.000.000
22	Perancangan Dan Implementasi Media Pembelajaran Android Team-Based Problem Solving Berbasis Gamifikasi Dan Augmented Reality Untuk Menginvestigasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa		Prof. Dra. Dewi Artati Padmo Putri, M.A., Ph.D.	Rp 75.000.000
23	The Effect Of Corporate Governance, Transparency, Regulatory Frameworks, And Technology On Readability Of Sustainability Assurance Report	Dr. Augustine Dwianika, S.E., M.Ak.		Rp 100.000.000
24	Inovasi Model Pembelajaran M6 Terintegrasi Dengan Metaverse (Mathverse M6): Mendorong Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika	Dr. Ardi Dwi Susandi, S.Pd., M.Pd.		Rp 100.000.000
25	Pemetaan Dan Penilaian Jasa	Dr. Ernik Yuliana, S.Pi., M.T.		Rp 100.000.000

No	Judul Penelitian	Status		Anggaran
		Host	Mitra	
26	Ekosistem Pesisir Dan Laut Menuju Sumberdaya Perikanan Berkelanjutan (Kasus Di Teluk Jakarta) Strategi Inovasi Produk Dalam Mengurangi Risiko Keuangan Dan Peningkatan Kinerja Berdasarkan Demografi Pelaku Ekonomi Kreatif Di Bandung	Dr. Julia Safitri, S.T., M.M.		Rp 100.000.000
27	Tantangan Potensial Deep Learning: Analisis Transisi Kognitif Mahasiswa Dari Pengetahuan Prosedural Dan Konseptual Menuju Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	Dr. Mery Noviyanti, S.Si., M.Pd.		Rp 100.000.000
28	Hilirisasi Pertanian Berbasis Kearifan Lokal: Studi Sosiologis Tentang Adaptasi Sosial Petani Terhadap Transformasi Ekonomi	Dr. Pardamean Daulay, S.Sos., M.Si.		Rp 100.000.000
29	Pengembangan Virtual Laboratory Terintegrasi Genai Untuk Optimalisasi Kompetensi Sains PISA 2025 Siswa Sekolah Dasar	Dr. Rifat Shafwatul Anam, M.Pd.		Rp 100.000.000
30	Pedagogical Transformation Melalui Eco-Math Didactical MOOC Sebagai Suplemen Offline Learning Untuk Memfasilitasi Mathematical Wot Dan Wou Siswa	Dr. Sudirman, M.Pd.		Rp 100.000.000
31	Trajectory: Model Pertumbuhan Brand Berkelanjutan Untuk	Dr.E. Andriyansah, S.E., M.M.		Rp 100.000.000

No	Judul Penelitian	Status	Anggaran
	Host	Mitra	
32	Ekonomi Hijau Pariwisata Indonesia Enhancing Professional Capacity To Support The Sustainability Assurance Ecosystem In Emerging Economies	Dr. Ira Geraldina, S.E., Ak., M.S.Ak.,CA.	Rp 150.000.000

Pada tahun 2025 PPK juga membuka skema penelitian untuk mahasiswa. Secara umum program penelitian mahasiswa diselenggarakan untuk memacu kolaborasi penelitian antara mahasiswa dan dosen di lingkungan UT. Melalui kegiatan ini suasana akademik penelitian dan publikasi menjadi lebih hidup dan kondusif. Banyaknya kreativitas ilmiah dalam bentuk penelitian kerjasama dosen dan mahasiswa akan meningkatkan kepercayaan diri bagi mahasiswa untuk berkompetisi pada tingkat nasional seperti program kreativitas mahasiswa (PkM) bagi mahasiswa, maupun internasional.

Secara khusus, kegiatan penelitian mahasiswa ini dimaksudkan untuk meningkatkan riset unggulan program studi maupun fakultas yang disesuaikan dengan visi dan misi masing-masing program studi serta mengacu visi misi Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas Terbuka 2021—2025.

Tabel 7.

Penelitian Mahasiswa TA 2025

No	Nama Mahasiswa	Judul Penelitian	Anggaran
1	Abror Rohmana Suryasoemirat	Analisis Efektivitas Pengelolaan Sampah Di TPS3R Mekarwangi Dalam Mewujudkan Kota Keberlanjutan: Studi Kasus Pemanfaatan Sampah Menjadi Produk Bernilai Ekonomi	Rp 9.450.000
2	Afdung Aji Nurcahyo	Penguatan Literasi Sains Dan Nilai Spiritual Melalui Bio-Integrated Learning Dengan Pendekatan Project-Based Learning Di Boarding School Kanzul Mubaarok Kota Bekasi	Rp 9.050.000
3	Ajeng Indah Pratiwi	Efektivitas Peraturan Daerah Kota Tangerang No 2 Tahun 2015 Dalam Mencegah Dan Memberikan Perlindungan Khusus Pada Kekerasan Seksual Terhadap Anak	Rp 9.520.000
4	Al-Fadel Arman Rizzy	Dinamika Hukum Kasus Suap Harun Masiku Kepada Komisioner Komisi Pemilihan Umum Dan Implikasinya Terhadap Putusan Mahkamah Agung Republik Indonesia Nomor 57 P/HUM/2019	Rp 4.865.000
5	Aliefi Mutiara Syafitri	Pengaruh Komposisi Kacang Almond Dan Kurma Karakteristik Sensori, Fisikokimia, Dan Sifat Fungsional Sambal Pecel Mondate (Sambal Pecel Sehat Berbasis Kacang Almond Dan Kurma)	Rp 8.380.000
6	Anggun Puspita Sari	Persuasi Pariwisata Jepang Melalui Content Tourism Film Anime	Rp 9.750.000

No	Nama Mahasiswa	Judul Penelitian	Anggaran
7	Aprelia Ainur Rochmah	Pembentukan Portofolio Optimal Pada IDX Quality 30 Menggunakan Model Markowitz Dan Treynor Ratio	Rp 7.733.000
8	Azzahra	Penghapusan Diskriminasi Sebagai Pemenuhan Hak Asasi Manusia Bagi Perempuan Yang Dilahirkan Di Indonesia	Rp 3.500.000
9	Berta Adel Wella	Analisis Yuridis Kebijakan Pemberdayaan Umkm: Studi Implementasi Perizinan Usaha Mikro Berdasarkan Peraturan Daerah Nomor 14 Tahun 2022 Di Kabupaten Blora	Rp 10.000.000
10	Dicky Heru Saputra	Pemanfaatan Indeks Spektral Pada Citra Dalam Mitigasi Kehilangan Mangrove Berdasarkan Rencana Tata Ruang Kawasan Pesisir Kota Pasuruan	Rp 9.116.000
11	Dita Anggraini	Pengujian User Interface Dan User Experience Menggunakan Metode Lean UX Pada Website Tugas Mata Kuliah (TMK) UT	Rp 8.170.000
12	Elsa Dwi Putri	Harmoni Lokal Dalam Produktivitas Global: Eksplorasi Pengaruh Budaya Jambi Pada Kinerja Karyawan Perkebunan Sawit	Rp 8.940.000
13	Fadia Zahran Zain	Peningkatan Efisiensi Dan Transparansi Layanan Jasa Tukang Melalui Aplikasi Berbasis Machine Learning	Rp 9.080.170
14	Febi Yolanda	Efektivitas APE Berbasis Tanaman Lokal (Markisa) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini	Rp 8.000.000
15	G Bayu Pajar Pamungkas	Pengaruh Penggunaan Video Animasi Berbasis Karakter Terhadap Sikap Siswa: Studi Pendidikan Karakter Di Sd Negeri 20 Kota Bengkulu	Rp 5.000.000
16	Henny Qurota'ayun	Efektivitas Minyak Kelapa Daun Gamal (Gliricidia Sepium) Sebagai Pengobatan Scabies Pada Santri Di Lingkungan Pondok Pesantren Al Khoirot Kecamatan Pagelaran Kabupaten Malang	Rp 8.220.000
17	Heri Setiyawan	Implementasi Joyfull Learning Melalui Model Team Games Tournament (TGT) Dan Pendekatan Etnopedagogi: Adopsi Dakon Sebagai Media Belajar Berbasis Permainan Tradisional Pada Pembelajaran Kimia Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Kognitif Peserta Didik	Rp 6.840.000
18	Hikmah Siswati Nurjanah	Pengaruh Media Sosial Terhadap Gaya Bahasa Generasi Alpha Melalui Pendekatan Sociolinguistik	Rp 9.968.000
19	Ikhvani Wulandari	Analisis Potensi Ekonomi Lokal Dalam Mendukung Pembangunan Berkelanjutan Di Kutai Timur	Rp 9.973.000
20	Intan Nuraeni	Strategi Pelayanan Publik Berbasis Big Data Di RSUD Kabupaten Subang	Rp 8.990.000
21	Lia Andriyani Suseno	Analisis Pengaruh Tree Cover Loss Terhadap Kualitas Udara Dan Kekeringan Lahan Di Wilayah Pegunungan Di Kabupaten Kediri	Rp 9.318.000

No	Nama Mahasiswa	Judul Penelitian	Anggaran
22	M Fahri	Engbah: Inovasi Berbasis Buku For K-12 Students Melalui Pendekatan (MHD) Sebagai Perwujudan Aktualisasi Mahasiswa Aktif Studi Sastra Inggris PTN 45.	Rp 4.240.000
23	Marsela Monica Ellu	ANALISIS KEBUTUHAN DAN KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP FASILITAS BELAJAR DI RUANG PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS TERBUKA PALU	Rp 6.375.000
24	Muchammad Wildan Alkautsar	Work-Life Balance Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Akademik: Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Terbuka Dengan Pekerjaan Paruh Waktu	Rp 8.800.000
25	Muhammad Ozi Setiawan	Transformasi Layanan Dan Bisnis Mice Dengan Strategi Marketing Mix Di Menara Peninsula Hotel Jakarta (Transformation Of Mice Services And Business With Marketing Mix Strategy At Menara Peninsula Hotel Jakarta)	Rp 8.020.000
26	Muslimin	Pengaruh Program Tjsl (Tanggung Jawab Sosial Lingkungan) Pt Timah Terhadap Peningkatan Pendapatan Masyarakat Di Kabupaten Belitung Timur	Rp 9.514.000
27	Mustika Wijaya Rusadi	Strategi Penataan Dan Konservasi Kawasan Heritage Di Kota Depok	Rp 5.050.000
28	Nasrul Hayati	Analisis Pengaruh Kualitas SDM Dan Sosialisasi SAK EMKM Terhadap Penyusunan Laporan Keuangan UMKM Di Kota Magelang	Rp 7.070.000
29	Nawal Syafiq Farihan	Analisis Hubungan Antara Kondisi Resapan Air Dengan Pengaruh Urbanisasi Berupa Indeks Lahan Terbangun (NDBI) Di Kawasan Bandung Utara (KBU)	Rp 9.929.000
30	Nita Trisna	Strategi Pengembangan Objek Wisata Pemandian Lubuk Papan Di Kelurahan Daik Kecamatan Lingga Kabupaten Lingga	Rp 4.010.000
31	Norma Ayu Setyabudi	Efektivitas PROPER Dalam Mendorong Inovasi Sosial Dan Pengelolaan Lingkungan Berkelanjutan Di Indonesia	Rp 8.225.000
32	Nur Malasari	Struktur Komunitas Dan Profil Vegetasi Arboretum Universitas Terbuka	Rp 8.785.000
33	Okta Purnama Sari	Partisipasi Politik Perempuan Pekerja Migran Indonesia Di Taiwan Pada Pemilu Presiden Dan Wakil Presiden Tahun 2024	Rp 10.000.000
34	Pipin Rahayu	Implementasi Kebijakan Smart Governance Dalam Upaya Peningkatan Pelayanan Publik (Studi Pada Dinas Kependudukan Dan Pencatatan Sipil Kabupaten Banyumas)	Rp 10.000.000
35	Ruhil Arwani Husein	Analysis Of Financial Literacy And Entrepreneurial Skills In Increasing The Intention Of Financial Record-Keeping: A Case Study Of Young Agripreneurs In Wagir	Rp 8.088.000
36	Suryanto	PENGARUH LAYANAN PERPUSTAKAAN KELILING TERHADAP MINAT BACA DI SDN INPRES 02 LASOANI KOTA PALU	Rp 6.645.000

No	Nama Mahasiswa	Judul Penelitian	Anggaran
37	Susi Indah Situmorang	Efektivitas Layanan Tutorial Webinar Dan Tutorial Online Dalam Mendukung Hasil Belajar Mahasiswa Sipas Semi S1 Pgsd Ut Medan	Rp 7.340.000
38	Sya'banal Mua'zimah	Peningkatan Kesadaran Privasi Anak Melalui Pembelajaran Toilet Training Di KB Yumna Kota Padang Panjang	Rp 7.885.000
39	Tuti Purwati	Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Kegiatan Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Pada Kelompok B Di BKB Paud Seruni	Rp 5.140.000
40	Wahyu Wijayanti	Peran Hukum Adat Perempuan Nelayan Di Desa Wedung Kabupaten Demak Propinsi Jawa Tengah	Rp 9.528.000
41	Yandi Rafael Tarigan	Identifikasi Potensi Penerapan Blue-Green Infrastructure (BGI) Sebagai Mitigasi Banjir Studi Kasus Kecamatan Binjai Kota	Rp 6.090.000
42	Yesi Maelani	Analisis Pengaruh Penggunaan Teknologi Seluler Nirkabel 5G Terhadap Perubahan Cara Berkomunikasi Pada Pengguna Internet	Rp 1.700.000
43	Zita Yudina	Peran Penerjemahan Dalam Meningkatkan Daya Saing Pariwisata Batam Di Pasar Internasional	Rp 1.500.000

B. Publikasi & HKI

1. Pemerolehan Publikasi dan HKI

Publikasi terdiri dari artikel (jurnal, prosiding), buku (ajar, referensi, monograf, antologi) merupakan karya ilmiah dari para dosen dan tenaga kependidikan Universitas Terbuka sedangkan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) adalah hak eksklusif yang timbul dari hasil olah pikir yang menghasilkan suatu karya atau produk yang perlindungannya bersifat teritorial yang dihasilkan oleh para dosen dan tenaga kependidikan Universitas Terbuka.

Berikut adalah jumlah publikasi dan HKI yang dihasilkan dosen dan tenaga kependidikan Universitas Terbuka TA 2025.

Tabel 8.

Jenis dan Jumlah Publikasi 2025

No	Jenis Publikasi	Kategori	Jumlah
1.	Jurnal Internasional Bereputasi	Q1	32
		Q2	27
		Q3	37
		Q4	22
2.	Jurnal Internasional Tidak Bereputasi		17
3.	Jurnal Nasional Terakreditasi	S1	4
		S2	110
		S3	160
		S4	234
4.	Buku Ilmiah Internasional	Penulis Tunggal	-
		Book Chapter	5
		Editor	1

No	Jenis Publikasi	Kategori	Jumlah
5.	Buku Ilmiah Nasional	Penulis Tunggal	-
		Book Chapter	4
		Editor	1
6.	Hak Cipta Terdaftar		23
7.	Hak Paten Sederhana		13
7.	(DOAJ, CABI, Copernicus, EBSCO)		6
Total			696

Tabel 9.

Penerimaan HKI dan Publikasi

No	Judul HKI	Kategori
1	Formula Pendegradasi Detergen Menggunakan Bakteri Comamonas Testosteroni Strain NBRC 14951 Sebagai Agen Bioremediasi	Hak Paten Sederhana
2	Produk Model Praktikum Fisika dengan <i>Smart Hibryd Inquiry Project Laboratory</i> Berbasis Ai	Hak Paten Sederhana
3	Formulasi Muffin Berbasis Tepung Talas Beneng Dan Tepung Daun Kelor Sebagai Pangan Tinggi Serat Pangan	Hak Paten Sederhana
4	Komposisi Bihun Kaya Antioksidan Berbahan Tepung Pati Resisten Beras Hitam Dan Tepung Sagu	Hak Paten Sederhana
5	Paten Sederhana Komposisi Mie Fungsional Berbahan Tepung Pati Resisten Beras Putih Dan Tepung Sagu Untuk Penderita Diabetes	Hak Paten Sederhana
6	Perangkat Pengembalian - Sortir Buku Mandiri	Hak Paten Sederhana
7	Formulasi Minuman Fungsional Jus Empulur Batang - Daun Kelor Dengan Fermentasi Bakteri Sebagai Antihipertensi	Hak Paten Sederhana
8	Mesin Roller Dryer Batik	Hak Paten Sederhana
9	Proses Pembuatan Deodoran Dalam Sediaan Krim Dari Ekstrak Pangsa Kulit Buah Durian	Hak Paten Sederhana
10	Proses Pembuatan Pupuk Organik Cair Dari Ekstrak Jagung Sebagai Pemacu Pertumbuhan Tanaman	Hak Paten Sederhana
11	Aplikasi Mobile Pustaka Pintar	Hak Paten Sederhana
12	Impeller Kompresor Sentrifugal Turbojet	Hak Paten Sederhana
13	Lampu Penerangan Yang Stabilitasnya Dioptimalisasi Pada Sistem Panel Surya Dengan Penggunaan Dioda Dan Relay	Hak Paten Sederhana
14	Aplikasi Pembelajaran Praktik Seni	Hak Cipta Terdaftar
15	Bisnis Model Canva Digital	Hak Cipta Terdaftar
16	Sivira: Aplikasi Virtual Reality Aritmatika Sosial	Hak Cipta Terdaftar
17	Tari Kipas Pakarena Ikatte Makassar	Hak Cipta Terdaftar
18	Tari Rafflesia	Hak Cipta Terdaftar

No	Judul HKI	Kategori
19	Tari Riung Betawi	Hak Cipta Terdaftar
20	Tari Ya'ka Aik	Hak Cipta Terdaftar
21	VROOM: <i>Virtual Reality Room Organization and Optimization Media</i>	Hak Cipta Terdaftar
22	Dashboard Peserta UMKM	Hak Cipta Terdaftar
23	Keberagaman Indonesia: Kekayaan Budaya Yang Harus Kita Jaga!	Hak Cipta Terdaftar
24	Modul Pembelajaran Manajemen Risiko Dan Audit Sistem Informasi Berbasis Storytelling	Hak Cipta Terdaftar
25	Moocs Asesmen Digital	Hak Cipta Terdaftar
26	Moocs Survey Online	Hak Cipta Terdaftar
27	Portal Pendaftaran Untuk Penyelenggaraan Seminar Nasional Dan Internasional Di Universitas Terbuka	Hak Cipta Terdaftar
28	E-Presensi Tutor Sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pengelolaan Tmltuweb Dan Praktik/Praktikum	Hak Cipta Terdaftar
29	Aplikasi Pengembangan Kurikulum Outcome Based Education (OBE) Pada Pendidikan Tinggi Terbuka Jarak Jauh (PTTJJ)	Hak Cipta Terdaftar
30	Model Business Canvas (Bmc) untuk UMKM	Hak Cipta Terdaftar
31	Portal MBKM Untuk Pengelolaan MBKM Pada Pendidikan Tinggi Terbuka Jarak Jauh	Hak Cipta Terdaftar
32	Myut Dosen	Hak Cipta Terdaftar
33	Pembukuan E-Expenditure	Hak Cipta Terdaftar
34	Aplikasi Bimbingan Online (Bimon)	Hak Cipta Terdaftar
35	Hki Myut Manajemen	Hak Cipta Terdaftar
36	Myut Mahasiswa	Hak Cipta Terdaftar

Berdasarkan Pertor no 10 tahun 2025, UT memberikan penghargaan atas Karya Publikasi dan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) di Lingkungan Universitas Terbuka. Berikut adalah rekapitulasi penerima penghargaan tersebut.

Tabel 10.

Rekapitulasi Penerima Penghargaan

No.	Tipologi	Kategori	Jumlah Pengajuan	Dana	Jumlah Dana
1.	Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi Terindeks	Q1	62	Rp 30.000.000	Rp 1.860.000.000
		Q2	56	Rp 25.000.000	Rp 1.400.000.000
		Q3	69	Rp 20.000.000	Rp 1.380.000.000
		Q4	36	Rp 15.000.000	Rp 540.000.000
		Setara Q4	-		
2.	Publikasi Jurnal Internasional terindeks pada database internasional		11	Rp 8.000.000	Rp 88.000.000

No.	Tipologi	Kategori	Jumlah Pengajuan	Dana	Jumlah Dana
	(DOAJ, CABI, Copernicus, EBSCO)				
3.	Publikasi Jurnal Internasional Tidak Bereputasi		27	Rp 5.000.000	Rp 135.000.000
4.	Publikasi Jurnal Nasional Bereputasi Terindeks	Sinta 1 Sinta 2 Sinta 3 Sinta 4	6 176 318 449	Rp 10.000.000 Rp 9.000.000 Rp 8.000.000 Rp 7.500.000	Rp 60.000.000 Rp 1.584.000.000 Rp 2.544.000.000 Rp 3.367.500.000
Publikasi Buku Ajar/Ilmiah tingkat Internasional					
5.	a. Sebagai penulis Tunggal		-		
	b. Per judul artikel		8	Rp 11.000.000	Rp 88.000.000
	c. Sebagai Editor		1	Rp 15.000.000	Rp 15.000.000
Publikasi Buku Ajar/Ilmiah tingkat Nasional					
6.	a. Sebagai penulis Tunggal		-		
	b. Per judul artikel		4	Rp 3.500.000	Rp 14.000.000
	c. Sebagai Editor		1	Rp 7.500.000	Rp 7.500.000
Hak Kekayaan Intelektual					
7.	a. Paten			-	
	b. Paten Sederhana		39	Rp 15.000.000	Rp 585.000.000
	c. Hak Cipta Terdaftar		79	Rp 7.500.000	Rp 592.500.000
Total			1342		Rp 14.260.500.000

2. Pengelolaan Jurnal Ilmiah UT

Secara kelembagaan, jurnal ilmiah diterbitkan oleh organisasi profesi ilmiah, perguruan tinggi, lembaga penelitian dan pengembangan, dan/atau institusi yang diberi kewenangan untuk menerbitkan jurnal ilmiah. Di UT, unit yang diberi kewenangan untuk menerbitkan jurnal-jurnal ilmiah adalah LPPM yang dalam hal ini dikoordinasikan oleh PPK.

Universitas Terbuka pada tahun 2025 telah mempunyai 57 Jurnal. Dari 57 jurnal tersebut, 26 diantaranya adalah jurnal baru. Hal ini selaras dengan kebutuhan publikasi terutama dari mahasiswa. Dengan terbitnya publikasi mahasiswa dapat meningkatkan produktivitas di bidang karya ilmiah yang menjadi salah satu indikator kinerja utama perguruan tinggi. Jurnal-jurnal ilmiah UT yang diterbitkan dan dikoordinasikan oleh PPK-LPPM UT Tahun 2025 terlihat pada tabel berikut ini.

Tabel 11.
Jurnal Ilmiah UT tahun 2025

No	Nama Jurnal	Pengelola
1	Jurnal Matematika Sains dan Teknologi	FST
2	Jurnal Organisasi dan Manajemen	FEB
3	Jurnal Pendidikan	FKIP

No	Nama Jurnal	Pengelola
4	Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh	LPPM
5	Diseminasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat	LPPM
6	JELAJAH: Journal of Tourism and Hospitality	FEB
7	Terbuka Journal of Economics and Business	PPS
8	El-Qish: Journal of Islamic Economics	FEB
9	Journal of Research and Innovation in Open and Distance Learning	LPPM
10	Food Scientia : Journal of Food Science and Technology	FST
11	JFBA: Journal of Financial and Behavioural Accounting	FEB
12	HUMAYA Jurnal Hukum Humaniora Masyarakat dan Budaya	FHISIP
13	Agridev	FST
14	REKSABUMI	FST
15	IKOMIK: Jurnal Ilmu Komunikasi dan Informasi	FHISIP
16	MANILKARA: Journal of Bioscience	FST
17	Antroposen: Journal of Social Studies and Humaniora	FKIP
18	Vokal: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia	FKIP
19	Journal of Learning and Technology	FKIP
20	JIAP: Jurnal Ilmu Administrasi dan Pemerintahan Indonesia	FHISIP
21	Jurnal Konservasi dan Rekayasa Lingkungan	FST
22	Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar	FKIP
23	KREATIF: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini	FKIP
24	Journal of Contemporary Issue in Elementary Education	FKIP
25	International Journal of English Language and Pedagogy	FKIP
26	Co-Catalyst: Journal of Science Education Research and Theories	FKIP
27	Hexagon: Jurnal Ilmu dan Pendidikan Matematika	FKIP
28	International Journal of Emerging Issues in Early Childhood Education	FKIP
29	International Journal of Theory and Application in Elementary and Secondary School	FKIP
30	International Journal of Research in STEM Education	FKIP
31	Journal Law and Ideology	FHISIP
32	ALEXANDRIA: Journal of Library and Information Science	FHISIP
33	LIVRE: Jurnal Perpustakaan dan Informasi	FHISIP
34	Jurnal Pendidikan Ekonomi Kontemporer	FKIP
35	FIBA: Finance and Banking Analysis Journal	FEB
36	HUMANIS: Human Resources Management and Business Journal	FEB
37	OPTIMA: Operation Technology and Management	FEB
38	Study of Applied Marketing Journal	FEB
39	Study of Applied Entrepreneurship	FEB
40	Journal of Humanities and Civic Education	FKIP
41	Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran	PPS
42	International Journal of Didactic Mathematics in Distance Education	PPS
43	Journal of Cogito Ergo Sum	PPS
44	Gandhi	FEB
45	Journal of Islamic Studies and Educational Research	FKIP
46	Diftong: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	FKIP

No	Nama Jurnal	Pengelola
47	Journal of Science Biology and Online Learning	FKIP
48	Journal of Inspirational English Language Teaching	FKIP
49	journal of innovation and public accounting	FEB
50	Communication and Information in Accountancy	FEB
51	Celsius: Current Advances in Physics Education and Research Journal	FKIP
52	Jurnal SainTek	FST
53	Mangunkarsa	FKIP
54	Economous	FEB
55	ARCHIVIST: Indonesian Journal of Archival	FHISIP
56	Communicatio	FHISIP
57	Qualeum Journal Business and Management	SPS

Selain dari segi kuantitas, LPPM juga terus berusaha meningkatkan kualitas jurnal. Berbagai program telah dilakukan dalam meningkatkan kualitas jurnal. Kualitas jurnal dapat dinilai dari indeksasi atau akreditasi. LPPM telah menyelenggarakan program indeksasi internasional dan akreditasi nasional. Sebelum melakukan indeksasi tersebut, tentunya dilakukan berbagai kegiatan untuk memenuhi standar indeksasi baik dari segi manajemen maupun standar substansi jurnal.

Pada tahun 2023 sebanyak 3 (tiga) jurnal nasional terbitan LPPM yang terakreditasi Sinta, yaitu Jurnal Ilmu Administrasi dan Ilmu Pemerintahan (JIAP) terakreditasi Sinta-5; Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh (PJJ) terakreditasi Sinta-4; dan El-Qish: Jurnal of Islamiq Studies terakreditasi Sinta-5.

Berdasarkan Surat Keputusan Dirjen Dikti Nomor 72/E/KPT/2025 tentang Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode I Tahun 2025, Food Scientia: Journal of Food Science and Technology meraih akreditasi pada peringkat 3. Food Scientia mendapatkan Akreditasi Baru Peringkat 3 mulai Volume 1 Nomor 2 Tahun 2021 sampai Volume 6 Nomor 1 Tahun 2026.

Pada Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode II Tahun 2025, Jurnal Universitas Terbuka mendapatkan hasil yang cukup baik. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Nomor 177/E/KPT/2025 tanggal 15 Oktober 2025 mencatat 6 jurnal Universitas Terbuka yang terakreditasi. Dari 6 jurnal tersebut, 3 jurnal reakreditasi, dan 3 jurnal mendapatkan akreditasi baru. Jurnal Matematika Sains dan Teknologi dan Jurnal Pendidikan berhasil naik peringkat dari Sinta 4 menjadi Sinta 3. Jurnal Diseminasi berhasil naik peringkat dari peringkat 5 ke peringkat 4. Jurnal Ikomik dan Humaya mendapatkan status akreditasi pada peringkat 5. Sedangkan Terbuka Journal of Economics and Business mendapatkan status akreditasi pada peringkat 5. Sehingga total jurnal Universitas Terbuka yang terakreditasi sebanyak 11 jurnal, 1 jurnal pada peringkat 2, 3 Jurnal pada peringkat 3, 4 jurnal pada peringkat 4, dan 3 jurnal pada peringkat 5.

Tabel 12.

Data Jurnal Terakreditasi

No	Nama Jurnal	Peringkat
1	Jurnal Organisasi dan Manajemen	S2
2	Food Scientia : Journal of Food Science and Technology	S3
3	Jurnal Matematika Sains dan Teknologi	S3
4	Jurnal Pendidikan	S3

No	Nama Jurnal	Peringkat
5	Diseminasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat	S4
6	HUMAYA Jurnal Hukum Humaniora Masyarakat dan Budaya	S4
7	IKOMIK: Jurnal Ilmu Komunikasi dan Informasi	S4
8	International Journal of Theory and Application in Elementary and Secondary School	S4
9	JFBA: Journal of Financial and Behavioural Accounting	S4
10	Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh	S4
11	Vokal: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia	S4
12	Antroposen: Journal of Social Studies and Humaniora	S5
13	El-Qish: Journal of Islamic Economics	S5
14	JIAPI: Jurnal Ilmu Administrasi dan Pemerintahan Indonesia	S5
15	Terbuka Journal of Economics and Business	S5

Gambar 8.

Jurnal Terakreditasi Tahun 2025



Untuk meningkatkan kualitas pengelolaan jurnal-jurnal ilmiah yang dikelola oleh LPPM, pada tahun 2025 telah dilakukan upaya-upaya untuk meningkatkan *indexing* jurnal Universitas Terbuka di antara lain: DOAJ, dengan mengundang sejumlah narasumber. Dokumentasi kegiatan workshop pengelolaan, pendampingan, dan standarisasi jurnal UT.

Gambar 9.

Workshop Management dan Standarisasi e-Journal UT



3. Pengelolaan Paten

Untuk memenuhi target IKU tentang Paten, PPK melakukan kegiatan konsinyering Paten.

Konsinyering Pengajuan Paten bertujuan untuk meningkatkan jumlah pengajuan paten di tahun 2025 di Universitas Terbuka. Konsinyering ini diharapkan tidak hanya bermanfaat bagi individu dan institusi yang terlibat, tetapi juga berkontribusi pada penguatan ekosistem inovasi di Indonesia secara keseluruhan.

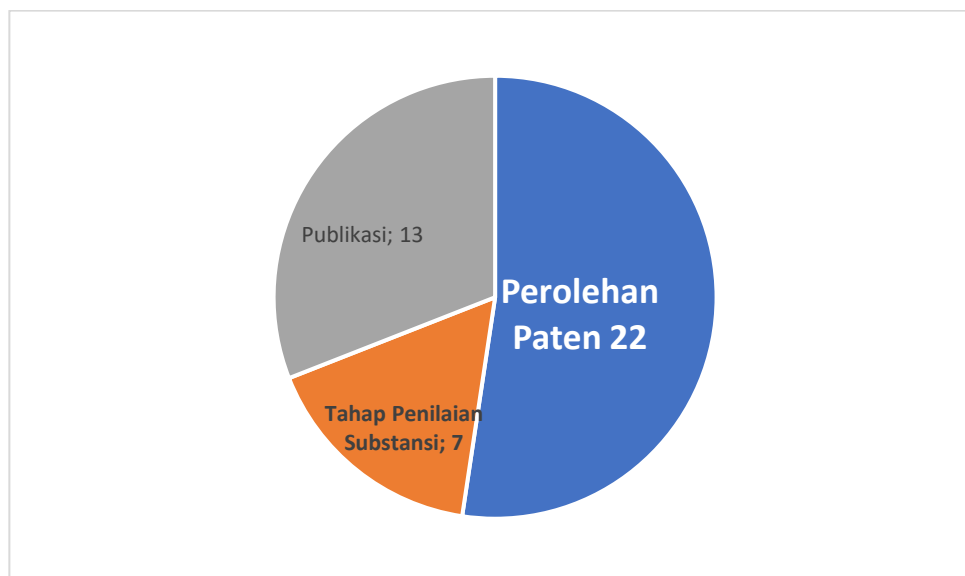
Sebelum proses pengajuan Paten perlu melakukan drafting terlebih dahulu, oleh karena itu perlu dilakukan workshop drafting paten. Selain itu perlu adanya seleksi terhadap draft paten yang akan diajukan. Pada kegiatan ini diikuti oleh 22 peserta yang mempunyai hasil penelitian yang memungkinkan untuk mendapatkan paten. Kegiatan ini memberi wawasan kepada peserta dalam menyusun draft paten dari invensi yang telah dilakukan. Selain itu kegiatan ini juga dilakukan seleksi draft paten yang dapat diajukan. Dari 22 draft paten yang diajukan, terdapat 11 invensi yang memungkinkan untuk diajukan patennya. Dari 11 invensi ini kemudian akan dilanjutkan konsinyering penyusunan dan pengajuan paten.

Invensi yang dapat diajukan paten adalah invensi yang dapat dipatenkan. Sebagian besar hasil penelitian tidak dapat diajukan ke paten dikarenakan hanya berupa aplikasi, website, ataupun media pembelajaran. Sesuai dengan peraturan beberapa jenis invensi tidak dapat diajukan ke paten dan hanya dapat diajukan ke HKI. Pada Konsinyering Batch III telah diajukan 16 Paten yang dihasilkan dari setiap peserta.

Total perolehan paten yang diberi saat ini mencapai **22 Paten Sederhana**. Selain itu masih terdapat 20 paten yang masih dalam proses pengajuan. Sebanyak 13 ajuan dalam masa publikasi dan 7 ajuan paten dalam masa penilaian substantif.

Gambar 10.

Progress pengajuan paten



4. Pengembangan Buku Non Bahan Ajar

Setiap Tahun LPPM menerbitkan buku khusus Dies Natalis Universitas Terbuka. Pada Tahun 2025, Buku Dies Natalis UT ke 40 mengangkat tema "4 Dasawarsa UT Hadirkan Pendidikan Berkualitas Tanpa Batas".

Selain itu UT memberikan kesempatan kepada dosen dan tenaga kependidikan untuk menyampaikan gagasan dalam bentuk buku non bahan ajar (Non BA) dalam bidang keilmuan maupun dalam bidang Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh (PJJ). Penulisan buku dirancang oleh LPPM-UT untuk membuka peluang bagi dosen atau tenaga kependidikan baik secara individu maupun kelompok untuk menulis buku dalam bentuk buku guru besar/profesor, referensi/monograf/bunga rampai dalam bidang ilmu terkait yang diterbitkan oleh UT.

Tabel 13.

Buku Non Bahan Ajar Terbitan UT tahun 2025

No	Jenis Buku Non BA	Judul	Penulis
1.	Buku Dies Natalis ke-41 UT	Buku Dies Natalis Ke-40 UT	Tim UT
2.	Buku Guru Besar	N-Soft Sets Untuk Pengambilan Keputusan : Teori dan Impelementasi	Prof. Dr. Fatia Fatimah, S, Si., M.Pd
3.	Buku Referensi (Karya Dosen)	Dunia Dalam Genggam Platform Digital: Dominasi, Negosiasi, Dan Resistensi Terhadapnya Tata Kelola Daerah Otonom Kepulauan	Dr. Irsanti Widuri Asih, S.Sos., M.Si. Dr. Muhlis Hafel, M.Si. dan Dr.Julfi Jamil, S.Sos.,M.AP (Non UT)

No	Jenis Buku Non BA	Judul	Penulis
		Siluet Dibalik Keputusan Diskresi	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Sofjan Aripin, M.Si. (UT), • Dr. Rulinawaty, S.Sos., M.Si. (Non UT), • Alvian Rachmad EP, S.Sos., MAP. (Non UT)
		Pendidikan Matematika Pada Era Digital	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Sudirman, M.Pd., • Prof. Dr. Sugilar, M.Pd., • Dr. Mery Noviyanti, S.Si., M.Pd., • Dr. Thesa Kandaga, S.Si., M.Pd., • Drs. Elang Krisnadi, M.Pd., • Suci Nurhayati, M.Pd. • Valeria Yekti Kwasaning Gusti, M.Pd., • Dr. Ardi Dwi Susandi, S.Pd., M.Pd.
		Media Dalam Era Disrupsi	Danar Kristiana Dewi, S.I.Kom., M.I.Kom.
		Pengelolaan Keuangan Publik Dalam Industri Pariwisata: Tantangan Dan Peluang	<ul style="list-style-type: none"> • Ramdhan Kurniawan, S.ST.Par.,M.M. • Lasando Lumban Gaol, S.E., M.Si., Ak.
		Diferensiasi Pendidikan Agama Hindu	<ul style="list-style-type: none"> • Sukirno Hadi Raharjo, S.Pd.H., M.Fil.H (UT), • Dr. Untung Suhardi,S.Pd.H., M.Fil.H (STAHDN-Jakarta), • Dr. Kadek Hemamalini, M.Fil.H.,M.Si (STAHDN-Jakarta)
		Membedah Kebijakan Publik: Dari Teori Menjadi Praktik	Ridho Harta, S.Sos., M.Si.
		Metode dan Penggunaan Alat Analisis Dijital Dalam Penelitian	Martino Wibowo, S.E., M.Si., Ph.D.
		Bahasa Dan Puisi Kontemporer Indonesia (Teori Dan Apresiasi)	Dra. Patmawati Halim, M.Pd.
		Fastapi Mastery: Framework Python Untuk	Kani, S.Kom., M.Kom.

No	Jenis Buku Non BA	Judul	Penulis
		Pengembangan Backend API Dan Microservices	
		Stimulasi Higher Order Thinking Skills Melalui Permainan Tradisional	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Siti Aisyah, M.Pd., • Dr. Sri Tatminingsih, M.Pd., • Dra. Titi Chandrawati, M.Ed., Ph.D., • Dian Novita, S.Pd., M.Si., • Octaviana Hermansjah, • Murni
		Teknik Analisis Spasial Untuk Tata Ruang Dan Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Sodikin, S.Pd, M.Si., • Dr. Ake Wihadanto, M.Si • Mutia Kamalia Mukhtar, S.T, M.Si
		Penataan Ruang Wilayah Antara Harapan Dan Kenyataan	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Ir. Edi Rusdiyanto, M.Si • Dr.Prabawa Eka Soesanta,S.Sos.,M.Si • Dr.Abdillah Munawir, M.Si

5. Konsinyering Publikasi Ilmiah

Konsinyering Pendampingan Penulisan Artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi bertujuan untuk meningkatkan kualitas manuskrip sehingga memenuhi standar jurnal internasional bereputasi. Selain itu juga memfasilitasi proses publikasi dengan menyediakan bimbingan dalam proses pengajuan artikel ke jurnal internasional, termasuk memahami prosedur submission dan peer review. Dengan kualitas manuskrip yang baik dan sesuai dengan standar jurnal internasional bereputasi maka akan meningkatkan jumlah arti/kel yang diterbitkan oleh dosen dan peneliti UT di jurnal bereputasi. Kegiatan ini dilaksanakan selama 4 kali dalam 1 tahun.

Tabel 14.

Konsinyering Publikasi Ilmiah

No	Tanggal Kegiatan	Konsinyering	Narasumber	Instansi
1	21 – 24 Februari 2025	Batch I Tahun 2025	Prof. Dr. Ir. Mahjus Ekananda, M.M., M.S.E. Prof. Dr. Anuraga Jayanegara, S.Pt., M.Sc. Prof. Amirul Mukminin, S.Pd., M.Sc. Ed., Ph.D.	Universitas Indonesia IPB University Universitas Jambi
2	11 s.d 14 April 2025	Batch II Tahun 2025	Prof. Dr. Ir. Mahjus Ekananda, M.M., M.S.E. Prof. Amirul Mukminin, S.Pd., M.Sc. Ed., Ph.D.	Universitas Hassanudin Universitas Indonesia Universitas Jambi

No	Tanggal Kegiatan	Konsinyering	Narasumber	Instansi
3	25 s.d 28 April 2025	Batch III Tahun 2025	Prof. Ir Andi Dirpan, STP., M.Si, PhD Prof. Dr. Ir. Mahjus Ekananda, M.M., M.S.E. Prof. Dr. Anuraga Jayanegara, S.Pt., M.Sc. Prof. Amirul Mukminin, S.Pd., M.Sc. Ed., Ph.D.	Universitas Hassanudin Universitas Indonesia IPB University Universitas Jambi
4	1 s.d 4 Agustus 2025	Batch IV Tahun 2025	Prof. Ir Andi Dirpan, STP., M.Si, PhD Prof. Dr. Ir. Mahjus Ekananda, M.M., M.S.E. Prof. Dr. Anuraga Jayanegara, S.Pt., M.Sc. Prof. Dr. Ir. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom., MCE., IPU., ASEAN.Eng. APEC. Eng. Prof. Dr. Amirul Mukminin, S.Pd., M.Sc.	Universitas Hassanudin Universitas Indonesia IPB University Undiksa Universitas Jambi
5	31 Oktober s.d 3 November 2025	Batch V Tahun 2025	Prof. Dr. Ir. Mahjus Ekananda, M.M., M.S.E., Prof. Dr. Anuraga Jayanegara, S.Pt., M.Sc, Prof. Ir. Andi Dirpan, S.TP., M.Si., PhD., Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.,	Universitas Indonesia IPB University Universitas Hasanuddin Universitas Negeri Padang

Berikut adalah dokumentasi Kegiatan Konsinyering secara Online dan Offline 2025.

Gambar 11.

Foto Kegiatan Konsinyering Batch I - V










C. Webinar PPK-Bisa

PPK Bisa merupakan akronim dari **Berbagi Inspirasi secara Akademik**. Kegiatan ini pertama kali diselenggarakan 2020 dan dikemas dalam bentuk webinar. Tema yang dihadirkan berkaitan dengan penelitian dan publikasi, karena memang konsep awal digagasnya kegiatan ini adalah berbagi informasi seputar penelitian dan publikasi. Tujuan PPK-Bisa adalah agar dosen UT atau perguruan tinggi lain memperoleh khasanah pengetahuan tentang penelitian dan publikasi, dengan tujuan peningkatan produktivitas dosen dalam hal penelitian dan publikasi. Selain disiarkan melalui *platform MS Teams* maupun *Zoom*, webinar ini juga ditayangkan melalui *streaming* di kanal YouTube LPPM-UT (LINK:https://www.youtube.com/watch?v=eFtVWtybp2Q&list=PLA_owBjhmSAHj9z2JKCqKIDVGXPQAIzUR).

Tabel 15.
Kegiatan PPK Bisa TA 2025

No	Flyer	Deskripsi
1.		<p>Tanggal 22 Januari 2025</p> <p>Tema Tren Publikasi 2025: Inovasi, Kolaborasi, dan Digitalisasi</p> <p>Narasumber Prof. Amirul Mukminin, S.Pd., M.Sc., E.d., Ph.D. (Universitas Jambi)</p> <p>Jumlah Peserta 549</p>
2.		<p>Tanggal 12 Maret 2025</p> <p>Tema Tips dan Trik Lolos Proposal BIMA: Membuat Roadmap dan Menemukan Novelty</p> <p>Narasumber Prof. Dr. Sucihatiningsih Dian WP. M.Si (Universitas Negeri Semarang)</p> <p>Jumlah Peserta 645</p>

No	Flyer	Deskripsi
3.		<p>Tanggal 19 Maret 2025</p> <p>Tema Strategi Jitu Menyusun RAB Proposal Penelitian di BIMA: Transparan, Efektif, dan Lolos Pendanaan.</p> <p>Narasumber Prof. Dr. Meutia, S.E., M.P. (Universitas Sultan Ageng Tirtayasa)</p> <p>Jumlah Peserta 373</p>
4.		<p>Tanggal 23 April 2025</p> <p>Tema Mengenal TKT Penelitian sebagai Strategi Percepatan Komersialisasi Hasil Penelitian Akademik</p> <p>Narasumber Prof. Dr. Rahadian Zainul, S.Pd., MSi. (Universitas Negeri Padang)</p> <p>Jumlah Peserta 456</p>
5.		<p>Tanggal 25 Juni 2025</p> <p>Tema "Strategi Perlindungan Kekayaan Intelektual (KI) Hasil Riset"</p> <p>Narasumber Drh. I Ketut Mudite Adnyane, S.KH, M.Si, PhD, PAVet. (Institut Pertanian Bogor)</p> <p>Jumlah Peserta 179</p>
6.		<p>Tanggal 31 Juli 2025</p> <p>Tema "Inovasi Berdampak: Membangun Produk Penelitian yang Lolos Paten dan Siap Go-to-Market"</p> <p>Narasumber Prof. Dr. Muji Setiyo, ST., MT. (Universitas Muhammadiyah Magelang)</p> <p>Jumlah Peserta 332</p>
7.		<p>Tanggal 28 Agustus 2025</p> <p>Tema "Ketelitian Dalam Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Publikasi Di Jurnal Internasional Bereputasi (SCOPUS-WOS) Dalam Menunjang Karir Dosen"</p> <p>Narasumber Prof. Dr. Ir. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom., MCE., IPU., ASEAN.Eng., APEC.Eng. (Universitas Pendidikan Ganesha)</p> <p>Jumlah Peserta 548</p>

No	Flyer	Deskripsi	
8.		Tanggal	12 November 2025
		Tema	"BIMA GO-LD (Goal-Oriented, Logic-Driven): Taktik Menyusun Proposal Penelitian & PkM yang Berdampak dan Tepat Sasaran"
		Narasumber	Prof. Dr. Sucihatiningsih Dian Wisika Prajanti, M.Si. (Universitas Negeri Semarang)
		Jumlah Peserta	466

D. Tracer Study

Tracer study merupakan survei alumni yang dilaksanakan oleh perguruan tinggi dengan tujuan menggali informasi yang berkaitan dengan perjalanan lulusan, mulai dari saat mereka menyelesaikan masa pendidikannya di perguruan tinggi (PT) sampai pada waktu pelaksanaan *survei*. Informasi yang didapat dari *tracer study* sangat berguna untuk berbagai evaluasi hasil pendidikan tinggi, penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi dan relevansi pendidikan tinggi, informasi bagi para pemangku kepentingan (*stakeholders*), kelengkapan persyaratan bagi akreditasi pendidikan tinggi serta yang paling penting adalah sebagai pemenuhan indikator kinerja utama perguruan tinggi yang tertuang dalam Kepmendikbud No. 754 Tahun 2020.

Tabel 16.

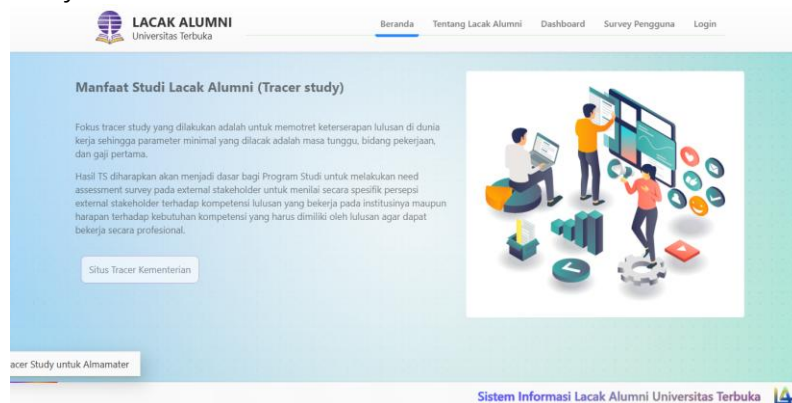
Data Tracer Study TA 2025

No	Nama Program Studi	Jumlah Alumni	Kuesioner Valid	Kuesioner Invalid / Belum Mengisi	Persentasi (Jumlah Valid / Jumlah Alumni x 100)
1	Administrasi Publik (S3)	0	0	0	0%
2	Agribisnis (S1)	546	337	209	61.72 %
3	Akuntansi (S1)	4997	2536	2461	50.75 %
4	Akuntansi Keuangan Publik (S1)	100	48	52	48%
5	Biologi (S1)	137	94	43	68.61 %
6	Ekonomi Pembangunan (S1)	428	210	218	49.07 %
7	Ekonomi Syariah (S1)	202	95	107	47.03 %
8	Hukum(S2)	0	0	0	0%
9	Ilmu Administrasi Bisnis (S1)	888	443	445	49.89 %
10	Ilmu Administrasi Negara (S1)	3835	2137	1698	55.72 %
11	Ilmu Administrasi Publik (S2)	156	93	63	59.62 %
12	Ilmu Hukum (S1)	6981	3611	3370	51.73 %
13	Ilmu Komunikasi (S1)	2438	1274	1164	52.26 %
14	Ilmu Manajemen (S3)	4	3	1	75%
15	Ilmu Pemerintahan (S1)	2535	1200	1335	47.34 %
16	Ilmu Perpustakaan (S1)	1303	701	602	53.8 %
17	Kearsipan (D4)	309	183	126	59.22 %
18	Lingkungan (D1)	6	2	4	33.33 %
19	Manajemen (S1)	12095	6334	5761	52.37 %
20	Manajemen (S2)	192	132	60	68.75 %
21	Manajemen Perikanan (S2)	27	17	10	62.96 %
22	Matematika (S1)	82	47	35	57.32 %

No	Nama Program Studi	Jumlah Alumni	Kuesioner Valid	Kuesioner Invalid / Belum Mengisi	Persentasi (Jumlah Valid / Jumlah Alumni x 100)
23	Pendidikan Agama Islam (S1)	0	<u>0</u>	<u>0</u>	0%
24	Pendidikan Anak Usia Dini (S2)	0	<u>0</u>	<u>0</u>	0%
25	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)	299	<u>155</u>	<u>144</u>	51.84 %
26	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	256	<u>152</u>	<u>104</u>	59.38 %
27	Pendidikan Bahasa Inggris (S2)	36	<u>24</u>	<u>12</u>	66.67 %
28	Pendidikan Biologi (S1)	85	<u>46</u>	<u>39</u>	54.12 %
29	Pendidikan Dasar (S2)	213	<u>135</u>	<u>78</u>	63.38 %
30	Pendidikan Ekonomi (S1)	140	<u>65</u>	<u>75</u>	46.43 %
31	Pendidikan Fisika (S1)	34	<u>24</u>	<u>10</u>	70.59 %
32	Pendidikan Guru Anak Usia Dini (S1)	8165	<u>4795</u>	<u>3370</u>	58.73 %
33	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)	26216	<u>12427</u>	<u>13789</u>	47.4 %
34	Pendidikan Kimia (S1)	31	<u>13</u>	<u>18</u>	41.94 %
35	Pendidikan Matematika (S1)	105	<u>49</u>	<u>56</u>	46.67 %
36	Pendidikan Matematika (S2)	14	<u>9</u>	<u>5</u>	64.29 %
37	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (S1)	211	<u>110</u>	<u>101</u>	52.13 %
38	Pendidikan Profesi Guru (Profesi)	3	<u>3</u>	<u>0</u>	100%
39	Perencanaan Wilayah dan Kota (S1)	220	<u>195</u>	<u>25</u>	88.64 %
40	Perpajakan (D3)	1876	<u>461</u>	<u>1415</u>	24.57 %
41	Perpajakan (S1)	0	<u>0</u>	<u>0</u>	0%
42	Perpustakaan (D2)	0	<u>0</u>	<u>0</u>	0%
43	PJJ Lingkungan (S2)	10	<u>6</u>	<u>4</u>	60%
44	PJJ Pariwisata (S1)	7	<u>6</u>	<u>1</u>	85.71 %
45	Sains Data (S1)	0	<u>0</u>	<u>0</u>	0%
46	Sastra Inggris (S1)	860	<u>424</u>	<u>436</u>	49.3 %
47	Sistem Informasi (S1)	490	<u>279</u>	<u>211</u>	56.94 %
48	Sosiologi (S1)	438	<u>250</u>	<u>188</u>	57.08 %
49	Statistika (S1)	106	<u>84</u>	<u>22</u>	79.25 %
50	Teknologi Pangan (S1)	237	<u>168</u>	<u>69</u>	70.89 %
51	Teknologi Pendidikan (S1)	138	<u>86</u>	<u>52</u>	62.32 %
Jumlah Total		77451	39463	37988	50.95 %

Target Pengisian Tracer Study adalah 10% dari jumlah alumni. Seperti terlihat pada tabel pencapaian kegiatan tracer study adalah 15.6 % pengisian *Tracer Study* oleh para alumni dilakukan melalui melalui link <https://tracer.ut.ac.id/login> Setiap Program studi juga diberikan akses ke aplikasi *Tracer Study*, sehingga bisa bisa melihat perkembangan pengisian dan hasilnya. Sedangkan berdasarkan formula perhitungan dari belmawa, capaian tracer study untuk IKU 1 Universitas yakni sebesar 80,21%.

Gambar 12.
Website Tracer Study



Gambar 13.
Pengisian Tracer Offline



E. *The 4th International Conference on Multidisciplinary Academic Studies (ICoMUS)*

International Conference on Multidisciplinary Academic Studies (ICoMUS) adalah konferensi tahunan yang diselenggarakan oleh Universitas Terbuka untuk menghubungkan akademisi dan peneliti dari berbagai disiplin ilmu. Melalui konferensi ini, ICoMUS berupaya mendorong kolaborasi internasional dan memfasilitasi diskusi akademik yang produktif dalam mendukung internasionalisasi riset dan pendidikan tinggi di Indonesia.

Pada Tanggal 16 Oktober 2025 – Universitas Terbuka kembali menggelar konferensi internasional tahunan yang bergengsi, International Conference on Multidisciplinary Academic Studies (ICoMUS) yang ke-4, bertempat di Universitas Terbuka Convention Center (UTCC). Tahun ini, konferensi mengangkat tema "*Penelitian Kolaboratif dan Mobilitas Global: Landasan Keunggulan Penelitian Masa Depan*" yang bertujuan memperkuat kolaborasi riset untuk meningkatkan kualitas, relevansi, dan dampak penelitian dalam skala global.

ICoMUS ke-4 menghadirkan keynote speaker utama **Prof. Dr. Arief Satria, S.P., M.Si.**, yang menjabat sebagai Rector of IPB University. Dalam sesi utama, Prof. Dr. Arief Satria, S.P., M.Si membawa materi berjudul "*Internasionalisasi Riset dan Inovasi : Jalan Menuju Penelitian Kelas dunia*". Materi ini menyoroti kebijakan dan program DRTPM dalam mendukung kolaborasi penelitian dan mengembangkan kualitas serta relevansi riset yang berdampak bagi masyarakat luas.

Selain keynote speaker, ICoMUS ke-4 juga menampilkan tiga pembicara internasional terkemuka, yaitu,

Tabel 17.

Daftar Keynote Speaker

No	Nama	Keynote Speaker	Materi
1.	Prof. Dr. Yumniza Binti Kamarulzaman	Universit of Malaya	Collaborative Research and Global Mobility: Pillars of Future Research Excellence" to discuss the multidisciplinary research approach at their institutions.
2.	Prof. Dr. Jesmond Sammut	UNSW, Sydney Australia	Building Global Networks: Accelerating the Internationalization of Excellent Researchers
3.	Prof. Ojat Darajat, M.Bus., Ph.D	Deputy for Coordination of Improving the Quality of Education at the Coordinating Ministry for Human Development & Culture	Strengthening Collaborative Research in the Internationalization of Research Excellence.

Konferensi ICoMUS ke-4 tahun ini menarik perhatian sekitar 300 peserta yang terdiri dari 130 presenter yang memaparkan hasil riset mereka secara luring maupun daring, serta 158 partisipan lainnya. Selain itu, turut hadir pimpinan Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta (PTN dan PTS) di wilayah Jabodetabek, perwakilan dari malaysia , dan pejabat Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Gambar 14.

Foto Kegiatan ICoMUS 2025



Berikut pemberitaan media massa online terkait Seminar 4th ICoMUS 2025 pada Kamis, 16 Oktober 2025.

Tabel 18.

Daftar Link Reportase Media Massa Online

No.	Link Reportase
1.	https://mediaindonesia.com/humaniora/713942/icomus-3-mendorong-kolaborasi-riset-multidisiplin-menuju-internasionalisasi
2.	https://www.jpnn.com/news/icomus-2025-ut-mendorong-kolaborasi-para-peneliti-multi-disiplin-ilmu
3.	https://www.waspada.id/pendidikan/perkuat-kolaborasi-riset-multidisiplin-ilmu-ut-gelar-icomus-3/

F. Bedah Buku

Kegiatan bedah buku merupakan salah satu bentuk pengembangan literasi akademik yang bertujuan mendorong diskursus ilmiah, memperluas wawasan, dan menumbuhkan minat baca serta kemampuan berpikir kritis di kalangan civitas akademika. Bedah buku non bahan ajar secara khusus difokuskan pada karya-karya ilmiah populer, sastra, biografi, maupun buku keilmuan tematik yang relevan dengan isu-isu kontemporer. Melalui kegiatan ini, peserta tidak hanya diajak untuk memahami isi buku secara komprehensif, tetapi juga untuk mengkritisi isi, relevansi, dan kontribusi buku terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan praktik di masyarakat. Kegiatan ini bertujuan untuk mendiseminasikan karya-karya dosen dan civitas akademika UT, sekaligus meningkatkan literasi masyarakat, khususnya bagi para pendidik dan mahasiswa.

Acara Peluncuran dan Bedah Buku diselenggarakan pada hari selasa, tanggal 20 juni 2025, pukul 13.00 – 16.30 WIB secara hybrid, Tempat pelaksanaan ruang Rasamala Wisma 2 lantai 1 Universitas Terbuka, Tangerang Selatan, serta secara daring melalui Zoom Meeting dan kanal YouTube Universitas Terbuka. Kegiatan dibuka secara resmi oleh Rektor Universitas Terbuka. Dalam pidato pembukaannya, beliau menggaris bawahi komitmen institusi dalam memajukan diskursus ilmiah dan literasi akademik melalui platform diseminasi karya-karya penelitian yang berkualitas tinggi. Turut hadir sebagai peserta dan memberikan perspektif penting dari sisi praktisi pemerintahan daerah adalah

- Drs. Fuad, MPA. dari Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Kota Tangerang Selatan.
- Dr. Rudi Darmawan. Kepala Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tangerang Selatan.
- Eki Herdiana, S.T., M.T. dari Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Kota Tangerang Selatan.

Pada kegiatan ini diselenggarakan peluncuran dan membedah beberapa karya luar biasa yang disusun oleh para pakar di bidangnya,

Tabel 19.

Daftar Bedah Buku Tahun 2025

No.	Judul Buku	Penulis	Pembahas
1.	Inovasi dalam Tata Kelola Sektor Publik	1. Pesi Suryani 2. Lasando Lumban Gaol 3. Eka Wirajuang Daurrohmah 4. Anton Robiansya	1. Prof. Dr. Memed Sueb, CSP, CPA, CA, BKP, Ak 2. Prof. Dr. Ali Muktiyanto, S.E., M.Si.

No.	Judul Buku	Penulis	Pembahas
2.	Integrasi Audit dan Manajemen SDM	1. Hendrian 2. Shine Pintor Siolemba Patiro 3. Lasando Lumban Gaol	1. Prof. Dr. Memed Sueb, CSP, CPA, CA, BKP, Ak. 2. Dr. Augustine Dwianika, S.E., M.Ak.

Melalui acara ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan pendidikan dan pengasuhan yang adaptif terhadap perubahan zaman. Kami juga berharap bahwa buku-buku ini akan menjadi sumber inspirasi dan panduan bagi para pendidik, orang tua, dan masyarakat luas dalam menghadapi era digital yang penuh tantangan ini.

Gambar 15.

Bedah Buku



G. Monitoring Evaluasi dan Seminar Hasil Penelitian

Pelaksanaan Monitoring dan evaluasi pendanaan penelitian dosen dan mahasiswa dilakukan dengan 2 tahap yakni tahap monev progress dan monev laporan akhir penelitian. Proses monev progress dilakukan dengan melihat progress hasil penelitian dari 408 Dosen Internal UT dari Pusat maupun daerah serta 43 penelitian mahasiswa. Proses Monev laporan akhir hasil penelitian dengan 263 Dosen internal UT yang 102 diantaranya adalah CPNS dan P3K, serta 43 Penelitian mahasiswa.

1. Monev Progress

Universitas Terbuka melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Progress Penelitian Keilmuan secara daring pada hari Selasa s.d Rabu, 12 s.d 13 Agustus 2025. Agenda ini dihadiri oleh 410 peneliti, yang terbagi ke dalam 7 room Zoom untuk sesi evaluasi secara daring. Setiap kelas diisi oleh panel reviewer berpengalaman yang memberikan masukan konstruktif terkait capaian, tantangan, serta rencana lanjutan dari penelitian yang sedang berlangsung.

Hari pertama ini berlangsung dalam suasana yang aktif dan produktif yang melibatkan 233 peneliti yang terbagi 7 room zoom, dengan para peneliti mempresentasikan progress penelitian mereka secara mendalam. Diskusi yang interaktif antara peneliti dan evaluator tidak hanya memperkaya wawasan, tetapi juga memberikan rekomendasi strategis untuk meningkatkan kualitas dan relevansi penelitian.

Pada hari kedua, kegiatan dilanjutkan secara daring melalui Zoom, melibatkan 179 peneliti yang terbagi ke dalam 7 room Zoom untuk penelitian Keilmuan. Format daring ini dirancang agar tetap efektif dan memungkinkan komunikasi interaktif antara peneliti dan evaluator. Dengan dukungan teknologi dan persiapan teknis yang optimal, sesi daring berjalan lancar, memberikan pengalaman monev yang setara dengan pelaksanaan luring. Setiap kelas diisi oleh panel evaluator

berpengalaman yang memberikan masukan konstruktif terkait capaian, tantangan, serta rencana lanjutan dari penelitian yang sedang berlangsung.

Pelaksanaan Monev Progress Penelitian ini menjadi langkah strategis Universitas Terbuka untuk terus mendorong inovasi, kolaborasi, dan pengembangan kualitas penelitian, sehingga mampu memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan masyarakat luas.

2. Monev Laporan Akhir Hasil Penelitian

Universitas Terbuka melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Laporan Akhir Hasil Penelitian tahun 2025 selama dua hari, dengan format pelaksanaan daring.

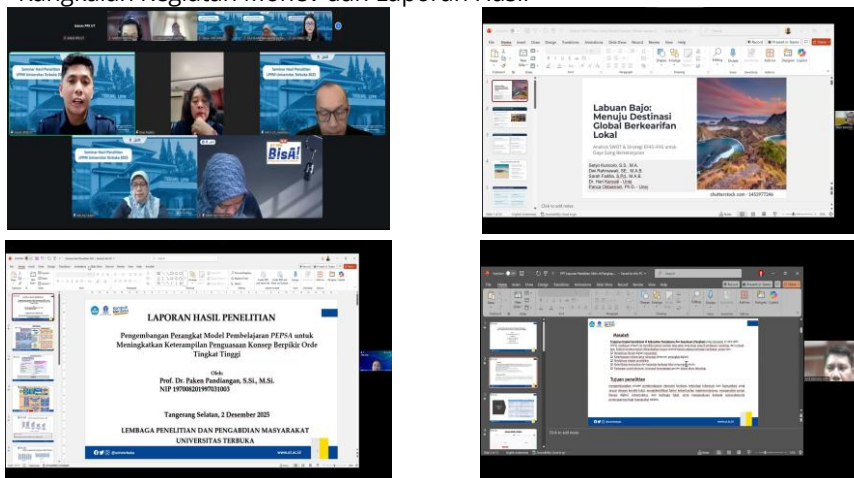
Pada hari pertama Selasa, 2 Desember 2025, kegiatan dilaksanakan secara daring. Sebanyak 231 peneliti hadir dan mengikuti sesi monev yang dibagi ke dalam 7 kelas. Para peneliti mempresentasikan hasil penelitian mereka di hadapan panel reviewer yang memberikan masukan kritis dan konstruktif untuk memastikan kesesuaian laporan dengan tujuan penelitian, metodologi yang digunakan, serta dampak yang diharapkan. Suasana diskusi yang intensif dan terarah mencerminkan komitmen seluruh peserta dalam menghasilkan laporan penelitian berkualitas.

Pada hari Kedua Rabu 4 Desember 2025, monev dilanjutkan secara daring melalui Zoom dengan jumlah peserta 179 peneliti, yang terbagi ke dalam 7 room Zoom. Dari jumlah tersebut, 43 peserta merupakan penerima pendanaan penelitian mahasiswa. Para mahasiswa peneliti diberikan ruang untuk mempresentasikan hasil penelitian mereka dan menerima masukan berharga dari reviewer, yang mendorong pengembangan kapasitas mereka sebagai peneliti muda. Pelaksanaan secara daring tetap berjalan lancar berkat dukungan teknis yang optimal dan antusiasme peserta.

Rangkaian Monev Laporan Hasil Penelitian ini menunjukkan komitmen Universitas Terbuka dalam mendukung budaya penelitian yang berkualitas dan berdampak. Dengan pelibatan berbagai kelompok peneliti, kegiatan ini diharapkan dapat menghasilkan temuan-temuan yang relevan dan berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan serta penyelesaian masalah di masyarakat.

Gambar 16.

Rangkaian Kegiatan Monev dan Laporan Hasil



PRI PTJJ

Pusat Riset dan Inovasi Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh

PUSAT RISET DAN INOVASI PENDIDIKAN TERBUKA DAN JARAK JAUH

Peraturan Rektor (Pertor) Nomor 1151/2022 yang kemudian diubah dengan Pertor Nomor 1311/2022 merupakan cikal bakal pembentukan Pusat Riset dan Inovasi Pendidikan Jarak Jauh/PRI-PTJJ. Pusat Riset Inovasi-PTJJ bertugas mengelola Penelitian yang terkait dengan Riset dan Inovasi dalam Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh. Penelitian ini dapat diikuti oleh dosen dan tenaga kependidikan (tendik) Universitas Terbuka. Jenis penelitian PRI-PTJJ mencakup penelitian kompetisi, penugasan institusi, kolaborasi dan hilirisasi. Jenis penelitian kompetisi terdiri atas tiga skema yaitu penelitian MOOCs, penelitian terapan, penelitian pengembangan/kolaborasi dan hilirisasi. Jenis penelitian penugasan institusi dan kolaborasi masing-masing terdiri atas dua skema yaitu penelitian terapan dan penelitian pengembangan. PPRI-PJJ mempunyai tugas merancang, mengoordinasikan, melaksanakan, memantau, mengevaluasi kegiatan penelitian dan mempublikasikan hasil-hasil penelitian dan inovasi di bidang pendidikan terbuka dan jarak jauh.

Riset Inovasi Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh ditujukan untuk pengembangan dan perbaikan pengelolaan PJJ secara berkelanjutan baik dari aspek teoretik, praktik, infrastruktur dan/atau kelembagaan yang dikembangkan oleh Universitas Terbuka. Dalam melaksanakan tugasnya, PRI-PJJ mempunyai fungsi: 1) merencanakan kegiatan riset dan inovasi PJJ; 2) melaksanakan kegiatan riset dan inovasi PJJ; 2) melaksanakan koordinasi kegiatan riset dan inovasi PJJ; 3) melaksanakan pemantauan dan evaluasi kegiatan riset dan inovasi PJJ; 4) melaksanakan publikasi kegiatan riset dan inovasi PJJ; dan 5) melaksanakan kerja sama kegiatan riset dan inovasi PJJ.

Pada tahun 2025 program dan kegiatan penelitian dan inovasi yang dikoordinasikan dan dikelola oleh PRI PTJJ sebagai berikut.

A. Penelitian dan Inovasi PTJJ

Penelitian yang dikoordinasikan oleh PRI-PTJJ terdiri dari beberapa skema, yaitu penelitian dosen pemula/MOOCs, penelitian dasar, penelitian terapan, penelitian pengembangan, dan penelitian kolaborasi. Target dan realisasi setiap skema penelitian yang dilakukan PRI PTJJ, seperti terlihat pada tabel berikut.

Tabel 20.

Kategori, Skema, dan Tingkat Kesiapan Terapan Teknologi Riset dan Inovasi PJJ

No.	Kategori	Skema Penelitian	TKT
1.	Kompetisi	<ul style="list-style-type: none"> • Dasar/MOOCs • Terapan • Pengembangan 	1-3 4-6 7-9
2.	Penugasan Institusi (Rektorat, Dekan, dan/atau Lembaga)	<ul style="list-style-type: none"> • Terapan • Pengembangan 	4-6 7-9
3.	Kolaborasi	<ul style="list-style-type: none"> • Terapan • Pengembangan 	4-6 7-9
	1. Nasional		
	2. Internasional		

Tabel 21.

Jenis dan Jumlah Riset dan Inovasi PJJ TA 2025

No	Jenis Penelitian	Jumlah			
		Target	Usulan	Diterima	Anggaran (Rp)
1.	Penelitian Dasar(MOOCs)	70	89	42	1.663.434.000
2.	Penelitian Terapan	50	53	45	3.233.389.930
3.	Penelitian Pengembangan (Hilirisasi)	75	73	71	5.078.169.361
4.	Penelitian Inovasi Kolaborasi Nasional & Internasional	5	20	1	42.742.000
Total		200	235	187	10.017.735.291

B. Penelitian Kolaborasi Nasional

Penelitian kolaborasi nasional adalah penelitian yang dilakukan dengan bekerja sama dengan sejumlah Perguruan Tinggi atau instansi lain di Indonesia. Dari 160 proposal penelitian yang diterima, 10 (sepuluh) proposal merupakan penelitian kolaborasi nasional dengan skema Penelitian Pengembangan sebanyak 4 (empat) proposal dan Penelitian Terapan sebanyak 6 (enam) proposal. Tabel 23 berikut adalah data penelitian kolaborasi nasional dengan Universitas Terbuka TA 2025 skema Penelitian Terapan dan Pengembangan.

Tabel 22.

Penelitian Kolaborasi Nasional PJJ TA 2025

No.	Judul Penelitian	Skema Penelitian	Instansi Mitra	Anggaran (Rp)
1.	Penjaminan Mutu Pembelajaran Mata Kuliah Daring Melalui Alat Kurasi	Pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> Universitas Pendidikan Indonesia Universitas Pelita Harapan Universitas Negeri Semarang 	Rp. 69,505,000
2.	Pengembangan AI <i>Adaptive Feedback</i> dan <i>Recommendation Course</i> pada <i>Learning Management System</i> (LMS) Universitas Terbuka dan ICE Institute untuk Optimalisasi Layanan <i>Digital Learning</i>	Pengembangan	Universitas Negeri Malang	Rp. 65,000,000
3.	Penerapan Process Mining untuk Mengidentifikasi Keterampilan <i>Online Self-Regulated Learning</i>	Terapan	Universitas Indonesia dan SEAMOLEC	Rp. 52,970,000
4.	Pengembangan Collaborative Learning in Virtual Space	Terapan	<ul style="list-style-type: none"> Universitas Pradita Universitas Negeri Makassar Institut Teknologi Sepuluh Nopember 	Rp. 84,557,000

No.	Judul Penelitian	Skema Penelitian	Instansi Mitra	Anggaran (Rp)
5.	Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Digital Berbasis Gamifikasi dengan Pendekatan Matematika Realistik Bagi Pendidikan Anak Usia Dini	Terapan	<ul style="list-style-type: none"> Universitas Pelita Harapan Universitas Billfath Lamongan	Rp. 83,460,000
6.	Pengembangan <i>Website Genially Berbasis Socio Scientific Issue (SSI)</i> Terintegrasi Nilai Islam Terkait Isu Pemanasan Global untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Sains dan Berpikir Kritis Siswa	Terapan	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Rp. 82,040,000
7.	Pengembangan E-Modul untuk Meningkatkan Literasi Finansial dan Entrepreneur	Terapan	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Rp. 81,000,000
8.	Model Navigasi Proses Publikasi Artikel Ilmiah Berbasis Inklusi bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Terbuka dan Jarak Jauh	Pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> STKIP Kusumanegara Jakarta Universitas Negeri Semarang STIMIK Jaya Nusa Padang IAIN Lhokseumawe Aceh 	Rp. 78,089,724
9.	Pengembalian Sosial atas Investasi ICE Institute (<i>Social Return on Investment of ICE Institute</i>)	Terapan	<ul style="list-style-type: none"> Universitas Gajah Mada Universitas Indonesia BINUS 	Rp. 90,757,500
10.	Pengembangan Instrumen Evaluasi Instruksional dengan Pendekatan Literasi Digital melalui Sistem Berbasis Web untuk Pembelajaran Jarak Jauh	Pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> APTPI (asosiasi pengembangan teknologi pembelajaran indonesia) Universitas Negeri Makassar 	Rp. 70,265,000
Total				Rp. 757,644,224

C. Hilirisasi Hasil Riset dan Inovasi

Hilirisasi Hasil Riset dan Inovasi merupakan salah satu strategi kunci LPPM UT dalam memastikan bahwa luaran penelitian tidak hanya berhenti pada publikasi ilmiah, tetapi juga memberikan manfaat nyata bagi masyarakat, dunia usaha, dan pemangku kepentingan lainnya. Melalui proses hilirisasi, hasil riset dan inovasi dosen serta peneliti UT diarahkan

untuk dapat diimplementasikan, diadaptasi, dan dimanfaatkan secara luas guna mendukung pembangunan berkelanjutan dan peningkatan kesejahteraan masyarakat.

Dari tahun ke tahun, LPPM UT terus memperkuat ekosistem hilirisasi riset melalui pengembangan model pemanfaatan hasil penelitian, kolaborasi dengan mitra industri dan pemerintah, serta dorongan terhadap inovasi berbasis kebutuhan nyata pengguna. Upaya ini sejalan dengan peran Universitas Terbuka sebagai perguruan tinggi yang inklusif, adaptif terhadap perkembangan teknologi, dan berkomitmen pada peningkatan dampak sosial dari tridarma perguruan tinggi.

Pada tahun 2025, terdapat 10 judul penelitian yang dirancang untuk proses hilirisasi hasil riset dan inovasi. Dari jumlah tersebut, 9 penelitian berhasil dilanjutkan hingga tahap implementasi dan/atau pemanfaatan, sementara 1 penelitian tidak dapat dilanjutkan proses hilirisasinya karena kendala teknis dan/atau ketidaksesuaian dengan kebutuhan mitra pengguna. Meskipun demikian, capaian ini menunjukkan komitmen LPPM UT dalam menjaga kualitas, relevansi, serta keberlanjutan proses hilirisasi agar hasil riset yang dihasilkan benar-benar memberikan dampak nyata bagi masyarakat dan pemangku kepentingan.

Tabel berikut merupakan data hilirisasi hasil riset dan inovasi yang telah dikoordinasikan oleh PRI-PJJ tahun 2025.

Tabel 23.

Data Hilirisasi Riset dan Inovasi PRI-PTJJ Tahun 2025

No	Nama Peneliti	Judul Hilirisasi	Sasaran Hilirisasi			Status
			Pembelajaran	DUDI	Masyarakat	
1.	Rina Rismaya, M.Si.	Hilirisasi Produk Muffin Fungsional Berbasis Tepung Talas Beneng dan Daun Kelor sebagai Pangan Tinggi Serat Pangan	-	v		Berjalan
2.	Widiyanto, S.Pd., M.Kom.	Otomasi Perpustakaan Berbasis RFID	-	v	-	Berjalan
3.	Dra. Eko Yuliasuti Endah Sulistyawati, M.Si.	Program Kerja Hilirisasi Produk Mie Fungsional Berbahan Tepung Pati Resisten Beras Putih dan Tepung Sagu untuk Penderita Diabetes	-	v	-	Berjalan
4.	Diki, S.Si., M.Ed., Ph.D.	"MANUK": Video pembelajaran tentang pengaruh burung pada kerusakan mesin jet (MANUK: <i>Multidisiplinary Approach for Nature Conservation based on Knowledge</i>)	v	-	-	Tidak Berjalan

No	Nama Peneliti	Judul Hilirisasi	Sasaran Hilirisasi			Status
			Pembelajaran	DUDI	Masyarakat	
5.	Dr. Hasrianti, S.Si., M.Si.	Hirilisasi Produk Deodoran dalam Sediaan Krim dari Ekstrak Pangsa Kulit Buah Durian	-	v	-	Berjalan
6.	Dr. Juli Firmansyah, S.Pd., M.Pd.	<i>Smart Hipro_Lab: Remote Collaborative Lab on Distance Education</i>	v	-	-	Berjalan
7.	Dr. Welli Yuliatmoko, S.TP., M.Si.	Komersialisasi Minuman Fungsional Antihipertensi Berbasis Empulur Batang Pisang-Daun Kelor Melalui Mitra UMKM Bidang Pangan	-	v	-	Berjalan
8.	Prof. Dr. Etty Puji Lestari, S.E.,M.Si.	Optimalisasi Produksi Batik melalui Hilirisasi Mesin Roller Dryer Inovatif	-	v	-	Berjalan
9.	Dr. Ahmad Yani, S.Pd., M.Pd.	Pra-Hilirisasi Produk Bioremediasi Cair Hasil Riset Berbasis Bakteri Indigen untuk Pengolahan Limbah Laundry Rumah Tangga dan Fasilitas Kesehatan	-	v	-	Berjalan
10.	Prof. Drs. Udan Kusmawan, M.A., Ph.D.	Hilirisasi Metode Virtual Laboratorium untuk Praktek dan Praktikum Fleksibel Interaktif: Membangun Pengakuan Stakeholder di Sekolah Kota dan Kabupaten Tasikmalaya	v	-	-	Berjalan
Jumlah			3	7	0	

D. Monitoring dan Evaluasi Progres Penelitian

Universitas Terbuka melaksanakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Progres Penelitian pada hari Rabu, 13 Agustus 2025, secara daring melalui Zoom untuk 159 peneliti yang terbagi dalam 7 ruangan. Monev progres penelitian berlangsung dalam suasana yang aktif dan produktif, dengan para peneliti mempresentasikan progres penelitian mereka secara mendalam. Diskusi yang interaktif antara peneliti dan reviewer tidak hanya memperkaya wawasan, tetapi juga memberikan rekomendasi strategis untuk meningkatkan kualitas dan relevansi penelitian.

Format daring ini dirancang agar tetap efektif dan memungkinkan komunikasi interaktif antara peneliti dan reviewer. Dengan dukungan teknologi dan persiapan teknis yang optimal, sesi daring berjalan lancar, memberikan pengalaman monev yang setara dengan pelaksanaan luring.

Pelaksanaan Monev Progress Penelitian ini menjadi langkah strategis Universitas Terbuka untuk terus mendorong inovasi, kolaborasi, dan pengembangan kualitas penelitian, sehingga mampu memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan masyarakat luas.

Gambar 17.
Dokumentasi Monev Progress



E. Seminar Hasil Penelitian

Universitas Terbuka melaksanakan kegiatan Seminar Hasil Penelitian tahun 2025 selama 1 (satu) hari, secara daring.

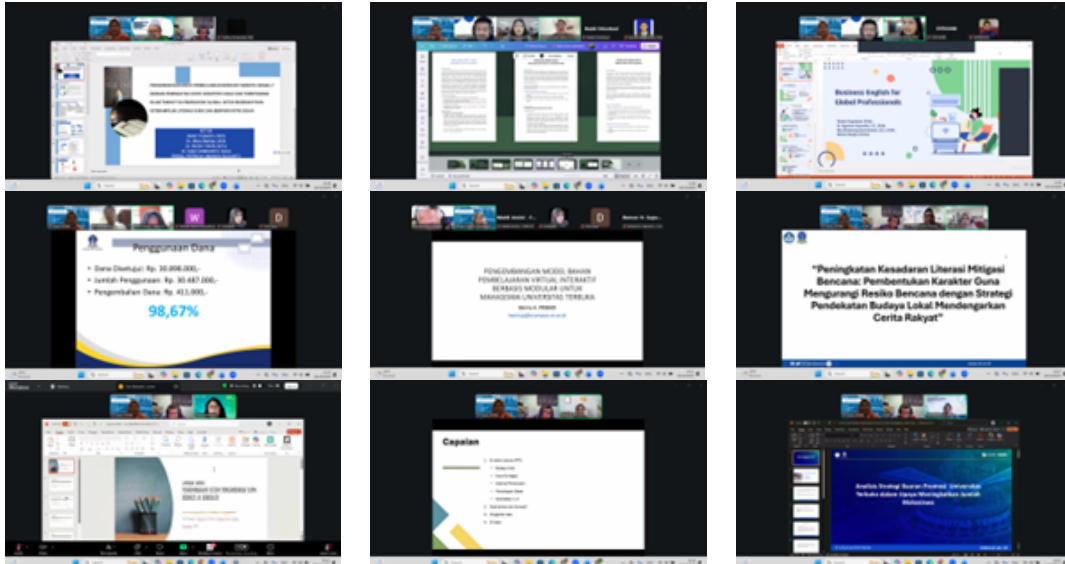
Pada hari Kamis, 4 Desember 2025, kegiatan dilaksanakan secara daring melalui Zoom untuk 159 peneliti yang terbagi dalam 7 ruangan untuk penelitian pada pusat riset dan inovasi pendidikan terbuka dan jarak jauh yang mana ketua peneliti berada pada UT Pusat dan daerah, serta reviewer penelitian yang berada pada UT Pusat dan daerah. Setiap kelas diisi oleh panel evaluator berpengalaman yang memberikan masukan konstruktif terkait capaian, tantangan, serta rencana lanjutan dari penelitian yang sedang berlangsung.

Rangkaian Seminar Hasil Penelitian ini menunjukkan komitmen Universitas Terbuka dalam mendukung budaya penelitian yang berkualitas dan berdampak. Dengan melibatkan berbagai kelompok peneliti, kegiatan ini diharapkan dapat menghasilkan temuan-temuan

yang relevan dan berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan serta penyelesaian masalah di masyarakat.

Gambar 18.

Seminar Hasil Penelitian Tahun 2025



F. Gelar Hasil Riset dan Inovasi PJJ

Gelar Hasil Riset dan Inovasi PTJJ (GALERI PTJJ) merupakan agenda tahunan yang berfungsi sebagai wadah penting bagi para peneliti, inovator, akademisi, dan mitra industri untuk memamerkan dan mendiskusikan hasil-hasil riset dan inovasi terbaru di bidang PTJJ. Tahun 2025, pelaksanaan GALERI PTJJ dirangkai dengan UI *GreenMetric* (UIGM) *National Meeting* 2025, untuk berbagi praktik baik, membangun kolaborasi, dan menghadirkan perspektif baru pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat yang dapat membangun visualisasi yang kuat dalam upaya menciptakan kampus yang berkelanjutan. Kegiatan ini merupakan bukti nyata peran aktif UT dalam menggerakkan transformasi digital, mencapai tujuan pembangunan berkelanjutan (SDGs), dan komitmen nasional dalam pengendalian kerusakan lingkungan.

Pelaksanaan GALERI PTJJ Tahun 2025 bertujuan untuk,

1. Menjadi platform kolaborasi lintas sektor dalam mewujudkan pendidikan tinggi yang inovatif dan berkelanjutan.
2. Mempromosikan hasil-hasil riset dan inovasi terkini di bidang PTJJ, khususnya yang memanfaatkan *emerging technologies* seperti *Artificial Intelligence* (AI) dan *Virtual Reality* (VR).
3. Meningkatkan kesadaran dan komitmen perguruan tinggi nasional terhadap konsep *Sustainable Campus* (Kampus Berkelanjutan).
4. Menjembatani dunia akademik dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) melalui pameran riset.

GALERI PTJJ Tahun 2025 dilaksanakan secara hybrid (luring dan daring) pada tanggal 24 September 2025 di Universitas Terbuka *Convention Center* (UTCC), dengan tema "*Change Perspective of Higher Education Towards Innovation and Sustainability Campus*" (Mengubah Perspektif Pendidikan Tinggi Menuju Inovasi dan Kampus Berkelanjutan).

GALERI PTJJ tahun 2025 dilaksanakan dalam beberapa rangkaian kegiatan utama:

1. Seminar Nasional yang terdiri atas *talkshow* dan *showcase*

2. Pameran Hasil Riset dan Inovasi PTJJ
3. UIGM *National Meeting* 2025
4. Penandatanganan Kerjasama
5. Pemberian Penghargaan atau Apresiasi.

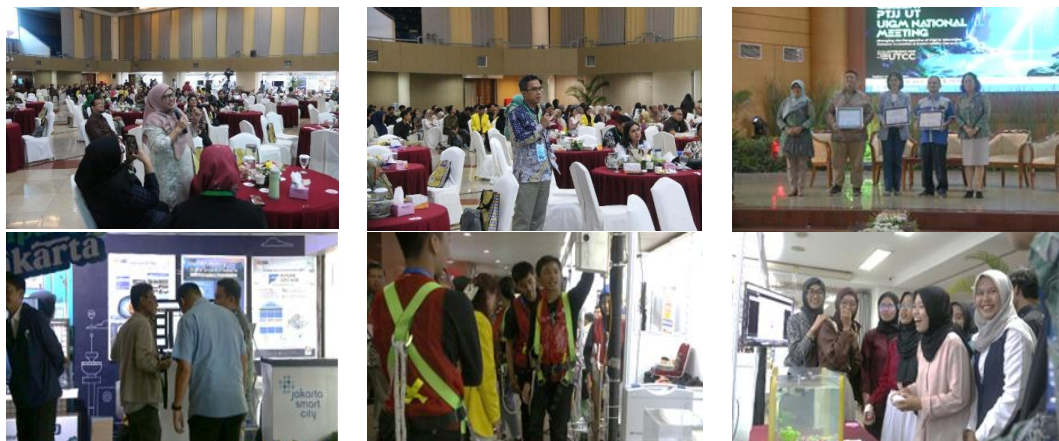
Pada tahun 2025, pameran hasil riset dan inovasi PTJJ diikuti oleh 19 instansi dan 11 peneliti dari Universitas Terbuka, dengan rincian sebagai berikut.

1. Pemerintah Daerah Kota Tangerang Selatan
2. Jakarta Smart City
3. Nusantara TV
4. PT. Bank Raya Indonesia, Tbk.
5. PT. Bank Syariah Indonesia, Tbk.
6. PT. Telkom Satelit Indonesia
7. Ezra Robotics Teknologi
8. Erlas Coding dan Robotik
9. PT. InMotion Inovasi Teknologi
10. Kertabumi
11. Karunika
12. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa
13. Universitas Negeri Jakarta
14. Universitas Multimedia Nusantara
15. Universitas Negeri Surabaya
16. Universitas Pendidikan Indonesia
17. SMA Negeri 2 Kota Tangerang Selatan
18. SMK Negeri 26 Jakarta
19. SMK Telkom Jakarta
20. Universitas Terbuka sebanyak 11 (sebelas) peneliti.

Gambar 19.

Dokumentasi Kegiatan Gelar Hasil PTJJ



**Tabel 24.**

Link Kegiatan Galeri PJJ

No.	Judul	Link Berita
1.	Galeri PTJJ UT 2025 Hadirkan UI GreenMetric National Meeting untuk Wujudkan SDGs di Kampus	https://www.tribunnews.com/nasional/7733008/galeri-ptjj-ut-2025-hadirkan-ui-greenmetric-national-meeting-untuk-wujudkan-sdgs-di-kampus
2.	Wamenkomdigi: Perguruan Tinggi harus Menjadi Motor Digitalisasi	https://www.krjogja.com/kampus/1246615946/wamenkomdigi-perguruan-tinggi-harus-menjadi-motor-digitalisasi
3.	UIGM National Meeting 2025, UT: Wujudkan Dikti Berdaya Saing Global Ramah Lingkungan	https://indoposco.id/nasional/2025/09/24/uigm-national-meeting-2025-ut-wujudkan-dikti-berdaya-saing-global-ramah-lingkungan
4.	Berpadu dengan UIGM National Meeting 2025, Galeri PTJJ UT Terasa Istimewa	https://www.jpnn.com/news/berpadu-dengan-uigm-national-meeting-2025-galeri-ptjj-ut-terasa-istimewa
5.	Keren! Kolaborasi UT - UIGM Angkat Inovasi dan Wujudkan SDGs di Kampus	https://www.idntimes.com/life/inspiration/keren-kolaborasi-ut-uigm-angkat-isu-inovasi-dan-keberlanjutan-kampus-02-4rhw2-kw20ct/preview

No.	Judul	Link Berita
6.	UT, UIGM Gelar National Meeting 2025 untuk Inovasi dan Kampus Hijau	https://katadata.co.id/ekonomi-hijau/ekonomi-sirkular/68d3c4d8108f2/ut-uigm-gelar-national-meeting-2025-untuk-inovasi-dan-kampus-hijau
7.	Universitas Terbuka Bekerjasama dengan UI GreenMetric Hadirkan 53 Perguruan Tinggi dalam Edukasi dan Inovasi Kampus Berkelanjutan!	https://www.ut.ac.id/berita/2025/09/universitas-terbuka-bekerjasama-dengan-ui-greenmetric-hadirkan-53-perguruan-tinggi-dalam-edukasi-dan-inovasi-kampus-berkelanjutan/
8.	Sebanyak 35 Perguruan Tinggi Nasional Ikuti Galeri PTJJ UT	https://rri.co.id/pusat-pemberitaan/ipitek/1855419/sebanyak-35-perguruan-tinggi-nasional-ikuti-galeri-ptjj-ut
9.	UIGM National Meeting 2025, UT Wujudkan Pendidikan Tinggi Ramah Lingkungan	https://kumparan.com/komunitas-sevima/uigm-national-meeting-2025-ut-wujudkan-pendidikan-tinggi-ramah-lingkungan-25vBhuYABjS
10.	Hakteknas, Wamen Komdigi Dorong UT Berinovasi	https://rri.co.id/index.php/ipitek/1854416/hakteknas-wamen-komdigi-dorong-ut-berinovasi
11.	Nusantara TV dan Universitas Terbuka Tandatangani MoU untuk Perluas Kolaborasi Edukatif	https://www.ntvnews.id/news/0166787/nusantara-tv-dan-universitas-terbuka-tandatangani-mou-untuk-perluas-kolaborasi-edukatif

G. *International Conference on Innovation in Open and Distance Learning (INNODEL)*

International Conference on Innovation in Open and Distance Learning (INNODEL) merupakan forum berbagi, diskusi, dan konsultasi di kalangan akademisi, profesional, praktisi, dan pemerhati pendidikan terbuka dan jarak jauh internasional terkait dengan beragam isu dan topik terkini dalam riset dan inovasi di Lembaga/institusi PJJ secara global. INNODEL dilaksanakan setiap tahun sejak 2021. INNODEL tahun 2025 diselenggarakan di Aston Batam Hotel and Residence, Kota Batam, pada tanggal 4-5 November 2025 dengan mengangkat tema "*Strengthening Initiative, Authenticity, and Usefulness (SINAU)*".

Kegiatan INNODEL 2025 terdiri atas beberapa rangkaian:

1. Pembukaan Kegiatan
2. Plenary Session I dan II dengan *keynote speakers*
3. Workshop dengan topik (1) *Preparing for better future job* oleh Michael Klemm (*Managing Director of Singapore Education Network Germany*) and (2) *AI for Developing Professional Growth* oleh Chor Meng Tan (*Senior Director Wiley Asia Singapore*).
4. Galla Dinner
5. Paralel Session I, II, dan III dengan topik (1) *Emerging Technologies in Education – EDUVERSE*, (2) *E-content Management and Development*, (3) *Technology in Teaching and Learning*, (4) *Pedagogical Innovations*, (5) *New Trends in Research and Innovation in ODL*, (6) *University-Industry Cooperation for Lifelong Learning*
6. *Conference Reflection and Forward*
7. *Best Paper Award*
8. *INNODEL Next Destination*
9. Pameran UMKM dan APPJJI
10. *APPJJI General Meeting*
11. Penutupan Kegiatan

Tahun 2025, INNODEL diikuti oleh 110 presenter, dengan rincian: 103 presenter dari Universitas Terbuka, 2 (dua) presenter dari Open University Malaysia (OUM), 1 (satu) presenter dari Universitas Gunadarma, 1 (satu) presenter dari Universitas Negeri Jakarta, 1 (satu) presenter dari Dompot Dhuafa (Presenter DN Student), 1 (satu) presenter dari University of Colombo Sri Lanka, 1 (satu) presenter dari Sri Lanka Open University, dan 1 (satu) presenter dari Virtual University of Pakistan.

Gambar 20.

Dokumentasi Kegiatan INNODEL 2025





Tabel 25.
Link reportase Innodel

No.	Informasi	Link Berita
1.	RRI	https://rri.co.id/batam/nasional/1951770/universitas-terbuka-gelar-innodel-2025-di-batam https://rri.co.id/batam/nasional/1951770/universitas-terbuka-gelar-innodel-2025-di-batam https://rri.co.id/en/nasional/1951057/ut-hosts-innodel-2025
2.	Batam FM	https://www.batamfm.com/artikel/barelang/item/2880-universitas-terbuka-menggela-innodel-2025
3.	Batam-Pos	https://metropolis.batampos.co.id/innodel-2025-soroti-ai-dan-strategi-pembelajaran-daring-mahasiswa/ https://metropolis.batampos.co.id/universitas-terbuka-gelar-innodel-2025-di-batam-soroti-inovasi-pendidikan-terbuka-dan-kontribusi-bagi-pembangunan-kepri/ https://www.instagram.com/reel/DQn5NkPD2H/?igsh=MTZ0cnZucDlkMnp6aA%3D%3D
4.	TribunNews	https://batam.tribunnews.com/kota-batam/664432/jangkau-pendidikan-hingga-pulau-terkecil-universitas-terbuka-batam-gelar-inodel-2025

H. Pengembangan Layanan Pendukung Kesuksesan Belajar Jarak Jauh (LPKBJJ)

1. Pengembangan Lembar Kerja LPKBJJ dan Review Materi LPKBJJ

Layanan Pendukung Kesuksesan Belajar Jarak Jauh (LPKBJJ) merupakan layanan yang disediakan UT untuk mahasiswa baru dan lanjut agar mereka sukses dalam mengikuti proses pembelajaran jarak jauh di UT. Layanan PKBJJ terdiri dari:

- a. Orientasi Studi Mahasiswa Baru (OSMB), yang bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman umum tentang konsep, kelembagaan, fasilitas, dan penyelenggaraan layanan pendidikan UT dengan sistem PTTJJ.
- b. Pelatihan keterampilan Belajar Jarak Jauh (PKBJJ), yang bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan membaca efektif serta memanfaatkan

- layanan online termasuk tutorial dan ujian online.
- c. Workshop Tugas (WT) bertujuan membekali dan/atau membantu keberhasilan belajar mahasiswa, khususnya terkait dengan pengerjaan tugas tutorial, tugas praktik/praktikum, UAS, karya ilmiah, dan TAP.
 - d. Klinik Ujian (KU) bertujuan membekali dan/atau memberikan fasilitas dukungan/pembimbingan belajar bagi mahasiswa khususnya dalam mengerjakan dan menghadapi asesmen hasil belajar (UAS dan/atau THE).

Tabel 26.

Hasil Review Materi pada Layanan Pendukung Kesuksesan Belajar Jarak Jauh (LPKBJJ)

No	Materi	Hasil Review
1	Video pengantar Sapaan Rektor UT	Perlu direvisi atau tapping video baru terkait sapaan Rektor, karena masih menyebut masa pandemic covid-19 Saran: diperbaiki oleh DPKS
2	Video pengantar OSMB oleh alumni UT	Perlu revisi terkait tahun dan status alumni (Bayu Oktara) karena status alumni sudah S2 (belum terupdate) Saran: Diperbaiki oleh DPKS atau buat baru dengan talent alumni lain
3	Pengenalan visi misi UT, dan penjelasan struktur organisasi UT	- Belum ada PPT-nya - Yang perlu dibahas dalam materi ini yaitu: (1) Penjelasan tentang UT (Sejarah, Status Negeri dan PTNBH), (2) Visi, (3) Misi, (4) Tujuan, (5) Nilai-nilai Budaya Organisasi (KIIARA), dan (6) Struktur Organisasi Saran: segera dikembangkan oleh tim dari WR 2
4	Sistem PJJ UT	- Jenis huruf perlu dirapikan (konsisten) dan terbaca jelas - Ukuran huruf pada beberapa slide perlu diperbesar karena terlalu kecil - Tambahkan 1 slide tentang makna "Jarak Jauh" (setelah slide tentang pengertian Terbuka") Saran: Dilengkapi oleh pengembang materi sebelumnya
5	Admisi, registrasi, rekognisi pembelajaran lampau (RPL), pembelajaran (tutorial, praktik, praktikum dan tugas mata kuliah (TMK)), bahan ajar, ujian, dan wisuda	Materi dan tampilan sudah OK
6	Kemahasiswaan (beasiswa, MBKM, prestasi, ORMAWA, kegiatan kemahasiswaan, disporseni)	Ppt MBKM: - Jenis huruf perlu dirapikan (konsisten) dan terbaca jelas - Ukuran huruf pada beberapa slide perlu diperbesar karena terlalu kecil Saran: direvisi oleh tim MBKM Catatan lain: - Belum ada Ppt Beasiswa, Prestasi, Ormawa, Kegiatan Kemahasiswaan, dan Disporseni) Saran: segera dikembangkan oleh tim dari

No	Materi	Hasil Review
WR 3		
7	Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual (PPKS)	Materi dan tampilan sudah OK=
8	IT Dalam Pendidikan Jarak Jauh Universitas Terbuka	- Untuk Ppt MyUT, sudah diperbaiki tampilannya (ukuran dan jenis huruf supaya mudah dibaca, revisi beberapa singkatan) - Untuk Ppt UT Online, Perpustakaan Digital, dan Berkomunikasi Smart pada dunia maya, materi dan tampilan sudah OK
9	Materi Workshop	- Pengembang Pedoman dan Lembar Kerja Integritas Akademik (Plagiarisme) - Pengembang Pedoman dan Lembar Kerja Tugas Tutorial - Pengembang Pedoman dan Lembar Kerja Diskusi Tutorial - Pengembang Pedoman dan Lembar Kerja Praktik/Praktikum - Pengembang Pedoman dan Lembar Kerja Karil
10	Materi Klinik Ujian	- Pengembang Pedoman dan Lembar Kerja Strategi Mempersiapkan dan mengerjakan soal ujian - Pedoman dan Lembar Kerja Simulasi mekanisme ujian online di UT

Tabel 27.

Pembagian Tugas Penulis Pedoman dan Lembar Kerja LPKBJ Tahun 2025

No	Nama Penulis	Materi yang di Tulis
1	Dr. Ira Geraldina, S.E., AK., M.S.Ak.,CA	Pedoman dan Lembar Kerja Integritas Akademik (Plagiarisme)
2	Dr. Tuti Purwoningsih, S.Pd., M.Sc	
3	Adhi Susilo, S.Pt., M.Biotech.St., Ph.D.	Pedoman dan Lembar Kerja Karya Ilmiah
4	Dr. Suhartono, S.Pd., M.Pd.	Pedoman dan Lembar Kerja Praktik/Praktikum
5	Diki, S.Si., M.Ed., Ph.D.	
6	Dr. Ir. Durri Andriani, M.Ed.	Pedoman dan Lembar Kerja Diskusi Tutorial
7	Dr. Faizal Madya, S.IP., M.Si.	
8	Dr. Pepi Rospina Pertiwi, S.P., M.Si.	Pedoman dan Lembar Kerja Tugas Tutorial
9	Mutimanda Dwisatyadini, M.Kep.	
10	Made Yudhi Setiani, S.IP., M.Si., Ph.D.	
11	Drs. Tedjo Djatmiko, M.Pd.	Pedoman dan Lembar Kerja Strategi dalam mempersiapkan dan mengerjakan soal ujian
12	Gunawan Wiradharma, S.Pd., M.Si., M.Hum.	
13	Drs. Suryo Prabowo, M.Pd.	Pedoman dan Lembar Kerja Simulasi Mekanisme Ujian Online di UT
14	Etik Ipda Riyani, S.E., Ak., M.Ak., CA.	

Gambar 21.

Dokumentasi Kegiatan LPKBJJ



I. Program Pekerti/AA

Program Peningkatan Keterampilan Dasar Instruksional (PEKERTI) dan Program Applied Approach (AA) telah dimulai Universitas Terbuka (UT) sejak tahun 2000an pada saat UT dipercaya menjadi Pusat Antar Universitas (PAU) untuk Peningkatan dan Pengembangan Analisis Instruksional (PPAI) yang dibiayai oleh Bank Dunia. Namun sejak tahun ..., UT tidak lagi memberikan layanan program PEKERTI.

Mengingat UT adalah pemrakarsa program PEKERTI, maka sejak tahun 2024 UT berupaya mengusulkan untuk dapat membuka program PEKERTI ke Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi.

Pada tahun 2024 dan 2025, UT melakukan pembaruan terhadap materi-materi program PEKERTI yang telah ada sehingga dapat memenuhi kebutuhan saat ini dan kedepan. Program PEKERTI Emerging Generation (EG) UT didesain dengan mengakomodasi perkembangan teknologi pembelajaran terkini dan juga strategi pembelajaran dengan menggunakan learning management system yang memungkinkan pembelajar mendapatkan pengalaman pembelajaran secara personal. Materi terlampir pada tabel 33 telah selesai tulis, dilayout dan telah terbentuk modul atau buku, selanjutnya di proses ke Pusat Produksi Bahan Ajar Multimedia untuk ISBN.

Gambar 22.

Modul/Buku Pekerti



Tabel 28.

Pengembang Materi Pekerti

No	Nama Pengembang Materi	Topik Materi
1.	Dr. Ir. Durri Andriani, M.Ed	Kebijakan Penjaminan Mutu
2.	Prof. Daryono,S.H.,M.A., Ph.D	Kurikulum Berbasis OBE
3.	Dr. Agus Joko Purwanto, M.Si	Pengembangan Karir Dosen
4.	Prof. Tian Belawati, M.Ed., Ph.D	1. Pendidikan Jarak Jauh 2. Pengembangan Bahan Pembelajaran
5.	Dimas Agung Prasetyo, M.Sc	1. Pembelajaran Digital (Termasuk LMS) 2. Virtual (mengelola kelas dalam LMS) - Video Conference Platform
6.	Prof. Dr. Benny Agus Pribadi, M.A	Teori Belajar dan Pendekatan Pembelajaran
7.	Prof. Aminudin Zuhairi, Ph.D	Model Pembelajaran (HOTS, PBL, PjBL, experiential learning dll)
8.	Prof. Dra. Dewi Artati Padmo Putri, M.A., Ph.D	Media Pembelajaran (BAI dll)
9.	Prof. Dr. Suciati, M.Sc	
10.	Dr. Tuti Purwoningsih, S.Pd., M.Sc	Rancangan Pembelajaran
11.	Dr. Siti Julaeha, M.A	1.Rancangan Pembelajaran 2.Panduan Praktik Mengajar dalam kelas (Micro teaching) 9 Pokok Keterampilan Mengajar Gagne (Panduan Unjuk Kerja) tatap muka, virtual dan team teaching
12.	Astri Dwi Jayanti Suhandoko, M.Ed., Ph.D	1.Pengembangan Kisi Kisi 2.Evaluasi Program Pembelajaran
13.	Dr. Adi Suryanto, M.Pd	Asesmen Hasil Belajar
14.	Prof. Dr. Ir. Amalias Sapriati, M.A	1.Pengembangan Instumen (test: pilihan ganda, uraian, dan non-test: kinerja proses dan kinerja produk) 2.Evaluasi Program Pembelajaran
15.	Prof. Dr. Lidwina Sri Ardiasih, S.Pd., M.Ed	Dasar-dasar Komunikasi untuk pembelajaran
16.	Murni Maulina, M.Pd	
17.	Dr. Andy Sapta, S.Pd., M.Pd., M.Si	1.Pengelolaan Kelas 2.Integrasi inovasi dalam pembelajaran
18.	Dr. Kartono, S.Pd., M.Si	Pengelolaan Kelas
19.	Dr. Trini Prastati, M.Pd	Inovasi Pembelajaran
20.	Dra. Marisa, M.Pd	

J. Staff Exchange Fellowship Program for AAOU

Kegiatan AAOU *Staff Exchange* merupakan kegiatan studi banding dan penelitian yang dilakukan oleh dosen atau peneliti dari organisasi di AAOU yang dilakukan di Universitas Terbuka. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan dalam bidang pendidikan tinggi jarak jauh. Hasil penelitian tersebut nantinya akan menjadi publikasi bersama antara peserta AAOU *Staff Exchange* dengan dosen Universitas Terbuka.

AAOU *Staff Exchange* 2025 dilaksanakan pada tanggal 26 Oktober 2025 sampai dengan tanggal 11 November 2025.

Tahun 2025, peserta AAOU *Staff Exchange* sebanyak 2 (dua) orang yang mewakili negara anggota AAOU yaitu Pakistan dan Srilangka, dengan melibatkan 2 (dua) fakultas di UT yaitu FST dan FHSIP.

Pada saat melaksanakan kegiatan, peserta disandingkan dengan *counterpart* dari fakultas atau unit yang relevan dengan bidang penelitiannya. Penelitian dilakukan bersama *counterpart* dan publikasinya dilakukan juga bersama-sama.

Tabel 29.

Peserta AAOU Staff Exchange 2025

No	Nama Peserta	Asal Universitas	Judul Riset	Counterpart UT
1	Dr. Tanveer Hussain	Virtual University of Pakistan	Enhancing practical biology distance education in developing countries through innovation and collaboration	Hikmah, Sri Utami, dan Nailah Insani Alifiah (prodi biologi FST)
2	Dr. Pathmanesan Sanmugeswara	Sri Lanka Open University	Instructional design of using ChatGPT among OUSL students in the context of Open Distance Learning	Helni Sadid (Prodi Administrasi Negara FHSIP)

Gambar 23.

Dokumentasi Kegiatan AAOU





K. Survei Kepuasan Mahasiswa dan Mitra

Survei kepuasan mahasiswa dan mitra ditujukan untuk mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa dan mitra terhadap layanan yang diberikan UT. Survei kepuasan mahasiswa dan mitra dilakukan setiap tahun. Survei kepuasan mahasiswa dan mitra juga merupakan bagian dari evaluasi kinerja UT sebagai Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum yang ditujukan untuk memberikan masukan terhadap kinerja pelayanan publik sebagai bagian dari akuntabilitas publik berdasarkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 14 Tahun 2017.

Rangkaian kegiatan survei kepuasan mahasiswa dan mitra tahun 2025 sebagai berikut:

1. Penyusunan Instrumen Survei

Instrumen survei kepuasan mahasiswa terdiri atas 9 (sembilan) pernyataan, masing-masing pernyataan digunakan untuk menilai 4 (empat) aspek layanan, yaitu Ujian, Registrasi, Pembelajaran Tutorial, Bahan Ajar, dan Administrasi. Pernyataan dalam instrumen survei kepuasan mahasiswa sebagai berikut.

- a. Biaya/tarif layanan yang dibayarkan oleh mahasiswa sesuai dengan biaya/tarif yang diinformasikan
- b. Kualitas sarana dan prasarana mendukung pelayanan UT
- c. Perilaku petugas UT dalam memberikan pelayanan bersikap sopan dan ramah
- d. Petugas pelayanan UT memiliki kemampuan yang sesuai dengan bidangnya
- e. Produk pelayanan sesuai dengan standar dan spesifikasi yang diinformasikan
- f. Tindak lanjut pelayanan pengaduan sesuai yang ditetapkan
- g. UT memberikan pelayanan sesuai dengan alur yang ditetapkan
- h. UT memberikan pelayanan sesuai dengan persyaratan yang sudah diinformasikan
- i. UT menyelesaikan pelayanan sesuai jangka waktu yang telah ditetapkan

Sementara instrumen survei kepuasan mitra terdiri atas 21 pernyataan, dengan rincian sebagai berikut.

- a. Kemudahan memperoleh informasi untuk menjalin kerjasama
- b. Kemudahan berkomunikasi dengan UT
- c. Kejelasan informasi yang diberikan
- d. Kejelasan penanggung jawab kerjasama
- e. Kejelasan kualifikasi persyaratan permintaan bahan/alat pendukung yang diperlukan
- f. Kehandalan tim UT yang terlibat
- g. Ketermanfaatan fasilitas pendukung yang diberikan pihak mitra
- h. Kecepatan Tim UT penyelesaian dokumen kerjasama
- i. Keramahan dalam memberikan layanan
- j. Kecepatan dan Ketepatan dalam memberikan layanan
- k. Ketuntasan dalam menyelesaikan masalah
- l. Keluwesan dalam mengakomodasi perubahan kerjasama
- m. Keterlaksanaan program kerjasama
- n. Tim UT melakukan monitoring program kerjasama

- o. Tim UT melakukan evaluasi kerjasama
 - p. Ketepatan waktu penyelesaian pelaksanaan kerjasama
 - q. Ketepatan waktu penerimaan laporan pelaksanaan kerjasama
 - r. Ketercapaian tujuan kerjasama
 - s. Kemanfaatan hasil kerja sama bagi mitra
 - t. Keberlanjutan kerja sama bagi mitra
 - u. Keterlaksanaan umpan balik secara berkala
2. Pengembangan Aplikasi Survei
Instrumen survei kepuasan mahasiswa dapat diakses melalui tautan <https://sl.ut.ac.id/SurveiKepuasanMhsUT> dan instrumen survei kepuasan mitra dapat diakses melalui tautan <https://sl.ut.ac.id/SurveiMitra>
 3. Update Dokumen Penjaminan Mutu terkait Pelaksanaan Survei Kepuasan Mahasiswa dan Mitra
 4. Pengambilan Data Survei Kepuasan Mahasiswa secara Online
PRIPTJJ berkoordinasi dengan Kantor WR 3 untuk pembuatan surat terkait pelaksanaan survei kepuasan mahasiswa UT Tahun 2025 yang ditujukan kepada para direktur UT Daerah dan UT Layanan Luar Negeri serta Para Ketua Program Studi.
 5. Pengambilan Data Survei Kepuasan Mitra secara Onsite
Survei kepuasan mitra dilaksanakan di 16 UT daerah, yaitu Banda Aceh, Bengkulu, Jember, Kupang, Lampung, Makassar, Malang, Palembang, Pangkal Pinang, Pontianak, Purwokerto, Samarinda, Surabaya, Surakarta, Tarakan, dan Yogyakarta.

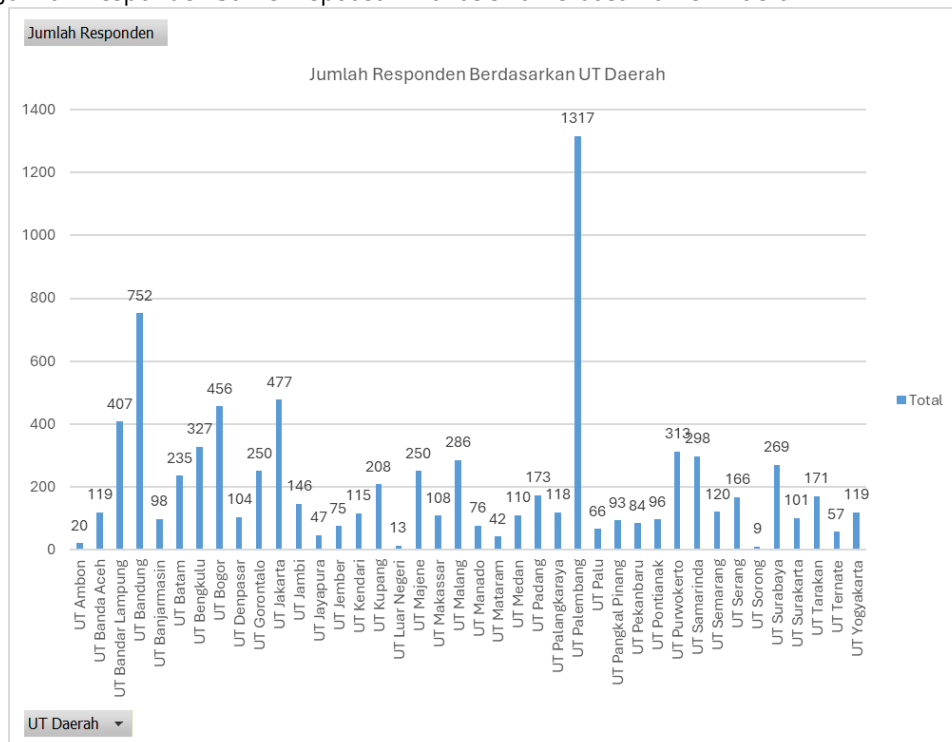
Berikut adalah hasil survei kepuasan mahasiswa dan mitra yang dilakukan TA 2025.

1. Survei Kepuasan Mahasiswa Tahun 2025

Jumlah Responden : 8.291 mahasiswa

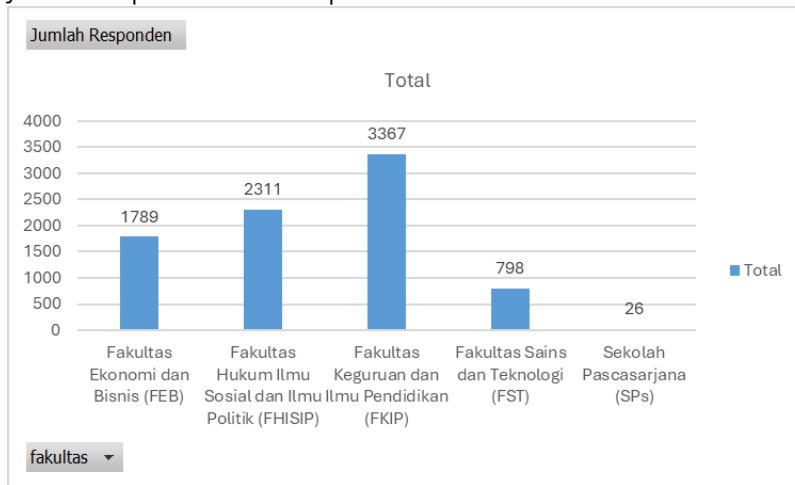
Gambar 24.

Jumlah Responden Survei Kepuasan Mahasiswa Berdasarkan UT Daerah



Gambar 25.

Jumlah Responden Survei Kepuasan Mahasiswa Berdasarkan Fakultas



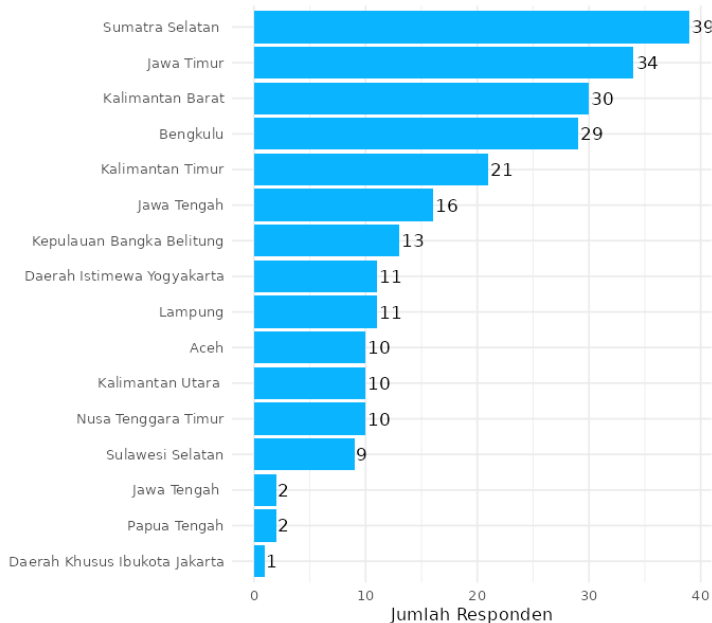
Hasil ini menyimpulkan bahwa secara keseluruhan pelaksanaan layanan telah berjalan efektif, tepat waktu, dan sesuai dengan harapan pengguna, dengan tetap membuka ruang perbaikan terbatas pada aspek-aspek tertentu guna meningkatkan kualitas layanan secara berkelanjutan.

2. Survei Kepuasan Mitra Tahun 2025

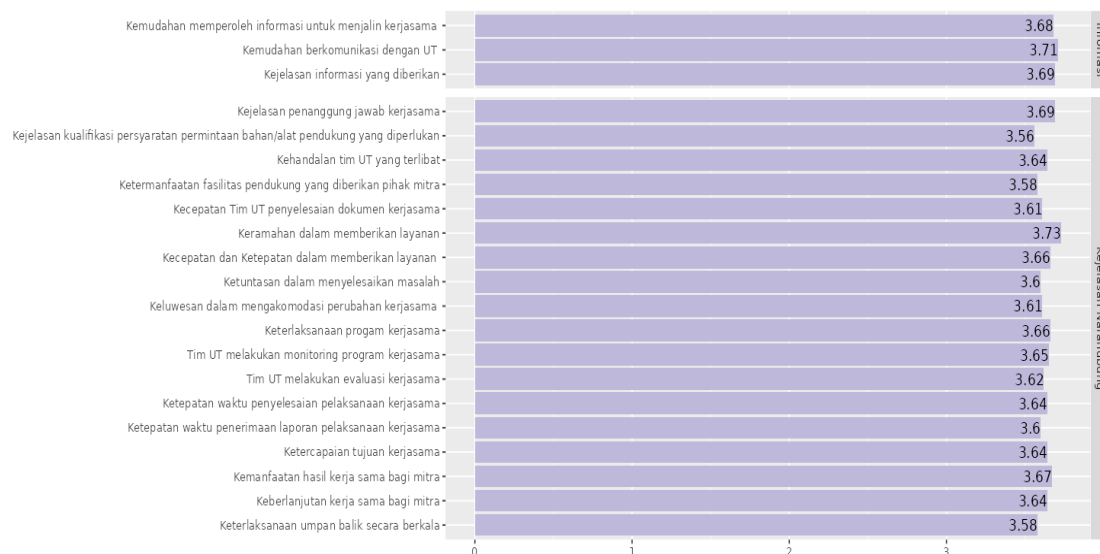
Jumlah Responden: 248

Gambar 26.

Jumlah Responden Survei Kepuasan Mitra Berdasarkan UT Daerah



Gambar 27.
Indeks Kepuasan Mitra



Berdasarkan hasil evaluasi terhadap pelaksanaan layanan kerja sama yang menggambarkan tingkat kepuasan mitra UT, menunjukkan bahwa seluruh indikator yang dinilai berada pada kategori baik, dengan nilai rata-rata berkisar antara 3,56 hingga 3,73. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum mitra memberikan persepsi positif terhadap kualitas layanan dan pengelolaan kerja sama yang dilaksanakan.

Aspek yang memperoleh nilai relatif lebih tinggi meliputi keramahan dalam memberikan layanan, kemudahan berkomunikasi dengan UT, serta kejelasan informasi yang diberikan, yang mencerminkan efektivitas komunikasi dan sikap profesional dalam menjalin hubungan kerja sama dengan mitra. Selain itu, indikator terkait ketepatan dan kecepatan pelayanan, kehandalan tim UT, serta keterlaksanaan program kerja sama juga menunjukkan kinerja yang konsisten dan memadai.

Di sisi lain, beberapa indikator seperti kejelasan kualifikasi persyaratan permintaan bahan atau alat pendukung serta keterlaksanaan umpan balik secara berkala memperoleh nilai relatif lebih rendah dibandingkan indikator lainnya. Meskipun masih berada dalam kategori baik, aspek-aspek tersebut perlu mendapatkan perhatian lebih sebagai bagian dari upaya peningkatan mutu layanan kerja sama secara berkelanjutan.

Secara keseluruhan, hasil penilaian ini menunjukkan bahwa pengelolaan kerja sama telah dilaksanakan dengan baik dan memberikan manfaat bagi mitra, namun tetap diperlukan penguatan pada aspek kejelasan prosedur dan mekanisme evaluasi berkelanjutan guna meningkatkan efektivitas dan keberlanjutan kerja sama di masa mendatang.

Tabel 30.

Kepuasan Mitra

No.	Layanan	Indeks	Kategori
1	Kemudahan memperoleh informasi untuk menjalin kerjasama	92,00	Sangat Memuaskan
2	Kemudahan berkomunikasi dengan UT	92,75	Sangat Memuaskan
3	Kejelasan informasi yang diberikan	3,85	Sangat Memuaskan
4	Kejelasan penanggung jawab kerjasama	3,85	Sangat Memuaskan
5	Kejelasan kualifikasi persyaratan permintaan bahan/alat pendukung yang diperlukan	89,00	Sangat Memuaskan
6	Kehandalan tim UT yang terlibat	91,00	Sangat Memuaskan
7	Ketermanfaatan fasilitas pendukung yang diberikan pihak mitra	3,71	Sangat Memuaskan
8	Kecepatan Tim UT penyelesaian dokumen kerjasama	3,77	Sangat Memuaskan
9	Keramahan dalam memberikan layanan	3,89	Sangat Memuaskan
10	Kecepatan dan Ketepatan dalam memberikan layanan	3,80	Sangat Memuaskan
11	Ketuntasan dalam menyelesaikan masalah	90,00	Sangat Memuaskan
12	Keluwesannya dalam mengakomodasi perubahan kerjasama	3,77	Sangat Memuaskan
13	Keterlaksanaan program kerjasama	3,80	Sangat Memuaskan
14	Tim UT melakukan monitoring program kerjasama	3,81	Sangat Memuaskan
15	Tim UT melakukan evaluasi kerjasama	3,75	Sangat Memuaskan
16	Ketepatan waktu penyelesaian pelaksanaan kerjasama	91,00	Sangat Memuaskan
17	Ketepatan waktu penerimaan laporan pelaksanaan kerjasama	90,00	Sangat Memuaskan
18	Ketercapaian tujuan Kerjasama	91,00	Sangat Memuaskan
19	Kemanfaatan hasil kerja sama bagi mitra	91,75	Sangat Memuaskan
20	Keberlanjutan kerja sama bagi mitra	91,00	Sangat Memuaskan
21	Keterlaksanaan umpan balik secara berkala	3,71	Sangat Memuaskan

Berdasarkan hasil pengukuran indeks kepuasan terhadap layanan kerja sama di atas, dapat disimpulkan bahwa seluruh indikator layanan berada pada kategori Sangat Memuaskan. Nilai indeks yang diperoleh menunjukkan capaian yang tinggi dan relatif merata pada setiap aspek layanan, baik yang berkaitan dengan komunikasi, kejelasan informasi, keandalan tim, maupun efektivitas pelaksanaan program kerja sama.

Aspek kemudahan memperoleh informasi untuk menjalin kerja sama dan kemudahan berkomunikasi dengan UT memperoleh nilai indeks yang sangat tinggi, yang mencerminkan keterbukaan informasi serta efektivitas saluran komunikasi yang telah dibangun. Selain itu, indikator kejelasan informasi yang diberikan, kejelasan penanggung jawab kerja sama, serta kejelasan kualifikasi persyaratan permintaan bahan atau alat pendukung menunjukkan bahwa prosedur dan mekanisme kerja sama telah dipahami dengan baik oleh mitra.

Dari sisi kualitas layanan, indikator keramahan dalam memberikan layanan, kecepatan dan ketepatan pelayanan, serta ketuntasan dalam menyelesaikan masalah memperoleh penilaian sangat memuaskan, yang menunjukkan profesionalisme dan responsivitas tim UT dalam mendukung pelaksanaan kerja sama. Selanjutnya, aspek kehandalan tim UT, monitoring dan evaluasi program kerja sama, serta ketepatan waktu penyelesaian dan penerimaan laporan pelaksanaan kerja sama juga menunjukkan kinerja yang konsisten dan dapat diandalkan.

Hasil penilaian juga mengindikasikan bahwa pelaksanaan kerja sama telah memberikan dampak positif bagi mitra, yang tercermin dari tingginya nilai pada indikator ketercapaian tujuan kerja sama, kemanfaatan hasil kerja sama bagi mitra, serta keberlanjutan kerja sama. Meskipun seluruh indikator telah mencapai kategori sangat memuaskan, aspek keterlaksanaan umpan balik secara berkala tetap perlu dipertahankan

dan ditingkatkan sebagai bagian dari upaya penjaminan mutu dan peningkatan kualitas layanan kerja sama secara berkelanjutan.

Secara keseluruhan, hasil ini menunjukkan bahwa pengelolaan layanan kerja sama telah dilaksanakan secara sangat baik dan memenuhi ekspektasi mitra, serta menjadi landasan yang kuat untuk pengembangan dan penguatan kerja sama di masa mendatang.

Gambar 28.
Kerja Sama Kepuasan Mitra




L. Forum of Collaboration to Leverage Innovation (FOCAL)




Di tengah persaingan global, UT harus secara sistematis memperkuat ekosistem internalnya, yang mencakup adopsi teknologi mutakhir untuk personalisasi pengalaman belajar mahasiswa, peningkatan kualitas sumber daya manusia yang siap menghadapi era AI, serta pengembangan jejaring kemitraan strategis yang kuat dan saling menguntungkan.

Forum of Collaboration to Leverage Innovation (FOCAL) 2025 diinisiasi sebagai platform strategis untuk memperkuat ekosistem yang dimaksud. FOCAL bertujuan mempertemukan berbagai pemangku kepentingan—mulai dari akademisi, pemimpin industri teknologi, perwakilan pemerintah, hingga organisasi pendidikan internasional—dalam satu wadah dialog. Tujuannya adalah merumuskan strategi kolaboratif yang fokus pada pemanfaatan inovasi teknologi demi meningkatkan aksesibilitas, efektivitas, dan efisiensi pendidikan jarak jauh UT secara berkelanjutan. Melalui FOCAL, diharapkan UT mampu menetapkan langkah-langkah konkret untuk menjadi universitas digital terkemuka yang relevan dengan tuntutan zaman dan kebutuhan dunia kerja.

Pada tahun 2025, FOCAL dilaksanakan sebanyak 5 (lima) sesi, dengan jadwal, tema, dan narasumber masing-masing sesi sebagai berikut,

Tabel 31.
FOCAL KEGIATAN REKAP

No	Flyer	Deskripsi
1.		<p>Tanggal 17 Maret 2025</p> <p>Tema Peningkatan Kompetensi Dosen dan Mahasiswa melalui Huawei Academy</p> <p>Narasumber Ir. Rayi Pradmo Iswara, M.Sc. (ICT Talent Ecosystem Development Manager PT. Huawei Tech Investment)</p> <p>Jumlah Peserta 313</p>
2.		<p>Tanggal 14 Juli 2025</p> <p>Tema Program Insentif Kekayaan Intelektual (KI) Berdampak, Program Hilirisasi Riset Prioritas, dan Program Riset Konsorsium Unggulan Berdampak (RIKUB)</p> <p>Narasumber Prof. Dr. Ir. Hotniar Siringoringo, M.Sc., IPU (Universitas Gunadarma).</p> <p>Jumlah Peserta 182</p>

No	Flyer	Deskripsi
3.		<p>Tanggal 28 Juli 2025</p> <p>Tema Inovasi Pembelajaran di Era AI</p> <p>Narasumber Dr. Eng. Ayu Purwarianti, S.T., M.T. (Founder Prosa.ai) dan Prof. Daryono, S.H., M.A., Ph.D. (Universitas Terbuka)</p> <p>Jumlah Peserta 416</p>
4.		<p>Tanggal 26 Agustus 2025</p> <p>Tema AI dan Keuangan Digital: Mengelola Finansial di Era Semua Serba Online</p> <p>Narasumber 1. Martino Wibowo, S.E., M.Si., Ph.D. (Universitas Terbuka). 2. Lukman Hakim, S.T., M.Sc. (Direktur Digital dan Operasional Bank Raya)</p> <p>Jumlah Peserta 393</p>
5.		<p>Tanggal 24 September 2025</p> <p>Tema <i>Changing the Perspective of Higher Education Towards Innovation and Sustainable Campus</i></p> <p>Narasumber Nezar Patria, S.Fil., M.Sc., M.B.A. (Wakil Menteri Komunikasi dan Digital).</p> <p>Jumlah Peserta 621</p>



PPKM

Pusat Pengabdian kepada Masyarakat

PUSAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Terbuka Nomor 1151 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Terbuka sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Rektor Nomor 1311 Tahun 2022 dan Peraturan Rektor Nomor 381 Tahun 2023, Pusat Pengabdian kepada Masyarakat memiliki tugas menyusun perencanaan, mengoordinasikan, melaksanakan, melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap seluruh kegiatan pengabdian kepada masyarakat, serta mendiseminasikan proses dan luaran dari kegiatan tersebut.

Selanjutnya, program kerja dan capaian realisasi Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Tahun Anggaran 2025 diuraikan sebagai berikut.

A. Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat pada Tahun 2025 dilaksanakan secara terintegrasi melalui mekanisme perencanaan, pelaksanaan, serta pemantauan dan evaluasi kegiatan. Proses dimulai dengan pengelolaan pengajuan proposal PkM oleh dosen melalui aplikasi Simpenmas yang dikoordinasikan bersama Pimpinan Fakultas, dilanjutkan dengan proses penilaian proposal oleh Tim dan Komisi Reviewer hingga penetapan proposal yang memperoleh pendanaan dan penandatanganan kontrak pelaksanaan kegiatan. Pelaksanaan kegiatan PkM selanjutnya dipantau secara berkelanjutan melalui kegiatan monitoring dan evaluasi, disertai dengan fasilitasi kepada pelaksana PkM melalui berbagai program pendukung seperti klinik PkM, seminar, dan gelar hasil. Diseminasi luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan melalui penerbitan Jurnal Diseminasi, sedangkan penguatan jejaring dan keberlanjutan program dilaksanakan melalui kerja sama kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan Pemerintah Daerah dan Perusahaan.

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang diselenggarakan oleh PPKM Universitas Terbuka dilaksanakan melalui berbagai skema yang dirancang untuk menjangkau kebutuhan masyarakat secara luas, meliputi (1) PkM Nasional, (2) PkM Dosen/Komunitas, (3) Skema PkM Kewirausahaan Mahasiswa, serta (4) PkM Internasional. Seluruh skema tersebut diarahkan untuk mendorong pemberdayaan masyarakat, penguatan kapasitas mitra, serta peningkatan kesejahteraan masyarakat dalam bidang ekonomi, pembangunan sosial, budaya, dan pelestarian lingkungan, melalui keterlibatan sivitas akademika Universitas Terbuka secara kolaboratif, baik di tingkat nasional maupun internasional. Sasaran kegiatan PkM mencakup dunia usaha skala kecil dan menengah, perorangan atau kelompok masyarakat, serta unit layanan masyarakat yang bersifat nirlaba (non-profit).

Tabel 32.
Jumlah PkM

No.	Skema PkM	Target	Judul	Realisasi PKM 2025	
				Satuan	Total
1	PkM Dosen	150	201	20,776,222	4,176,020,622
2	PkM Internasional	10	10	68,074,288	680,742,880
3	PkM Nasional	60	65	42,179,627	2,741,675,755
4	PkM Kewirausahaan Mahasiswa	100	100	4,713,854	471,385,400
5	PkM Kolaborasi Indonesia (Mitra)	-	2	39,875,000	79,750,000
Total		320	378		8,149,574,657

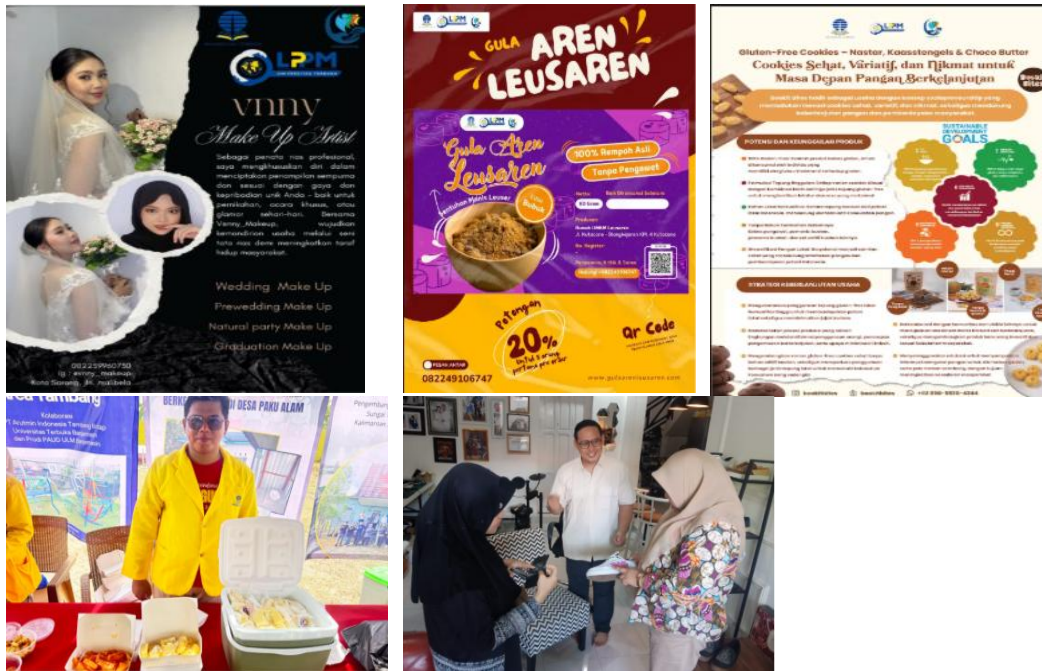
Gambar 29.
 Dokumentasi Kegiatan PkM di Beberapa UT Daerah
PkM Nasional Desa Binaan



PkMDosen/Komunitas



PkM Kewirausahaan Mahasiswa



PkM Internasional



B. Klinik/Webinar PkM

Kegiatan Klinik PkM merupakan bentuk fasilitasi yang diselenggarakan oleh PPKM untuk mendukung dosen, tenaga kependidikan Universitas Terbuka, serta mahasiswa dalam penyusunan proposal dan luaran Pengabdian kepada Masyarakat, seperti produk kegiatan, publikasi media, video dokumentasi, maupun artikel PkM. Program ini juga diarahkan untuk meningkatkan kualitas perencanaan, pelaksanaan, dan luaran kegiatan PkM sivitas akademika Universitas Terbuka. Pada Tahun 2025, fasilitasi pelaksanaan PkM melalui program Klinik PkM dilaksanakan dalam bentuk webinar.

Tabel 33.

Daftar Program Klinik PkM

No	Flyer	Deskripsi
1.		<p>Tanggal 31 Juli 2025</p> <p>Tema Meningkatkan Dampak Pengabdian melalui Luaran yang Berkualitas</p> <p>Narasumber Dra. Sondang Purnamasari Pakpahan, M.A. (Universitas Terbuka Medan)</p> <p>Jumlah Peserta 193</p>
2.		<p>Tanggal 15 Agustus 2025</p> <p>Tema Satu Ide, Seribu Peluang: Wadah Kreatif Mahasiswa UT untuk Indonesia</p> <p>Narasumber</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fransisca Callista: Co-founder & Landscape Manager of Salire Architecture & Landscape Studio Temanggung, Central Java - Indonesia_ 2. Intan Nuraeni: Mahasiswa Ilmu Administrasi Negera FHISIP Universitas Terbuka Bandung_ <p>Jumlah Peserta 42</p>

C. SEMINAR NASIONAL PkM (SENMASTER) dan GELAR HASIL

1. SENMASTER

Seminar Nasional PkM UT (SENMASTER) dan Gelar Hasil PkM merupakan sarana diseminasi bagi para pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat untuk mempresentasikan hasil serta produk kegiatan PkM yang telah dilaksanakan. Pada Tahun 2025, kegiatan SENMASTER dan Gelar Hasil PkM memasuki pelaksanaan ke-6 dan menghadirkan narasumber yang kompeten di bidangnya. Pelaksanaan SENMASTER dan Gelar Hasil PkM Tahun 2025 direncanakan bekerja sama dengan pelaku industri yang memiliki kepedulian terhadap peningkatan kesejahteraan masyarakat.

SENMASTER Tahun 2025 dengan tema “Inovasi Tanpa Batas Menuju Ekosistem Pemberdayaan Masyarakat Kolaboratif” dilaksanakan pada tanggal 20 November 2025.

Tabel 34.

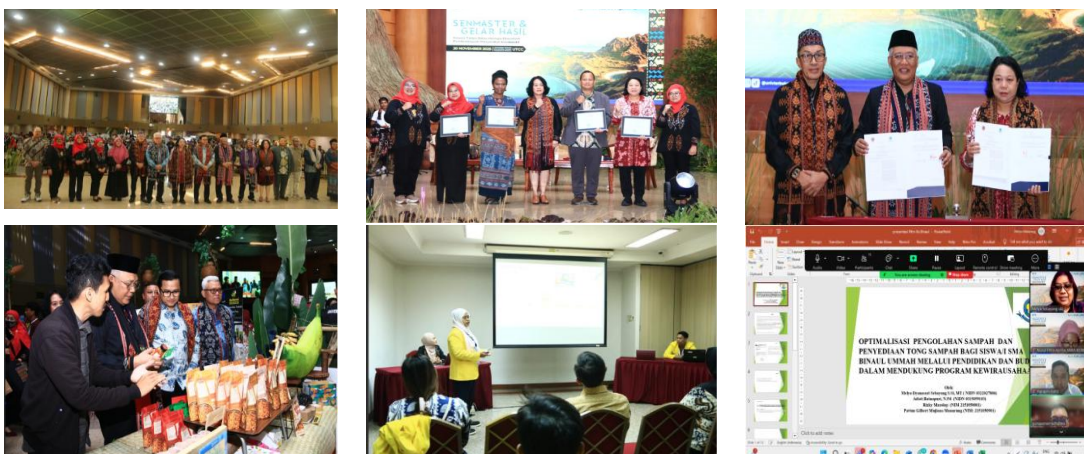
Kegiatan SENMASTER dan GELAR HASIL PkM 2025

Tema	Pembicara	Peserta
Inovasi Tanpa Batas Menuju Ekosistem Pemberdayaan Masyarakat Kolaboratif	Pembicara Kunci: <ul style="list-style-type: none"> • Maman Abdurrahman Menteri Usaha Mikro Kecil dan Menengah <u>Gelar Wicara:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Eugenia Mardanugraha, S.Si., M.E. (Anggota Komisioner Komisi Pengawas Persaingan Usaha (KPPU) Republik Indonesia) • Denny Willy Junaidy, S.Sn., M.T., Ph.D. (Sekretaris Bidang Pengabdian kepada Masyarakat Direktorat Pengabdian Masyarakat dan Layanan Kepakaran Institut Teknologi Bandung 2020-2025) • Alfonsa Horeng (Tokoh Pemberdayaan Perempuan dan Pelestari Tenun Ikat Nusa Tenggara Timur dan penggagas Lepo Lorun) 	750 orang
Penganugerahan Cakra Vidya SENMASTER Universitas Terbuka Tahun 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kategori Mitra PkM <ul style="list-style-type: none"> • Atase Pendidikan dan Kebudayaan KBRI Dili • Chef Banana Pondok Cabe 2. Kategori Pelaksana PkM <ul style="list-style-type: none"> • Sucipto, S.Pd., M.Sc. 	
Penanda tangan MOU antara Universitas Terbuka dengan KPPU RI	MOU antara Universitas Terbuka dengan Komisi Pengawas Persaingan Usaha (KPPU) Republik Indonesia	

Gambar 30.
Flyer SENMASTER



Gambar 31.
Dokumentasi Kegiatan SENMATER



2. GELAR HASIL

Gelar hasil adalah kegiatan untuk mensosialisasikan dan menyosialisasikan produk-produk hasil pelaksanaan PkM yang dilakukan oleh para dosen dan tenaga kependidikan Universitas Terbuka. Kegiatan ini rutin dilaksanakan oleh Pusat Pengabdian kepada Masyarakat setiap tahun. Kegiatan gelar hasil ini dilakukan bersamaan dengan kegiatan SENMASTER. Selama kegiatan SENMASTER, produk-produk PkM dosen UT juga dipamerkan dan sekaligus dipasarkan, seperti terlihat pada tabel berikut.

Tabel 35.

Daftar Produk dan Gelar Hasil PkM 2025

No	Nama	Asal Ut Daerah	Jenis Gelar Hasil	Jenis Produk
1	Dr. Ajat Sudrajat, M.Pd.	UT Kupang	Digitalisasi Pembelajaran & Ekonomi Kreatif Dili – UT Kupang	Fashion dan Makanan/Minuman
2	Prof. Dra. Dewi Artati Padmo Putri, M.A., Ph.D.	UT Pusat	Hilirisasi Kuliner Unggulan UT-UMKM Pondok Cabe Ilir	Makanan dan minuman
4	Usy Nora Manurung, S.Pi., M.Si.	UT Palu	Inovasi Roa, Tuna & Bajabu Kaluku – Kuliner Sulawesi Tengah UT Palu	Makanan dan Minuman
5	Yuyun Yunita Puspa, S.Sos., M.I.Kom.	UT Palu	Inovasi Roa, Tuna & Bajabu Kaluku – Kuliner Sulawesi Tengah UT Palu	Makanan dan Minuman
6	Hasmiati	UT Palu	Inovasi Roa, Tuna & Bajabu Kaluku – Kuliner Sulawesi Tengah UT Palu	Makanan dan Minuman
7	Neng Anis Purnamasari Sholihah	UT Bandung	Inovasi Kuliner & Budidaya Melon Premium – UT Bandung	Makanan dan Minuman
8	Syifa Nabila Tsamratul Fuadah	UT Bandung	Inovasi Kuliner & Budidaya Melon Premium – UT Bandung	Makanan dan Minuman
9	Lailia Salma Khairunnisa	UT Bandung	Inovasi Kuliner & Budidaya Melon Premium – UT Bandung	Makanan dan Minuman
10	Ray Hanum Nufus Putri	UT Bandung	Inovasi Kuliner & Budidaya Melon Premium – UT Bandung	Makanan dan minuman
11	Umar Salim	UT Banjarmasin	Inovasi Singkong & Jamur Tiram Mahasiswa UT Banjarmasin	Makanan dan Minuman
12	Siti Fatimah	UT Banjarmasin	Inovasi Singkong & Jamur Tiram Mahasiswa UT Banjarmasin	Makanan dan Minuman
13	Anjani Puput Lestari	UT Batam	Edukasi & Inovasi Junk Food Sehat Anak – UT Batam	makanan dan Minuman
14	Eka Oktaviana	UT Bogor	Brownies Fudgy & Pao-Pao Bebas Gluten – UT Bogor	Makanan dan Minuman
15	Nazwah Putri Larasati	UT Bogor	Brownies Fudgy & Pao-Pao Bebas Gluten – UT Bogor	Makanan dan Minuman
16	Yus Alvar Saabighoot, M.Pd.	UT Serang	Edukasi Stunting & Penguatan Ekonomi Kreatif Waringin – UT Serang	Makanan dan minuman
17	Rakhmini Juwita,SE.,M.Si	UT Serang	Edukasi Stunting & Penguatan Ekonomi Kreatif Waringin – UT Serang	Makanan dan minuman
18	Muhammad Fauzan	UT Mataram	Jamu Biofarmaka untuk Ekonomi Desa Kuranji – UT Mataram	Makanan dan Minuman
19	Sahidal Maulana	UT Pangkalpinang	Inovasi Makanan & Minuman Sehat UT Pangkalpinang	Makanan dan Minuman
20	Sherlyta dewi	UT Pangkalpinang	Inovasi Makanan & Minuman Sehat UT Pangkalpinang	Makanan dan Minuman
21	Nugra saputra	UT Pangkalpinang	Inovasi Makanan & Minuman Sehat UT Pangkalpinang	Makanan dan Minuman
22	Abdul Robiz	UT Pangkalpinang	Inovasi Makanan & Minuman Sehat UT Pangkalpinang	Makanan dan Minuman
23	Bagus Satrio Utomo	UT Semarang	Inovasi Sabaru, Puding Kelapa Muda & KEONGY – UT Semarang	Makanan dan Minuman
24	Ratih Kurnia Putri	UT Semarang	Inovasi Sabaru, Puding Kelapa Muda & KEONGY – UT Semarang	Makanan dan Minuman
25	Lailatul nur shofiyah	UT Semarang	Inovasi Sabaru, Puding Kelapa Muda & KEONGY – UT Semarang	Makanan dan minuman

No	Nama	Asal Ut Daerah	Jenis Gelar Hasil	Jenis Produk
26	Susi Sulistiana	UT Pusat	Digitalisasi Kelompok Tani: Pelatihan Barcode Tanaman, Tangerang Selatan	Makanan dan minuman
27	Dr. Kabul Wahyu Utomo, S.E., M.Si	UT Pusat	Digitalisasi Produksi dan Distribusi Keripik Basreng	Makanan dan Minuman
28	Eko Yulastuti Endah Sulistyawati	UT Pusat	Revitalisasi Kue Basah UMKM Mahasiswa Teknologi Pangan UT	Makanan dan Minuman
29	Fajar Saigun Wibowo, S.Kom.	UT Medan	Inovasi Eco-Enzim, Opak, dan Lilin Aromaterapi BLUVORA – UT Medan	Makanan dan Minuman
30	Amanda Wibowo, Dhea Noviza Ramadhani, Faris Andrian Siagian	UT Medan		Kebutuhan Rumah Tangga
31	Dewi Fajar Handayani	UT Surakarta	Si PAX & Standart Decoration – Inovasi UT Surakarta	Makanan dan Minuman
32	Saprila Faturrohman	UT Surakarta	Si PAX & Standart Decoration – Inovasi UT Surakarta	Fashion
33	Budi Muda	UT Gorontalo	Karawo Etnik & Kopi Wallet: Usaha Kreatif Mahasiswa UT Gorontalo	Fashion
34	Rifaldi Y Hunowu	UT Gorontalo	Karawo Etnik & Kopi Wallet: Usaha Kreatif Mahasiswa UT Gorontalo	Makanan dan Minuman
35	Dwi Rahayu	UT Palembang	Kreatif dari Kain Perca – UT Palembang	Kerajinan tangan
36	Bintang Parashtheo	UT Pusat	Legalitas UMKM Produk Hanjeli	Kerajinan tangan, Makanan/minuman
37	Rinda Noviyanti	UT Pusat	Bank Sampah Berkah 05 – Daur Ulang Kreatif	Kerajinan tangan
38		UT Pusat	Agribisnis untuk Peningkatan Kualitas Hidup Desa Tonjong	Maanan/Minuman dan Kerajinan tangan
39	Pardamean daulay	UT Luar Negeri	Wirausaha Interior untuk Purna PMI – UT Luar Negeri	Interior Rumah
40	Sultan Al Faiz	UT Banda Aceh	Kreasi Bungoeng Akrilik & Kerawang Modern – UT Banda Aceh	Kerajinan tangan
41	Wahdini	UT Banda Aceh	Kreasi Bungoeng Akrilik & Kerawang Modern – UT Banda Aceh	Fashion
42	Dra. Makkatenni, M.Pd.	UT Makassar	Ecoprint Pounding & Produksi Sabun Cair – UT Makassar	Jasa
43	Jumardi Saputra	UT Makassar	Ecoprint Pounding & Produksi Sabun Cair – UT Makassar	Kebutuhan Rumah Tangga
44	Dr. St. Maria Ulfah, S.Pd., M.Pd.	UT Majene	Pelatihan VN untuk Video Pembelajaran – UT Majene	Jasa
45	Dr. Dra. Fachria Yamin Marasabessy, M.Pd.	UT Ternate	Karya Buku Anak Bilingual – UT Ternate	Jasa
46	Mona Elvira	UT Jakarta	UMKM NIB Coretax & Pelatihan Menjahit Santriwati – UT Jakarta	Jasa
47	Afdung Aji Nurcahyo	UT Jakarta	UMKM NIB Coretax & Pelatihan Menjahit Santriwati – UT Jakarta	Fashion
48	Siti Utami Dewi Ningrum	UT Pusat	PkM Internasional UT: Karya & Kegiatan di Sabah, Malaysia	Jasa
49	Valeria Yekti Kwasaning Gusti	UT Pusat	Psikodrama Digital untuk Anti Perundungan	Jasa
50	ulul hidayah	UT Pusat	Program Terpadu Desa Sukamakmur: Pangan, Hidroponik, Digital, Parenting & Branding	Makanan dan Minuman

No	Nama	Asal Ut Daerah	Jenis Gelar Hasil	Jenis Produk
51	Yanti Hermawati, S.Sos.I., M.Si.	UT Pusat	Program Terpadu Desa Sukamakmur: Pangan, Hidroponik, Digital, Parenting & Branding	Fashion
52	imam syafi'i	UT Pusat	Program Terpadu Desa Sukamakmur: Pangan, Hidroponik, Digital, Parenting & Branding	Jasa
53	Irmawaty	UT Pusat	Program Terpadu Desa Sukamakmur: Pangan, Hidroponik, Digital, Parenting & Branding	Makanan dan Minuman
54	ulul hidayah	UT Pusat	Art Therapy untuk Kesehatan Mental Anak LPKA Tangerang	Jasa
55	Dr. Hana Norhamida, S.E., M.Si.	UT Surabaya	Inovasi Ecoprint, Cuppy Bite & Bgenius Academy – UT Surabaya	Fashion
56	Yeyen Permatasari, Wirdatus Sholihah	UT Surabaya	Inovasi Ecoprint, Cuppy Bite & Bgenius Academy – UT Surabaya	Makanan dan Minuman
57	Andiah Agustiningrum	UT Surabaya	Inovasi Ecoprint, Cuppy Bite & Bgenius Academy – UT Surabaya	Jasa
58	Veny Patandung Mangiri	UT Sorong	Pengelolaan Usaha Veny Makeup – UT Sorong	Kecantikan
59	Mukti Amini	UT Pusat	Pelatihan Merajut untuk Literasi Finansial	Jasa
60	Diky Paramitha	UT Pusat	X-Scan Ledger untuk UMKM Berkelanjutan	Jasa
61	Sri Tatminingsih	UT Pusat	Pengembangan Bahan Belajar Berkarakter untuk Guru PAUD	Jasa
62	Gunawan Wiradharma, S.Pd., S.I.Kom., M.Si., M.Hum.	UT Pusat	Digitalisasi Galeri Produk UMKM Lulut	Jasa
63	Dwi Putranto Riau	UT Pusat	Layanan Pendidikan & Bank Sampah Pamulang Timur	Jasa
64	Mestika Sekarwinahyu	UT Pusat	Layanan Pendidikan & Bank Sampah Pamulang Timur	Jasa
65	Zulfikri	UT Pusat	Pemberdayaan Wisata & Ekonomi – Kepulauan Seribu	Jasa
66	Eka Wirajuang Daurrohmah, S.E.I., M.Ak.	UT Pusat	Pemberdayaan Wisata & Ekonomi – Kepulauan Seribu	Jasa
67	Heri Kurniawan, S.Si., M.Si.	UT Pusat	Pemberdayaan Wisata & Ekonomi – Kepulauan Seribu	Jasa
68	Dr. Jaka Warsihna, M.Si.	UT Pusat	Pemberdayaan Wisata & Ekonomi – Kepulauan Seribu	Makanan dan Minuman
69	Nurul Nisa'a Amin	UT Pusat	Sabun Eco-Enzyme – KWT Pulau Pari	Kebutuhan Rumah Tangga
70	Rini Yayuk Priyanti dan Julia Safitri	UT Pusat	Pemberdayaan Desa Waru: UMKM, Digitalisasi & Hilirisasi Produk	Makanan dan Minuman
71	Dr. Erie Siti Syarah, M.Pd.	UT Pusat	Pemberdayaan Desa Waru: UMKM, Digitalisasi & Hilirisasi Produk	Jasa
72	Dr. Susanti, M.Si.	UT Pusat	Pemberdayaan Desa Waru: UMKM, Digitalisasi & Hilirisasi Produk	Jasa
73	Dr. Hasrianti, S.Si., M.Si	UT Pusat	Pemberdayaan Desa Waru: UMKM, Digitalisasi & Hilirisasi Produk	Kecantikan dan Kesehatan
74	Ami Pujiwati	UT Pusat	Rawakalong Digital: UMKM, Parenting & Kesehatan Ibu-Anak	Kerajinan tangan

No	Nama	Asal Ut Daerah	Jenis Gelar Hasil	Jenis Produk
75	Dian Novita, S.Pd., M.Si.	UT Pusat	Rawakalong Digital: UMKM, Parenting & Kesehatan Ibu-Anak	Jasa
76	Kani, S.Kom., M.Kom.	UT Pusat	Rawakalong Digital: UMKM, Parenting & Kesehatan Ibu-Anak	Jasa
77	Is Eka Herawati, S.P., M.M.	UT Serang	Pupuk Organik LOSIDA & Program Literasi Warimgin – UT Serang	Pertanian/Perkebunan
78	Dr. Teguh Prakoso, S.Pd., M.Hum	UT Serang	Pupuk Organik LOSIDA & Program Literasi Warimgin – UT Serang	Jasa
79	Yoga Pratama	UT Yogyakarta	Inovasi Peternakan, Pemasaran Hijab & Olahan Pertanian – UT Yogyakarta	Peternakan
80	Farikhatun Liya Asani, Nasrul Hayati	UT Yogyakarta	Inovasi Peternakan, Pemasaran Hijab & Olahan Pertanian – UT Yogyakarta	Jasa/Fashion
81	Nurul Istiqomah	UT Yogyakarta	Inovasi Peternakan, Pemasaran Hijab & Olahan Pertanian – UT Yogyakarta	Pertanian/Perkebunan
82	Dr. Agus Priyanto, M.Si.	UT Pusat	Optimalisasi Kompos & Transformasi Bank Sampah Tonjong sebagai Eduwisata	Pertanian/Perkebunan
83	Yulita Suryantari	UT Pusat	Optimalisasi Kompos & Transformasi Bank Sampah Tonjong sebagai Eduwisata	Kerajinan tangan
84	Rezki Aguswidya Utami, M.A.B.	UT Pusat	Optimalisasi Kompos & Transformasi Bank Sampah Tonjong sebagai Eduwisata	Pertanian/Perkebunan
85	Ivan Budi Susetyo	UT Pusat	Manajemen Layanan Publik Desa Waru, Parung-Bogor	Jasa
86	Novita Uki Hutami	UT Pusat	Zero Waste untuk Ekowisata Keranggan	Pertanian/Perkebunan
87	Iis Solihat	UT Pusat	Pemberdayaan Pariwisata & Lingkungan Desa Kurungkambing	Jasa, makanan/minuman
88	Dr. Agus Joko Purwanto, M.Si.	UT Pusat	Pemberdayaan Pariwisata & Lingkungan Desa Kurungkambing	Jasa
89	Prof. Dr. Maman Rumanta, M.Si.	UT Pusat	Pemberdayaan Pariwisata & Lingkungan Desa Kurungkambing	Pertanian dan perkebunan
90	Erika Pradana Putri, S.T., M.Sc.	UT Pusat	Pemberdayaan Pariwisata & Lingkungan Desa Kurungkambing	Makanan dan Minuman

Tabel 36.

LINK berikut merupakan reportase kegiatan Gelar Hasil PkM 2025 di kanal media massa.

No.	Sub Judul	Link Reportase
1.	Kembali Gelar SENMASTER, Rektor Prof Ali Muktiyanto: DNA UT itu Pemberdayaan Masyarakat!:	https://suarakarya.co.id/kembali-gelar-senmaster-rektor-prof-ali-muktiyanto-dna-ut-itu-pemberdayaan-masyarakat/70219/headline/
2.	Ajang SENMASTER 2025, UT Komitmen Mendorong Penguatan UMKM Nasional:	https://www.jpnn.com/news/ajang-senmaster-2025-ut-komitmen-mendorong-penguatan-umkm-nasional
3.	Gelar SENMASTER 2025, Rektor UT: Wujud Nyata Pengabdian kepada Masyarakat:	https://www.waspada.id/pendidikan/gelar-senmaster-2025-rektor-ut-wujud-nyata-pengabdian-kepada-masyarakat/

No.	Sub Judul	Link Reportase
4	Senmaster dan Gelar Hasil PKM 2025 Hadirkan Solusi untuk UMKM dan Komunitas:	https://poskota.co/kampus/senmaster-dan-gelar-hasil-pkm-2025-hadirkan-solusi-untuk-umkm-dan-komunitas/
5	KUR Capai Rp 320 Triliun di 2026, Kementerian Gandeng UMKM Binaan UT:	https://indoposco.id/2025/11/20/kur-capai-rp320-triliun-di-2026-kementerian-gandeng-umkm-binaan-ut/

D. Pengelolaan jurnal DISEMINASI

Pusat PkM memiliki salah satu tugas utama, yaitu mengelola dan mempublikasikan luaran kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat melalui jurnal ilmiah DISEMINASI. Jurnal ini menjadi wadah publikasi artikel ilmiah yang berasal dari hasil riset dan inovasi yang dikoordinasikan oleh PPKM LPPM-UT pada Tahun Anggaran 2025. Pelaksanaan pengelolaan Jurnal DISEMINASI pada Pusat Pengabdian kepada Masyarakat Tahun Anggaran 2025 disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 37.

Pengelolaan Jurnal Diseminasi 2025

Nama Jurnal	Tahun Terbit	Jumlah Artikel Terbit /Edisi	
		Vol.1	Vol.2
DISEMINASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat	2025	17	17

Gambar 32.

Profil Jurnal Diseminasi pada Portal OJS



Gambar 33.

Artikel Volume 7 Nomor 1 dan Nomor 2 Tahun 2025



Gambar 34.

Sertifikat Akreditasi SINTA 4



E. Program Sertifikat

Program sertifikat merupakan program layanan UT kepada masyarakat yang membutuhkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai yang dibutuhkan untuk meningkatkan taraf hidup di dalam bermasyarakat, bekerja dan menciptakan karya. Berikut adalah Program Sertifikat yang ditawarkan UT kepada masyarakat TA 2025

1. Bahasa Inggris bagi Penutur Asing (BIPA)

Program ini didesain untuk memfasilitasi peserta penutur asing (*non-native speakers*) yang ingin belajar dan meningkatkan kemampuan bahasa Indonesia. program dikembangkan secara *online* pada alamat pada url: <https://bipa.ut.ac.id/> Berikut adalah paket-paket yang disediakan untuk setiap level pada TA 2025. Pada tahun sebelumnya sudah diselenggarakan program

BIPA dengan kategori Elementary, intermediate, dan advance (tabel 49), yang bersifat model belajar mandiri.

Pada tahun 2025 ketiga level *Elementary Course*, *Intermediate Course*, *Advanced Course* tidak dibuka karena berdasarkan pertimbangan banyaknya peminat belajar bahasa Indonesia yang tingkatannya masih “nol”. Oleh karena itu, program bahasa Indonesia untuk non-native difokuskan pada sasaran pembelajar yang sama sekali belum dapat atau mengenal bahasa Indonesia. Program ini diselenggarakan dengan menggunakan paket modul yang disebut BIPA Pemula. Penyelenggaraan BIPA 2025 dimulai dengan pengembangan modul atau paket BIPA Pemula. Pengembangan modul ini dibagi menjadi 2 tahapan besar yaitu,

Tabel 38.

BIPA

No.	Pengembangan	Daftar Penulis	
1.	Storyboard	1. Robita Ika Annisa, s.pd., M. Pd 2. Ayu Puspa Nanda, M.Pd 3. Dr. Audi Yundayani, M.Pd 4. Sigit Pramono, S.S, M.Hum 5. Tetty Rachmi	Alat Tulis kantor, Nama-nama Hari, Profesi Warna, Perkenalan, Anggota badan Salam, Bulan, Angka Kegiatan Olah Raga, Ungkapam perasaan, Transportasi, Rasa, Nama Tempat Wisata Alat Tulis kantor, Nama-nama Hari, Profesi, Warna, Perkenalan, Anggota badan, Salam, Bulan, Angka, Kegiatan Olah Raga, Ungkapam perasaan, Transportasi, Rasa, Nama Tempat Wisata
2.	Produksi Videografis		
3.	Penyelenggaraan Kelas		

Sapaan (Greeting)

Dear learners, thank you for your enthusiasm to keep going on this course. In this section, you will learn about ALAT TULIS KANTOR, which means office stationery. Let's start the lesson by introducing its correct spelling and pronunciation [example spell: A-L-A-T T-U-L-I-S K-A-N-T-O-R], ALAT TULIS KANTOR!

Let's learn vocabulary related to the topic using flashcard.

Please read, listen, and spell the following stationary items to learn vocabulary.

Materi Pelajaran

Penutup:

Terima kasih telah belajar tentang alat tulis dalam bahasa Indonesia (*Thank you for learning about stationery items in Indonesian*).

Sampai jumpa pada sesi berikutnya. (*See you soon at the next session*).

1. Penyelenggaraan Kelas

Penyelenggaraan BIPA Pemula 2025 untuk mendukung program BINAR 2025 bagi para peminat. Penyelenggaraan BIPA untuk BINAR ini diikuti oleh sebanyak 115 yang berasal dari berbagai negara (Tabel 51) yang dibagi kedalam 10 kelas dengan durasi pembelajaran selama 16 pertemuan. Topik pembelajaran sebanyak 14 topik, 1 topik dalam 1 pertemuan, dimana pada sesi ke 8 diadakan tes formatif dan pada sesi 16 diselenggarakan tes sumatif. Adapun ke 14 topik Media pembelajaran yang digunakan adalah aplikasi Silayar(silayar.ut.ac.id) . Pengenalan BIPA Pemula dilakukan pada saat orientasi kelas (Figure 1). Dokumentasi kelas disertakan dalam laporan ini dalam bentuk foto.

Tabel 39.

Rekapan Peserta BIPA 2025 semester 1

BIPA 1			BIPA 2		
No	Nama Peserta	Institusi	No	Nama Peserta	Institusi
1	Kamal Yavuz	Anadolu University	1	Jerry Yeo	University of Passau
2	Nguyen Thanh Luan	Hanoi Open University	2	Suganya Segana Rissalah	Open University of Sri Lanka
3	RAFIZA BINTI ZAKARIA	Open University Malaysia	3	AUNI BALQIS WAJDAH BINTI AHMAD SAIFUDIN	Universiti Kebangsaan Malaysia
4	Dean Filjah	University of the Philippines Open University	4	KYLE JOVRIEL PRUDENTE CASTULO	Polytechnic University of the Philippines
5	SHEILO FELICIO PASASADABA	Polytechnic University of the Philippines	5	MUHAMMAD AKMAL AIZAD BIN ROHIZAD	UNIVERSITI MALAYA
6	HILAL YEĞEN	Anadolu University	6	PAN SHIMENG	Shanghai Open University
7	Kyari Bergantín Legre	University of the Philippines Open University	7	TEBENRAI SEGAR	Open University Malaysia
8	Nur Azyah Yaacob	Open University Malaysia	8	Dosobolkyz Aruzhan	Open University of Kyzylorda
9	Abdul Fattah Merzakhel	Anadolu University	9	Daniel N Alexander	Open University Malaysia
10	Joeysean Tolentino Calderon	Polytechnic University of the Philippines	10	Md. Elyas Akondo	Bangladesh Open University
11	Nguyen Thuy Linh	Hanoi Open University	11	Pham Quang Vinh	Hanoi Open University
			12	Finilla Marie Porandog Almazan	University of the Philippines Open University

BIPA 3			BIPA 4		
No	Nama Peserta	Institusi	No	Nama Peserta	Institusi
1	REYES, LORNA TAPAYA	Polytechnic University of the Philippines	1	Andrea Nicole Dioneda	University of the Philippines Open University
2	RAJES RAO A/L THIRUMOORTHY	Open University Malaysia	2	Murat Tosun	Anadolu University
3	Ersanur KILAVUZ	Anadolu University	3	MOHD RIDZUAN BIN SALIM	Open University Malaysia
4	ELIJAH PAUL CABANGLUNAY MANUEL	University of the Philippines Open University	4	HISHAM MOHAMMED KULAIN HUSSEIN	Anadolu University
5	RAJES RAO S/O THIRUMOORTHY	Open University Malaysia	5	Wei Yan Aung	Abukhary International University
6	WANG YAN	Shanghai Open University	6	FAN RUNJIAO	Shanghai Open University
7	Kelizza Nazarie Gumatay	University of the Philippines Open University	7	AshraTon Umarov	Anadolu University
8	Nguyen Lan Huong	Hanoi Open University	8	AIBOLAT NURMUKANOV	Anadolu University
9	Jilize A. Ledio	Polytechnic University of the Philippines	9	JOHANISA SHARIEF DANDAMUN	University of the Philippines Open University
10	ARISHA NUR IMAN BINTI MOHAMMAD ZAIRI	International Islamic University Malaysia	10	BazarDoyeva Aknur	Open University of Kyzylorda
11	Palustre, Xyla Sochia, Bismonte	Cavite State University	11	DON. N.D.S. CHAMATHKARA BAGYA NIDUKANI WIJERATHNA	Open University of Sri Lanka
			12	Avlen Jhoy Gavorna Comejo	University of the Philippines Open University

BIPA 5			BIPA 6		
No	Nama Peserta	Institusi	No	Nama Peserta	Institusi
1	WAN SITI FATINAH BINTI ZAKARIA	Open University Malaysia	1	Bakhtyoboluy Bektur	Open University of Kyzylorda
2	Jose Noel G. Syaulo	University of the Philippines Baguio	2	MD. MEHEDI HASAN	University of Scholars
3	SALVINDER KAUR HARDEEP SINGH	Open University Malaysia	3	ZHANG LI	Shanghai Open University
4	DANICA AVILA APILES	Polytechnic University of the Philippines	4	LIU WEI-HONG	Shanghai Open University
5	MUHAMMAD KHAIRI BIN MAT ZAINUDIN	Open University Malaysia	5	CORTEZ, CHRISTIAN FELIPE P.	Polytechnic University of the Philippines
6	Utarakly Zhansayya	Open University of Kyzylorda	6	Shamel Gulabsyly	Open University of Kyzylorda
7	Israk Kaurum Chowdhury	Bangladesh Open University	7	Laynel Vallanca Filas	Central Luzon State University
8	YOUSUF FATHI MOHAMMED ALZAEDI	Anadolu University	8	Mustafa Berkay San	Anadolu University
9	SITI ATHIRAH BINTI ABDUL RAZAK	Open University Malaysia	9	NAZIRAH BINTI YUSOF	Open University Malaysia
10	AISHA NASUHA BINTI ZUKRI SUZITA	UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA	10	JEGATH HISWARY A/P HARICH ANDRAN	Open University Malaysia
11	POTRIGANESH A/L CHANDIRAN	Open University Malaysia	11	SYAHRUL ADAM SALLEH IBRAHIM	UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
			12	SU YAN-HUA	Shanghai Open University

BIPA 7			BIPA 8		
No	Nama Peserta	Institusi	No	Nama Peserta	Institusi
1	SVAZNI NAJIHA BINTI JAMAL	Open University Malaysia	1	Nocum Arvin Nala	Polytechnic University of the Philippines
2	LIU SONG	Shanghai Open University	2	NUR'YATI MUNIKA BINTI SULAIMAN	Open University Malaysia
3	Toubee OULOOTH	National University of Laos	3	Nguyen Thi Huo	Hanoi Open University
4	Rommel Catbagan Aljeta	University of the Philippines Open University	4	MUHAMMAD SHAMIZAN BIN KAMARUDIN	Open University Malaysia
5	Ma. Angolika S. Episcopo	Polytechnic University of the Philippines	5	TOMMY REYSONDIS BIN THOMAS	Open University Malaysia
6	MUHAMMAD AREF SHAHMI BIN SHAHID SHAM	UNIVERSITI TENAGA NASIONAL	6	WANG SUBING	Shanghai Open University
7	CAILEF ANTONREY HERRERA VENIDA	University of the Philippines Open University	7	NUR MUNIRAH BINTI ABDULLAH	NATIONAL UNIVERSITY OF MALAYSIA
8	MUHAMMAD HAIKAL BIN ROZAI	United Arab Emirates University	8	Yvette Michelle Awit	Universiti Kebangsaan Malaysia
9	KVI PHUYU CHAN MYAE	Srinakharinorot university	9	Ana Margaret P. Lopez	Polytechnic University of the Philippines
10	RABIATUL ADAWIAH BINTI BAHARIN	Open University Malaysia	10	Le Dinh Hieu	Hanoi Open University
11	Ngô Thị Thuong	Hanoi Open University	11	Bui Thị Khanh Linh	Hanoi Open University
12	KATELYN MAGALING CARLOS	University of the Philippines Open University	12	Bakytbek Ermysz	Open University of Kyrgyzlonda

BIPA 9			BIPA 10		
No	Nama Peserta	Institusi	No	Nama Peserta	Institusi
1	YANG MING	Shanghai Open University	1	SHENG WENQING	Shanghai Open University
2	MARGARETH CORAZON BANGALAN CONCEPCION	Polytechnic University of the Philippines	2	NURFAHZA ELIYANA BINTI MOHAMAD KHALIFAH	Open University Malaysia
3	Mariel April Anne Valencia Jose	University of the Philippines Open University	3	Genina Mariel Tan Gernata	University of the Philippines Open University
4	Harvey Stanley Asuncion	National Taiwan University	4	Milo Ezekiel Jimena Sevilla	University of the Philippines Open University
5	Ayyerur Kapan	Ariadola University	5	ANNE ANGELIA A/P MARIA GRIS	Open University Malaysia
6	Lâm Minh Ngoc	Hanoi Open University	6	Pang Tzeo Lean	Open University Malaysia
7	Nguyen Le Ha Phuong	Hanoi Open University	7	NURUL FARMIN BINTI MOHD NOR AZMAN	UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA
8	Charlene Mae Aleria Santos	University of the Philippines Open University	8	LIEN, YUNG CHEN	Zhongnan University of Economics and Law
9	Nguyen Hoang Bao Vy	Hanoi Open University	9	BATRISYIA GERUDA ANAK JOHN	Open University Malaysia
10	Muhammad Abuzar	University of Malakand	10	Sharifah Khedijah binti Syed Hezan	Open University Malaysia
11	NADA BINTI ZAHAN HURI	Open University Malaysia	11	Joanna Francisco Morley	University of the Philippines Open University

Tabel 40.
Peserta BIPA semester 2

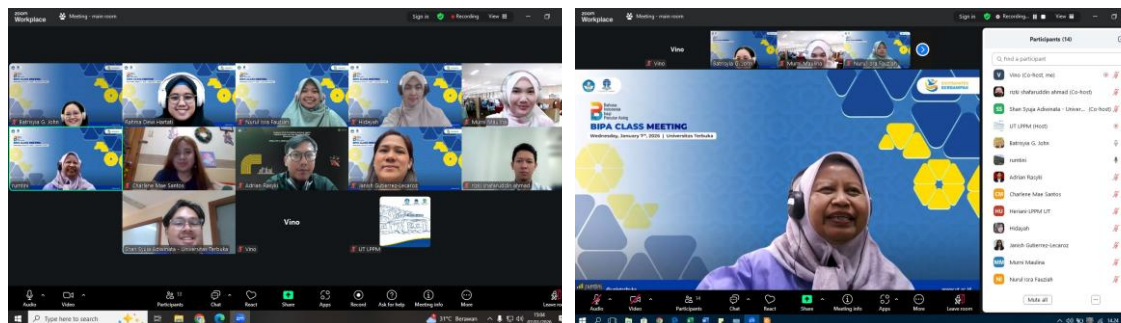
No	Nama	Asal negara	Paket
1	Nguyễn Thiên Nam	Vietnam	BIPA 1
2	Nguyễn Minh Đức	Vietnam	BIPA 1
3	Janish S. Gutierrez-Lecaroz	Philippines	BIPA 1
4	ALLAN G. FARNAZO	Philippines	BIPA 1
5	Winnie Batoon	Philippines	BIPA 1
6	Murat GELİR	Turkey	BIPA 1
7	Katrina Tano	Philippines	BIPA 1
8	JANETTE G VELOSO	Philippines	BIPA 1
9	Agnes A. Sagsagat	Philippines	BIPA 2
10	Vince Anthony C. Aberion	Philippines	BIPA 2
11	John Louis Ymbong	Philippines	BIPA 2
12	Esratur KILAVUZ	Turkey	BIPA 3

Tabel 41.
Jadwal BIPA 2025

Agenda	Date / Time	Details
Announcement Email	2 May 2025	-
Welcoming Ceremony	5 May 2025	-
SiLayar Access Open	12 May 2025	-
Session 1	14 May 2025 ; 17.00 WIB	Materi 1 – Salam
Session 2	16 May 2025 ; 17.00 WIB	Materi 2 – Warna
Session 3	20 May 2025 ; 17.00 WIB	Materi 3 – Bulan
Session 4	22 May 2025 ; 17.00 WIB	Materi 4 - Alat Tulis
Session 5	26 May 2025 ; 17.00 WIB	Materi 5 - Anggota Tubuh
Session 6	28 May 2025 ; 17.00 WIB	Materi 6 – Angka

Agenda	Date / Time	Details
Session 7	3 June 2025 ; 17.00 WIB	Materi 7 – Rasa
Session 8 + Midterm Exam	5 June 2025 ; 17.00 WIB	Midterm Exam
Session 9	10 June 2025 ; 17.00 WIB	Materi 8 – Olahraga
Session 10	12 June 2025 ; 17.00 WIB	Materi 9 - Nama Hari
Session 11	17 June 2025 ; 17.00 WIB	Materi 10 – Wisata
Session 12	19 June 2025 ; 17.00 WIB	Materi 11 – Perkenalan
Session 13	24 June 2025 ; 17.00 WIB	Materi 12 – Profesi
Session 14	26 June 2025 ; 17.00 WIB	Materi 13 - Ungkapan Perasaan
Session 15	1 July 2025 ; 17.00 WIB	Materi 14 - Transportasi
Session 16 + Final Exam	3 July 2025 ; 17.00 WIB	Post-Survey, Final Exam
FINAL Sanction Meeting	7 July 2025	BINAR 2025 Organizing Team
Announcement Email	9 July 2025	20 Selected Participants

Gambar 35.
Kegiatan kelas BIPA



2. Massive Open Online Courses (MOOCs)

MOOCs merupakan Kursus Online Terbuka yang disediakan bagi masyarakat luas yang membutuhkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai yang dibutuhkan untuk meningkatkan taraf hidup di dalam bermasyarakat, bekerja dan menciptakan karya. Program MOOCs dapat diakses di <https://moocs.ut.ac.id/> Program MOOCs yang ditawarkan UT kepada masyarakat TA 2025, terlihat pada tabel berikut.

Tabel 42.
Judul Program MOOCs 2025 (Diterapkan)

No	Judul MOOCs	Feb-April	Jun-Agus	Okt-Des	Total
1	Mari Memanfaatkan OER (Open Educational Resources)	18	25	17	60
2	Menulis Artikel Laik Publikasi	44	65	47	156
3	Kearsipan	90	194	108	392
4	Manajemen Pemasaran	163	240	208	611
5	Strategi Pemasaran	17	22	22	61
6	Metode Penelitian	78	156	103	337
7	Etika Penelitian dan Publikasi	66	103	57	226
8	Pendidikan Jarak Jauh	11	24	21	56

No	Judul MOOCs	Feb-Aprl	Jun-Agus	Okt-Des	Total
9	Mengemas Pesan Public Speaking	53	95	53	201
10	Mendampingi Ananda Belajar di Rumah	11	22	10	43
11	Public Speaking	106	179	131	416
12	Strategi Pembelajaran Jarak Jauh	18	41	19	78
13	Parenting	98	127	98	323
14	TRANSTOOL: Cara Menyiasatnya	17	30	20	67
15	Cara Mengajar Bahasa Inggris Kepada Anak-anak	58	78	47	183
16	Pembelajaran Masa Pandemi Tingkat SD	9	10	11	30
17	Metode Penelitian: Survei	40	57	37	134
18	Menulis Artikel Berkualitas	157	260	136	553
19	Pemberdayaan Masyarakat Desa	15	56	30	101
20	Perencanaan Pembangunan Desa	40	88	56	184
21	Pengelolaan Keuangan Desa	15	51	28	94
22	Manajemen BUM Desa	39	59	42	140
23	Perencanaan Keuangan Keluarga	77	118	77	272
24	Metodologi Penelitian NVIVO12	36	69	40	145
25	Ilmu Hukum	289	364	221	874
26	Matrikulasi Matematika	93	154	61	308
27	Membuat E-Portofolio Untuk Pemula	25	53	32	110
28	Desain dan Konten Mengenal PHP Framework	69	135	74	278
29	Kemampuan Komunikasi Efektif dalam Dunia Kerja Profesional	114	206	119	439
30	Praktik Praktis Komunikasi Bisnis	39	100	49	188
31	Promosi Pariwisata di Media Sosial	60	89	49	198
32	Membuat Konten Digital Kreatif	38	81	46	165
33	Merancang Asesmen Digital	15	15	15	45
34	Anak Dengan Gangguan Motorik	31	24	29	84
35	Gangguan Kognitif Pada Anak	32	50	40	122
36	Pengelolaan Survey Online	10	32	20	62
37	Desain Pembelajaran Daring	13	38	22	73
38	Reference Manager untuk Mengelola Pustaka Digital	16	33	31	80
39	Strategi Digital Marketing Bagi UMKM	210	420	166	796
40	Pengelolaan Jurnal Ilmiah Elektronik dengan OJS	23	58	31	112
41	Mengenal Financial Technology (Fintech) dan Perkembangannya di Indonesia	53	101	61	215
42	Membangun Personal Branding yang Kuat	49	91	36	176
43	Model-model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru	114	156	90	360

No	Judul MOOCs	Feb-Aprl	Jun-Agus	Okt-Des	Total
44	SIAPKULIAH	8	12	7	27
45	Virtual Tour 360 Untuk Pengenalan Lingkungan bermodal Smartphone	26	59	40	125
46	Cara Cerdas Investasi Saham Syariah	56	105	55	216
47	Menggali Potensi Keuangan Publik: Belajar Mengaudit Sektor Publik	83	203	126	412
48	Strategi Penerbitan Buku	21	71	36	128
49	Research Article Moves Structure	20	28	17	65
50	Persiapan Kegiatan Internasional (Beasiswa, Fellowship, Conference)	74	149	77	300
51	Perkembangan Bahasa Anak	51	51	30	132
52	Laboratorium Virtual Spektrofotometer UV-Vis	0	8	16	24
53	Pembelajaran Nahwu dan Sharaf Dasar	0	0	1	1
Total		2908	5055	3015	10978

Tabel 43.

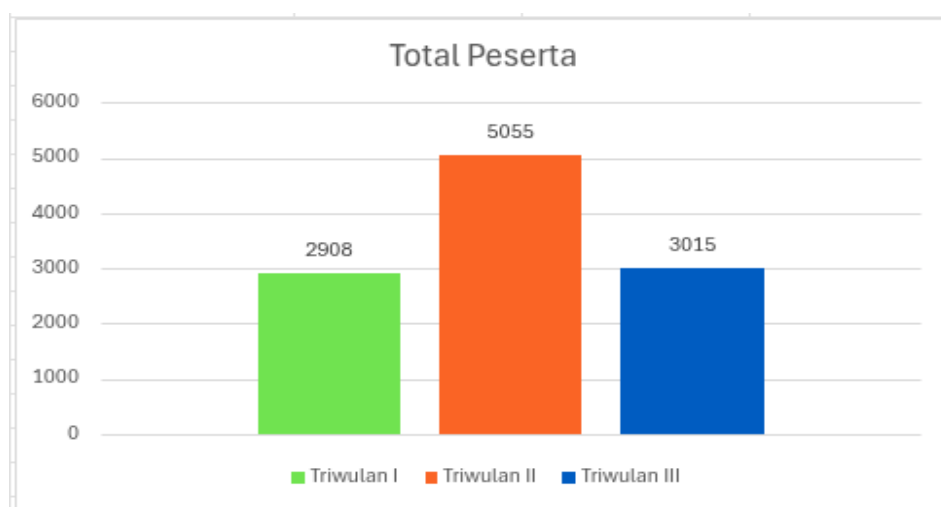
Judul Program MOOCs 2025 (Pengembangan)

No	Judul MOOCs
1	Manfaat Menulis Karya Ilmiah
2	ASEAN Studies: Challenges and Opportunities for ASEAN Integration
3	Aneka Pangan Olahan
4	Digital Citizenship
5	Pengembangan Keprofesian Guru melalui Tindakan Reflektif
6	Model-Model Pembelajaran Membaca Pemahaman
7	Literasi Informasi di Perguruan Tinggi menuju Ekosistem Digital
8	Microsoft Certified Educator (MCE)
9	Microsoft Certified: Azure Fundamentals
10	Generative AI for Beginners
11	Power BI For Beginners
12	Inovasi Pelayan Publik: Menjelajahi Cara-cara Baru untuk Mengatasi Masalah dan Tantangan di Sektor Publik Melalui Inovasi dan Teknologi
13	Pemantapan Kemampuan Mengajar
14	Pemanfaatan AI dalam Pembelajaran Fisika
15	Sukses Berbisnis Startup
16	Sukses Berbisnis di Marketplace sebagai Peluang Bisnis Online
17	Gender, HAM, dan Pekerja Migran Indonesia
18	Hak Kodrati Perempuan dalam Bekerja
19	Kehidupan dan kelembagaan Sosial Pekerja Migran Indonesia di Luar Negeri
20	Hubungan antar Budaya Negara tujaun Migrasi Internasional dalam Perspektif Gender

No	Judul MOOCs
21	Dasar-Dasar Akuntansi Pendidikan: Membangun Literasi Keuangan di Sekolah
22	Keterampilan Dasar Copywriting
23	Manajemen Halal
24	Manajemen Konflik Organisasi
26	Level Up! Manajemen MICE untuk Era Digital dan Berkelanjutan
26	Strategi Implementasi Akuntansi Desa dalam Mewujudkan Good Governance
27	Pengelolaan Keuangan Rumah Sakit: Peran Akuntansi dalam Pelayanan Kesehatan
28	Transformasi Digital dalam Pendidikan Bisnis: Pengembangan MOOCs untuk Meningkatkan Keterampilan Negosiasi dan Pemasaran Digital di Lombok
29	English for Career
30	Legal Opinion: Adaptasi Dan Tantangan Dalam Praktik Hukum Modern
31	Penggunaan AI dalam Optimalisasi Strategi Pemasaran Digital
32	Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah
33	Cara Cepat Bawa Website ke Puncak Google
34	Budaya Lokal Baduy dan Literasi Budaya
35	Membuat Website Sederhana Untuk Promosi Usaha Pariwisata
36	SOCIAL MEDIA COPYRIGHT CLASS
37	Mengenal PPh 21: Edukasi Pajak Penghasilan untuk Wajib Pajak Orang Pribadi
38	Business English for Global Professionals
39	Zotero: Solusi Cerdas Mengatur Referensi dan Mengelola Literatur
40	English for Global Worker: Communicate, Adapt, and Thrive
41	Belajar Mandiri Pendidikan Agama Kristen di Era Digital melalui MOOCs Interaktif
42	Edukasi Finansial Bagi UMKM
43	Pembelajaran MOOCs untuk UMKM: Keterampilan Negosiasi sebagai Kunci Pengembangan Usaha
44	Mengubah Hobby Traveling Menjadi Peluang Bisnis
45	Manajemen Stok Sederhana untuk UMKM Skala Kecil: Hindari Kerugian Sejak Awal
46	Pengembangan MOOCs Modul Ajar dan Rancangan Asesmen sebagai Strategi Pembelajaran Matematika dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Calon Guru
47	Big Data and Data Analytics
48	Dasar-Dasar Investasi Pribadi: Panduan Praktis Memulai Investasi
49	MOOCs "Menjadi Investor & Trader Pemula yang Cerdas"
50	Memulai Bisnis dari Nol
51	Strategi Digital Marketing Bagi UMKM (Student Mobility)
52	Investasi Halal: Panduan Praktis Untuk Investor Muslim
53	English for Career Development
54	Belajar Bahasa Turki dari Nol
55	Tata Kelola Rumah sakit umum daerah: Mewujudkan Layanan Kesehatan Berkualitas Melalui BLUD

No	Judul MOOCs
56	Gamifikasi dalam Pembelajaran: Meningkatkan Motivasi Siswa
57	Memulai Bisnis Sampingan untuk Guru
58	Optimalisasi Ketahanan UMKM melalui Edukasi Manajemen Risiko Bisnis Berbasis Pembelajaran MOOC
59	Building Intercultural and Critical English Pedagogy: A Decolonial MOOC for Indonesian ELT

Gambar 36.
Grafik Pertumbuhan Peserta



3. Bina Budaya Antarbangsa (BINAR)

Bina Budaya antar Bangsa merupakan bentuk summer camp yang diselenggarakan Universitas Terbuka (UT). Sebagai Perguruan Tinggi Terbuka dan Jarak Jauh Berkualitas Dunia melalui program ini. Sesuai visi UT menjadi world class University, menuntut UT untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan relevansi reputasi internasionalnya. Dengan misi ingin menumbuhkan semangat 1) International Exposure / Program Internationalization, and 2) Increasing Partnership

Program ini sebagai bentuk kepedulian UT dalam menumbuhkan kebersamaan dalam keberagaman bahasa dan budaya antar bangsa di dunia. Melalui program ini peserta dapat mempererat persahabatan dan toleransi di antara berbagai negara, memperluas perspektif peserta terhadap bahasa dan budaya Indonesia, memperkuat semangat kerjasama internasional; serta, menumbuhkan kemampuan kepemimpinan mereka di berbagai bidang dalam masyarakat global.

Benefit/Privilege bagi mahasiswa yang mengikuti program Bina Budaya antar Bangsa ini adalah mahasiswa akan mendapatkan:

- Akomodasi *home-stay* dan konsumsi (*catering*) gratis sepanjang program ini berjalan.
- Transportasi yang berhubungan dengan program gratis (yang berhubungan dengan program).

- c. Pengalaman/eksposure terhadap *Indonesian Cultural Heritage* di Kota Yogyakarta.
- d. Pengalaman sosiokultural yang imersif dgn mahasiswa dan warga lokal (immersive socio-cultural experience with other students and local citizen).

Tabel 44.

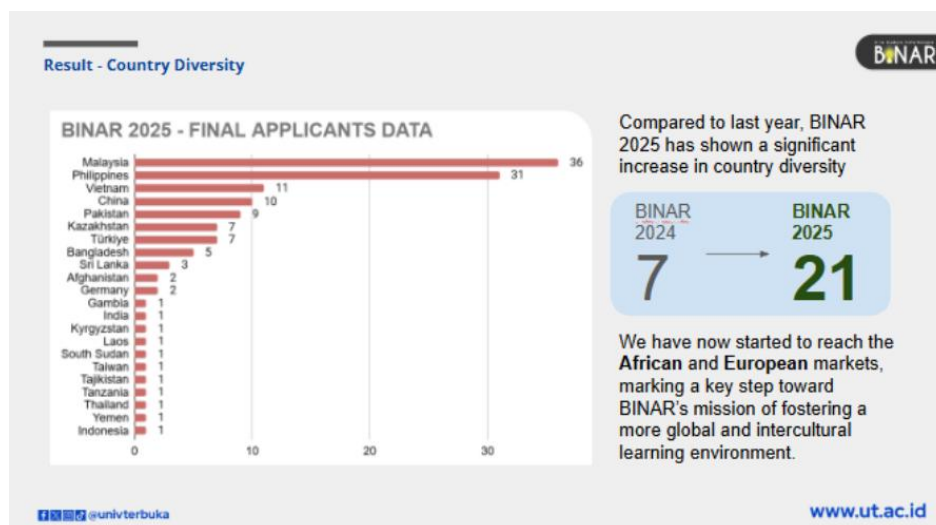
Kurikulum Daring BINAR

No.	Online Lecture Topic	Sesi	Jam Pelajaran
1.	<i>Numbers</i>	Sesi 1	70 jam mandiri, 2 jam bimbingan online
2.	<i>Introductions</i>	Sesi 2	70 jam mandiri, 2 jam bimbingan online
3.	<i>Days of the week</i>	Sesi 3	70 jam mandiri, 2 jam bimbingan online
4.	<i>Greetings</i>	Sesi 4	70 jam mandiri, 2 jam bimbingan online
5.	<i>Colors</i>	Sesi 5	70 jam mandiri, 2 jam bimbingan online
6.	<i>Parts of the body</i>	Sesi 6	70 jam mandiri, 2 jam bimbingan online
7.	<i>Sports activities</i>	Sesi 7	70 jam mandiri, 2 jam bimbingan online
8.	<i>(Simple check-in assessment)</i>	Sesi 8	70 jam mandiri, 2 jam bimbingan online
9.	<i>Months of the year</i>	Sesi 9	70 jam mandiri, 2 jam bimbingan online
10.	<i>Names of tourist spots</i>	Sesi 10	70 jam mandiri, 2 jam bimbingan online
11.	<i>Tastes</i>	Sesi 11	70 jam mandiri, 2 jam bimbingan online
12.	<i>Professions</i>	Sesi 12	70 jam mandiri, 2 jam bimbingan online
13.	<i>Transportation</i>	Sesi 13	70 jam mandiri, 2 jam bimbingan online
14.	<i>Expressing feelings</i>	Sesi 14	70 jam mandiri, 2 jam bimbingan online
15.	<i>Stationery</i>	Sesi 15	70 jam mandiri, 2 jam bimbingan online
16.	<i>Evaluasi</i>	Akhir	

Kegiatan Pembelajaran online diikuti 115 peserta secara online, selanjutnya dipilih 20 peserta terbaik untuk hadir di Indonesia mengikuti proses pembelajaran bahasa dan budaya Indonesia secara langsung di Jakarta dan Jogjakarta.

Gambar 37.

Binar Kurikulum Data



Tabel 45.

Peserta BINAR offline di Jogjakarta

No	Name	Institution	Gender
1.	Esratur Kilavuz	Anadolu University	Female
2.	Milo Ezekiel Jimena Sevilla	University of the Philippines Open University	Male
3.	Laynel Valiangca Frias	Central Luzon State University	Male
4.	Pan Shimeng	Shanghai Open University	Male
5.	Nguyen Hoang Bao Vy	Hanoi Open University	Female
6.	Nur Azeyah Yaacob	Open University Malaysia	Female
7.	Tebenraj A/L Segar	Open University Malaysia	Male
8.	Batrisyia Geruda Anak John	Open University Malaysia	Female
9.	Sheilo Felicio Pasasadaba	Polytechnic University of the Philippines	Female
10.	Ma. Angelika S. Episcopo	Polytechnic University of the Philippines	Female
11.	Zhang Li	Shanghai Open University	Female
12.	Liu Song	Shanghai Open University	Male
13.	Nur Munirah Binti Abdullah	Universiti Kebangsaan Malaysia	Female
14.	Muhammad Arief Shahmi Bin Shahid Sham	Universiti Tenaga Nasional	Male
15.	Jenny Yeo	University of Passau	Female
16.	Dean Elijah A. Revilla	University of the Philippines Open University	Female
17.	Elijah Paul Cabangunay Manuel	University of the Philippines Open University	Male
18.	Andrea Nicole Dioneda	University of the Philippines Open University	Female
19.	Charlene Mae Alerta Santos	University of the Philippines Open University	Female
20.	Rajes Rao S/O Thrumoorthy	Open University Malaysia	Male
21.	Nanda Nurlitasari	Universitas Terbuka (UT) Yogyakarta	Female
22.	Zahra Nafis Azwantyas Murti	Universitas Terbuka (UT) Yogyakarta	Female
23.	Eka Hidayati	Universitas Terbuka (UT) Yogyakarta	Female
24.	Lethycia Rachel Jovina	Universitas Terbuka (UT) Yogyakarta	Female
25.	Viki Muhaimin	Universitas Terbuka (UT) Yogyakarta	Male
26.	Yoga Pratama	Universitas Terbuka (UT) Yogyakarta	Male
27.	Rizqiana Sakti Maharani	Universitas Terbuka (UT) Yogyakarta	Female
28.	Ath Thaariq Tahara Syahputra	Universitas Terbuka (UT) Yogyakarta	Male

Gambar 38.
Dokumentasi BINAR



4. Program Sertifikat Pendidik Anak Usia Dini (PSP-AUD)

Pengembangan profesionalitas guru menjadi perhatian khusus pemerintah, khususnya Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi membentuk Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. Guru merupakan profesi yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia. Anak pada masa usia emas (lahir sampai 5 tahun), sangat memerlukan guru yang profesional. Salah satu Upaya yang dapat dilakukan adalah dengan meningkatkan kompetensi guru melalui jalur Program Sertifikat Pendidik Anak Usia Dini (PSP-AUD) berbasis online yang dilaksanakan oleh Universitas Terbuka.

a. Deskripsi Program

Program Sertifikat Pendidik Anak Usia Dini (PSP-PAUD), merupakan program untuk menghasilkan seorang Guru Pendamping Muda untuk anak usia dini yang berlatar belakang pendidikan minimal SMA/Sederajat.

Program Sertifikat ini dirancang untuk membekali peserta agar memiliki penguasaan pengetahuan faktual, kemampuan kerja, meliputi tiga bidang yaitu: a. Perawatan anak b. Penjagaan anak, c. Pengasuhan dan Pendidikan anak.

Program dapat dialih-kreditkan setara dengan 2 semester. Program diselenggarakan selama enam bulan meliputi 8 kali pertemuan tatap muka, penyelesaian tugas serta bimbingan selama enam bulan. Program tidak mensyaratkan ujian akhir tapi dalam bentuk Penilaian Performa dan Uji Kompetensi yang dilaksanakan dengan berbagai pola dengan mengedepankan keterampilan berbasis praktek.

PSP-AUD menyiapkan Guru Pendamping Muda agar dapat memenuhi kualifikasi dengan mendapatkan sertifikat pelatihan/pendidikan/kursus PAUD dari lembaga yang kompeten dan diakui pemerintah setara Level 3 pada Kerangka Kualifikasi Nasional Pendidikan bagi guru lulusan minimal Sekolah Menengah Atas (SMA) atau sederajat

b. Kompetensi Lulusan

PSP-PAUD adalah upaya yang dilakukan oleh UT untuk meningkatkan kompetensi dan kualifikasi berkelanjutan bagi guru PAUD di Indonesia. Guru PAD yang mengelola kegiatan pembelajaran harus sesuai dengan standar dan

memiliki kewenangan secara sah. Program peningkatan kualitas guru PAUD berdampak pada peningkatan Kompetensi; Kualifikasi; dan Kesejahteraan.

PSP-AUD UT dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan guru PAUD dalam hal pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Program peningkatan kualitas guru PAUD melalui PSP-AUD, dilaksanakan dengan berbagai pola dengan mengedepankan keterampilan berbasis praktek melalui pendekatan play-based.

Tujuan Program Sertifikat Pendidik Anak Usia Dini (PSP-PAUD) adalah Meningkatkan kompetensi guru PAUD agar memiliki kompetensi minimal sebagai guru pendamping muda PAUD. Level Program PS-GPM PAUD yaitu menyiapkan Guru Pendamping Muda agar dapat memenuhi kualifikasi setara Level 3 pada Kerangka Kualifikasi Nasional Pendidikan. Jumlah peserta yang registrasi paket 1: 131 orang

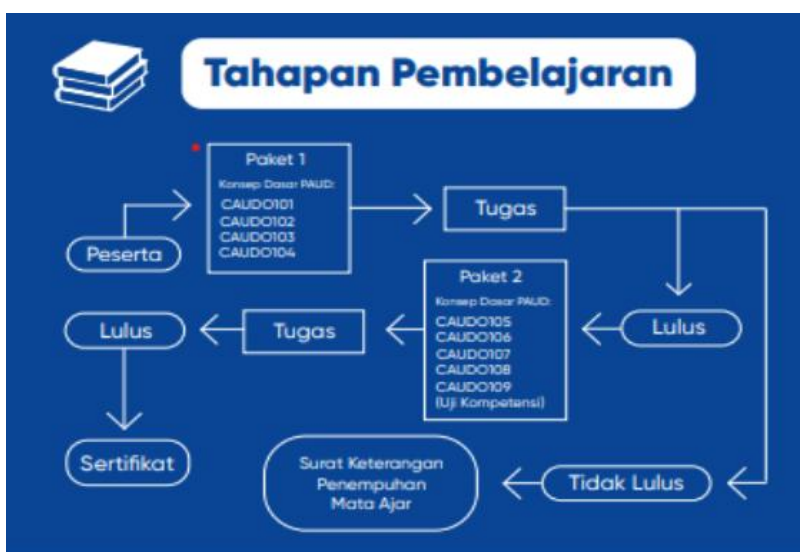
Persiapan Pembukaan Angkatan kedua, untuk angkatan kedua, kami menerima peserta dengan total **Paket 1** sebesar **27 peserta** dan **Paket 2** sebesar **85 peserta**.

Setelah lulus, kemampuan peserta dapat dikonversikan setara dengan 2 semester pada Program S1 PGPAUD dengan kompetensi sebagai berikut,

- 1) Menerapkan dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini di Lembaga PAUD.
- 2) Menerapkan bermain dan permainan yang sesuai dengan karakteristik AUD dalam kegiatan pengembangan di Lembaga PAUD.
- 3) Menjelaskan penerapan psikologi perkembangan anak dalam kegiatan di Lembaga PAUD.
- 4) Melakukan pengelolaan kegiatan pembelajaran di Lembaga PAUD.
- 5) Menerapkan konsep-konsep kesehatan dan gizi pada AUD.
- 6) Memberikan layanan edukatif pada anak berkebutuhan khusus di Lembaga PAU
- 7) Menerapkan strategi pembelajaran AUD.
- 8) Melaksanakan asesmen pembelajaran AUD.
- 9) Menerapkan profesionalitas guru PAUD dengan mengacu pada standar PAUD.

Gambar 39.

Tahapan Pembelajaran PSP-AUD



Tabel 46.

Rekap Nama Tutor PSP AUD tahun 2025 Paket 1

Kode	Kode dan Nama Mata Ajar	Tutor
CAUD0101	Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini	1. Muktia Pramitasari, M.Pd. 2. Dr. Della Raymena Jovanka, P.Pd. M.Si. 3. Dony Darma Sagita, M.Pd.
CAUD0102	Bermain dan Permainan Anak Usia Dini	1. Dr. Sri tatminingsih, M.Pd. 2. Dra. Titi Chandrawati, M.Ed., Ph.D. 3. Sari Wardani Simarmata, M.Pd.
CAUD0103	Psikologi Perkembangan Anak	1. Erna Risnawati, M.Pd 2. Esti Kurniawati Mahardika, S.Pd., M.Pd. 3. Dra. Yusrafiddin, M.Pd.
CAUD0104	Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Anak Usia Dini	1. Dian Novita, S.Pd., M.Si. 2. Apri Kasman, M.Pd. 3. Mutiara Magta, S.Pd., M.Pd.

Tabel 47.

Daftar tutor untuk angkatan kedua

NO	Bahan Ajar/Kode	Kelas 1	Kelas 2
CAUD0101	Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini	Dra. Ety Kartikawati, M.Pd.	-
CAUD0102	Bermain dan Permainan Anak Usia Dini	Dra. Ety Kartikawati, M.Pd.	-
CAUD0103	Psikologi Perkembangan Anak	Dra. Yusrafiddin	-
CAUD0104	Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Anak Usia Dini	Ifat Latifah	-
CAUD0105	Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini	Dewi Kartika	Siti Fatimah
CAUD0106	Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus	Octaviana Hermansyah, M.Pd	Alifah Indalika M.R., S.Pd., M.Si
CAUD0107	Strategi Pembelajaran di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini	Vivi Kusumastuti, M.Pd.	Wuri Astuti, S.Pd. , M.Pd
CAUD0108	Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini	Dewi Komalasari, M.Pd	Murni, S.Pd.AUD
CAUD0109	Profesionalitas Guru Pendidikan Anak Usia Dini	Dr. Lusiana, S.Pd., M.Pd	Rini Agustini

Gambar 40.
Flyer PSP AUD 2025



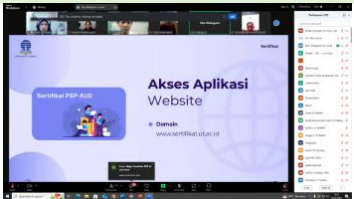

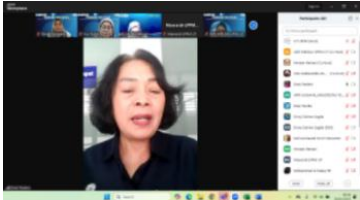

Dalam rangka menjaring peserta didik PSP AUD, PKM telah melakukan sosprom sebagai berikut,

Tabel 48.
Sosprom PAUD

Tanggal Pelaksanaan	Pelaksanaan UPBJJ	Foto Kegiatan
15 Januari 2025	Ut Medan UT Palembang UT Bandar Lampung UT Bogor UT Bandung UT Banda Aceh	
05 Desember 2025	Medan (Kab. Batubara)	
6 Desember 2025	Medan (Kab. Asahan) UT Daerah	

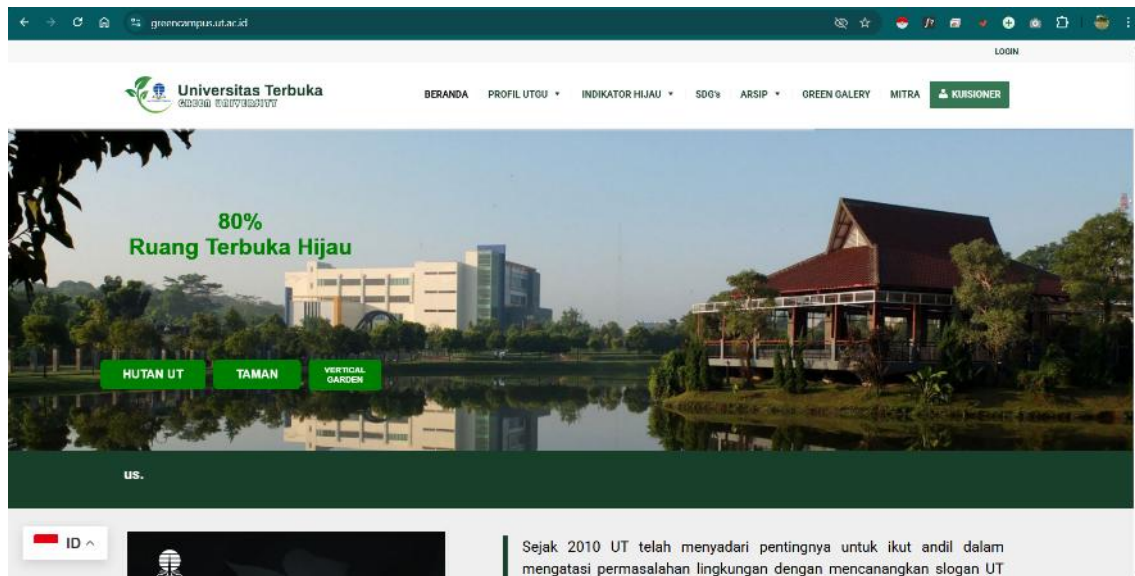
Untuk lebih memperkenalkan aplikasi registrasi PSP-AUD, maka diadakan Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Registrasi PSP-AUD yang diikuti oleh 212 peserta pada hari Senin 24 Februari 2025 Jam 13.00 WIB melalui tautan: <https://sl.ut.ac.id/sosialisasi-ppaud>.

Tabel 49.
Sosialisasi PSP-AUD

No	Dokumentasi	Deskripsi
1.		<p>Tanggal: 24 April 2025</p> <p>Kegiatan: Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Registrasi PSP-AUD</p> <p>Tautan: https://sl.ut.ac.id/psp-aud240425</p> <p>Jumlah Peserta: 259</p>
2.		<p>Tanggal: 29 April 2025</p> <p>Kegiatan: Pembekalan peserta tuton</p> <p>Tautan: https://sl.ut.ac.id/psp-aud290425</p> <p>Jumlah Peserta: 20</p>
3.		<p>Tanggal: 15 September 2025</p> <p>Kegiatan: Penyamaan Persepsi Tutor Program Sertifikat Pendidik Anak Usia Dini</p> <p>Tautan: https://sl.ut.ac.id/psp-aud150925</p> <p>Jumlah Peserta:</p>
4.		<p>Tanggal: 21 September 2025</p> <p>Kegiatan: Pembekalan peserta tuton</p> <p>Tautan: https://sl.ut.ac.id/PSP-AUD-2025</p> <p>Jumlah Peserta: 77</p>

F. Universitas Terbuka Green University (UTGU)

UT *Green University* (UTGU) merupakan wujud komitmen Universitas Terbuka dalam membangun kampus yang berkelanjutan dan berwawasan lingkungan. Perjalanan ini dimulai sejak tahun 2010 melalui gerakan **UT Go Green**, yang mengajak sivitas akademika dan masyarakat untuk menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan. Langkah awal tersebut menjadi fondasi penting bagi pengembangan budaya hijau di lingkungan UT. Gerakan ini dibangun di atas tiga pilar utama yang saling terintegrasi: **Green Setting Spatial**, **Green Infrastructure**, dan **Green Behavior**.

Gambar 41.Laman UT Green University (<https://greencampus.ut.ac.id/>)

Green Setting Spatial diwujudkan melalui penataan ruang hijau yang berkelanjutan, baik di lingkungan kampus maupun wilayah binaan UT. Program seperti **RT/RW Binaan Hijau, Desa Binaan Hijau, dan Kawasan Binaan Hijau** mencerminkan komitmen UT dalam menciptakan ruang yang sehat, asri, dan ramah lingkungan, sekaligus mempererat hubungan dengan warga sekitar kampus.

Green Infrastructure berfokus pada pengembangan sarana dan prasarana hijau yang mendukung keberlanjutan lingkungan. Penanaman pohon, pengelolaan kawasan hijau, serta pemanfaatan infrastruktur yang ramah lingkungan menjadi bagian dari upaya UT dalam menjaga keseimbangan ekosistem dan meningkatkan kualitas lingkungan hidup.

Sementara itu, **Green Behavior** menjadi inti dari UT Go Green sebagai sebuah konsep perubahan perilaku. Gerakan ini dimulai dari setiap karyawan UT, yang diharapkan menjadi teladan dalam perilaku peduli lingkungan. Nilai-nilai tersebut kemudian meluas ke lingkungan tempat tinggal, diteruskan kepada anak, suami atau istri, saudara, hingga tetangga, sehingga menciptakan efek berantai yang berdampak luas

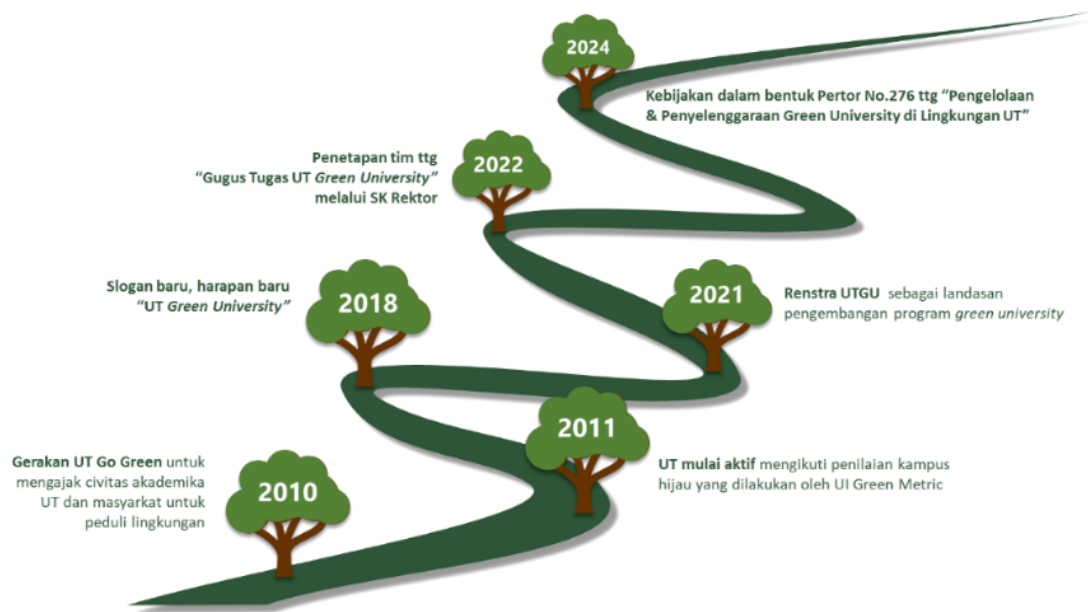
Pada tahun 2011, UT mulai aktif mengikuti penilaian kampus hijau internasional **UI GreenMetric**, yang mendorong peningkatan tata kelola lingkungan secara lebih terukur dan berkelanjutan. Komitmen ini semakin diperkuat pada tahun 2018 dengan hadirnya slogan baru "**UT Green University**", yang membawa semangat, harapan, dan identitas baru bagi pengembangan kampus hijau di UT.

Memasuki tahun 2021, arah pengembangan UTGU semakin sistematis dengan ditetapkannya **Rencana Strategis (Renstra) UTGU** sebagai landasan perencanaan dan pelaksanaan program *green university*. Selanjutnya, pada tahun 2022, UT menetapkan **Gugus Tugas UT Green University** melalui Surat Keputusan Rektor sebagai bentuk penguatan kelembagaan dan koordinasi pelaksanaan program.

Puncak dari perjalanan ini ditandai pada tahun 2024 dengan diterbitkannya **Peraturan Rektor Nomor 276 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Green University di Lingkungan UT**. Kebijakan ini menegaskan bahwa UTGU bukan sekadar inisiatif, melainkan komitmen institusional yang terintegrasi dalam tata kelola universitas.

Melalui rangkaian langkah strategis tersebut, *UT Green University* hadir sebagai gerakan nyata menuju kampus berkelanjutan. Kini, partisipasi seluruh sivitas akademika dan pemangku kepentingan menjadi kunci untuk mewujudkan UTGU sebagai kampus hijau yang berdaya saing, berkontribusi bagi lingkungan, dan memberikan manfaat bagi generasi masa depan. Berbagai kegiatan *UT Green University* yang telah dilaksanakan secara konsisten diantaranya pengurangan penggunaan kertas (*paperless*), penanaman pohon langka di sekitar kampus, pembuatan danau buatan, pengembangan eco building, dan pengelolaan sampah. Digitalisasi semua dokumen administrasi yang diterapkan UT telah mampu berkontribusi dalam penyelamatan pohon/deforestasi.

Gambar 42.
Historical *UT Green University*



Gambar 43.
Gugus Tugas *UT Green University*



Anggota



Program **UT Green University (UTGU)** merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari arah strategis Universitas Terbuka dalam mewujudkan visi **Rencana Strategis UT 2025–2029**, yaitu *menjadi Perguruan Tinggi Jarak Jauh (PTJJ) berkualitas dunia berbasis ekosistem pembelajaran digital yang kuat*. UT Green tidak berdiri sebagai program lingkungan semata, melainkan menjadi pengungkit reputasi, tata kelola, dan daya saing global UT.

Dalam kerangka Renstra, UTGU berkontribusi langsung pada **peningkatan rekognisi UT di tingkat nasional dan internasional**, salah satunya melalui capaian peringkat pada skema **WUR UI GreenMetric**. Pencapaian ini sekaligus memperkuat positioning UT sebagai **rujukan PTJJ global** yang tidak hanya unggul secara akademik dan digital, tetapi juga memiliki komitmen kuat terhadap pembangunan berkelanjutan dan budaya hijau.

Arah kebijakan rektor ke depan menempatkan UT Green University selaras dengan **UT Dream: PTJJ berkualitas dunia** yang mengukuhkan kewibawaan, integritas, dan reputasi akademik. Nilai-nilai green university terintegrasi dalam strategi besar UT, mulai dari **penguatan kapabilitas organisasi, teknologi, dan kurikulum (S1), peningkatan kualitas SDM dan tata kelola (S2)**, hingga **diferensiasi dan diversifikasi program PJJ (S3)**.

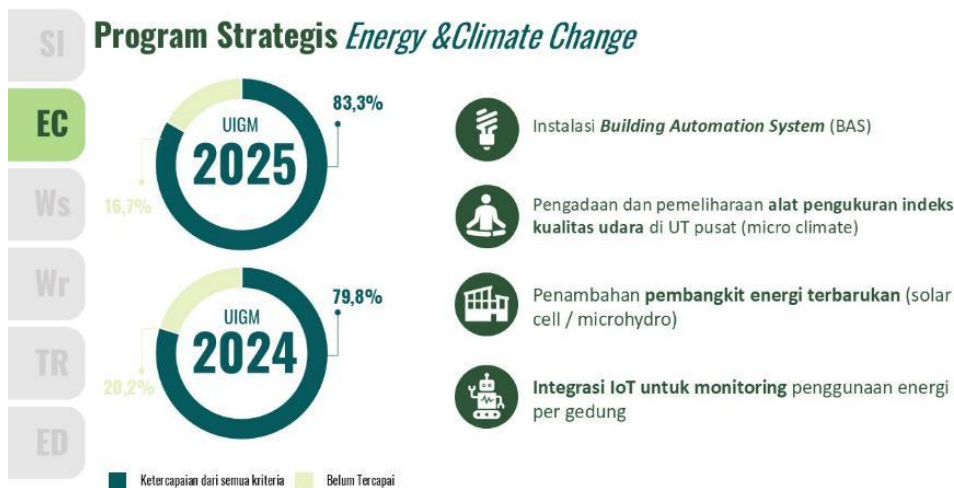
Lebih jauh, UT Green mendukung agenda **digital branding dan rekognisi internasional (S7)** serta **keterlibatan nyata UT dalam ekosistem global (V7)**, dengan menampilkan UT sebagai institusi yang inovatif, inklusif, dan bertanggung jawab terhadap isu lingkungan global.

Gambar 44.
Posisi UT Green University dalam Renstra UT dan Arah Kebijakan Rektor Kedepan



Pada tahun 2025, Tim Gugus Tugas telah menyusun Rencana Strategis UT Green University Tahun 2026 – 2030 yang difokuskan pada 6 (enam) bidang strategis, meliputi: 1) Penataan dan Infrastruktur; 2) Energi dan Perubahan Iklim; 3) Pengelolaan Limbah; 4) Pengelolaan Air; 5) Transportasi; dan 6) Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam Isu Keberlanjutan. Terdapat 61 program strategis yang *relate* dengan 17 Sustainable Development Goals (SDGs). Berikut adalah beberapa program strategis UT Green Univeristy.

Gambar 45.
Program Unggulan UTGU



SI Program Strategis *Transportation*

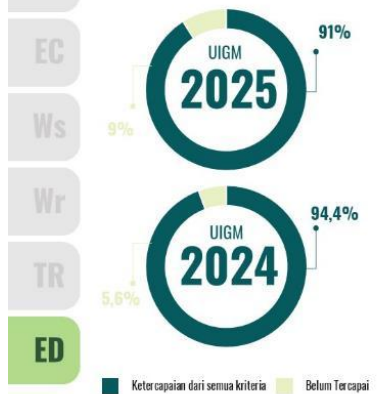


- Menambah kendaraan antar jemput pegawai UT yang ramah lingkungan → untuk mengurangi ketergantungan lahan parkir
- Mendorong keterhubungan dengan transportasi public (stasiun kereta dan halte bus)
- Integrasi IoT untuk pencatatan kendaraan yang masuk secara *real time*
- Menambah "shuttle services" untuk mobilitas dalam kampus
- Perluasan Jalur Pejalan Kaki yang ramah difabel



Contoh penerapan *shuttle services* di UNIDIP yang menggunakan sumber tenaga listrik.

SI Program Strategis *Education & Research*



- UT sudah konsisten mengintegrasikan program keberlanjutan dalam Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- 90% program studi relate dengan SDGs
- Lebih dari 300 mata kuliah yang terkait dengan SDGs
- Meningkatkan lulusan UT yang bekerja di bidang green jobs → >20% dalam 3 tahun terakhir
- Mendorong kuota pendanaan penelitian dengan topik "sustainability" hingga >40%
- Memfasilitasi kegiatan yang diselenggarakan oleh organisasi mahasiswa yang berkaitan dengan keberlanjutan → >20 kegiatan per tahun
- Pengintegrasian SDG's ke dalam mata kuliah, UT TV, UT Radio dll.
- Pembentukan SDGs Center UT

Program strategis UT Green University diatas juga memperlihatkan capaian penilaian pada platform UI GreenMetric. Partisipasi UT dalam penilaian UI GreenMetric merupakan komitmen strategis untuk memastikan bahwa program-program keberlanjutan yang telah dilaksanakan sesuai dengan standar dan prinsip-prinsip keberlanjutan global. Melalui penilaian kampus hijau ini, UIT memperoleh validasi eksternal sekaligus panduan peningkatan berkelanjutan.

Data menunjukkan pencapaian luar biasa UIT. Dalam kurun waktu 2017-2025, total skor meningkat drastis dari 3426 menjadi 7850 (peningkatan **129%**). Ranking nasional membaik signifikan, bahkan pernah mencapai peringkat terbaik ke-25 di tahun 2020. Secara internasional, lompatan dari posisi 482 ke 269 membuktikan daya saing UIT di kancah global yang bersaing dengan 1.745 perguruan tinggi.

Peningkatan paling mengesankan terlihat pada **indikator Education**, yang melonjak dari 413 (2017) menjadi 1637.5 (2025)—**hampir 4 kali lipat**. Ini mencerminkan keberhasilan integrasi isu keberlanjutan dalam kurikulum dan penelitian. Indikator **Energy & Climate Change** juga menunjukkan progres solid dari 849 menjadi 1750, seiring implementasi energi terbarukan dan efisiensi energi kampus. Meski mengalami fluktuasi di beberapa tahun (terutama 2018-2019), tren keseluruhan menunjukkan konsistensi peningkatan. Akselerasi tajam terjadi sejak 2020, dengan total skor naik hampir 33% dalam 5 tahun terakhir.

Tabel 50.

Peringkat dan Skor perolehan UT dalam UI Green Metric Tahun 2017 - 2025

Tahun	Ranking Indonesia	Ranking Internasional	Total Score	Setting and Infrastructure	Energy Climate Change	Waste	Water	Transportation	Education & Research
2025	34	269	7850	1150	1750	1300	600	1412,5	1637,5
2024	35	301	7575	1025	1675	1200	600	1375	1700
2023	46	513	6340	905	1160	1050	450	1175	1600
2022	53	583	5510	925	1000	975	360	975	1275
2021	32	312	6600	1225	700	1275	650	1250	1500
2020	25	344	5925	1025	500	1125	525	1350	1400
2019	40	570	4050	850	500	750	525	950	475
2018	40	565	3650	475	975	525	325	500	850
2017	26	482	3426	786	849	747	170	461	413

Gambar 46.

Peringkat UT dalam UI GreenMetric Tahun 2025

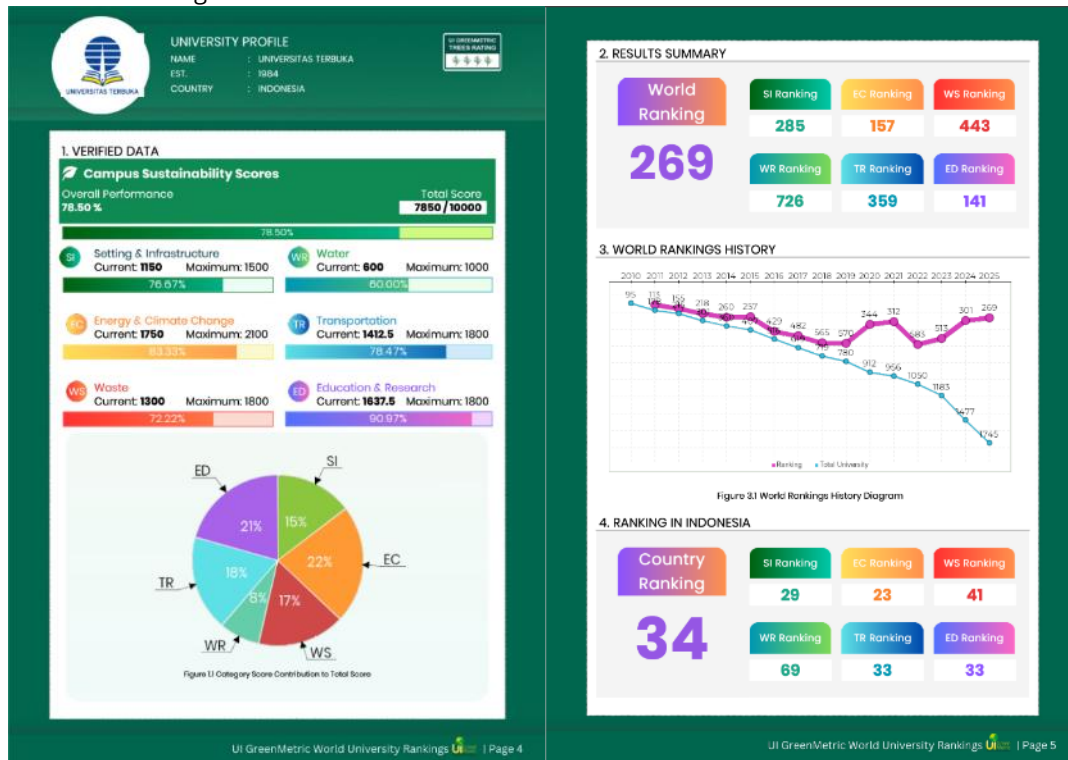


Gambar 47.

Sertifikat UI GreenMetric 2025



Gambar 48.
 Profil dan ranking UT dalam UI GreenMetric 2025



G. Lomba Esai SMA/SMK Sederajat

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 3 menegaskan bahwa pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter peserta didik agar menjadi insan yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berpengetahuan, terampil, kreatif, mandiri, serta mampu berperan sebagai warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab. Seiring dengan perkembangan teknologi dan perubahan zaman, upaya pencapaian tujuan tersebut menuntut adanya inovasi dalam sistem pembelajaran, termasuk pemanfaatan pembelajaran berbasis daring.

Gambar 49.
Flyer Lomba Esai Tahun 2025



Tabel 51.
Jumlah peserta Lomba 1.727 peserta dari 37 Provinsi di Indonesia

Provinsi	Jumlah
Bali	46
Bangka Belitung	11
Banten	146
Bengkulu	12
Daerah Istimewa Yogyakarta	48

Tabel 52.
Jumlah peserta Lomba 3537 peserta dari 37 Provinsi di Indonesia

Provinsi	Jumlah	Provinsi	Jumlah
DKI Jakarta	85	Maluku	3
Gorontalo	2	Maluku Utara	1
Jambi	14	Nanggroe Aceh	14
Jawa Barat	1549	Darussalam	
Jawa Tengah	290	Nusa Tenggara Barat	59
Jawa Timur	406	Nusa Tenggara Timur	11
Kalimantan Barat	17	Papua	5
Kalimantan Selatan	32	Papua Barat	4
Kalimantan Tengah	10	Papua Selatan	3
Kalimantan Timur	24	Papua Tengah	4
Kalimantan Utara	9	Riau	58
Kepulauan Riau	158	Sulawesi Barat	10
Lainnya	3		

Provinsi	Jumlah
Sulawesi Selatan	39
Sulawesi Tengah	4
Sulawesi Tenggara	5
Sulawesi Utara	5

Provinsi	Jumlah
Sumatera Barat	170
Sumatera Selatan	61
Sumatera Utara	172
Jumlah	3537

Tabel 53.
Jumlah Sekolah

Nama Sekolah	Jumlah
MA	290
SMA	1337
SMK	1869
Lainnya	41
Jumlah	3537

Tabel 54.
Jenjang Kelas

Jenjang Kelas	Jumlah
Kelas 10	545
Kelas 11	1425
Kelas 12	1447
Lainnya	120
Grand Total	3537

I. Pemenang Hadiah Utama

Pemenang 6 besar Lomba Esai Nasional Universitas Terbuka Tingkat SMA/SMK/Sederajat Tahun 2025 berasal dari 3 Provinsi, di antaranya Jawa Timur, Banten, dan Sumatera Utara.

Tabel 55.

Pemenang Lomba Esai Nasional Universitas Terbuka Tahun 2025 Tingkat SMA/Sederajat

No	Nama Lengkap	Provinsi	Nama Sekolah	Judul Esai
1	Yukari Sasi Kirani	Jawa Timur	Sman 5 Surabaya	Mendobrak Batas: Pendidikan Nonformal Dalam Mewujudkan Indonesia Emas 2045
2	Reysi Nella Firstira	Banten	Sman 1 Cikande	RUTABAGA (Relung Literasi Dan Bincangan): Aplikasi Pengembangan Diri Berbasis Literasi Dan Podcast Untuk Pendidikan Berkelanjutan
3	Rafly Adrian	Sumatera Utara	Sma Swasta Rahmat Islamiyah Medan	Pendidikan Tanpa Batas: Strategi Menuju Generasi Emas Berkualitas
4	Naysela Devi Arisma	Jawa Timur	Sman 4 Pasuruan	PETADISITAS (Pemerataan, Kualitas Pendidikan Berbasis Komunitas): Solusi Efisien Guna Pemerataan Kualitas Pendidikan Di Indonesia
5	Muhammad Hafis . R	Sumatera Utara	Sma Kartika I-2 Medan	Pendidikan Berkelanjutan: Membangun Masyarakat Yang Adaptif Dan Inklusif
6	Habib Gunawan	Jawa Timur	Sman 1 Wringinanom	D-Talkbook (Digital Talking Book Literacy): Media Literasi Kombinasi Audio Book Dan Buku Elektronik Untuk Mengoptimalkan Kesetaraan Pendidikan Ramah Difabel

II. Penghargaan Kepesertaan

Penghargaan ini diberikan sebagai bentuk apresiasi kepada para peserta yang berasal dari daerah 3T (Daerah Tertinggal, Terdepan, dan Terluar) terhadap semangat dan keterlibatannya dalam Lomba Esai Nasional Universitas Terbuka Tingkat SMA/SMK/Sederajat Tahun 2025.

Tabel 56.

Penghargaan Kepesertaan

No	Nama Lengkap	Kabupaten/Kota	Provinsi	Nama Sekolah	Judul Esai
1	Yoviani Zaneta Aprilianti	Merauke	Papua Selatan	SMA Negeri 3 Merauke	Penguatan Pendidikan Bagi Generasi Emas yang Berkualitas Melalui Teknologi di Papua Selatan
2	Muhammad Renaldy R	Kota Palopo	Sulawesi Selatan	SMKN 2 PALOPO	Satu Desa Satu Sekolah Atap: Mewujudkan Kemudahan Aksesibilitas Anak Bersekolah untuk Menciptakan Generasi Emas Berkualitas
3	Hisfalana Novem	Lombok Tengah	Nusa Tenggara Barat	SMK Negeri 1 Pujut	Peran Pendidikan Digital dalam Mencetak Generasi Emas

III. 30 Besar

Penghargaan juga diberikan kepada 30 orang peserta Lomba Esai Nasional Universitas Terbuka Tingkat SMA/SMK/Sederajat Tahun 2025 yang sudah berpartisipasi dalam Lomba Esai dan telah mengikuti proses kurasi dan penilaian.

Tabel 57.

30 Besar Juara Lomba Esai Universitas Terbuka Tahun 2025

No	Nama Lengkap	Nama Sekolah	Judul Esai
1	Muhamad Ridho Rasyidin	SMAN 15 Garut Jawa Barat	Pendidikan Tanpa Batas Menuju Generasi Emas Berkualitas
2	Nabil Alfaridho Hutomo	SMK Negeri 1 Batam Kep. Riau	"Pendidikan Tanpa Batas: Menggapai Masa Depan Gemilang"
3	Zapta Zeira Trimahaza Sayusti	MAN 2 Kota Bogor Jawa Barat	Krisis Numerasi: Pentingnya Numerasi Pada Pola Berpikir Kritis Peserta Didik di Indonesia
4	Hana Alfiyyah Haura	SMA Ibnu Hajar Boarding School Jawa Barat	Urgensi Guru Honorer guna Menghapus Ketimpangan Pendidikan dalam Mewujudkan Generasi Emas Penerus Bangsa
5	Yordania Fatimah Zahra	SMKN 1 Sukaluyu Jawa Barat	Membangun Generasi Emas Melalui Pendidikan Yang Berkualitas
6	Vania Evangelista Evelina Susanto	SMA Negeri 4 Denpasar Bali	My Bisindo: Inovasi Aplikasi Edukatif Bahasa Isyarat (Bisindo) Sebagai Upaya Pendidikan Inklusif Dalam Membentuk Generasi Emas Berkualitas
7	Muhammad Ukasyah	SMA Muhammadiyah 1 Jakarta, DKI Jakarta	Membangun Generasi Muda yang Bertanggung Jawab: Menyeimbangkan Pendidikan Akademik dan Kemampuan Non Akademik Dengan Manajemen Waktu Melalui Fitur Xiaomi

No	Nama Lengkap	Nama Sekolah	Judul Esai
8	Citra Aprilia	SMKN 71 Jakarta, DKI Jakarta	Sekolah Kelana : Inovasi Tanpa Batas dalam Pendidikan Menciptakan Generasi Emas Berkualitas
9	Dyandra Wahyu Islamy	SMKN 1 Karawang Jawa Barat	Membangun Jiwa Entrepreneur Muda Melalui Metaverse: Strategi Inovatif Mengurangi Kesenjangan Sosial Menuju Generasi Emas 2045
10	Kurniawan Akbar	SMKN 2 Probolinggo Jawa Timur	English Club: Mengubah SMK Menjadi Arena Global dengan Normalisasi Bahasa Inggris
11	Aufa Azizah Zahrah, Adinda Aryanti Putri Riftanti, Yasmin Khansa Ade Putri	SMK Negeri 1 Jember Jawa Timur	Cita Indonesia Emas Tanpa Kemampuan Menembus Batas
12	Yoseph Bala Leuhapu	SMAS Frater Don Bosco Lewoleba Nusa Tenggara Timur	Teknologi dan Pendidikan: Kolaborasi Menuju Generasi Emas di Era Digital
13	Muhammad Fathur Rasya W, Franceline Rivelia Herwanto	SMAN 3 Malang Jawa Timur	Interactive Game Card: Permainan Kartu Terintegrasi Aplikasi Augmented Reality sebagai Upaya Pendidikan Pencegahan Kekerasan Seksual terhadap Anak Sejak Dini
14	Ayla Nasyfa	SMA Kartika I-2 Medan Sumatera Utara	Pendidikan Holistik Untuk Mencetak Generasi Emas Berkualitas Melalui Sains dan Teknologi
15	Intan Surya Putri	SMAN 1 Galang Sumatera Utara	Mengatasi Tantangan Pendidikan di Era Digital
16	Eirene Apmorita Gori	SMA Advent Nias Sumatera Utara	Pendidikan Tanpa Batas: Mewujudkan Kesempatan Setara di Era Globalisasi
17	Muhammad Kelvin Arrahman	SMA Kebangsaan Sumatera Selatan	Pendidikan Tanpa Batas Menuju Generasi Berkualitas: Inovasi Teknologi dalam Pendidikan untuk Masa Depan yang Lebih Cerah
18	Muhammad Kelvin Arrahman	SMA Kebangsaan Sumatera Selatan	Pendidikan Tanpa Batas Menuju Generasi Emas Berkualitas: Pemberdayaan Guru dan Siswa Melalui Teknologi
19	Ainur Pinandita	SMAN 1 Ungaran Jawa Tengah	Pembentukan Komunitas Public Speaking "FUN BAHASA" di SMAN 1 Ungaran Sebagai Realitas Pendidikan Tak Terbatas Untuk Siswa Agar Mampu Berliterasi
20	Husen Aji Santosa	SMK Negeri 4 Semarang Jawa Tengah	Cerdasnya Siswa Sekolah Vokasi Berkat AI-Based Tutoring System
21	Harnisa Revallin Befarina	SMAN 5 Kota Serang Banten	Pentingnya Pendidikan Nilai dalam Membentuk Etika dan Moral Siswa untuk Menuju Generasi Emas yang Berkualitas
22	Dinar Alfian Athoillah	MAN 1 Jombang Jawa Timur	"From Classrooms to Cyberspace - The Journey to a Boundless Education"
23	Shelvi Dwi Oktavia Ramadhani	SMA Negeri 1 Krian Jawa Timur	LiterAksi: Aplikasi Pembangun Kebiasaan Membaca Guna Meningkatkan Literasi Nasional

No	Nama Lengkap	Nama Sekolah	Judul Esai
24	Muhammad Evan Winata	SMA Negeri 1 Manyar Gresik Jawa Timur	Membuka Gerbang Kekuatan Ekonomi Indonesia 2045 Melalui Inovasi Gubuk Teknologi Sebagai Upaya Pemerataan Kualitas SDM Di Daerah 3T
25	Kaylilla Faticha	SMA NEGERI 2 Jombang Jawa Timur	Menembus Batas, Menggapai Bintang: Revolusi Pendidikan Indonesia Menuju Generasi Emas 2045
26	Meida aulia lukmana	SMAN 1 Babat Jawa Timur	SAINS.GO : Game Edukasi Era Society 5.0 Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Sistem Tubuh Pada Siswa SD
27	Alin Kartika Dewi	SMA Negeri 1 Surakarta Jawa Tengah	Pendidikan Tanpa Batas, Ancaman atau Peluang bagi Kualitas Pendidikan Nasional?
28	Najwa Khalisa	MAN 3 Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta	EDUSPHERE dan Potensinya dalam Meningkatkan Pembelajaran Inerdisipliner di Yogyakarta
29	Farrel Achmad Al Ghiffari	SMA Muhammadiyah Pleret Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta	3P Sebagai Solusi Mewujudkan Pendidikan Berkualitas
30	Ryuichi Agave	SMAN 1 Wonosobo Jawa Tengah	ABBI : "Media Pembelajaran Bahasa Isyarat Berbasis Augmented Realty"

IV. Pemenang Lomba Tik Tok

Penghargaan juga diberikan kepada peserta Lomba Esai Nasional Universitas Terbuka Tingkat SMA/SMK/Sederajat Tahun 2025 yang sudah mempromosikan Lomba Esai dan telah mengikuti proses kurasi dan penilaian.

Tabel 58.

Daftar Pemenang Lomba TikTok

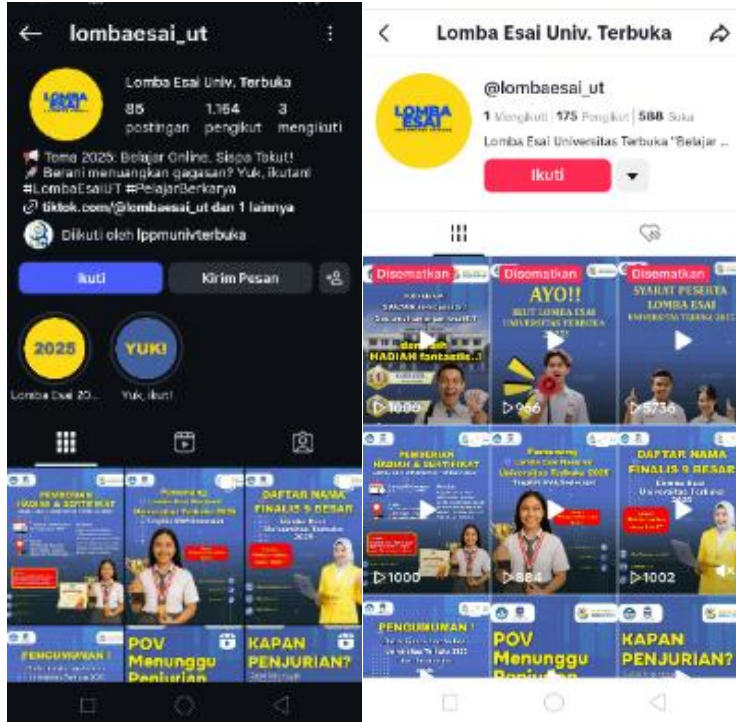
No.	Nama Lengkap	Nama Akun
1.	Eni Sulastri	@sunsflowrr
2.	Nazril Aulia Rahma	@_nazzreill

Pelaksanaan Lomba diumumkan pada website resmi www.lombaesai.ut.ac.id dan media Sosial Lomba Esai UT 2025. Seperti Laman Instagram, tiktok, dan Poster.

Gambar 50.
Poster Lomba Esai UT 2025



Gambar 51.
Social Media Lomba Esai UT 2025



H. Praktik Kerja Lapangan / Magang

Praktik Kerja Lapangan (PKL) atau Magang adalah bentuk penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan kejuruan yang diikuti oleh siswa(i) dengan bekerja secara langsung di dunia usaha atau dunia industri (DUDI). Kegiatan PKL/Magang yang dilaksanakan oleh Universitas Terbuka dikoordinasikan oleh PPKM-LPPM secara sistematis dan terarah dengan supervisi yang kompeten di bidangnya dengan tujuan memperoleh pengalaman dan kecakapan penguasaan keahlian di suatu bidang hingga mencapai suatu tingkat keahlian profesional tertentu. Para siswa(i) peserta PKL/Magang ditempatkan di unit-unit lingkungan UT-Pusat sesuai dengan kejuruannya. Secara lengkap Tabel 31 memaparkan nama sekolah/ perguruan tinggi peserta, penempatan dan jumlah peserta.

Tabel 59.

Kegiatan PKL/Magang tahun 2025

No.	Nama Sekolah/Perguruan Tinggi	Unit Magang	Jumlah Siswa/Mahasiswa
1.	Smk Bina Rahayu	DAAK	4
2.	Aeu Malaysia (Yayasan Citra Bunga Nusantara, Depok)	LPPM	1
3.	Bina Sarana Informatika	LPPM	1
4.	Politeknik Lp3i Jakarta	UT Layanan Luar Negeri	5
5.	Politeknik Negeri Jakarta	LPPM	3
6.	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi "Ganesha"	Pusat Pengelolaan Keuangan	2
7.	Smk Al – Hasra	DSI	7
8.	Smk Al Hidayah I	BKUK	5
9.	Smk Darussalam	FHISIP	7
10.	Smk Iskandariyah	LPPM	1
11.	Smk Kharismawita 3 Depok	FKIP	10
12.	Smk Letris Indonesia 2	UPT TIK	7
13.	Smk Muhammadiyah 3	FE	8
14.	Smk Muhammadiyah Ciputat	FST	5
15.	Smk N 2 Kota Depok	BAKP	2
16.	Smk N 3 Kota Tangerang Selatan	FKIP	5
17.	Smk Nusantara	FE	22
18.	Smk Putra Pertiwi	LPPM	8
19.	Smk Sasmita Jaya 1	FHISIP	8
20.	Smk Sasmita Jaya 2	Puslaba	5
21.	Smk Tarakanita	PPS	3
22.	Smk Triguna Utama	LPPM	6
23.	Tanri Abeng University	P5S	3
24.	Universitas Bina Sarana Informatika	PPHIK	2
25.	Universitas Brawijaya	BKUK	1
26.	Universitas Indonesia	P2M2	1
27.	Universitas Indraprasta Pgri	LPPM	1
28.	Universitas Islam Bandung	FEB	1
29.	Universitas Islam Indonesia	UPPDJI	1
30.	Universitas Muhammadiyah Jakarta	FEB	8

No.	Nama Sekolah/Perguruan Tinggi	Unit Magang	Jumlah Siswa/Mahasiswa
31.	Universitas Pamulang	PPK	2
32.	Universitas Pembangunan Jaya	LPPM	1
33.	Universitas Satya Negara Indonesia	DMAU	1
34.	Universitas Terbuka	PPBI	1
Total			148

Praktek kerja Lapangan dapat menjadi sarana untuk mengantarkan UT sebagai Institusi yang baik untuk memberikan pengalaman kerja kepada para siswa/mahasiswa, dan masyarakat lebih mengenal UT.

Gambar 52.
Dokumentasi PKL/Magang





I. Program Mata Kuliah Mandiri (PMKM)

Arah kebijakan Kemendikbud (merdeka belajar-kampus merdeka) merupakan suatu tantangan sekaligus kesempatan bagi UT untuk semangat menyelenggarakan PJJ untuk program-program non gelar. Salah satu upaya Universitas Terbuka untuk ikut berperan serta melaksanakan Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka adalah dengan membuka Program Mata Kuliah Mandiri (PMKM). PMKM merupakan program pendidikan yang menawarkan penempuhan satu atau lebih mata kuliah kepada masyarakat sesuai dengan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan oleh mahasiswa dari Perguruan Tinggi lain maupun oleh masyarakat umum

Mitra UT yang ikut program PMKM adalah Universitas Citra Bangsa Kupang dan Jakarta Business School. Berikut ini data kesertaannya

Tabel 60,

Mitra PMKM UT

NO.	MITRA	MATA KULIAH				
		MKWU4101/ Pend.Agama Islam	MKWU4103/ Pend.Agama Kristen	MKWU4108 / Bhs.Indo	MKWU 4109/ PKN	MKWU411 0/ Pancasila
1.	Universitas Citra Bangsa Kupang	0	0	438	841	797
2.	Jakarta Business School	49	1	50	50	50

Kegiatan pembekalan untuk mahasiswa UCB dilakukan pada hari Kamis-jum'at tanggal 10-11 Oktober 2025 di Aula UCB lantai 5, sedangkan pembekalan untuk mahasiswa JBS dilakukan pada hari Kamis tanggal 10 Oktober 2025 di K-link tower Jakarta.

Gambar 53.
Dokumentasi



Tabel 61.
Jumlah Peserta PMKM

Mata Kuliah	Jumlah	
	UCB	JBS
MKWU4108/Bahasa Indonesia	447	50
MKWU4109/Pendidikan Kewarganegaraan	841	50
MKWU4110/Pancasila	857	50
MKWU4101/Pendidikan Agama Islam		49
MKWU4101/Pendidikan Agama Kristen		1
Total	2145	200

PkM sebagai penanggung jawab PMKM telah melakukan beberapa kegiatan dalam rangka mendukung kelancaran dan kesuksesan peserta dalam menempuh PMKM. Berikut ini adalah kegiatan,

Tabel 62.
Pelaksanaan PMKM

Kota Pelaksanaan	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Dokumentasi
Kupang	Pelatihan Penggunaan Elearning untuk Mahasiswa Universitas Citra Bangsa	10 - 11 Oktober 2025	
	Pelatihan Penggunaan Elearning untuk Mahasiswa Jakarta Business Scholl	10 Oktober 2025	
Jakarta	Pembekalan UAS Mahasiswa PMKM Universitas Citra Bangsa Kupang	9 - 12 Januari 2025	

Gambar 54.
Flyer PMKM UT

JENIS PMKM
Masyarakat umum (mahasiswa, karyawan, anggota organisasi tertentu) yang dikelola oleh suatu institusi, melalui suatu Program Kerjasama, mengikuti perkuliahan di UT dan hanya mengambil Matakuliah Umum (MKU).

MATA KULIAH

Kode MK	Nama MK
MKWU4101	Pendidikan Agama Islam
MKWU4102	Pendidikan Agama Katolik
MKWU4103	Pendidikan Agama Kristen
MKWU4104	Pendidikan Agama Buddha
MKWU4105	Pendidikan Agama Hindu
MKWU4107	Pendidikan Agama Konghucu
MKWU4108	Bahasa Indonesia
MKWU4109	Pendidikan Kewarganegaraan
MKWU4110	Pancasila

SERTIFIKAT
Hasil Ujian Matakuliah PMKM dapat diolah kreditkan jika peserta PMKM melanjutkan sebagai mahasiswa UT.

KONTAK + INFORMASI
Dr. Ir. Rinda Noviyanti, M.Si.
rinda@campus.ut.ac.id
0812-9452-9307

PROGRAM MATA KULIAH MANDIRI UNIVERSITAS TERBUKA
Program pendidikan yang menawarkan penempuhan satu atau lebih mata kuliah kepada masyarakat sesuai dengan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan oleh mahasiswa dari Perguruan Tinggi lain maupun oleh masyarakat umum.

TUJUAN DAN SASARAN

1. Mengimplementasikan arah kebijakan Pendidikan nasional merdeka belajar-kampus merdeka
2. Memberikan kesempatan bagi mahasiswa dari PT lain dan Masyarakat umum untuk memperoleh pengalaman belajar melalui fasilitas e learning
3. Memberikan kesempatan bagi masyarakat untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang bermanfaat bagi kehidupan di era society 5.0
4. Memberi pengalaman belajar dengan sistem PJJ kepada masyarakat

SISTEM EVALUASI HASIL BELAJAR

- Ujian dilaksanakan dengan Sistem Ujian Online (SUO).
- Pengadaan ruang dan fasilitas UO PMKM Kemitraan menjadi tanggungjawab PT Mitra dan berkoordinasi dengan UT Daerah setempat.
- Kartu Tanda Peserta Ujian (KTPU) dan Password UO dikeluarkan oleh Pusat Pengujian (Pusjian) paling lambat 1 minggu sebelum UO hari pertama dilaksanakan
- KTPU dan Password UO dari Pusjian kemudian di email kepada peserta PMKM Kemitraan paling lambat 6 hari sebelum UO hari pertama dilaksanakan.
- Tidak ada Ujian Susulan bagi peserta PMKM Kemitraan yang tidak mengikuti UO.

SISTEM PENGIRIMAN BAHAN AJAR
Peserta PMKM mendapat fasilitas Bahan Ajar Digital yang dapat diakses melalui android/ios dengan mendaftarkan NIM nya terlebih dahulu.

SISTEM REGISTRASI

- Biaya Rp. 75.000,- / mtk.
- Persyaratan peserta sesuai dengan data yang dibutuhkan oleh UT pada saat mengisi aplikasi registrasi.
- Waktu registrasi disesuaikan dengan masa registrasi mahasiswa reguler UT.
- Peserta PMKM Kemitraan hanya dapat mengambil Mata Kuliah Umum
- Perguruan Tinggi Mitra melakukan registrasi/ input data mahasiswa dan matakuliah yang akan diambil melalui aplikasi yang terdapat pada sertifikat.ut.ac.id

J. Pengembangan "Careerhub UT" Dan Pelatihan Karir Mahasiswa

Universitas Terbuka (UT) sebagai perguruan tinggi negeri yang mengedepankan sistem pendidikan terbuka dan jarak jauh (PTJ) memiliki komitmen untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas, kompeten, dan mampu bersaing di era global. Dengan jumlah mahasiswa yang mencapai lebih dari 1,2 juta orang, UT memiliki tanggung jawab besar untuk memastikan bahwa lulusan tidak hanya memiliki kemampuan akademik yang baik, tetapi juga keterampilan kerja yang relevan dengan kebutuhan pasar tenaga kerja yang terus berkembang.

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, pola kerja, serta dinamika ekonomi global, dunia kerja semakin menuntut individu yang memiliki keterampilan inovatif, fleksibilitas, dan kemampuan beradaptasi. Oleh karena itu, UT berupaya memberikan dukungan yang komprehensif kepada mahasiswa dan lulusannya melalui Program *CareerHub* UT. Program ini bertujuan untuk memfasilitasi pengembangan karier mahasiswa dan lulusan UT agar dapat menghadapi tantangan di dunia kerja dengan percaya diri dan kompetensi yang memadai.

Laporan Program *CareerHub* UT Tahun 2025 ini disusun untuk mendokumentasikan seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan dalam rangka penguatan layanan karier di UT, termasuk program pelatihan keterampilan (*soft skills* dan *hard skills*), konseling karier, serta fasilitasi akses ke peluang kerja melalui kerja sama dengan berbagai mitra strategis. Melalui Program *CareerHub* UT, mahasiswa dan lulusan diharapkan dapat memanfaatkan layanan seperti bimbingan karier, pelatihan kewirausahaan, dan akses kepada portal karier yang terintegrasi. Program *CareerHub* UT juga sejalan dengan visi Universitas Terbuka untuk menjadi perguruan tinggi yang memberikan akses pendidikan berkualitas kepada masyarakat luas. Program ini dirancang agar dapat menjangkau mahasiswa di berbagai wilayah, baik di Indonesia maupun luar negeri, dengan memanfaatkan teknologi digital yang menjadi ciri khas PTTJJ.

Laporan ini tidak hanya menjadi refleksi atas pelaksanaan program di tahun 2025, tetapi juga sebagai evaluasi untuk meningkatkan kualitas dan cakupan layanan di masa mendatang. Dengan demikian, UT dapat terus berkontribusi dalam mencetak generasi penerus bangsa yang unggul, berdaya saing, dan berkontribusi pada pembangunan nasional.

Kegiatan yang telah dilaksanakan dalam *CareerHub* UT berupa,

1. Pengembangan Buku Pedoman Careerhub UT

Universitas Terbuka perlu membuat perencanaan dan mencari mitra untuk lapangan pekerjaan bagi mahasiswa dan alumni UT. Program “*CareerHub* UT” yang perlu dilakukan dan dapat membantu mahasiswa dan alumni untuk merencanakan dan mengelola karir mereka, antara lain pelatihan, magang, bursa kerja, koseling karir, dan *development career*. Sebagai panduan pelaksanaan *CareerHub* di lapangan, maka disusun Buku Pedoman “*Careerhub* UT Mahasiswa dan Alumni”.

Buku pedoman ini berisi:

- a. Target
- b. Jenis Program
- c. Sumber Daya
- d. Kemitraan dan Jangkauan
- e. Penilaian
- f. Teknologi
- g. Keberlanjutan dan Perkembangan, serta
- h. Umpan Balik dan Perbaikan yang Berkelanjutan

2. Pelatihan UT Karir Di UT Daerah

Persyaratan Peserta Pelatihan karier Mahasiswa UT di setiap UT Daerah diikuti oleh 75 - 300 orang mahasiswa, dengan persyaratan sebagai berikut:

- a. Minimal kuliah di UT semester 4 atau semester 5
- b. Diutamakan mahasiswa penerima CSR atau KIP K
- c. Melakukan pendaftaran sebagai mahasiswa UT pada Jalur reguler (bukan RPL)
- d. Pelaksanaan kegiatan pelatihan diupayakan di Kota UT Daerah
- e. Pelaksanaan didasarkan pada Basis Pokjar, SALUT, atau mandiri
- f. Materi dan Luaran Kegiatan
- g. Materi-materi yang akan disampaikan dalam pelatihan keterampilan tertentu ini disesuaikan dengan identifikasi kebutuhan pada setiap UT Daerah yang dikunjungi. Materi-materi yang diberikan mencakup :
 - h. Personal Branding;
 - i. Penyusunan CV dan Surat Lamaran Kerja;
 - j. Keterampilan Wawancara Kerja, Keterampilan Komunikasi;

Luaran kegiatan pelatihan berupa CV peserta yang diupload pada Dashboard Career Portal UT. Data UT Daerah, jumlah peserta, petugas dan Narasumber disajikan pada Tabel berikut.

Tabel 63.

Rekapitulasi Kegiatan Pelatihan Karir Mahasiswa UT Daerah

No	UT Daerah	Tanggal Pelaksanaan	Jumlah Mahasiswa Mendaftar	Narasumber
1	Aceh	3 Agustus 2025	100	Aulia Izzatin
2	Ambon	12 Oktober 2025	72	Dinda Ayu
3	Bandung	4 Desember 2025	153	Aulia Izzatin
4	Palembang	29 November 2025	110	Aulia Izzatin
5	Bengkulu	7 Desember 2025	100	Eky Fasich
6	Bogor	24 Agustus 2025	93	Aulia Izzatin
7	Jambi	2 November 2025	80	Cynthia Veronica
8	Jember	2 November 2025	100	Dilla Paramita
9	Jogjakarta	10 November	82	Aditya Nanda Krisna
10	Kupang	23 September	93	Aulia Izzatin
11	Lampung	3 Desember 2025	127	Aditya Nanda Krisna
12	Malang	10 Agustus 2025	89	Dilla Paramita
13	Medan	5 Oktober 2025	101	Cynthia Veronica
14	Purwokerto	9 November 2025	300	Fryadiva MS
15	Samarinda	6 November 2025	115	Aditya Nanda Krisna
16	Solo	12 November	75	Aditya Nanda Krisna
JUMLAH			1.790	

Gambar 55.

Dokumentasi Kegiatan UT KARIR



3. Webinar Ut Karir Dengan Narasumber Praktisi Karir

Webinar UT Karir selama Tahun 2025 dilaksanakan 3 (tiga) kali dengan Narasumber Praktisi HRD perusahaan dan Pimpinan Perusahaan.

Tabel 64.
Webinar UT KARIR dengan Narasumber Praktisi Karir

No	Flyer	Tanggal	Deskripsi
1.		29 Oktober 2025	<p>Tema <i>Workplace Insight: Siap Kerja di Era Modern</i></p> <p>Narasumber Audi Lumbatoruan (Managing Partner, Diagnostix AI HR Community Builder Asia)</p>
2		6 Desember 2025	<p>Tema Webinar UT Karir Seri 04</p> <p>Narasumber Sesi 1: Mengenal Industri Retail Multinasional oleh Fitriani Maghfiroh (Recruitment specialist at TNP Group) Sesi 2: Berkarir bersama TNP Group oleh Dea Syifa Ananda (Employer Branding Executive at TNP Group)</p>
3		10 Desember 2025	<p>Tema 10 Desember 2025</p> <p>Narasumber Pembicara: Siap Kerja di Era Modern: Perspektif HR dan Solusinya oleh Dina Mardinawati (Senior HRBP at Populix)</p>

4. UT JOB FAIR

Kegiatan *Job Fair* Tahun 2025 dilaksanakan pada tanggal 11 September 2025 diikuti oleh 18 (delapan belas) Perusahaan, secara daring dan luring. Jenis lowongan kerja yang ditawarkan oleh perusahaan sejumlah 256 jenis pekerjaan di seluruh Indonesia.

Tabel 65.

Daftar Perusahaan Job Fair 2025

No	Nama Perusahaan	Keterangan
1.	Kalibr Indonesia	Luring
2.	PT. Ruang Raya Indonesia	Luring
3.	SKILLS.ID	Luring
4.	PT. Global Digital Niaga, Tbk	Luring
5.	PT Dipo Star Finance	Luring
6.	Bhumi Varta Technology	Luring
7.	METRANET (TELKOM GROUP)	Luring
8.	PT. Code Development Indonesia (Code Academy)	Luring
9.	PT Global Indonesia Asia Sejahtera	Luring
10.	Yayasan Konservasi Alam Nusantara	Luring
11.	Media Indonesia	Luring
12.	PT Anabatic Technologies Tbk	Luring
13.	PT Collab Technology Indonesia (Collab Digital Agency)	Luring
14.	PT. Adicipta Inovasi Teknologi (AdIns)	Luring
15.	PT. Midas Daya Teknologi	Luring
16.	Ottodigital Group	Daring
17.	PT. Indocyber Global Teknologi	Daring
18.	PT Sribu Digital Kreatif	Daring

Tabel 66.

Data Mitra Perusahaan Job Fair tahun 2025

No.	Nama Perusahaan	Job Opening	Applicants
1.	Ruang Raya Indonesia (Ruangguru)	172 Job Openings	11 Applicants
2.	PT Global Digital Niaga, Tbk (Blibli)	2 Job Openings	38 Applicants
3.	PT Dipo Star Finance	6 Job Openings	60 Applicants
4.	Bhumi Varta Technology	8 Job Openings	15 Applicants
5.	Media Indonesia	4 Job Openings	31 Applicants
6.	PT Code Development Indonesia (CodeID-Code Academy)	4 Job Openings	5 Applicants
7.	PT Global Indonesia Asia Sejahtera (GIAS Group)	9 Job Openings	16 Applicants
8.	Yayasan Konservasi Alam Nusantara	1 Job Openings	15 Applicants
9.	PT Midas Daya Teknologi	4 Job Openings	10 Applicants
10.	PT Anabatic Technologies Tbk	6 Job Openings	19 Applicants

No.	Nama Perusahaan	Job Opening	Applicants
11.	PT Collab Technology Indonesia (COLLAB Digital Agency)	8 Job Openings	
12.	PT. Adicipta Inovasi Teknologi (AdIns)	6 Job Openings	5 Applicants
13.	PT Sribu Digital Kreatif	18 Job Openings	57 Applicants
14.	Ottodigital Group (Otto Digital)	14 Job Openings	40 Applicants
15.	Kalibr	0 Job Openings	
16.	Permata Indonesia	12 Job Openings	109 Applicants
17.	PT Indocyber Global Teknologi (IndoCyber)	1 Job Openings	4 Applicants
18.	Skills.id	0 Job Openings	

Jumlah peserta yang hadir secara offline pada kegiatan ini adalah 471 dan menghadiri decara daring 374 pengujung. Sementara peserta yang mengirimkan CV berjumlah 315 orang (data terlampir).

Tabel 67.

Kepesertaan Mahasiswa UT Karir

No.	Daftar Sekolah	Total Kehadiran	No.	Daftar Sekolah	Total Kehadiran
1.	Universitas Terbuka	76	30.	Sma Negeri 1 Ciomas	2
2.	D3 Perbankan	1	31.	Sma Negeri 1 Sei Rampah	2
3.	Institut Ilmu Sosial Dan Manajemen Stiami	1	32.	Sma Negeri 13 Medan	1
4.	Institut Pariwisata Trisakti	1	33.	Sma Negeri 2 Percut Sei Tuan	2
5.	Institut Stiami	1	34.	Sma Negeri 4 Kisaran	2
6.	Madrasah Aliyah Al-Whashliyah Pantai Labu	1	35.	Sma Negeri 4 Kota Tangerang Selatan	1
7.	Madrasah Aliyah Negeri 8	1	36.	Sma Sunan Bonang	1
8.	Madrasah Aliyah Nur Asholihat	1	37.	Sma Swasta Al-Hikmah	3
9.	Madrasah Aliyah Swasta Al-Ittihadiyah Sei Berombang	1	38.	Sma Swasta Mitra Inalum	2
10.	Madrasah Al-Liful Ikhwan Saa Silangkitang	1	39.	Sma Swasta Panti Harapan	1
11.	Man 01 Pringsewu	1	40.	Sma Swasta Teladan Sei Rampah	1
12.	Man 1 Lampung Utara	1	41.	Sman 1 Cikande	1
13.	Mapn 4 Medan	2	42.	Sman 1 Kota Gajah	1
14.	Mas Al-Washliyah Gedung Johor Medan	2	43.	Sman 1 Kramatwatu	1
15.	Mas Qotrun Nada	1	44.	Sman 1 Rancabungur	1
16.	Mas Zending Islam Indonesia	1	45.	Sman 1 Tawang Sari	1
17.	Mercubuana	2	46.	Sman 108 Jakarta	1
18.	Politeknik Kutaraja	1	47.	Sman 2 Empat Lawang	1
19.	Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Interstudi	3	48.	Sman 2 Tegineneng	1
20.	Sma Al Hidayah Medan	1	49.	Sman 21 Jakarta	1
21.	Sma Al Marfuiyah	1	50.	Sman 22 Jakarta	1
22.	Sma Amaliah	1	51.	Sman1 Kotagajah	1
23.	Sma Bina Siswa Utama	1	52.	Sman3 Depok	1
24.	Sma Dharma Karya Ut	6	53.	Sman Pgri Ciputat	1
25.	Sma It Ummul Quro Tasikmalaya	1	54.	Smk Negeri 3 Kota Tangerang Selatan	3
26.	Sma Mardi Yuana	1	55.	Smk Khazanah Kebajikan	4
27.	Sma Muhammadiyah 8 Ciputat	1	56.	Smk Kesehatan Bhakti Insani	2
28.	Sman 2 Empat Lawang	1	57.	Smk Al-Washliyah	1
29.	Sman 2 Purbalingga	1	58.	Smk Ananda Mitra Industri Deltamas	1
			59.	Smk Bhakti Taruna 3	1
			60.	Smk Bina Taruna	1
			61.	Smk Darussalam	1
			62.	Smk Dua Mei	1

No.	Daftar Sekolah	Total Kehadiran
63.	Smk Grafika Lektur	1
64.	Smk Islam Al Fajar	1
65.	Smk Islamiyah Ciputat	1
66.	Smk Jakarta Timur 2	1
67.	Smk Mardi Bakti	1
68.	Smk Muhammadiyah 1 Ciputat	1
69.	Smk Muhammadiyah 6 Jakarta	1
70.	Smk Negeri 27 Jakarta	1
71.	Smk Negeri 27 Jakarta	1
72.	Smk Negeri 3 Bogor	1
73.	Smk Negeri 7 Medan	1
74.	Smk Nurussalaf Kemiri	1
75.	Smk Nusantara 1	2
76.	Smk Pemuda	1
77.	Smk Pemuda Depok	1
78.	Smk Pgr 11 Jakarta	1
79.	Smk Pgr 2 Jambi	1
80.	Smk S Karya Tarutung	1
81.	Smk Sasmita Jaya	2
82.	Smk Sirajul Falah	2
83.	Smkn 1 Kota Tangerang Selatan	14
84.	Smkn 3 Kota Tangerang Selatan	4
85.	Smkn 6 Kota Tangerang Selatan	2
86.	Smkn 7 Kota Tangerang Selatan	6
87.	Smkn 5 Kabupaten Tangerang	2
88.	Smkn 1 Kota Serang	3
89.	Smk Yapia Parung	1
90.	Smk Yktb 2 Bogor	1
91.	Smk Yp 17 Selorejo Blitar	1
92.	Smkn 1 Giritontro	2
93.	Smkn 1 Giritontro	1
94.	Smkn 1 Kolaka	1
95.	Smkn 7 Kota Serang	1
96.	Smkn 1 Pandeglang	1
97.	Smkn Rajapolah	1
98.	Smks Rokita Sari Bangun Purba	1
99.	Universitas Brawijaya	1
100.	Universitas Lambung Mangkurat	1
101.	Universitas Nasional	1
102.	Universitas Pertahanan Republik Indonesia	1
103.	Unj	1
104.	Universitas Brawijaya	1
105.	Universitas Brawijaya	1
106.	Universitas Al Azhar Indonesia	1
107.	Universitas Gadjah Mada	1
108.	Universitas Gadjah Mada	1
109.	Universitas Gunadarma	1

No.	Daftar Sekolah	Total Kehadiran
110.	Universitas Indraprasta Pgri	1
111.	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry	1
112.	Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah	1
113.	Universitas Jambi	1
114.	Universitas Jember	1
115.	Universitas Jenderal Soedirman	1
116.	Universitas Kristen Artha Wacana	1
117.	Universitas Lampung	1
118.	Universitas Moestopo (Beragama)	1
119.	Universitas Multimedia Nusantara	1
120.	Universitas Negeri Jakarta	1
121.	Universitas Negeri Padang	2
122.	Universitas Ngudi Waluyo	1
123.	Universitas Pamulang	9
124.	Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta	1
125.	Universitas Prof. Dr. Moestopo (Beragama)	1
126.	Universitas Sumatera Utara	1
127.	Stmik Nusa Mandiri	1
128.	Universitas Trisakti	1

Gambar 56.
Flyer Job Fair



PENUTUP

Secara umum, pelaksanaan kegiatan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Terbuka tahun 2025 telah berjalan sesuai dengan rencana dan target yang telah ditetapkan, termasuk pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) UT yang dikoordinasikan oleh LPPM. Laporan LPPM Universitas Terbuka Tahun 2025 ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan selama satu tahun. Program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan program-program yang menjadi tanggungjawab LPPM berhasil dilaksanakan dengan capaian yang menunjukkan peningkatan kualitas, relevansi, serta kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan kesejahteraan masyarakat. Capaian tersebut mencerminkan komitmen LPPM dalam mendukung Tri Darma perguruan tinggi, khususnya pada aspek penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta memperkuat peran Universitas Terbuka sebagai institusi pendidikan tinggi yang adaptif dan inovatif.

Laporan ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan acuan dalam perencanaan program ke depan, guna meningkatkan kualitas dan dampak kegiatan penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat. Untuk peningkatan kinerja di masa mendatang, beberapa hal yang dapat menjadi perhatian antara lain:

1. Peningkatan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah bereputasi.
2. Penguatan kolaborasi dengan berbagai mitra, baik nasional maupun internasional.
3. Optimalisasi pemanfaatan teknologi dalam pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Peningkatan kapasitas sumber daya manusia melalui pelatihan dan pendampingan berkelanjutan untuk menghasilkan penelitian yang berkualitas.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan program LPPM tahun 2025. Semoga upaya yang telah dilakukan dapat memberikan manfaat yang luas bagi masyarakat dan kemajuan ilmu pengetahuan.



Pengarah
Prof. Dra. Dewi Artati Padmo
Putri, M.A., Ph.D.



**Pj. Laporan Tahunan Kegiatan
Pusat Penelitian Keilmuan**
Dr. Mery Noviyanti, S.Si., M.Pd.



**Pj. Laporan Tahunan Kegiatan
Pusat Pengabdian kepada Masyarakat**
Dr. Heriani, S.IP., M.A.



**Pj. Laporan Tahunan Kegiatan
Pusat Riset dan Inovasi PTJJ**
Prof. Dr. Etty Puji Lestari, S.E., M.Si.



Pj. Laporan Bidang Umum
Nuraini Aunidya Cakrawala, S.Sos.



Pj. Laporan Bidang Keuangan
Tessa Melanie Wulandari, S.E., M.Ak.

Tim Penyusun

Pengarah dan Penanggung Jawab



Dr. Suhartono,
S.Pd., M.Pd.



Yusriyah, S.E.



Mutimanda
Dwisatyadini, M.Kep.



Diki, S.Si.,
M.Ed., Ph.D.



Gunawan Wiradhärma,
S.Pd., M.Si., M.Hum.



Daniel Pasaribu,
S.Pd., M.A.



A. Rachmat
Wirawan, S.H., M.H.



Made Yudhi Setiani,
S.IP., M.Si., Ph.D.



Mirza Permana,
S.T., M.Si.



Mawardi, S.E.



Dr. Jaka
Warsihna, M.Si.



Dra. Yusrafiddin,
M.Pd.



Prof. Dr. Rhini
Fatmasari, S.Pd., M.Sc.



Dr. Ir. Rinda
Noviyanti, M.Si.



Dra. Rumlina,
M.Ed., Ph.D.



Dr. Ade Imelda
Frimayanti, M.Pd.I.



Harry Subandri,
S.Kom.



Arsri Agusti, S.Ds.



Jundillah
Milzam, S.Ds.



Ulliani
Arisyadi, A.Md.



Alvino Dwiky
Atmaja, S.Kom.

Tim Penyusun

Anggota

